ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИЛОВАЯ ЭЛЕКТРОНИКА»

Фонд оценочных средств — это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, приобретаемых обучающимся в ходе изучения дисциплины.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам выполнения контрольной работы; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения зачета – устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет). Оценка неудовлетворительно (незачет) выставляется в случае, если студент не выполнил в срок, предусмотренный учебным графиком, лабораторные работы.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контро- лируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|----------|--|--|--|
| | Тема 1. Классификация источников питания. | ПК-1.1-3 | |
| | | ПК-1.1-У | |
| | | ПК-1.1-В | |
| 1. | | ПК-1.2-3 | DOYYOT O |
| | | ПК-1.2-У | зачет с оценкой |
| | | ПК-1.2-В | |
| | | ПК-1.4-3 | |
| | | ПК-1.4-У | |
| | | ПК-1.4-В | |

| | Тома 2 Опистания выправления направления | ПК-1.1-3 | |
|----|---|----------|---------|
| | Тема 2. Однофазные выпрямители напряжения. | | |
| | Принцип работы на различные виды нагрузок. | ПК-1.1-У | |
| | | ПК-1.1-В | |
| | | ПК-1.2-3 | зачет с |
| 2. | | ПК-1.2-У | оценкой |
| | | ПК-1.2-В | , |
| | | ПК-1.4-3 | |
| | | ПК-1.4-У | |
| | | ПК-1.4-В | |
| | Тема 3. Сглаживающие фильтры. | ПК-1.1-3 | |
| | | ПК-1.1-У | |
| | | ПК-1.1-В | |
| | | ПК-1.2-3 | зачет с |
| 3. | | ПК-1.2-У | оценкой |
| | | ПК-1.2-В | оценкои |
| | | ПК-1.4-3 | |
| | | ПК-1.4-У | |
| | | ПК-1.4-В | |
| | Тема 4. Управляемые выпрямители напряжения | ПК-1.1-3 | |
| | | ПК-1.1-У | |
| | | ПК-1.1-В | |
| | | ПК-1.2-3 | |
| 4. | | ПК-1.2-У | зачет с |
| | | ПК-1.2-В | оценкой |
| | | ПК-1.4-3 | |
| | | ПК-1.4-У | |
| | | ПК-1.4-В | |
| | Тема 5. Умножители напряжения. | ПК-1.1-3 | |
| | <u>*</u> | ПК-1.1-У | |
| | | ПК-1.1-В | |
| | | ПК-1.2-3 | |
| 5. | | ПК-1.2-У | зачет с |
| 3. | | ПК-1.2-В | оценкой |
| | | ПК-1.4-3 | |
| | | ПК-1.4-У | |
| | | ПК-1.4-В | |
| | Тема 6. Классификация стабилизаторов напряже- | ПК-1.1-3 | |
| 6. | ния. | ПК-1.1-У | |
| | | ПК-1.1-В | |
| | | ПК-1.2-3 | |
| | | ПК-1.2-У | зачет с |
| | | ПК-1.2-В | оценкой |
| | | ПК-1.4-3 | |
| | | ПК-1.4-У | |
| | | ПК-1.4-В | |
| | | מ-ד.ויי | |

| | | TTTC 1 1 2 | 1 |
|-----|--|------------|----------|
| 7. | Тема 7. Параметрические стабилизаторы напряже- | ПК-1.1-3 | |
| | ния и тока. | ПК-1.1-У | |
| | | ПК-1.1-В | |
| | | ПК-1.2-3 | зачет с |
| | | ПК-1.2-У | оценкой |
| | | ПК-1.2-В | on on on |
| | | ПК-1.4-3 | |
| | | ПК-1.4-У | |
| | | ПК-1.4-В | |
| | Тема 8. Компенсационные стабилизаторы напря- | ПК-1.1-3 | |
| | жения с непрерывным регулированием. | ПК-1.1-У | |
| | | ПК-1.1-В | |
| | | ПК-1.2-3 | зачет с |
| 8. | | ПК-1.2-У | оценкой |
| | | ПК-1.2-В | оценкои |
| | | ПК-1.4-3 | |
| | | ПК-1.4-У | |
| | | ПК-1.4-В | |
| | Тема 9. Компенсационные стабилизаторы напря- | ПК-1.1-3 | |
| 9. | жения с импульсным регулированием. | ПК-1.1-У | |
| | | ПК-1.1-В | |
| | | ПК-1.2-3 | зачет с |
| | | ПК-1.2-У | оценкой |
| | | ПК-1.2-В | оценкои |
| | | ПК-1.4-3 | |
| | | ПК-1.4-У | |
| | | ПК-1.4-В | |
| | Тема 10. Транзисторные инверторы с самовозбуж- | ПК-1.1-3 | |
| | дением. | ПК-1.1-У | |
| | | ПК-1.1-В | |
| | | ПК-1.2-3 | зачет с |
| 10. | | ПК-1.2-У | оценкой |
| | | ПК-1.2-В | одонкои |
| | | ПК-1.4-3 | |
| | | ПК-1.4-У | |
| | | ПК-1.4-В | |
| | Тема 11. Однотактные преобразователи напряже- | ПК-1.1-3 | |
| 11. | ния. | ПК-1.1-У | |
| | | ПК-1.1-В | |
| | | ПК-1.2-3 | зачет с |
| | | ПК-1.2-У | оценкой |
| | | ПК-1.2-В | одонкои |
| | | ПК-1.4-3 | |
| | | ПК-1.4-У | |
| | | ПК-1.4-В | |

| | Тема 12. Двухтактные преобразователи напряже- | ПК-1.1-3 | |
|-----|--|----------|---------|
| 12. | ния. | ПК-1.1-У | |
| | | ПК-1.1-В | |
| | | ПК-1.2-3 | |
| | | ПК-1.2-У | зачет с |
| | | ПК-1.2-В | оценкой |
| | | ПК-1.4-3 | |
| | | ПК-1.4-У | |
| | | ПК-1.4-В | |
| | Тема 13. Стабилизированные источники питания с | ПК-1.1-3 | |
| | бестрансформаторным входом. | ПК-1.1-У | |
| | | ПК-1.1-В | |
| 13. | | ПК-1.2-3 | зачет с |
| | | ПК-1.2-У | оценкой |
| | | ПК-1.2-В | оценкои |
| | | ПК-1.4-3 | |
| | | ПК-1.4-У | |
| | | ПК-1.4-В | |

Критерии оценивания компетенций (результатов)

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение.
- 4) Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция).
- 5) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме:

| аслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глу- | |
|--|--|
| бокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять | |
| адания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый | |
| с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как прави- | |
| ло, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь ос- | |
| ювных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, | |
| гроявившим творческие способности в понимании, изложении и использо- | |
| ании учебно-программного материала. | |
| аслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного | |
| иатериала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, | |
| своивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как пра- | |
| ило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематиче- | |
| кий характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному | |
| юполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профес- | |
| иональной деятельности. | |
| аслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно- | |
| программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и | |
| предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением | |
| предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, | |
| рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» | |
| выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и | |
| ри выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимы- | |
| ии знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | |
| | |

| Оценка | выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного |
|------------|---|
| «Неудовле- | учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки |
| творитель- | в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка |
| но» | «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить |
| | обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании |
| | вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Типовые контрольные вопросы к зачету

- 1. Однополупериодный выпрямитель напряжения. Принцип работы на активную, индуктивную и ёмкостную нагрузки. Нагрузочная характеристика. Расчет выпрямителя.
- 2. Двухполупериодный выпрямитель напряжения с выводом средней точки трансформатора. Принцип работы на активную, индуктивную и ёмкостную нагрузки. Нагрузочная характеристика. Расчет выпрямителя.
- 3. Мостовой выпрямитель напряжения. Принцип работы на активную, индуктивную и ёмкостную нагрузки. Нагрузочная характеристика. Расчет выпрямителя.
- 4. Симметричная схема удвоения напряжения.
- 5. Несимметричная схема удвоения напряжения.
- 6. Несимметричная схема утроения напряжения.
- 7. Несимметричная схема многократного умножения напряжения.
- 8. Симметричные схемы многократного умножения напряжения.
- 9. Управляемый выпрямитель. Работа на активную нагрузку.
- 10. Управляемый выпрямитель. Работа на индуктивно-активную нагрузку. Прерывистый режим работы.
- 11. Управляемый выпрямитель. Работа на индуктивно-активную нагрузку. Непрерывный режим работы.
- 12. Управляемый выпрямитель. Схема импульсно-фазового управления.
- 13. Пассивные фильтры. Общие сведения. L-фильтр.
- 14. Пассивные фильтры. LC-фильтр и RC-фильтр.
- 15. Определение стабилизатора напряжения. Основные дестабилизирующие факторы. Классификация стабилизаторов напряжения.
- 16. Параметрический стабилизатор напряжения. Принцип работы. Коэффициент стабилизации, внутреннее сопротивление.
- 17. Параметрический стабилизатор тока Принцип работы. Коэффициент стабилизации, внутреннее сопротивление.
- 18. Компенсационный стабилизатор напряжения с непрерывным регулированием. Принцип работы. Коэффициент стабилизации, внутреннее сопротивление.
- 19. Импульсный стабилизатор понижающего типа с ШИМ. Принцип работы. Критическая индуктивность.
- 20. Импульсный стабилизатор повышающего типа с ШИМ. Принцип работы. Критическая индуктивность.
- 21. Импульсный стабилизатор инвертирующего типа с ШИМ. Принцип работы. Критическая индуктивность.
- 22. Потери мощности в ключе, работающем в ключевом режиме.
- 23. Преобразователь напряжения с выводом средней точки трансформатора. Принцип работы.

- 24. Мостовой преобразователь напряжения. Принцип работы.
- 25. Полумостовой преобразователь напряжения. Принцип работы.
- 26. Структурная схема классического источника питания. Назначение элементов схемы.
- 27. Структурная схема современного источника питания. Назначение элементов схемы.

Оценочные средства составил профессор кафедры «Промышленная электроника» д.т.н., доцент

С.А. Круглов

Зав. кафедрой «Промышленная электроника», к.т.н., доцент

С.А. Круглов

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Круглов Сергей Александрович, Заведующий кафедрой ПЭЛ

20.08.25 18:58 (MSK)

Простая подпись