ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. **ФТД.В.03 МЕТОДИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП ВО «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения –заочная

Рязань 2021

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – контрольные вопросы и практическое задание.

**2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*** | ***Код контролируемой компетенции (или её части)*** | ***Наименование оценочного средства*** |
| **Тема 1.** Современные концепции экономического анализа в системе управления бизнесом | ОПК-3.2 | зачёт |
| **Тема 2.** Принципы построение системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа по сегментам бизнеса | ОПК-3.2 | зачёт |
| **Тема 3**. Методики экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности | ОПК-3.2 | зачёт |
| **Тема 4**. Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности | ОПК-3.2 | зачет |

**3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

***Описание критериев и шкалы оценивания:***

*а) описание критериев и шкалы оценивания контрольных вопросов и практических заданий:*

На зачет выносится один контрольный вопрос.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 5 баллов  (эталонный уровень) | ответ на контрольный вопрос полностью правильный, приведены практические примеры |
| 4 балла  (продвинутый уровень) | ответ на контрольный вопрос частично правильный (более 80% правильного ответа без практических примеров) |
| 3 балла  (пороговый уровень) | ответ на контрольный вопрос частично правильный (сформулированы только определения и раскрыта экономическая сущность понятийного аппарата ) |
| 0 баллов | ответ на контрольный вопрос полностью неправильный |

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 25 баллов  (эталонный уровень) | практическое задание выполнено правильно |
| 20 баллов  (продвинутый уровень) | практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях) |
| 10 баллов  (пороговый уровень) | практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов | практическое задание не выполнено или выполнено не правильно |

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала**  **оценивания** | **Итоговый суммарный балл** |
| *Зачтено* | 30 баллов (эталонный уровень) |
| *Зачтено* | 25 баллов (продвинутый уровень) |
| *Зачтено* | 15 баллов (пороговый уровень) |
| *Не зачтено* | 14 баллов и ниже |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**4.1 Промежуточная аттестация (зачет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Результаты освоения ОПОП**  **Содержание компетенций** |
| ОПК-3.2 | Осуществляет расчет экономических показателей, характеризующих состояние ресурсов или в целом деятельность хозяйствующих субъектов, по результативным значениям которых анализирует тенденцию их поведения, оценивает эффективность использования или развития, прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность |

***а) типовые вопросы:***

**Принципы построение системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа по сегментам бизнеса**

1. Каковы принципы построения систем сбалансированных показателей для оценки и выявления внешних угроз по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности?

2. Для чего необходим экспресс-анализ финансовой отчетности ?

3. Почему раскрытие информации в приложениях к бухгалтерскому балансу для формирования системы показателей оценки хозяйственных рисков важна для аналитика?

4. При помощи каких индикаторов можно оценить качество формирования результативных показателей финансовой отчетности?

5. Каковы возможные варианты формирования системы сбалансированных показателей при использования приема чтение отчетности уместны для выявления начала кризиса в организации?

**Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом по видам деятельности**

1.В чем сходства и различия авторских подходов в раскрытии экономической сущности дефиниции «учетно-аналитическое обеспечение»?

2.Каковы принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления инвестиционной деятельностью?

3. Каковы принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления производственно-коммерческой деятельностью?

4.Каковы принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления финансовой деятельностью?

5. Какие показатели являются основными при формировании модели учетно-аналитического обеспечения управления рисками в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта в контексте видов деятельности?

**Хозяйственные риски в бизнес среде и методы их оценки**

1.Каковы оценочные критерии распознания хозяйственного риска по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности?

2.Какие принципы лежат в основе построения отечественных методик оценки хозяйственного риска?

3.В чем сущность зарубежного опыта прогнозирования финансового риска?

4. Каковы критерии обоснования практической приемлемости методик анализа и прогнозирования финансового риска?

**Современные концепции экономического анализа в системе управления бизнесом, их обоснование приемлемости в практическом анализе**

1.В чем сущность методологических подходов построения модели ЭА в современном бизнесе?

2.Каковы характерные особенности объектов анализа в сегменте бизнеса - финансовая деятельность?

3. Каковы характерные особенности объектов анализа в сегменте бизнеса - производственно-коммерческая деятельность?

4. Каковы характерные особенности объектов анализа в сегменте бизнеса - инвестиционная деятельность?

**Методики экономического анализа в системе управления бизнесом по видам деятельности**

1. Приемлемы авторские методики экономического анализа в системе управления бизнесом — сегмент производственно-коммерческая деятельность? Обоснуйте их приемлемость в практическом анализе.

2. Приемлемы авторские методики экономического анализа в системе управления бизнесом — сегмент инвестиционная деятельность? Обоснуйте их приемлемость в практическом анализе.

3. Приемлемы авторские методики экономического анализа в системе управления бизнесом — сегмент финансовая деятельность? Обоснуйте их приемлемость в практическом анализе.

***б) Практические задания***

*Задание 1*

Обосновать и сформировать систему сбалансированных показателей для анализа основных компонентов сегмента бизнеса «Инвестиционная деятельность».

*Задание 2*

Обосновать и сформировать систему сбалансированных показателей для анализа основных компонентов сегмента бизнеса «финансовая деятельность»

*Задание 3*

Обосновать и сформировать систему сбалансированных показателей для анализа основных компонентов сегмента бизнеса «производственно-коммерческая деятельность»

*Задание 4.*

Выполнить монографическое исследование методик анализа в сегменте «инвестиционная деятельность» организации разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемых организаций.

Сформулировать собственное понятие «инвестиционная деятельность организации» с учетом цели анализа и методики анализа.

*Задание 5.*

Выполнить монографическое исследование методик анализа в сегменте бизнеса « производственно-коммерческая деятельность» организации разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемых организаций с позиций внутренних и внешних пользователей информации.

Сформулировать собственное понятие «производственно-коммерческая деятельность организации» с учетом цели анализа и методики анализа.

*Задание 6.*

Выполнить анализ инвестиционной деятельности исследуемых организаций (не менее 3-х) по любой методике, исследуемой в заданиях 1 и 2, на усмотрение магистранта с учетом приемлемости их к сформулированной цели анализа. Обосновать выбор методики. Предоставить результаты проведенного исследования в виде статьи

*Задание 7.*

На основе выполненного монографического исследования методик анализа финансовой деятельности разных авторов (не менее 5-ти), с учетом поставленной цели в задании 1, дать критическую оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемых организаций, обосновать и уточнить собственную систему показателей в рекомендуемой методике.

*Задание 8.*

Сформировать учетно-аналитическое обеспечение управления нераспределенной прибылью в сегменте бизнеса «производственно-коммерческая деятельность».

*Задание 9.*

Сформировать учетно-аналитическое обеспечение управления нераспределенной прибылью в сегменте бизнеса «инвестиционная деятельность».

*Задание 10.*

Сформировать учетно-аналитическое обеспечение управления нераспределенной прибылью в сегменте бизнеса «финансовая деятельность».

***Задания выполняются на основе приложений к методическим рекомендациям по изучению дисциплины «Методики экономического анализа в управлении бизнесом»***