

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Принятие и исполнение государственных решений»**

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки – Цифровое государственное
управление

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Рязань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. На зачете выносятся тест, 2 практических контрольных вопроса, 3 задачи и 1 теоретический вопрос.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, объект и методы исследования дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений», взаимосвязь с другими дисциплинами.	ОПК-2.2., ОПК - 4.1	Зачет
2	Понятие, виды и типы государственных решений. Место государственных решений в системе управленческих решений.	ОПК-2.2., ОПК - 4.1	Зачет
3	Становление теории принятия государственных решений. Современные концепции принятия государственных решений.	ОПК-2.2., ОПК - 4.1	Зачет
4	Субъекты принятия и исполнения государственных решений: понятие, признаки, классификация.	ОПК-2.2., ОПК - 4.1	Зачет
5	Основные принципы принятия государственных решений.	ОПК-2.2., ОПК - 4.1	Зачет
6	Формы и стили принятия государственных решений.	ОПК-2.2., ОПК - 4.1	Зачет
7	Методы принятия государственных решений: понятие и классификация.	ОПК-2.2., ОПК - 4.1	Зачет
8	Основные этапы разработки, принятия и исполнения государственных решений.	ОПК-2.2., ОПК - 4.1	Зачет

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
9	Взаимодействие органов публичной власти и общественных институтов при принятии и исполнении государственных решений.	ОПК-2.2., ОПК - 4.1	Зачет
10	Ответственность органов власти и должностных лиц при принятии и исполнении государственных решений.	ОПК-2.2., ОПК - 4.1	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практико-ориентированного задания открытого типа:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Студент в полном объеме ответил на вопрос, дал аргументированные пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	Студент в достаточном объеме ответил на вопрос, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
1 балла (пороговый уровень)	Студент ответил на вопрос частично, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя
0 баллов	Студент не отвечал на вопрос

На зачете выносятся тест, 2 практических контрольных вопроса, 3 задачи и 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 35 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено	8 – 20 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)
Не зачтено	0 – 7 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОПК -2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК - 2.2.	Разрабатывает и реализовывает управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции

Контроль освоения компетенции осуществляется в течение семестра в процессе выполнения студентами контрольных работ (на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы) с учетом соблюдения требований по содержанию, оформлению и срокам сдачи выполненных работ.

а) типовые тестовые вопросы:

1. К субъектам принятия государственных решения относятся:

- а) органы государственной власти;**
- б) руководители государственных унитарных предприятий;
- в) органы судебной власти.**

2. Укажите из нижеперечисленных нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

- а) указ Президента РФ;
- б) постановление Правительства РФ;
- в) федеральный закон;**
- г) распоряжения федеральных министерств и ведомств.

3. Согласно Конституции РФ федеральные конституционные законы – это

а) основополагающие законы, регулирующие вопросы государственного и общественного устройства, принимаемые в строго определенных случаях, предусмотренных Конституцией РФ;

б) федеральные законы, регламентирующие права и обязанности работника;

в) федеральные законы, одновременно регулирующие различные сферы общественной жизни;

г) федеральные законы, предусмотренные во всех кодексах РФ.

4. Элементами нормы права не является:

- а) санкция;
- б) содержание;**
- в) диспозиция;
- г) гипотеза.

5. Принцип, обеспечивающий обязательность исполнения законов для всех, в том числе и для органов государственной власти:

- 1) принцип сдержек и противовесов;
- 2) принцип верховенства закона;**
- 3) принцип взаимной ответственности граждан и государства;
- 4) принцип федерализма.

6. Принцип законности означает:

- а) открытость правотворческого процесса для общественности;
- б) осуществление правотворческой деятельности в рамках соответствующей юридической процедуры субъектом, наделённым соответствующими полномочиями;**
- в) чёткое распределение правотворческой деятельности по этапам, предмету и срокам.**

7. Часть государственного аппарата, наделённая государственно-властными полномочиями и осуществляющая свою компетенцию в установленном порядке – это _____ **(орган государственной власти).**

8. Совокупность государственных органов, объединённая на основе общих функций, признаков, полномочий – это _____ **(система органов государственной власти).**

9. Властная воля государства, которая приобретает официально выраженную форму, будучи закреплённой в существующих государственных актах, издаваемых государственным органом либо должностным лицом в соответствии со своей компетенцией и в пределах предоставленных полномочий – это _____ **(государственное решение).**

10. Письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм – это _____ **(нормативный правовой акт).**

11. Общеобязательное, формально определённое правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений – это _____ **(норма права).**

12. Деятельность по планированию правотворчества, разработке, принятию (изданию), подписанию, опубликованию и мониторингу правовых актов – _____ **(нормотворческая деятельность).**

13. Нормативный правовой акт, принятый представительным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающей высшей юридической силой – это _____ **(федеральный закон).**

14. Нормативные правовые акты, определяющие статус каких-либо государственных органов, органов местного самоуправления, их структурных подразделений, принимаются (издаются) в форме _____ **(положения).**

15. Нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности государственного органа, органа местного самоуправления, их структурных

подразделений, принимаются (издаются) в форме
(регламент).

б) практико-ориентированные задания открытого типа:

1. Выберите не менее пяти оснований для классификации государственных решений и приведите примеры классификации по данным основаниям.

Ответ:

Например, в качестве примера выбрано постановление администрации города Рязани № 5038 от 24.12.2018 «Об утверждении Правил осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения нужд города Рязани»:

- по территории и субъекту управления - данное решение относится к местным, так как субъектом принятия является орган местного самоуправления, решение действует на территории муниципалитета;

- по цели действия - тактические, так как направлено на среднесрочный срок действия;

- по масштабу действия - ведомственное, так как предметом ведомственного контроля является соблюдение муниципальными бюджетными, казенными учреждениями, в том числе их контрактными службами законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;

- по нормативной природе - нормативное, так как распространяется на неопределенный круг лиц, рассчитано на неоднократное применение, устанавливает правила поведения;

- по форме правового акта - постановление.

2. Студен Иванов при ответе на вопрос, какие органы вправе принимать государственные решения, ответил, что к данным органам относятся законодательные собрания, государственные унитарные предприятия, акционерные общества, где 100 % акций относятся к государственной собственности. Какие ошибки допустил студент?

Ответ:

Субъектом принятия государственных решений выступают только органы публичной власти.

3. При принятии бюджета города уполномоченным органом не были организованы и проведены публичные слушания. Какие принципы принятия государственных решений были нарушены?

Ответ:

Принципы законности и демократизма.

4. Приведите не менее трех примеров государственных решений, принятых в форме постановлений, распоряжений, указов, приказов, положений, порядков, регламентов, инструкций, программ, стратегий.

Ответ:

Например, постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», Закон Рязанской области от 28.06.2012 № 39-ОЗ «О выборах Губернатора Рязанской области», Стратегия социально-экономического развития Рязанской области до 2030 года и пр.

5. Приведите не менее трех примеров нормативных и ненормативных правовых государственных решений. Обоснуйте свои примеры согласно признакам нормативности/ненормативности.

Ответ:

Нормативные правовые акты: Устав муниципального образования - городской округ город Рязань, Закон Рязанской области от 05.02.1997 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации». Данные примеры являются нормативными, поскольку распространяют свое действие на неопределенный круг лиц, неоднократны в применении, содержат правила поведения.

Ненормативные правовые акты: о передаче земельных участков физическим лицам, о награждении за особые заслуги и пр. Данные примеры являются ненормативными, поскольку не распространяют свое действие на неопределенный круг лиц, однократны в применении, не содержат правила поведения.

6. Выберите любую сферу принятия государственных решений (образование, культура, экономика, управление недвижимостью) и опишите иерархию государственных решений, принятых федеральными органами власти в данной сфере.

Ответ:

Например, перечень федеральных актов, регламентирующих правовой статус государственной и муниципальной собственности:

- Конституция Российской Федерации;
- Жилищный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Градостроительный кодекс Российской Федерации;
- Водный кодекс Российской Федерации;
- Земельный кодекс Российской Федерации;
- Лесной кодекс Российской Федерации и пр.

7. Директор ООО принял решение об изменении структуры данного общества. Заместитель директора, не согласившись с принятым решением, обратился в суд с заявлением о признании нормативного правового акта незаконным. Суд отказал в удовлетворении заявления со ссылкой на то, что данное решение не относится к нормативным правовым актам. Обоснованно ли данное решение суда?

Ответ:

Да, поскольку нормативные правовые акты вправе принимать только органы публичной власти. Решение директора ООО является управленческим, а не государственным.

8. Выберите любое государственное решение и опишите этапы его принятия (со ссылками на правовые нормы, регламентирующие правотворческий процесс, и соответствующие порталы размещения информации).

Ответ:

При подготовки ответа следует учитывать, что основные этапы принятия государственного решения включают: разработку данного решения, проведение специализированных экспертиз (правовая, антикоррупционная и пр.), согласование, проведение общественных обсуждений, публичных слушаний, оценки регулирующего воздействия (при необходимости), непосредственное голосование/принятие, официальное опубликование.

9. Гражданин Иванов обратился в представительный орган с правотворческой инициативой о внесении изменений в муниципальный правовой акт. Представительным органом был разъяснен порядок обращения с правотворческой инициативой, в частности было указано на необходимость сбора подписей в поддержку данной инициативы. Не согласившись с данным ответом, Иванов обратился в прокуратуру. Какие разъяснения должна предоставить прокуратура в данной ситуации.

Ответ:

Правотворческая инициативы является одной из форм непосредственной демократии. Минимальная численность инициативной группы граждан устанавливается

нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования и не может превышать 3 процента от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом.

10. Выберите государственное решение из числа решений, принятых органами государственной Рязанской области или органами местного самоуправления г. Рязани за текущий год (далее - государственное решение): опишите предмет, субъект и объект данного государственного решения.

Ответ:

Например, Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи»: субъект принятия - Государственная Дума РФ, объект - общественные отношения, образующиеся при создании и деятельности российских движений детей и молодежи, предмет - правовой статус указанных движений.

11. В соответствии с какими нормативными правовыми актами орган государственной власти наделен полномочиями на принятие (издание) Федерального закона «О российском движении детей и молодежи»? Укажите конкретные нормы. Укажите форму государственного решения.

Ответ:

Например, полномочия на принятие данного решения установлены в Конституции РФ (ст. 103). Форма решения - федеральный закон.

12. Проведите классификацию государственного решения - Федерального закона «О российском движении детей и молодежи» по различным основаниям. Обоснуйте данную классификацию.

Ответ:

Например, по субъекту принятия - коллегиальное, по нормативности - нормативное, - по территории - федеральное, по органу власти - законодательное, по сфере действия - публичное и пр.

13. В каком порядке был принят Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи»? Опишите стадии принятия (издания) со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты, регламентирующие данную процедуру.

Ответ:

Например, порядок принятия федеральных законов определяется Конституцией РФ и регламентами палат Федерального собрания. Федеральные законы принимаются Государственной Думой большинством голосов от общего числа депутатов. После этого закон должен быть одобрен Советом Федерации - также большинством голосов (50% + 1) от общего числа сенаторов России.

14. В каком порядке должен быть обнародован Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи»?

Ответ:

Принятый закон подлежит официальному опубликованию (обнародованию) в течение недели после подписания в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете» или Официальном интернет-портале правовой информации (pravo.gov.ru).

15. Что из нижеперечисленного является задачами государства: оборона страны; борьба с организованной преступностью; поддержка малого предпринимательства; преодоление последствий стихийных бедствий; поддержание международного правопорядка; охрана природной среды; поддержка высшей школы; защита прав национальных меньшинств; охрана правопорядка; поддержание приоритета частной формы собственности; укрепление правоохранительной системы?

Ответ:

Все вышеперечисленные

16. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд.

Ответ:

Законодательный, исполнительный, судебный.

17. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

Ответ:

Оба студента правы, поскольку данное понятие объединяет и территориальное и политическое содержание организации власти.

18. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Назовите признаки государства.

Ответ:

Единство территории; законодательная деятельность; суверенитет; монополия на применение силы (легальное принуждение); обязательность членства (гражданство); налоговые сборы; публичная власть.

19. Выделите законы и подзаконные нормативные акты: 1) Указ Президента Республики Саха (Якутия); 2) Конституция РФ; 3) постановление Правительства РФ

Ответ:

Закон - 2, подзаконные - 1 и 3.

20. Студент Анисов считает, что нормативный акт - это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

Ответ:

Студент Анисимов, поскольку нормативный акт должен содержать правила поведения для неограниченного круга лиц.

21. Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой? 1. Закон Республики Бурятия. 2. Приказ ректора университета. 3. постановление Правительства РФ. 4. Указ Президента Татарстана.

Ответ:

3, 1, 4, 2.

22. Гражданин Иванов неоднократно обращался в Алтайский краевой совет народных депутатов с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

Ответ:

Нет, так как граждане не являются субъектами законотворческой инициативы на уровне субъекта РФ.

23. Администрация города издала постановление об утверждении Порядка организации деятельности администрации. Верно ли выбрана форма акта?

Ответ:

Нет, данный правовой акт должен быть издан в форме регламента.

24. Городской Совет принял решение об утверждении Положения о делопроизводстве. Верно ли выбрана форма акта?

Ответ:

Нет, данный правовой акт должен быть издан в форме инструкции.

25. Назовите элемент нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие: 1. Гипотеза. 2. Диспозиция. 3. Презумпция. 4. Санкция. Приведите пример.

Ответ:

Гипотеза.

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
ОПК-4.1	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Контроль освоения компетенции осуществляется в течение семестра в процессе выполнения студентами контрольных работ (на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы) с учетом соблюдения требований по содержанию, оформлению и срокам сдачи выполненных работ.

а) типовые тестовые вопросы:

1. К этапам принятия государственных решений относятся:

- а) проведение правовой и антикоррупционной экспертизы;
- б) только разработка, принятие и опубликование;
- в) планирование, обсуждение концепции, разработка, оформление, внесение, рассмотрение и принятие, опубликование, контроль.**

2. Планирование в нормотворческой деятельности:

- а) формирование перспективного плана нормотворческой деятельности;**
- б) выработка согласованных государственных решений;
- в) заключительный этап принятия государственного решения.

3. Результатом правотворчества является:

- а) принятые правовые акты;**
- б) принятые акты толкования;
- в) принятые судебные решения.

4. Юридическая техника - это

- а) правила разработки государственных решений;**
- б) техническое обеспечение юридической деятельности;
- в) технические средства, обеспечивающие принятие государственных решений.

5. Мониторинг государственных решений можно классифицировать:

- а) комплексный и отраслевой;**
- б) основной и специальный;**
- в) муниципальный и корпоративный.

6. Институты гражданского общества могут быть привлечены к процессу принятия государственных решений посредством:

- а) проведения депутатских слушаний;

- б) проведения публичных слушаний и общественных обсуждений;**
- в) опубликования уже принятого акта.

7. На какие государственные решения, являющиеся нормативными правовыми актами, требование обязательного опубликования не распространяется:

- а) содержащие персональные данные;
- б) касающиеся прав и законных интересов граждан;
- в) содержащие сведения, составляющие государственную тайну.**

8. Официальным опубликованием государственного решения может быть:

- а) только размещение его текста на официальном сайте;
- б) как публикация в печатном издании, так и размещение его текста на официальном сайте;**
- в) размещение в неофициальном источнике.

9. Оценка социально-экономических последствий вводимого или введённого ранее государственного регулирования для возможности отклонения или отправления на доработку нормативных актов, дающих негативный эффект, называется _____ **(оценка регулирующего воздействия).**

10. Процедура, направленная на выявление положительных и отрицательных последствий принятия актов, а также на выявление в них положений, которые необоснованно затрудняют ведение предпринимательской и другой экономической деятельности или приводят к возникновению необоснованных расходов бюджетов всех уровней, называется _____ **(оценка фактического воздействия).**

11. Комплексная и плановая работа по сбору, обобщению, анализу и оценке информации для обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативных правовых актов – это _____ **(мониторинг).**

12. Совокупность методов, средств и приёмов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства, называется _____ **(юридическая техника).**

13. Первая публикация полного текста законодательного и иного нормативного правового акта в официальном издании или его первое размещение на официальном Интернет-портале является _____ **(официальное опубликование).**

14. Собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций – это _____ **(общественные (публичные) слушания).**

15. Деятельность органов местного самоуправления, уполномоченных в соответствии с федеральными законами на организацию и проведение проверок соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями требований, установленных муниципальными правовыми актами на территории муниципальными образования _____ **(муниципальный контроль).**

16. Деятельность специалистов (экспертов) по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и их проектам; разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов, называется _____ **(антикоррупционная экспертиза).**

17. Исследование, направленное на определение соответствия проектов правовых актов общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, правовым актам более высокой юридической силы, требованиям юридической техники, называется _____ (**правовая экспертиза**).

б) практико-ориентированные задания открытого типа:

1. Законодательным органом субъекта РФ для каждого из муниципальных образований, входящих в данный субъект, были утверждены Положения об управлении и распоряжении муниципальным имуществом. Какие принципы принятия государственных решений были нарушены.

Ответ:

Принципы законности и компетенции, поскольку принятие данных актов относится к исключительным полномочиям представительных органов местного самоуправления.

2. Администрацией города разработана Стратегия развития города до 2030 года. Перечислите основные этапы принятия данного решения. Охарактеризуйте данное решение с учетом его целей и периода действия.

Ответ:

Основные этапы: проведение специализированных экспертиз, согласование с уполномоченными органами, проведение общественных обсуждений, принятие акта.

Решение стратегическое, долгосрочное.

3. Управлением имущественных отношений администрации города разработан проект решения представительного органа о предоставлении отчетности муниципальными предприятиями. Укажите разработчика проекта решения, субъекта правотворческой инициативы, субъекта, принимающего решение, исполнителя.

Ответ:

Разработчик проекта - управление имущественных отношений администрации, субъект правотворческой инициативы - администрация города, субъект, принимающий решение - представительный орган, исполнитель - муниципальное предприятие.

4. В решении представительного органа об утверждении Правил благоустройства города указано «Настоящее решение вступает в силу со дня его опубликования в газете города.». Устраните ошибку в формулировке порядка вступления в силу данного акта. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Поскольку данный акт является нормативным, он подлежит вступлению в силу с момента его официального опубликования. Источником официального опубликования выступает периодическое издание, определенное в Уставе города: «Настоящее решение вступает в силу со дня его официального опубликования в газете «Рязанские ведомости».».

5. В решении представительного органа об утверждении Правил благоустройства города указано «Настоящее решение вступает в силу со дня его принятия.». Устраните ошибку в формулировке порядка вступления в силу данного акта. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Поскольку данный акт является нормативным, он подлежит вступлению в силу с момента его официального опубликования: «Настоящее решение вступает в силу со дня его официального опубликования.».

6. Какие юридико-технические ошибки допущены при изложении структуры статьи?

«Статья 3. Должности муниципальной службы

Подпункт 3.1. Должности муниципальной службы устанавливаются муниципальными правовыми актами в соответствии с Реестром должностей муниципальной службы в Рязанской области.

Подпункт 3.2. При составлении и утверждении штатного расписания органа местного самоуправления используются наименования должностей муниципальной службы, предусмотренные Реестром должностей муниципальной службы в Рязанской области.».

Ответ:

Неверно указана структура статьи, которая должна включать пункты, а не подпункты.

7. Какие юридико-технические ошибки допущены в преамбуле акта: «Во исполнение Устава города Рязани, Закона Рязанской области от 17.10.2007 № 136-ОЗ «О муниципальной службе в Рязанской области», Рязанская городская Дума решила:»?

Ответ:

Нарушен принцип иерархии правовых актов. «Во исполнение Закона Рязанской области от 17.10.2007 № 136-ОЗ «О муниципальной службе в Рязанской области», руководствуясь Уставом города Рязани, Рязанская городская Дума решила:».

8. Проект акта содержит формулировку: «При рассмотрении заявления о заключении договора аренды в отношении муниципального имущества администрация города вправе принять решение об отсрочки внесения арендных платежей». Какой коррупциогенный фактор содержит данная норма? Сформулируйте предложение по устранению данного коррупциогенного фактора.

Ответ:

Определение компетенции по формуле «вправе». Например, «При рассмотрении заявления о заключении договора аренды в отношении муниципального имущества администрация города принимает решение об отсрочки внесения арендных платежей в случаях, указанных в пункте 6 настоящего Порядка».

9. Проект акта содержит формулировку: «Муниципальное имущество может быть передано в аренду на основании проведения торгов, за исключением случаев передачи такого имущества представителям розничной торговли». Какой коррупциогенный фактор содержит данная норма? Сформулируйте предложение по устранению данного коррупциогенного фактора.

Ответ:

Выборочное изменение объема прав и обязанностей, отказ от конкурсных процедур. Например, «Муниципальное имущество может быть передано в аренду на основании проведения торгов, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.».

10. Проект акта содержит формулировку: «Для получения государственной услуги Заявитель обязан представить в Управление: паспорт, копию договора и прочие необходимые документы.». Какой коррупциогенный фактор содержит данная норма? Сформулируйте предложение по устранению данного коррупциогенного фактора.

Ответ:

Юридикто-лингвистическая неопределенность. Например, «Для получения государственной услуги Заявитель обязан представить в Управление: паспорт, копию договора, акт приема-передачи имущества.».

11. Проект акта содержит формулировку: «Управление ЖКХ обязано рассмотреть обращение гражданина о необходимости проведения капитального ремонта многоквартирного дома в разумный срок.». Какой коррупциогенный фактор содержит данная норма? Сформулируйте предложение по устранению данного коррупциогенного фактора.

Ответ:

Юридикто-лингвистическая неопределенность. Например, «Управление ЖКХ обязано рассмотреть обращение гражданина о необходимости проведения капитального ремонта многоквартирного дома в 30-дневный срок.».

12. Студентка Зайцева, рассказывая о функциях государства, сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допускали Зайцева и Ревунова?

Ответ:

Студентка Зайцева к внешним функциям отнесла экономическую, студентка Ревунова отнесла к внутренним функциям - сотрудничество с другими государствами.

13. Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, - это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. Чей ответ является правильным?

Ответ:

Ответ студента Климова.

14. Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц. Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

Ответ:

Нормативный правовой акт действует во времени, пространстве и по кругу лиц.

15. В связи с изменением федерального законодательства о дорожной деятельности администрация города N внесла соответствующие изменения в Устав муниципального образования. В пояснительной записке к проекту было указано, что поскольку федеральный закон касается исполнительно-распорядительной деятельности, принятие данных изменений в Устав относится к полномочиям администрации. В праве ли администрация города N принять данное решение?

Ответ:

Согласно Федеральному закону от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» внесение изменений в Устав города относится к исключительной компетенции представительного органа.

16. В городе N был подготовлен проект Устава муниципального образования, предусматривающий перераспределение полномочий органов местного самоуправления. После рассмотрения на профильном комитете данный проект был принят представительным органом. Какие этапы правотворчества не были соблюдены?

Ответ:

Согласно Федеральному закону от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» проекты уставам муниципальных образований в обязательном порядке выносятся на публичные слушания.

17. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается принятым Государственной Думой, если за него проголосовало: а) большинство от общего числа депутатов; б) более двух третей участвующих в голосовании; в) не менее трех четвертей от общего числа депутатов. Обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство.

Ответ:

Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией Российской Федерации.

18. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации: а) если за него проголосовало не менее трех четвертей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации; б) если за него проголосовало не менее двух третей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации; в) если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Ответ:

Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

19. Опишите структуру кодифицированного государственного решения. Приведите пример.

Ответ:

Гражданский кодекс РФ: часть, раздел, глава, параграф, статья, часть, пункт, подпункт.

20. Органом местного самоуправления была принято решение об установлении налога на имущество физических лиц, данное решение вступило в силу с 1 февраля текущего года. Какая ошибка была допущена данным органом при определении порядка вступления в силу?

Ответ:

Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

21. Определите гипотезу и ее вид в следующей правовой норме: Закон РФ (ч. 1 ст. 4) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»: «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных».

Ответ:

Гипотеза «находящиеся в аварийном состоянии, в домах закрытых военных городков», «за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных».

22. Определите диспозицию и ее вид в следующей правовой норме: Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации (ст. 14): «Федеральная миграционная служба России в семидневный срок со дня принятия указа Президента Российской Федерации уведомляет лицо, ходатайствующее о предоставлении политического убежища в Российской Федерации, через свои территориальные органы о принятом решении».

Ответ:

Диспозиция: «уведомляет лицо, ходатайствующее о предоставлении политического убежища в Российской Федерации, через свои территориальные органы о принятом решении».

23. Определите санкцию и ее вид в следующей правовой норме: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (УК РФ ст. 105).

Ответ:

Санкция: «наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет».

24. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на

срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

Ответ:

Гипотеза «если это повлекло тяжкие последствия».

Диспозиция «небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом».

Санкция «если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

25. В Правила благоустройства муниципального образования планируется внести изменения, предусматривающие, что все фасады центральных улиц города должны быть перекрашены в голубой цвет. Подлежит ли данный проект правового акта оценке регулирующего воздействия. Какие критерии необходимо принять во внимание при определении размера дополнительных расходов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности?

Ответ:

Вышеуказанный проект подлежит ОРВ, поскольку предполагает дополнительные расходы для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. При определении дополнительных расходов следует учитывать площадь фасадов помещений, принадлежащих данным субъектам, стоимость материалов, работ. Исходя из полученных результатов, определить, не повлечет ли данное решение отрицательных последствий для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись