

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«Эргономика рабочего пространства»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки

Производственный менеджмент

Уровень подготовки

Академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование и письменный опрос по теоретическим вопросам.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Эргономика как наука	ПК-3.1	Зачет
2.	Эргономические требования к рабочему месту	ПК-3.1	Зачет
3.	Методы, принципы и технические средства эргономики	ПК-3.1	Зачет
4.	Эргономические основы организации рабочего места	ПК-3.1	Зачет
5.	Условия труда. Безопасность труда	ПК-3.1	Зачет
6.	Эффективность организации труда	ПК-3.1	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (зачет) выносятся тест, теоретический вопрос. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 4 баллов (выполнил одно задание на эталонном уровне, другое – не ниже порогового, либо оба задания выполнит на продвинутом уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 4 баллов, либо имеет к моменту проведения промежуточной аттестации несданные практические работы.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код индикатора	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора
ПК-3.1	Разрабатывает предложения по повышению эффективности деятельности организации (в том числе машиностроительной)

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа

- Какой из перечисленных факторов не относится к физическим факторам производственной среды?
 - Шум
 - Вибрация
 - Солнечная радиация**
 - Неионизирующие и ионизирующие излучения
 - Микроклимат
 - Освещение
- Каждый работник имеет право на:
 - Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда
 - Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве
 - Отказ от выполнения работы, в случае возникновения опасности для его жизни
 - Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя
 - Все ответы верны**

3. Рабочее место — первичное звено производственного процесса и структуры предприятия (организации), элементарная часть производственной площади:
 - а) нет
 - б) да**
4. Термин «эргономика» означает:
 - а) закон работы**
 - б) закон отдыха
 - в) физиология психология
5. Предпосылками возникновения эргономики стали:
 - а) увеличение численности населения
 - б) снижение производительности труда
 - в) проблемы, связанные с внедрением и эксплуатацией новой техники и технологий**
 - г) рост потребностей
6. Эргономические свойства характеризуются показателями:
 - а) эстетическими и психологическими
 - б) гигиеническими, эстетическими и психологическими
 - в) антропометрическими, эстетическими и психологическими
 - г) антропометрическими, гигиеническими, физиологическими, психологическими**
7. Важным направлением развития эргономики является:
 - а) создание безопасных условий работы человека**
 - б) демографический рост
 - в) снижение трудозатрат на производстве
 - г) повышение эстетических свойств товара
8. Предметом эргономики как науки является:
 - а) трудовая деятельность человека**
 - б) зона отдыха человека
 - в) промышленное оборудование
 - г) стрессовые состояния человека
9. Эргономика занимается
 - а) профилактикой охраны труда**
 - б) оценкой надежности, точности и стабильности работы
 - в) изучением приспособительных и творческих возможностей человека
10. Гигиенический показатель эргономики предполагает
 - а) создание на рабочем месте нормальных условий микроклимата
 - б) ограничение воздействия вредных факторов внешней среды
 - в) создание на рабочем месте нормальных условий микроклимата и ограничение воздействия вредных факторов внешней среды**

б) типовые тестовые вопросы открытого типа

1. Оптимальную динамику работоспособности человека, хорошее самочувствие и сохранение его здоровья обеспечивает _____ среда (**комфортная**)
2. _____ рабочая среда обуславливается снижением работоспособности человека и вызывает функциональные изменения, выходящие за пределы нормы, но не ведущие к патологическим нарушениям (**экстремальная**)
3. Комплекс правовых, организационных, технических, экономических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности труда и сохранение здоровья работающих называется _____ (**охрана труда**)

4. Раздел гигиены, изучающий влияние производственной среды и трудовой деятельности на организм человека и разрабатывающий санитарно-гигиенические мероприятия по созданию здоровых условий труда называется _____ (гигиеной труда)
5. Факторами, способствующими развитию утомления человека в процессе деятельности, являются микроклимат, использование техники, а также нарушение режима _____ (труда и отдыха)

Типовые теоретические вопросы для зачета по дисциплине

1. Предпосылки возникновения и развития эргономики как науки. (ПК-3.1)
2. Определения рабочего положения, позы и движения. (ПК-3.1)
3. Основные методы получения исходной информации, для описания трудовой деятельности человека (ПК-3.1)
4. Основные психические процессы в трудовой деятельности. (ПК-3.1)
5. Основные эргономические требования при проектировании рабочего инструмента. (ПК-3.1)
6. Основные эргономические требования при расчете параметров рабочего места. (ПК-3.1)
7. Понятие «рабочая система» при эргономическом проектировании. (ПК-3.1)
8. Предмет, цели и задачи эргономики. (ПК-3.1)
9. Проектирование рабочего пространства и рабочего места. (ПК-3.1)
10. Социально-экономическая сущность труда. (ПК-3.1)
11. Социальный эффект от внедрения достижений эргономики в современное производство. (ПК-3.1)
12. Стандартизация в эргономике. (ПК-3.1)
13. Сущность и цель эргономической экспертизы рабочей среды. (ПК-3.1)
14. Элементы умственного труда, присущие различным видам трудовой деятельности. (ПК-3.1)
15. Эргономика как научная и проектировочная дисциплина. (ПК-3.1)
16. Монотонный труд, его влияние на работоспособность и меры по снижению монотонности. (ПК-3.1)
17. Понятие условий труда, их классификация по степени влияния на работоспособность (ПК-3.1)
18. Гигиеническая оценка условий труда. (ПК-3.1)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись