

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.0.34 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ»**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Квалификация - экономист

Форма обучения – очная, заочная

Рязань 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование, ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования.	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 2. Плановое регулирование экономики, его сущность, задачи и функции	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 3 Методология прогнозирования и планирования	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 4. Система планирования деятельности предприятия	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 5. Планирование как функция государственного управления	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 6. Прогнозирование и плановое инвестиционной деятельности	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 7. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	ОПК- 3.3	экзамен
Тема 8. Прогнозирование и государственное регулирование цен и инфляции	ОПК- 3.3	экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении

освоения дисциплины;

-продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

-эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На контрольное тестирование выносятся 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносятся одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОПК-3.3	Выполняет планово-отчетную работу, разрабатывает текущие и перспективные планы экономического развития организации, экономическое обоснование проектов по развитию организации в интересах минимизации рисков

а) типовые тестовые вопросы:

Тесты открытого типа.

Задача 1. Стоимость товарной продукции по отчету прошлого года составила на предприятии 5400 тыс. руб. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите: 1) объем товарной продукции по плану на год; 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

Ответ: 5742 тыс. руб.; 106,3%.

Задача 2 Определите плановую выручку от реализации продукции, если объем производства продукции по плану на год предусмотрен на сумму 9 000 тыс. руб., стоимость остатков готовой продукции на складе предприятия на начало года составила 300 тыс. руб., на конец года – 92 тыс. руб.

Ответ: 9208 тыс.руб.

Задача 3. Выручка от реализации продукции по отчету прошлого года составила 14 500 тыс. руб. В плане предприятия на текущий год предусмотрено увеличение выручки от реализации за счет увеличения объема продаж на 8 % и роста планово-расчетных цен на 2 %. Определите:

1) объем выручки от реализации продукции по плану, тыс. руб.; 2) плановый процент роста выручки от реализации продукции.

Ответ: 15950 тыс.руб.110%.

Задача 4. По плану предприятия на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7% и увеличение численности рабочих на 2%. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4200 руб.

Определите:

1) плановый процент роста производительности труда; 2) плановый уровень производительности труда, руб.

Ответ: 104,9 %. 4406 руб.

Задача 5. На станкостроительном заводе выпускают изделие А, чистый вес которого составляет 1380 кг. По плану предусмотрен выпуск этого изделия в количестве 180 000 шт. Коэффициент использования материала – 0,8.

Определите плановую потребность материала на выпуск изделий А. Ответ: 310 500 т.

Тесты закрытого типа

1. Оперативный план содержит:

- 1.перспективные направления развития предприятия
- 2.точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
3. примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет.
4. план развития на 3-5лет.

2.Тест. Основные функции планирования на предприятии следующие:

- 1.руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- 2.обеспечение, регулирование, контроль
- 3.руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль
4. регулирование, контроль, планирование.

3. Методы планирования на предприятии:

1. расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
2. аналитический, синтетический, балансовый
- 3.базисных индексов, экономико-математический, балансовый.
- 4.балансовый, нормативный, графический.

4. Виды планирования на предприятии:

- 1.оперативное, стратегическое
- 2.производственное, структурное, оперативное
- 3.текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое.
- 4.оперативное, текущее, вероятностное.

5. Методы планирования прибыли предприятия:

- 1.дедуктивный, индуктивный
2. аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
- 3.балансовый, аналитический, программно-целевой.
- 4.нормативный, балансовый.

6. Сбережения – это ...

1. фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности
2. часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени
3. часть дохода, вложенная в ценные бумаги
4. имущество товаропроизводителей и сбережения населения

7. Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:

1. Федеральным Правительством; 2. Правительством; 3. Федеральным Собранием;
4. Министерством.

8. Парламент страны принимает:

1. кодексы законов и федеральные законы; 2. приказы и распоряжения; 3. постановления и распоряжения.
4. законы, приказы.

9. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:

1. отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств
2. профильных комитетов Государственной Думы
3. представителей Совета Федерации.
4. министерств.

10. По признаку истоков, оснований своего действия институты управления делятся на два класса:

1. государственные и негосударственные
2. нормативно-правовые (формальные институты и социально-культурные институты)
3. государственные и общественные.

4. федеральные и муниципальные.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"		
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ	04.07.25 12:00 (MSK) Простая подпись