

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.40 «АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Промежуточная аттестация – экзамен, проводится в форме опроса по двум теоретическим вопросам, выполнения тестового задания и практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или её части)</i>	<i>Наимено- вание оценочного средства</i>
Раздел 1. Теоретическая и правовая основа противодействия коррупционной деятельности.		
1. Понятие и структура учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика». Сущность, признаки и виды коррупции, антикоррупционное законодательство.	ОПК-5 УК-11	экзамен
2. Понятие и виды коррупционных правонарушений и мер юридической ответственности за них	ОПК-5 УК-11	экзамен
Раздел 2. Организация антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта и предупреждения коррупционных проявлений		
1. Механизм антикоррупционной деятельности хозяйствующего субъекта.	ОПК-5 УК-11	экзамен
Раздел 3. Организация и методика внутреннего контроля и ревизии в хозяйствующем субъекте.		
2. Основные направления деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и иных субъектов по противодействию коррупции и оптимизации антикоррупционной политики.	ОПК-5 УК-11	экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

3.1. Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене:

Шкала оценивания	Критерии
«отлично» (эталонный)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции.

уровень)	✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. ✓ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей. ✓ Практическое задание выполнено полностью. ✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо» (продвинутый уровень)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. ✓ Ответ структурирован, логичен. ✓ Практическое задание выполнено частично, однако, прослеживается ход решения. При разборе задания с помощью преподавателя студент способен завершить выполнение практического задания. ✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. ✓ Логика и последовательность изложения имеют нарушения. ✓ Допущены ошибки. ✓ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. ✓ В ответе отсутствуют выводы. ✓ Практическое задание выполнено частично. При разборе задания с помощью преподавателя студент не способен завершить выполнение практического задания.
«неудовлетворительно»	✓ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. ✓ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. ✓ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. ✓ Ответ на вопрос полностью отсутствует. ✓ Практическое задание не выполнено. ✓ Отказ от ответа

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

3.2. Типовые контрольные задания

Промежуточная аттестация (экзамен)

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОПК-3	-способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Типовые тестовые вопросы.

- Какие нормативно-правовые акты регулируют противодействие коррупции?
 - Федеральные законы;
 - Постановления Правительства;
 - Акты министерств и ведомств;
 - Судебные прецеденты.
- Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят:
 - В 2005 году;
 - В 2001 году;
 - В 2017 году;
 - В 2008 году.
- В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?
 - Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
 - Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
 - Конституция РФ.
- Коррупция - это...
 - злоупотребление служебным положением;
 - дача взятки;
 - получение взятки;
 - вымогательство;
 - незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц;
 - коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц;
 - злоупотребление влиянием в корыстных целях;
 - все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж».
- Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:
 - федеральные органы государственной власти;
 - органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
 - органы местного самоуправления;
 - институты гражданского общества, организации и физические лица;
 - все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г».
- Меры по профилактике коррупции это...
 - формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
 - антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

- принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;
- установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций;
- предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами;
- установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;
- развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

7. Основными принципами противодействия коррупции являются:

- приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- равенство граждан перед законом;
- законность;
- справедливость;
- сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

8. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- пресечение коррупционных правонарушений;
- расследование коррупционных правонарушений;
- минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- предупреждение коррупции;
- выявление и устранение причин коррупции.

9. Выберите все верные утверждения из перечисленных:

- выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции
- коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти
- коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
- коррупционная выгода всегда имеет денежную форму.

10. К последствиям коррупции относится:

- финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам;
- рост численности государственных служащих;
- ущерб репутации государственных органов.

11. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- юридические лица;
- граждане Российской Федерации;
- иностранные граждане;

- все вышеперечисленные варианты ответов.

12. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- только правоохранительных органов;
- только государственных органов;
- только государственных органов и иных государственных организаций;
- как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих).

13. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- включает нормативные правовые акты только федерального уровня;
- включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты.

14. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- законности;
- конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

Типовые практические задания (проблемные ситуации).

Задание 1. На основе анализа справочной правовой системы «КонсультантПлюс», составьте таблицу «Источники правового регулирования противодействия коррупции» по форме:

Реквизиты акта	Наименование акта	Краткая суть

Проанализируйте их иерархию по юридической силе.

Задание 2. Решите практическую ситуацию.

В день голосования по выборам депутатов области к монтажнику Иванову подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать на выходе им. В качестве вознаграждения пообещали коньяк. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Иванов и молодые люди?

Задание 3. Решите практическую ситуацию

К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Иванчиковой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Надина, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Иванчикова заранее передала Надиной тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в

Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Иванчикова (Надина)?

Задание 4. На основе анализа положений Уголовного кодекса РФ составить таблицу «Коррупционные преступления»:

Номер статьи и вид преступления	Элементы состава	Описание деяния

Проанализируйте их составы.

Задание 5. Решите практическую ситуацию

Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Италии. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Задание 6. Составьте проект заключения комиссии по разрешению конфликта интересов на государственной службе.

Задание 7. Составьте проект антикоррупционной экспертизы Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ.

Задание 8. Составьте свой проект «Национального плана по противодействию коррупции». Составление проекта должно базироваться на анализе действующего антикоррупционного законодательства, отражать приоритет прав и свобод человека и гражданина.

Задача 9. Решите практическую ситуацию.

Иванова, будучи адвокатом, объяснила своим клиентам по делу, что судье Петровой для вынесения «нужного» решения надо сделать подарок в виде компьютера. Клиенты отдали Ивановой компьютер, однако решение судья Петрова вынесла не в их пользу. На вопрос возмущенных клиентов Иванова ответила, что Петрову не удовлетворил их компьютер. Впоследствии выяснилось, что о происходящем Петрова не знала, а компьютер Иванова присвоила себе. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 10. Решите практическую ситуацию.

Следователь Борисов принял к производству материал об изнасиловании Самохиной группой несовершеннолетних лиц. Родители подозреваемых договорились между собой дать следователю взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Дайте правовую оценку.

Задача 11. Решите практическую ситуацию.

Директор средней общеобразовательной школы, получив бюджетное финансирование в сумме 3 млн. руб. на выплату заработной платы учителям, скрыл этот факт от сотрудников. Денежные средства разместил на депозитном счете в банке, где обслуживалась школа. Через полгода, по истечении срока действия депозитного договора, получив доход в сумме 250 тыс. руб., директор выплатил причитающуюся работникам заработную плату, а себе и сотрудникам выписал премии из средств, полученных по депозитному договору. Квалифицируйте деяние.

Задание 12. На основе положений законодательства составьте проект Положения об антикоррупционной политики организации.