МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план 11.03.03_24_00.plx
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Квал **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

г. Рязань

Программу составил(и):
к.фил.наук, доц., Арутюнян Каринэ Сергеевна

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 928)

составлена на основании учебного плана:
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от 13.06.2024 г. № 9
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи:
1.4	-развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
1.5	- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;
1.6	- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знать основные отрасли философского знания – онтологии, гносеологии, антропологии
2.1.2	Знать основные методы, категории и принципы философии как науки
2.1.3	Уметь применять методы и средства познания для профессиональной деятельности
2.1.4	Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
2.1.5	Владеть приемами ведения дискуссии и изложения собственной позиции
2.1.6	Владеть приемами применения принципов и методов философии для написания научно-исследовательских работ
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Экономика электроэнергетики

3. ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению
Знать основы системного подхода **Уметь** осуществлять поиск необходимой информации **Владеть** навыками критического анализа и обобщения информации
УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач
Знать основы системного подхода **Уметь** применять системный подход для решения поставленных задач и решению проблем **Владеть** навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах
Знать особенности социально-исторического развития разных культур **Уметь** анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития разных культур **Владеть** системным анализом закономерностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах
УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Уметь** применять методы анализа общества **Владеть** навыками системного подхода к обществу в оциально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Знать методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Уметь** формулировать методы межкультурного разнообразия общества **Владеть** навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

В

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы системного подхода;
3.1.2	особенности социально-исторического развития разных культур;
3.1.3	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.1.4	методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск необходимой информации;
3.2.2	применять системный подход для решения поставленных задач и решению проблем;
3.2.3	анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития разных культур;
3.2.4	применять методы анализа общества ;
3.2.5	формулировать методы межкультурного разнообразия общества
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками критического анализа и обобщения информации;
3.3.2	навыками системного подхода для решения поставленных задач;
3.3.3	системным анализом закономерностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах;
3.3.4	навыками системного подхода к обществу в оциально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.3.5	навыками общения в мире культурного многообразия с использованеим этических норм поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Философия, ее предмет, функции и мест в культуре					
1.1	Философия, ее предмет, функции и мест в культуре /Тема/	6	0			
1.2	Философия, ее предмет, функ-ции и мест в культуре /Лек/	6	2	УК-1.1-З УК-1.2-З УК-5.1-З УК-5.2-З	Л1.1Л2.1Л3.2	Зачет
1.3	Философия, ее предмет, функ-ции и мест в культуре /Пр/	6	2	УК-1.1-У УК-1.1-В УК-5.1-В УК-5.2-У	Л1.1Л2.1Л3.2	Практическая работа
1.4	Античная философия как основание европейской философской традиции /Тема/	6	0			
1.5	Античная философия как основание европейской философской традиции /Лек/	6	2	УК-5.2-З УК-5.3-З	Л1.1Л2.1Л3.2	Лекция

1.6	Античная философия как основание европейской философской традиции /Пр/	6	2	УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.1Л3.2	Практическая работа
1.7	Философия Древнего Востока /Ср/	6	10	УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.1Л3.2	Самостоятельная работа
1.8	Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения /Тема/	6	0			
1.9	Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения /Лек/	6	2	УК-1.2-З УК-5.1-З УК-5.2-З	Л1.1Л2.1Л3.2	Лекция
1.10	Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения /Пр/	6	2	УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-У УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.1Л3.2	Практическая работа
1.11	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия /Ср/	6	10	УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-З	Л1.1Л2.1Л3.2	Самостоятельная работа
1.12	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия /Тема/	6	0			
1.13	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI /Ср/	6	11	УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.1Л3.2	Самостоятельная работа
1.14	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия /Лек/	6	2	УК-1.1-З УК-1.2-З УК-5.1-З	Л1.1Л2.1Л3.2	Зачет
1.15	Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия /Пр/	6	2	УК-1.1-У УК-1.1-В	Л1.1Л2.1Л3.2	Практическая работа
1.16	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI /Тема/	6	0			
1.17	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI /Лек/	6	2	УК-1.1-З УК-1.2-З	Л1.1Л2.1Л3.2	Зачет
1.18	Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI /Пр/	6	2	УК-1.1-У УК-1.1-В	Л1.1Л2.1Л3.2	Практическая работа
1.19	Философское учение о Бытии /Тема/	6	0			
1.20	Философское учение о Бытии /Лек/	6	2	УК-5.1-З УК-5.2-З	Л1.1Л2.1Л3.2	Зачет
1.21	Философское учение о Бытии /Пр/	6	2	УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.1Л3.2	Прктическая работа
1.22	Гносеология как теория познания /Тема/	6	0			

1.23	Гносеология как теория познания /Лек/	6	2	УК-1.1-З УК-5.1-З	Л1.1Л2.1Л3.2	Зачет
1.24	Гносеология как теория познания /Пр/	6	2	УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У	Л1.1Л2.1Л3.2	Тест
1.25	Социальная философия и фило-софское учение о человеке /Тема/	6	0			
1.26	Социальная философия и фило-софское учение о человеке /Лек/	6	2	УК-1.1-З УК-5.1-З	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	Зачет
1.27	Социальная философия и фило-софское учение о человеке /Пр/	6	2	УК-1.1-У УК-1.1-В УК-5.1-У УК-5.1-В	Л1.1Л2.1Л3.2	Эссе
1.28	/ИКР/	6	0,25		Л1.1Л2.1Л3.2	Зачет
1.29	/Зачёт/	6	8,75		Л1.1Л2.1Л3.2	Подготовка к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Философия")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Стоцкая Т. Г.	Философия : учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 146 с.	978-5-9585-0565-4, http://www.iprbookshop.ru/29798.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Кащеев С. И.	Философия : учебное пособие	Москва: Проспект, 2011, 130 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/2614.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	Лысак И. В.	Философия : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям	Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2011, 60 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/23597.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.2	Кривых Е. Г., Патронникова Ю. С.	Философия : методические указания к практическим работам по дисциплине «философия» для обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых ниу мгсу	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017, 51 с.	978-5-7264-1436-2, http://www.iprbookshop.ru/60766.html

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
Pascal	Свободное ПО
Chrome	Свободное ПО
Firefox	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	333 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (80 мест), мультимедийное оборудование, компьютер, доска.
2	450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт. Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Философия")

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Соколов Александр Станиславович, Заведующий кафедрой	**08.07.2**4 21:37 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Корячко Вячеслав Петрович, Заведующий кафедрой САПР	**09.07.2**4 09:23 (MSK)	Простая подпись