Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.38 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ»**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2021 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование, выполнение практического задания.

**2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции (или её части)** | **Наимено­вание оценочного средства** |
| Тема 1. Риск, как экономическая категория, его сущность | ОПК-2.5 | экзамен |
| Тема 2. Классификация рисков | ОПК-2.5 | экзамен |
| Тема 3. Управление риском | ОПК-2.5 | экзамен |
| Тема 4. Система количественных оценок экономического риска | ОПК-2.5 | экзамен |
| Тема 5. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска | ОПК-2.5 | экзамен |
| Тема 6. Учет риска при принятии управленческих решений | ОПК-2.5 | экзамен |
| Тема 7. Пути снижения экономического риска | ОПК-2.5 | экзамен |
| Тема 8. Анализ рисков инвестиционных проектов | ОПК-2.5 | экзамен |

**3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

***Описание критериев и шкалы оценивания:***

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

На экзамен выносится 10 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

| Шкала оценивания | Критерий |
| --- | --- |
| 5 баллов  (эталонный уровень) | ответ на тестовый вопрос полностью правильный |
| 4 балла  (продвинутый уровень) | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов) |
| 3 балла  (пороговый уровень) | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов) |
| 0 баллов | ответ на тестовый вопрос полностью не правильный |

*б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания*

На экзамен выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| 25 баллов  (эталонный уровень) | практическое задание выполнено правильно |
| 20 баллов  (продвинутый уровень) | практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях) |
| 10 баллов  (пороговый уровень) | практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов | практическое задание не выполнено или выполнено не правильно |

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

| **Шкала**  **оценивания** | **Итоговый суммарный балл** |
| --- | --- |
| Отлично  (эталонный уровень) | 90 – 100 баллов (эталонный уровень) |
| Хорошо  (продвинутый уровень) | 89 – 70 баллов (продвинутый уровень) |
| Удовлетворительно  (пороговый уровень) | 69 – 50 баллов (пороговый уровень) |
| Неудовлетворительно | 50 баллов и ниже |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**4.1 Промежуточная аттестация (экзамен)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды компетенций | **Результаты освоения ОПОП**  **Содержание компетенций** | Коды компетенций | **Результаты освоения ОПОП**  **Содержание компетенций** |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.5 | Выявляет и анализирует риски и угрозы в деятельности субъектов экономики, владеет методами предупреждения, локализации и нейтрализации внешних и внутренних угроз и рисков, формирует систему обеспечения экономической безопасности |

***а) типовые тестовые вопросы:***

Типовые тестовые вопросы разработаны на базе вопросов для подготовки к экзамену, представленных в приложении 2 к настоящей программе.

***Требуется выбрать правильные варианты ответов.***

1. Выберите характеристики, присущие рисковой ситуации:

а) неслучайный характер события, который определяет, какой из возможных исходов реализуется на практике;

б) наличие вероятности как возникновения убытков, так и получения дополнительной прибыли;

в) отсутствие альтернативных решений.

2. Под предпринимательским риском понимается риск:

а) связанный с производством продукции, товаров и услуг или осуществлением научно-технических проектов;

б) связанный с реализацией продукции, товаров и услуг;

в) связанный с товарно-денежными и финансовыми операциями и коммерцией;

г) все ответы верны.

3. Источниками предпринимательского риска могут быть:

а) хозяйственная деятельность;

б) личность предпринимателя;

в) недостаток информации о состоянии внешней среды;

г) все ответы верны.

4. Объективными причинами предпринимательского риска являются:

а) значительный и неравномерный рост цен на сырье, материалы, топливо, энергоносители, транспортные и другие услуги;

б) изменения в отношениях собственности и аренды, трудовом законодательстве;

в) все ответы верны.

5. Управление рисками включает следующие этапы:

а) качественный анализ факторов риска и их ранжирование;

б) количественная оценка риска с помощью экономико-математических методов;

в) определение допустимого уровня и границ риска;

6. Риск военных действий, в результате которых предприниматели могут понести убытки, относится к:

а) инфляционным;

б) политическим;

в) финансовым;

г) кредитным.

7. Вероятность потерь в результате возникновения побочных или отсроченных во времени проявления проблем при использовании новых технологий и продуктов, является риском:

а) инфляционным;

б) политическим;

в) финансовым;

г) техническим.

8. Низкая дисциплина поставок, перебои с топливом и электроэнергией, физический и моральный износ оборудования являются причиной риска:

а) инфляционного;

б) политического;

в) финансового;

г) производственного.

9. Коммерческий риск – это риск, возникающий:

а) при осуществлении финансового предпринимательства или финансовых сделок;

б) при реализации товаров и услуг, произведенных или купленных предпринимателем;

в) в результате неправильного выбора объекта инвестирования в сравнении с другими вариантами.

10. Вероятность финансовых потерь в результате изменения курса валют, это:

а) коммерческий;

б) валютный;

в) экономический.

***б) типовые практические задания:***

**Задание 1.** Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: экономическая безопасность, предпринимательский риск, инновации.

**Задание 2.** В настоящее время выделяют несколько этапов разработки инновационной политики организации:

- оперативное планирование инновации;

- выбор направления инновационной политики;

- стратегическое планирование инноваций.

**Задание 3.** Организация планирует производить новый продукт, для чего нужно будет построить новый завод. После рассмотрения нескольких вариантов, были отобраны два:

1. Построить завод стоимостью 600 млн. руб. При этом варианте возможны:

большой спрос с вероятностью 0,7 и низкий спрос с вероятностью 0,3. Если спрос будет большим, то ожидается годовой доход в размере 250 млн. руб. в течение следующих пяти лет, если спрос низкий, то ежегодные убытки из-за больших капиталовложений составят 50 млн. руб.

Б. Построить небольшой завод стоимостью 350 млн. руб. При этом большой спрос возможен с вероятностью 0,7, а низкий - с вероятностью 0,3. В случае большого спроса ежегодный доход в течение пяти лет составит 150 млн. руб., при низком спросе - 25 млн. руб.

Определить наиболее эффективную стратегию и наиболее оптимальный вариант. Какой из инновационных проектов мене рискованный.

**Задание 4.** Для реализации инновационного проекта необходимо обеспечение нового производственного процесса сырьем, электроэнергией и комплектующими. Надежность поставщика сырья (вероятность своевременной поставки качественного сырья) оценивается в 95 %, поставщика комплектующих – 90 %. Надежность работы электростанции – 97 %. Все риски проявляется в области материально-технического снабжения инновационного проекта. Какова средняя величина риска риска? Сделать вывод.

**Задание 5.** На реализацию инновации влияют всего два фактора: квалификация персонала и точность работы оборудования. Ошибки персонала совершаются в среднем 3 на каждые 100 операций, при этом средний ущерб составляет 15 тыс.р. Сбои работы оборудования в среднем происходят 2 раз на каждые 100 операций, что обходится в среднем в 25 тыс.р. Определите величину средних потерь на 1 операцию. Какие мероприятия можно предложить для минимизации потерь.