

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»  
Декан факультета \_\_\_\_\_  
*О.Ю. Горбова* / О.Ю. Горбова  
«26» *июня* 20 *20* г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*С.Г. Чеглакова* / С.Г. Чеглакова  
«26» *июня* 20 *20* г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор РОПиМД  
\_\_\_\_\_  
*А.В. Корячко* / А.В. Корячко  
«26» *июня* 20 *20* г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 «АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ»

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2  
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки  
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2020 г

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

Зав. кафедрой экономической  
безопасности, анализа и учета  
д.э.н., профессор

  
С.Г. Чеглакова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 8 » ИЮНЯ 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой экономической  
безопасности, анализа и учета  
д.э.н., профессор

  
С.Г. Чеглакова

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Рабочая программа по дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

**Целью дисциплины:** получение целостного представления о приемах и методах анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и возможности их применения в практической деятельности с целью оценки реального состояния и перспектив развития предприятия в контексте видов деятельности (текущей, финансовой, инвестиционной).

### **Задачи дисциплины:**

- освоение приемов и методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- научить студентов приемам распознавания в бухгалтерской (финансовой) отчетности недостоверных данных,
- изучить концептуальные подходы к анализу основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и приложений к ним;
- научить студентов оценивать финансовое состояние, ликвидность имущества, уровень деловой активности, прогнозы развития предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП, Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценочные критерии, аналитический инструментарий для решения проблемных вопросов профессиональной деятельности субъектов хозяйствования;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных аналитического инструментария, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства и обосновывать свой выбор</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора_ инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 5 курсе для заочной формы обучения.

Студент до начала изучения дисциплины «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

*Взаимосвязь с другими дисциплинами.* Дисциплина «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.Б.27 «Экономический анализ», Б1.В.04 "Учет и отчетность" и др. Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

*Постреквизиты дисциплины.* Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении других дисциплин, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождения производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 часов.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	8,35
лекции	2
практические занятия	4
лабораторные работы	-
иная контактная работа (ИКР)	0,35
консультация	2
Самостоятельная работа	81
Контроль	8,65
Контрольная работа	10
Форма контроля	экзамен

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

<b>Раздел дисциплины (модуля)</b>	<b>Содержание</b>
1. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа	Значение и функции бухгалтерской отчетности для экономического анализа в рыночной экономике. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Принцип достоверности при формировании отчетных данных, его значимость при анализе показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимосвязь целей анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности с целями управления.

2. Концепция анализа формы «Бухгалтерский баланс»	<p>Анализ состава внеоборотных активов.</p> <p>Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидных запасов.</p> <p>Оценка собственного оборотного капитала. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Анализ структуры собственного капитала организации.</p> <p>Анализ структуры краткосрочных финансовых вложений и оценка рациональности их использования.</p>
3. Концепция анализа формы «Отчет о финансовых результатах»	<p>Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.</p> <p>Определение устойчивых темпов роста и структуры выручки от реализации и аналитическое обоснование роста объемов продаж. Анализ структуры затрат. Оценка эффективности управленческих и коммерческих расходов. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на рентабельность производства. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.</p>
4. Концепция анализа Отчета о движении денежных средств	<p>Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.</p> <p>Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.</p> <p>Оценка интенсивности денежного потока в производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных потоков. Оценка чистого денежного потока. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.</p> <p>Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.</p>
5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Раскрытие финансовой информации. Раскрытие информации об изменениях в условиях функционирования организации: изменение условий рынка, партнеров, кредитной политики, валютной ситуации. Раскрытие информации о хозяйственных рисках, деловой активности организации, востребованности ресурсов и тенденций изменения состава внеоборотных активов и материальных запасов.</p>

#### 4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Контрольная работа	Контроль	Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	ИКР / консультация			
1. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа	9	1	1	-			8	
2. Концепция анализа формы «Бухгалтерский баланс»	19	2	1	1			17	
3. Концепция анализа формы «Отчет о финансовых результатах»	21	1	-	1			20	

4. Концепция анализа Отчета о движении денежных средств	21	1	-	1				20
5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	17	1	-	1				16
Иная контактная работа	0,35	0,35			0,35			
Контроль	8,65						8,65	
Консультации	2	2			2			
Контрольная работа	10					10		
Всего по дисциплине	108	8,35	2	4	2,35	10	8,65	81

#### Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержание	Часы
1. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа	СР	Изучение конспекта лекций	4
		Подготовка к практическим занятиям	4
2. Концепция анализа формы «Бухгалтерский баланс»	ПР	Дискуссия на тему «Принципы и последовательность анализа формы Бухгалтерский баланс». Выполнение практических заданий.	1
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	9 8
3. Концепция анализа формы «Отчет о финансовых результатах»	ПР	Дискуссия на тему «Принципы и последовательность анализа формы «Отчет о финансовых результатах». Выполнение практических заданий.	1
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	10 10
4. Концепция анализа Отчета о движении денежных средств	ПР	Дискуссия на тему «Принципы и последовательность анализа Отчета о движении денежных средств». Выполнение практических заданий.	1
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	10 10
5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской	ПР	Дискуссия на тему «Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности». Выполнение практических заданий.	1
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	8 8
Контрольная работа	СР	Выполнение контрольной работы	10
Подготовка к экзамену в течение семестра	контроль		8,65

\* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия.

Выбор форм и видов работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

#### **4.3. Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.**

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Анализ финансовой отчетности: методические указания к практическим занятиям № 4234/ РГРТУ; сост.: С.Г. Чеглакова, О.А. Золотова. Рязань, 2009. 16с.

2. Чеглакова С.Г., Скрипкина О.В. Дистанционный учебный курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ, часть I» (свидетельство о регистрации ОФЕРНиО №22375 от 13 декабря 2016г.) [Электронный ресурс].- URL:<http://cdo.rsreu.ru>.- Режим доступа: доступ по паролю.

3. Чеглакова С.Г., Карпунина Е.В. Дистанционный учебный курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ, часть II» (свидетельство о регистрации ОФЕРНиО № 21957 от 30 июня 2016г.) [Электронный ресурс].- URL:<http://cdo.rsreu.ru>.- Режим доступа: доступ по паролю.

4. Чеглакова С.Г. Электронный учебник: Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций / С.Г. Чеглакова, 2011. – Текст: электронный// Библиотека РГРТУ: [сайт]. — URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/4585>.

5. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ “Методическое обеспечение по дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»”).

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности»»).

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***а) основная учебная литература***

1.Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»/ Ильшева Н.Н., Крылов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Чеглакова С.Г. Электронный учебник: Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций / С.Г. Чеглакова, 2011. – Текст: электронный// Библиотека РГРТУ: [сайт]. — URL: <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/4585>.

#### ***б) дополнительная учебная литература***

1.Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. –URL:[https:// www. https://minobrnauki.gov.ru](https://www.minobrnauki.gov.ru)

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
- Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины**

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

- при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

### **9.2. Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В рамках реализации программы специалитета при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- чтение лекций с использованием презентаций.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>	<b>Количество мест</b>
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000

Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

#### Перечень информационных справочных систем:

Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

### 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- компьютерный класс для проведения промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1.	Ауд. № 346 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК), Компьютер Intel мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12, специализированная мебель: 80 стульев, 40 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бес-срочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель:40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бес-срочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
3.	Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	64 места; специализированная мебель: 64 стульев, 32 столов, доска, 1 мультимедиапроектор	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бес-срочно). 2. Kaspersky Endpoint Security

	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	(Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7.Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
4.	316 к.2 (здание лабораторного корпуса) Кабинет заведующей кафедрой для проведения индивидуальных консультаций и текущего контроля	специализированная мебель: 6 стульев, 2 стола; 1 ноутбук Lenovo, принтер Canon MF 3228, компьютерная техника (1ПК FORMOZA CORE2 2160), возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7.Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
5.	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Разработчики:

Зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и учета д.э.н., профессор

 С.Г. Чеглакова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.06 «АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ»**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2  
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки  
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется компьютерное тестирование.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена в 8-м семестре.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена – устный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса и одна задача. В процессе подготовки к устному ответу экзаменуемый может составить в письменном виде план ответа, включающий в себя определения, выводы, формулы и т.п. Решение задачи также предоставляется в письменном виде.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или её части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
Тема 1. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа	ПК-28, ПК-29	экзамен
Тема 2. Концепция анализа формы «Бухгалтерский баланс»	ПК-28, ПК-29	экзамен
Тема 3. Концепция анализа формы «Отчет о финансовых результатах»	ПК-28, ПК-29	экзамен
Тема 4. Концепция анализа Отчета о движении денежных средств	ПК-28, ПК-29	экзамен
Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-28, ПК-29	экзамен

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

**Описание критериев и шкалы оценивания:**

а) описание критериев и шкалы оценивания ответа на вопрос:

На экзамен выносятся 2 вопроса. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	ответ на вопрос полностью правильный
20 баллов (продвинутый уровень)	ответ на вопрос в большей степени правильный (имеются неточности в определениях)
10 баллов (пороговый уровень)	ответ на вопрос частично правильный (с дополнительными наводящими вопросами преподавателя)
0 баллов	ответ на вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На экзамен выносятся одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Отлично (эталонный уровень)	75 баллов (эталонный уровень)
Хорошо (продвинутый уровень)	74-60 баллов (продвинутый уровень)
Удовлетворительно (пороговый уровень)	59 – 30 баллов (пороговый уровень)
Неудовлетворительно	30 баллов и ниже

в) описание критериев оценки контрольной работы:

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом (преподавателем) удовлетворительной, оценивается как «зачтено». В заченной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки, описки;
- неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы.

Контрольная работа признается рецензентом (преподавателем) неудовлетворительной и оценивается как «не зачтено». Основания для незачета контрольной работы:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции
-----------------	--

ПК-28	Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
-------	--

**а) типовые контрольные вопросы:**

1. Бухгалтерская отчетность организаций и возможности ее использования в финансовом анализе.
2. Анализ бухгалтерской отчетности в целях принятия управленческих решений
3. Оценка надежности информации
4. Основные приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
5. Анализ бухгалтерского баланса при помощи аналитического баланса и относительных показателей
6. Особенности анализа отдельных статей бухгалтерского баланса, влияющие на результативность принятия управленческих решений
7. Особенности анализа движения денежных средств по видам деятельности
8. Коэффициентный метод, как инструмент факторного анализа в оценке движения денежных средств

**б) типовые практические задания:**

**Задание 1.** Определить уровень финансового левериджа для 2-х типов предприятий. Исходные данные и расчет выполнить в таблице

Таблица – Расчет уровня финансового левериджа

Показатели	Предприятие А	Предприятие Б
1. Выручка, т.р.	500	500
2. Полные затраты, т.р.	450	450
3. Прибыль до вычета % и налогов, т.р.(1-2)		
4.Итог баланса, т.р.	600	600
в т.ч.- собственный капитал	225	475
- заемный капитал	375	125
5. Финансовый леверидж, т.р.		
6. % за пользование кредитом (8% от заемного капитала)		
7. Прибыль до налогообложения, т.р. (3-6)		
8. Налог на прибыль, т.р. (24%)		
9. Чистая прибыль, т.р. (7-8)		

Сделать выводы.

**Задание 2.** Используя данные, представленные в выписке из бухгалтерского баланса компании, оцените степень ее финансовой устойчивости (на основе абсолютных показателей). Сделайте соответствующие выводы.

Таблица. – Динамика показателей для оценки уровня финансовой устойчивости компании, тыс. руб.

Показатели	20...	20...	20...
Внеоборотные активы	179344	189350	189870
Запасы	34255	41617	41345
НДС	13081	11411	11101
Собственный капитал	162342	215277	223277
Долгосрочные обязательства	0	0	0
Текущие обязательства			
- Кредиты краткосрочные	0	0	0
- Поставщики	188662	124034	125084
- Авансы полученные	94620	80606	76606
- Векселя к оплате	31549	31976	31900

**Задание 3.** Проанализируйте динамику показателей рентабельности реализованной продукции. Данные оформите в виде аналитической таблицы. Проанализируйте влияние факторов на рентабельность реализованной продукции способом цепных подстановок. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Показатели для расчета и анализа уровня рентабельности реализованной продукции

Показатели	За предыдущий год	Проданная продукция отчетного года		
		В ценах и затратах предыдущего года	В ценах на продукцию предыдущего года и затратах отчетного года	Фактически
1 Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	25000	26000	25500	255000
2 Выручка от продажи, тыс. руб.	30000	29000	29000	31110
3 Прибыль, тыс. руб. (стр2-стр1)				
4 Рентабельность,% (стр3/стр1*100%)				

**Задание 4.** По состоянию на 1 января 2018 года в ОАО «Визит» на счетах бухгалтерского учета числились следующие остатки:

**БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС**  
ОАО «Визит» на 1 января 2019 года  
(тыс. руб.)

АКТИВ (остатки по дебету счетов)	№ счета	На начало года
Основные средства	01	8500
Запасы	10	2900
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	19	500
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	62	2100
<b>ИТОГО</b>		<b>14000</b>
ПАССИВ (остатки по кредиту счетов)		
Задолженность персоналу по оплате труда	70	11000
Задолженность по социальному страхованию	69	35000
Задолженность прочим кредиторам	76	2000
Прибыли и убытки отчетного года	99	(2500)
<b>ИТОГО</b>		<b>14000</b>

По итогам инвентаризации выявлены следующие факты:

- обнаружена недостача основных средств на сумму 2500 тыс. руб. с суммой износа – 1100 тыс. руб. Виновное лицо не установлено;
- неликвидные материалы (порча в процессе хранения) на сумму – 530тыс. руб. Установлено виновное лицо. Указанная сумма удержана из заработной платы;
- обнаружены излишки запасов на сумму 400 тыс.руб. Оприходованы по рыночной цене.

*Задание*

- 1.Результаты инвентаризации отразить в бухгалтерском учете.
- 2.Сформировать бухгалтерский баланс по результатам инвентаризации.

Коды	Результаты освоения ОПОП
------	--------------------------

компетенций	Содержание компетенций
ПК-29	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

**а) типовые контрольные вопросы:**

1. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
2. Анализ платежеспособности по данным бухгалтерской отчетности
3. Анализ финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса
4. Анализ деловой активности по данным бухгалтерского баланса
5. Анализ движения денежных средств прямым методом
6. Анализ движения денежных средств косвенным методом

**б) типовые практические задания:**

**Задание 1.** Сделать заключение о наличии реальной возможности у предприятия восстановить свою платежеспособность, по следующим условиям:

На момент признания структуры баланса неудовлетворительной, а предприятия – неплатежеспособным, валюта баланса хозяйствующего субъекта составляла 835000 руб., в т.ч. внеоборотные активы – 402000 руб.; текущие пассивы – 505000 руб.; доходы будущих периодов – 7000 руб.

Обосновать систему показателей и выполнить расчеты.

**Задание 2.** Определить вероятность угрозы банкротства организации с использованием четырехфакторной Z-модели Дж. Блиса. Данные для расчета коэффициентов отражены в нижеприведенной таблице (п.1 – п.7). Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Динамика финансовых показателей для диагностики банкротства организации с использованием четырехфакторной Z-модели Дж. Блиса

п/п	Показатели	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019
1	Текущие активы (Итог оборотных активов), тыс. руб.	74 530	79 558	91 259
2	Сумма активов, тыс. руб.	85 722	81 800	72 700
3	Заемный капитал (Сумма долгосрочных и краткосрочных обязательств), тыс. руб.	77 000	76 370	77 600
4	Нераспределенная (реинвестированная) прибыль, тыс. руб.	-20 833	-20 253	-23 632
5	Рыночная стоимость собственного капитала (Чистые активы), тыс. руб.	-11 700	-13 500	-18 000
6	Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	-4 500	2 209	-6 200
7	Прибыль от реализации, тыс. руб.	4 000	9050	6 000
	K1 (п.1 / п.2)			
	K2 (п.7 / п.2)			
	K3 (п.4 / п.2)			
	K4 (п.5 / п.3)			
	Значение Z-модели			
	Оценка значений : Z < 0,037, высокая вероятность банкротства Z > 0,037 вероятность банкротства невелика			

**Задание 3.** По состоянию на 1 января 2018 года в ООО «РУСЬ» на счетах бухгалтерского учета числились следующие остатки:

## БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС

ОАО «Визит» на 1 января 2019 года, тыс. руб.

АКТИВ (остатки по дебету счетов)	№ счета	На начало года
Основные средства	01	8500
Запасы	10	2900
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	19	500
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	62	2100
<b>ИТОГО</b>		<b>14000</b>
ПАССИВ (остатки по кредиту счетов)		
Задолженность персоналу по оплате труда	70	11000
Задолженность по социальному страхованию	69	3500
Задолженность прочим кредиторам	76	2000
Прибыли и убытки отчетного года	99	(2500)
<b>ИТОГО</b>		<b>14000</b>

По итогам инвентаризации выявлены следующие факты:

- обнаружена недостача основных средств на сумму 3300 тыс. руб. с суммой износа – 1600 тыс. руб. Виновное лицо не установлено;
  - обнаружена недостача материальных запасов на сумму – 830 тыс. руб. Виновное лицо не установлено.
  - обнаружены излишки запасов на сумму 480 тыс. руб. Оприходованы по рыночной цене.
- Оценить бухгалтерский баланс на предмет его ликвидности при помощи обоснованной студентом системы показателей.

**Задание 4.** Сформируйте аналитический инструментарий и оцените уровень финансовой устойчивости ОАО БРИЗ в динамике за три года.

Таблица. Динамика показателей, обеспечивающих уровень финансовой устойчивости ОАО БРИЗ

Показатели	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
1. Собственный капитал, тыс.руб.	32 612,00	11 072,00	13 135,00
2. Внеоборотные активы, тыс. руб.	29 871,00	26 854,00	27 344,00
3. Оборотные активы, тыс. руб.	62 497,00	25 804,00	30 273,00
4. Наличие собственных оборотных средств (п.1-п.2) , тыс. руб.	2 741,00	-15 782,00	-14 209,00
5. Долгосрочные источники финансирования, тыс. руб.	2 683,00	2 709,00	2 268,00
6. Наличие долгосрочных источников формирования запасов (п.4+п.5, тыс. руб.)	5 424,00	-13 073,00	-11 941,00
7. Краткосрочные кредиты и заемные средства, тыс. руб.	9 587,00	17 163,00	14 789,00
8. Общая величина основных источников формирования запасов (п.6+п.7, тыс. руб.)	15 011,00	4 090,00	2 848,00
9. Общая величина запасов (включая несписанный НДС) , тыс. руб.	13 498,00	13 907,00	20 088,00
10. Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств (п.4-п.9)	-10 757,00	-29 689,00	-34 297,00
11. Излишек (+) или недостаток (-) долгосрочных источников формирования запасов (п.6-п.9) , тыс. руб.	-8 074,00	-26 980,00	-32 029,00

12. Излишек (+) или недостаток (-) основных источников формирования запасов (п.8-п.9), тыс. руб.	1 513,00	-9 817,00	-17 240,00
--	----------	-----------	------------

**Задание 5.** Сформируйте аналитический инструментарий и оцените текущее состояние платёжеспособности ОАО БРИЗ

Таблица. - Динамика показателей, обеспечивающих уровень платёжеспособности ОАО БРИЗ

Показатели	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
1. Денежные средства, тыс. руб.	1 345,00	387,00	34,00
2. Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
3. Дебиторская задолженность	47 654,00	11 510,00	10 151,00
4. Запасы и НДС по приобретенным ценностям, тыс. руб.	13 498,00	13 907,00	20 088,00
5. Общая сумма активов, тыс. руб.	92 485,00	77 747,00	82 329,00
6. Собственные акции, выкупленные у акционеров, тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
7. Задолженность участникам по взносам в уставный капитал, тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
8. Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	2 683,00	2 709,00	2 268,00
9. Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	57 073,00	38 877,00	42 214,00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 «АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ»**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2  
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки  
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

### **Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)**

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы);

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;

– при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

– в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;

– при изучении материалов дистанционного учебного курса следует руководствоваться «Методическими рекомендациями для студентов», расположенными во Вводном модуле дистанционного учебного курса.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литература по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

### **Работа обучающегося на лекции**

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект лекций нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;
- при конспектировании лекции следует отмечать непонятные вопросы, записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта лекций рекомендуется вести нумерацию тем, разделов, что позволит при подготовке к сдаче экзамена не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у обучающегося могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции, на консультации, практическом занятии.

Конспект лекций каждый обучающийся записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Практические занятия по дисциплине существенно дополняют лекции по дисциплине. В процессе анализа и решения задач, тестов, обсуждения теоретических и практических вопросов обучающиеся расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебных пособий и учебников, дистанционного учебного курса. В процессе решения задач вырабатываются навыки вычислений, работы литературой.

В часы самостоятельной работы обучающиеся должны решать задачи, тесты, которые они не успели решить во время аудиторных занятий, а также те задачи, тесты, которые не получились дома. Отсутствие спешки на таких занятиях должно дать положительный эффект.

### **Правила дискуссии**

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив, ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое выступление должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить всем участникам возможность высказаться. Все выступления должны быть внимательно рассмотрены участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по существу вопроса. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим мнением, сохраняйте спокойствие. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, следует вести себя корректно.

### **Методические указания по подготовке контрольной работы**

Контрольная работа должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- теоретическая (основная) часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения.

Контрольная работа носит теоретическую направленность. Следовательно, главное внимание обращается на информационный обзор отечественных и зарубежных источников с целью выявления современных методических подходов к изучению предмета исследования. При подготовке контрольной работы ссылки на использованные студентом источники (нормативную базу, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.) обязательны. Ссылки свидетельствуют о качестве изучения проблемы, научной грамотности автора работы.

Объем контрольной работы составляет 15 - 25 страниц машинописного текста, включая титульный лист и библиографический список. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Контрольная работа должна быть подготовлена на компьютере с параметрами страницы: формат А4 (односторонняя печать); поля – левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм; шрифт Times New Roman; кегль 14; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание по ширине; красная строка - 1,25 см.

Контрольная работа по соответствующей учебной дисциплине сдается на кафедру для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии.

Если контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, то она возвращается студенту с пометкой преподавателя «допущено к защите (собеседованию)».

В случае выявления в контрольной работе неточностей, ошибок, преподаватель на полях или в рецензии делает замечания и возвращает работу студенту с пометкой «на доработку».

При собеседовании студент кратко излагает основные положения контрольной работы, последовательность расчетных операций, отвечает на вопросы преподавателя. В процессе защиты (собеседования) выявляется уровень подготовки студента, оцениваются полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы.

Невыполненная в срок без уважительной причины (или незащищенная) контрольная работа является основанием для недопуска студента к зачету по данной дисциплине.

### **Подготовка к сдаче экзамена**

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к экзамену.

Экзамен – форма промежуточной аттестации обучающихся. Главная задача экзамена состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины, стала понятной методика предмета, его система. Готовясь к экзамену, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью. Экзамены дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач. На экзамене оцениваются: понимание и степень усвоения теории; методическая подготовка; знание фактического материала; знакомство с основной и дополнительной литературой, а также с современными публикациями по данному курсу; умение приложить теорию к практике, правильно проводить расчеты и т. д.; знакомство с историей науки; логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения. Но значение экзаменов не ограничивается проверкой знаний. Являясь естественным завершением работы студента, они способствуют обобщению и закреплению знаний и умений, приведению их в строгую систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов. Студенту важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Подготовка к экзамену не должна ограничиваться беглым чтением лекционных записей, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать, поскольку его нельзя назвать учением уже потому, что оно создает внутреннее сопротивление какому бы то ни было запоминанию и, конечно, уменьшает память. Более надежный и целесообразный путь – это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутрипредметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Перед экзаменом назначается консультация. Цель ее – дать ответы на вопросы, возникшие в ходе самостоятельной подготовки. Здесь студент имеет полную возможность получить ответ на все неясные ему вопросы. А для этого он должен проработать до консультации весь курс. На непосредственную подготовку к экзамену обычно дается три - пять дней. Этого времени достаточно только для углубления, расширения и систематизации знаний, на устранение пробелов в знании отдельных вопросов, для определения объема ответов на каждый из вопросов программы. Планируйте подготовку с точностью до часа, учитывая сразу несколько факторов: неоднородность материала и этапов его проработки (например, на первоначальное изучение у вас уходит больше времени, чем на повторение), свои индивидуальные способности, ритмы деятельности и привычки организма. Чрезмерная физическая нагрузка наряду с общим утомлением приведет к снижению тонаса интеллектуальной деятельности. Рекомендуется делать перерывы в занятиях через каждые 50-60 минут на 10 минут. После 3-4 часов умственного труда следует сделать часовой перерыв. Для сокращения времени на включение в работу целесообразно рабочие периоды делать более длительными, разделяя весь день примерно на три части – с утра до обеда, с обеда до ужина и с ужина до сна. Каждый рабочий период дня должен заканчиваться отдыхом в виде прогулки, неутомительного физи-

ческого труда и т. п. Время и формы отдыха также поддаются планированию. Подготовку к экзаменам следует начинать с общего планирования своей деятельности в сессию. С определения объема материала, подлежащего проработке. Необходимо внимательно сверить свои конспекты с программой, чтобы убедиться, все ли разделы отражены в лекциях. Отсутствующие темы законспектировать по учебнику. Более подробное планирование на ближайшие дни будет первым этапом подготовки к очередному экзамену. Второй этап предусматривает системное изучение материала по данному предмету с обязательной записью всех выкладок, выводов, формул. На третьем этапе - этапе закрепления – полезно чередовать углубленное повторение особенно сложных вопросов с беглым повторением всего материала.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи экзамена.

## **2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Бухгалтерская отчетность организаций и возможности ее использования в финансовом анализе.
2. Анализ бухгалтерской отчетности в целях принятия управленческих решений
3. Оценка надежности информации
4. Основные приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
5. Анализ бухгалтерского баланса при помощи аналитического баланса и относительных показателей
6. Особенности анализа отдельных статей бухгалтерского баланса, влияющие на результативность принятия управленческих решений
7. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
8. Анализ платежеспособности по данным бухгалтерской отчетности
9. Анализ финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса
10. Анализ деловой активности по данным бухгалтерского баланса
11. Анализ структуры капитала по данным бухгалтерского баланса
12. Анализ рентабельности собственного и заемного капитала по данным бухгалтерской отчетности
13. Концепция анализа формы «Отчет о финансовых результатах»
14. Факторный анализ формирования прибыли от продаж
15. Концепция анализа прибыли на основе учета затрат по системе «директ-костинг»
16. Анализ качества формирования финансовых результатов
17. Концепция анализа Отчета о движении денежных средств
18. Особенности анализа движения денежных средств по видам деятельности
19. Коэффициентный метод, как инструмент факторного анализа в оценке движения денежных средств
20. Анализ движения денежных средств прямым методом
21. Анализ движения денежных средств косвенным методом
22. Концепция анализа отчета об изменениях капитала
23. Анализ средневзвешенной цены капитала по данным бухгалтерского баланса
24. Раскрытие информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей детализированного анализа
25. Аналитическая ценность пояснительной информации в оценке риска ликвидности.

## **3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации для анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Цели и задачи анализа финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности с позиции основных групп ее пользователей.
3. Концепция анализа бухгалтерского баланса в цифровой экономике.
4. Концепция анализ Отчёта о финансовых результатах в цифровой экономике.
5. Содержание и анализ формы Отчёт о движении капитала, практическая значимость.

6. Анализ формы Отчёт о движении денежных средств, практическая значимость в условиях финансовой нестабильности хозяйствующего субъекта..
7. Консолидированная бухгалтерская отчётность, особенности ее анализа.
8. Анализ имущественного положения организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Ретроспективный анализ отечественного и зарубежного опыта Нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Роль анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в управлении предприятием.
11. Роль анализа достоверности данных бухгалтерской (финансовой) отчетности при формировании «больших данных» в цифровой экономике.
12. Монографическое исследование Методик анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Принцип достоверности при формировании данных в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Оценочные критерии «качества» показателей прибыли в бухгалтерской (финансовой) отчетности, их аналитическая ценность.
15. Аналитический баланс, его практическая ценность в принятии управленческих решений.
16. Основные микроэкономические показатели, характеризующие уровень деловой активности отрасли. Их практическая значимость при формировании статистической отчетности
17. Применение горизонтального и вертикального методов к анализу финансовой отчетности.
18. Ликвидность баланса и ликвидность активов, идентификация оценочных критерий.
19. Оборотные активы в оценке и прогнозировании риска ликвидности.
20. Внешние и внутренние факторы, влияющие на величину финансовых результатов.