1**. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» является составной частью основной профессиональной образовательной программы 10.05.01. «Компьютерная безопасность», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (уровень: специалитет), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1.12.2016 N 1512.

Программа предназначена для студентов, обучающихся по основной образовательной программе (далее – ООП) «Компьютерная безопасность», реализуемой по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (уровень подготовки: специалитет).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» являются сформировать у студентов компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

 - получение системы знаний о всех видах иноязычной речевой деятельности;

 - подготовка и представление анализа информации на иностранном языке;

 - систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности

 - получение системы знаний о способах употребления и перевода терминологии по специальности на иностранном языке

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды****компетенции** | ***Результаты******освоения ООП******Содержание компетенций*** | ***Перечень******планируемых результатов******обучения по дисциплине*** |
| ОК-7 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности | **Знать:** лексический и грамматический минимум в рамках изучаемого материала  **Уметь** грамматически правильно, логически верно, строить и устную и письменную речь на иностранном языке  **Владеть:** навыками ведения диалогической и монологи- ческой речи, написания реферата, кратких аннотаций, я чтения и перевода литературы по специальности  |

1. **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**
2. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части блока Б1 (Б1.Б.01.01).
3. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при обучении по образовательным программам среднего образования в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык».
4. Материал дисциплины «Иностранный язык» формирует общекультурные основы для выполнения слушателями специалитета квалификационной работы в рамках выбранной научной тематики.
5. **3. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**
6. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 112 | 32 | 32 | 32 | 16 |
| Лекции | - | - | - | - | - |
| практические занятия | 112 | 32 | 32 | 32 | 16 |
| лабораторные работы | - | - | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе: | 176 | 40 | 40 | 40 | 56 |
| подготовка к промежуточной аттестации и консультации | 110 | 33 | 33 | 33 | 11 |
| иные виды самостоятельной работы | 66 | 7 | 7 | 7 | 45 |
| Вид итогового контроля | Зачет, экзамен | зачёт | зачёт | зачёт | экзамен |

1. **4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**
2. **4.1. Разделы дисциплины
и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

В структуре дисциплины выделяются следующие разделы:

 ***Семестр 1***

1. Раздел 1. Введение в курс иностранного языка

Раздел 2. Временная группа Indefinite действительный и страдательный залог.

Раздел 3. Временная группа Continuous действительный и страдательный залог.

Раздел 4. Временная группа Perfect действительный и страдательный залог.

Раздел 5. Согласование времён. Revision.

***Семестр 2***

Раздел 6. Неличные формы глагола. The Infinitive.

Раздел 7. The Gerund.

Раздел 8. Participle I.

Раздел 9. Participle II.

Раздел 10. Revision

***Семестр 3***

Раздел 11. Translation practice

Раздел 12. Усилительная конструкция It is (was)…that (who).

Раздел 13. Complex Sentences.

Раздел 14. Cослагательное наклонение.

Раздел 15. Revision

***Семестр 4***

Раздел 16. Термины и методы их перевода на русский язык.

Раздел 17. Реферирование текста по вычислительной технике.

Раздел 18. Правила написания аннотаций

Раздел 19. Презентации на иностранном языке.

Раздел 20. Revision

 ***Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема\Раздел | Общая трудо-емкость, всего часов | Контактная работаобучающихсяс преподавателем | Самосто-ятельная работа обучаю-щихся |
| Всего | лекции | практи-ческие занятия | лабора-торные работы |
| 1. 1. Введение в курс иностранного языка
 | **8** | 6 | - | 6 | - | 2 |
| 2. Временная группа Indefinite действительный и страдательный залог. | **16** | 6 | - | 6 | - | 10 |
| 3. Временная группа Continuous действительный и страдательный залог. | **16** | 6 | - | 6 | - | 10 |
| 4. Временная группа Perfect действительный и страдательный залог. | **16** | 6 | - | 6 | - | 10 |
| 5. Согласование времён. Revision. | **16** | 8 | - | 8 | - | 8 |
| 6. Неличные формы глагола. The Infinitive. | **8** | 6 | - | 6 | - | 2 |
| 7. The Gerund. | **16** | 6 | - | 6 | - | 10 |
| 8. The Participle I. | **16** | 6 | - | 6 | - | 10 |
| 9.The Participle II | **16** | 6 | - | 6 | - | 10 |
| 10. Revision | **16** | 8 | - | 8 | - | 8 |
| 11. Translation practice | **8** | 8 | - | 8 | - | 0 |
| 12. Усилительная конструкция It is (was)…that (who). | **16** | 6 | - | 6 | - | 10 |
| 13. Complex Sentences. | **16** | 6 | - | 6 | - | 10 |
| 14. Cослагательное наклонение. | **16** | 6 | - | 6 | - | 10 |
| 15. Revision | **16** | 6 | - | 6 | - | 10 |
| 16. Термины и методы их перевода на русский язык. | **8** | 4 | - | 4 | - | 4 |
| 17. Реферирование текста по вычислительной технике. | **16** | 4 | - | 4 | - | 12 |
| 18. Правила написания аннотаций | **16** | 2 | - | 2 | - | 14 |
| 19. Презентации на иностранном языке. | **16** | 2 | - | 2 | - | 14 |
| 20. Revision | **16** | 4 | - | 4 | - | 12 |
| Всего: | **288** | 112 | - | 112 | - | 176 |

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

**Виды практических и самостоятельных работ**

| **Раздел** | **Вид занятий\*** | **Содержание**  | **Часы** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Раздел 1. Введение в курс иностранного языка
 | ПР | Входное тестирование на определение уровня языковой компетенции. Материалы по особенностям работы с профессионально-ориентированными текстами: структура языка, схема построения предложений. Схема времён английского языка. Особенности Активного и пассивного залога, Особенности языка: гибкость, полисемантичность, аналитический характер.Полезные справочные материалы. Useful English. | 24 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к зачету | 11 |
| Раздел 2. Временная группа Indefinite действительный и страдательный залог | ПР | 1. Present\Past\Future Indefinite Tenses. Overview 2. New words and expressions 3.  [Текст “What is Computer Science?”](http://cdo.rsreu.ru/mod/quiz/view.php?id=74937) [- translate into Russian;](http://cdo.rsreu.ru/mod/journal/view.php?id=74984)  построение отрицательных и вопросительных предложений. Типы вопросов. Упражнения. Тексты на аудирование, чтение, перевод.  | 24 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к зачету | 55 |
| Раздел 3. Временная группа Continuous действительный и страдательный залог. | ПР | Present\Past\Future Continuous Tenses Revision and their usage practice; 2. Some new chunks and useful expressions 3. видео для аудирования и анализа [“Programming paradigms](http://cdo.rsreu.ru/mod/url/view.php?id=73134)”. Построение отрицательных и вопросительных форм. Типы вопросов. Задания по грамматике. Тексты на аудирование, чтение, перевод | 24  |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к зачету | 82 |
| Раздел 4. Временная группа Perfect действительный и страдательный залог. | ПР | 1. Present\Past\Future Perfect Tenses 2.Learn some new words and useful expressions 3. Modal verbs Тест видео-материалы “Future tenses with a native speaker  | 24 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к зачету | 82 |
| Раздел 5. Согласование времён. Revision.   | ПР | Sequence of tenses + Revision. This unit suggests an intermediate revision of what students have managed to study by so far. Работа с рабочей тетрадью “Do the exercises” 2. Back translation. Translate into Russian: текст – Хакеры: плохие или хорошие? | 44 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к зачету | 44  |
| Раздел 6. Неличные формы глагола. The Infinitive. | ПР | Неличные формы глагола. Инфинитив (The Infinitive). Text analysis: Internet protocols. The Infinitive.- Exercises | 24 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к зачету | 11 |
| Раздел 7. The Gerund. | ПР | The Gerund. Exercises. Текстовый материал “Computer viruses”. Чтение и перевод текста с иностранного языка на русский по изучаемой теме. | 42 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к зачету | 82 |
| Раздел 8. The Participle I | ПР | Participle I. УпражненияЧтение и анализ текста “Information security”Simple Reports in English | 42 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к зачету | 82 |
| Раздел 9. The Participle II | ПР | Participle II. УпражненияЧтение и анализ текста “CAD systems”Simple Reports in English | 24 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к зачету | 82 |
| Раздел 10. Revision | ПР | This unit suggests an intermediate revision of what students have managed to study by so far. Работа с рабочей тетрадью “Do the exercises”. Writing a simple report. Translate into Russian: ([Do the exercises в рабочей тетрад](http://cdo.rsreu.ru/mod/journal/view.php?id=75046)и, [Write a simple report](http://cdo.rsreu.ru/mod/assignment/view.php?id=75048),[Translate into Russian в рабочей тетрад](http://cdo.rsreu.ru/mod/journal/view.php?id=75050)и) | 44 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к экзамену. | 44 |
| Раздел 11. Translation practice | ПР | Text Translation “Modern IT technologies” Summary+Vocabulary, Exercises, Беседа на тему «Компьютерные технологии в нашей жизни». | 44 |
| СР |  |  |
| Раздел 12. Усилительная конструкция It is (was)…that (who). | ПР | Text Translation “Great scientists”, Summary+Vocabulary, Exercises | 6 |
| СР | Подготовка к зачёту | 10 |
| Раздел 13. Complex sentences | ПР | Text Translation “Operating Systems” Summary+Vocabulary, Exercises. | 24 |
| СР | Подготовка к зачёту | 10 |
| Раздел 14. ConditionalsПрофессионально-ориентированный перевод. | ПР | Чтение и перевод аутентичных текстов профессионально-ориентированной тематики с иностранного языка на русский.Составление реферата. How to write an abstract in EnglishSummary+Vocabulary Text for analysis: ”Technological designs”Exercises | 24 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка рефератаПодготовка к зачёту | 246 |
| Раздел 15. Revision | ПР | This unit suggests an intermediate revision of what students have managed to study by so far. Работа с рабочей тетрадью “Do the exercises” . Writing an abstract. Translate into Russian: ([Do the exercises - в рабочей тетрад](http://cdo.rsreu.ru/mod/journal/view.php?id=75046)и, [Write a simple abstract report](http://cdo.rsreu.ru/mod/assignment/view.php?id=75048),[Translate into Russian в рабочей тетрад](http://cdo.rsreu.ru/mod/journal/view.php?id=75050)и) | 42 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к зачёту. | 46 |
| Раздел 16. Термины и методы их перевода на русский язык.  | ПР | Translation “Theory and practice of neuro networks design” Summary+Vocabulary Exercises | 4 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к экзамену. | 22 |
| Раздел 17.Реферирование текста по вычислительной технике. | ПР | Translation “Internet navigation technologies”. Summary+Vocabulary, Abstract writing | 4 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к экзамену. | 66 |
| Раздел 18. Правила написания аннотаций | ПР | How to write annotation in English, Summary+Annotation+Vocabulary, Text for analysis: “Programming languages”, Exercises | 2 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к экзамену. | 86 |
| Раздел 19. Презентации на иностранном языке. | ПР |  Presentation in EnglishAbstracts+Summary+Vocabulary, Text for analysis – “Computer crimes” and presenting  | 2 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка к экзамену. | 86 |
| Раздел 20. Revision | ПР | This unit suggests an intermediate revision of what students have managed to study by so far. Работа с рабочей тетрадью “Do the exercises” . Writing a simple abstract. Translate into Russian: ([Do the exercises в рабочей тетрад](http://cdo.rsreu.ru/mod/journal/view.php?id=75046)и, [Write a simple](http://cdo.rsreu.ru/mod/assignment/view.php?id=75048) abstract,[Translate into Russian в рабочей тетрад](http://cdo.rsreu.ru/mod/journal/view.php?id=75050)и). | 4 |
| СР | Подготовка к практическим занятиямПодготовка рефератаПодготовка к экзамену | 444 |

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

**5. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Архипкина Г.Д. Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Архипкина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 96 c. — 978-5-9275-0607-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47172.html>
2. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине «Иностранный язык»).

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»).

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

 **Основная литература. Английский язык.**

1. Руженцева Т.С. Американский вариант английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руженцева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 92 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10600>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях = English phrasal verbs (usage and exercises) [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ Точилина А.К., Шинкарева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 208 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28037>.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительная литература. Английский язык**

1. Афанасьева О.В. Английские омофоны и другие слова, вызывающие трудности у изучающих английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афанасьева О.В., Баранова К.М., Симонян Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 108 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26447>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Митрошкина Т.В. Английские модальные глаголы [Электронный ресурс]: справочник/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 96 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28142>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций/ Лукина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Турук И.Ф. A Course of Business English Learning. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Турук И.Ф., Морозенко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 152 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10581>.— ЭБС «IPRbooks»

**Основная учебная литература: Немецкий язык**

1. Морозова М.А. Немецкий язык для пользователей информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 136 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44808.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Галанова О.А. Немецкий язык для электротехников [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск: Томский политехнический университет, 2009.— 136 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34684.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Французский язык:**

1. Penfornis J.-L. Francais.com (Niveau Intermediaire). – Paris: CLE International, 2011. – 168 p.

2. Penfornis J.-L. Francais.com. Cahier d’exercises. – Paris: CLE International, 2011. – 102 p.

3. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык. — СПб.: КАРО, 2013.— 176 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**7.2. Дополнительная учебная литература:**

**Немецкий язык:**

1. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 100 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 11. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19013.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Балабанова Л.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: сборник текстов для самостоятельного перевода для студентов технических факультетов. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 65 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54788.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Наседкина Г.А. Времена глагола [Электронный ресурс]: тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 36 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56397.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Зыблева Д.В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров = Deutsch. Fachlexik fur Ingenieure [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48011.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Наседкина Г.А. Страноведение Германии [Электронный ресурс]: сборник текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 31 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56509.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С. Technisches Deutsch [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 146 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61348.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Французский язык:**

1. Penfornis J.-L. Affaires.com. – Paris: CLE International, 2011. – 144 p.

2. Penfornis J.-L. Vocabulaire Progressif du Francais des Affaires avec 250 exercises. – Paris: CLE International, 2011. – 176 p.

3. Иванченко А.И. Французская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс]. – СПб.: КАРО, 2011. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19471.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями. — СПб.: КАРО, 2014.— 352 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19495.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Николаева Е.А. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу "Страноведение".— СПб.: Издательство СПбКО, 2010.— 176 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 287 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20166.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

* Электронно-библиотечная система «Лань», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: https://e.lanbook.com/
* Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

***9.1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)***

1. подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;
2. в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

***9.2. Рекомендации по работе с литературой***

Теоретический материал курса становится более понятным, когда изучается и дополнительная рекомендованная литература (книги по иностранному языку, сборники упражнений, книги и статьи по социальной работе и др.). Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачаны без нарушения авторских прав). Полезно использовать несколько учебников по курсу. Рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): «о чем этот параграф?», «Какие новые понятия введены, каков их смысл?».

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При реализации программы специалитета применяются элементы электронного обучения, под которым понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. При проведении занятий по дисциплине используются следующие элементы электронного обучения:

* удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
* поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
* доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

* выполнение студентами заданий с использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, установленного на рабочих местах студента в компьютерных классах и в помещениях для самостоятельной работы, а также для выполнения самостоятельной работы в домашних условиях.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

* операционная система Windows;
* пакет офисных программ Microsoft Office.

**Перечень профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем:**

* Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: доступ по паролю.
* Реферативная база данных Web of Science (WoS) [Электронный ресурс]. – URL:
https://apps.webofknowledge.com/WOS\_GeneralSearch\_input.do?product=WOS&search\_mode=GeneralSearch&SID=C4cfXSE5AT2U5WhFAGl&preferencesSaved =. – Режим доступа: доступ по паролю.
* Реферативная база данный Scopus [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>. – Режим доступа: доступ по паролю.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

1. аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской.
2. компьютерный класс для самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

Программу составил:

Ст. преподаватель каф. иностранных языков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В.Асташина/

Зав. кафедрой иностранных языков

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Е. Есенина/