

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

Кафедра «Вычислительной и прикладной математики»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

«Ознакомительная практика»

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
«Прикладная информатика»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Рязань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися ознакомительной практики как части ОПОП ВО "Прикладная информатика".

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения ознакомительной практики, целям и требованиям ОПОП ВО в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета с оценкой – защиты отчета по ознакомительной практике. При оценивании результатов прохождения ознакомительной практики применяется пятибалльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Ознакомительная практика состоит из трёх составляющих. Первая представляет собой самостоятельное изучение студентом нормативных документов – стандартов на разработку программной документации. Вторая часть состоит из нескольких практических заданий направленных на закрепление практических навыков использования офисного пакета программ, а также на получение первичных практических навыков в области визуального программирования. Третья часть представляет собой индивидуальное задание, направленное на закрепление визуального, модульного и процедурного навыков. Выполнение ознакомительной практики осуществляется в соответствии с заданием, разработанным обучающимся совместно с преподавателем.

Результаты ознакомительной практики должны быть оформлены в виде отчета. Отчет является основанием для аттестации студента в семестре. Также в ходе выполнения ознакомительной практики, студентом оформляются промежуточные отчёты, представляющие результаты выполнения общих практических заданий.

Защита представляет собой представление преподавателю работающей программы, выполненной по индивидуальному заданию, отчёта о практике, а также беседы с преподавателем по результатам практики.

Допускается выполнение заданий ознакомительной практики в бригадах (не более двух человек), при этом каждый из студентов оформляет индивидуальный отчёт, и защищается самостоятельно.

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

| Шкала оценивания | Критерий |
|--|--|
| <i>Зачтено с оценкой «отлично» (эталонный уровень)</i> | <ul style="list-style-type: none"> – студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно; – отчет полностью соответствует требованиям; – все этапы практики выполнены в полном объеме. – ответы на вопросы отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – грамотно, развернуто и логично ответил на все поставленные вопросы |
| <i>Зачтено с оценкой «хорошо» (продвинутый уровень)</i> | <ul style="list-style-type: none"> – студент соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно; – отчет полностью соответствует требованиям, допущены несущественные ошибки; – все этапы практики выполнены в полном объеме. – ответы на вопросы отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – грамотно, развернуто и логично ответил не на все поставленные вопросы |
| <i>Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (пороговый уровень)</i> | <ul style="list-style-type: none"> – студент соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно; – отчет полностью соответствует требованиям, допущены несущественные ошибки; – все этапы практики выполнены не в полном объеме. – ответы на вопросы отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; |
| <i>Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»</i> | <ul style="list-style-type: none"> – студент не соблюдал рабочий график (план) практики без уважительной причины; – индивидуальное задание не выполнялось; – отчет не соответствует требованиям; – все этапы практики не выполнены; – студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки; |

При выставлении дифференцированного зачета по ознакомительной практике учитывается:

- соблюдение графика ознакомительной практики;
- качество подготовки отчетной документации (проверка отчета на соблюдение требований по формальным признакам);
- выполнение программы практики и отражение результатов в отчете;
- грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы;
- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения практики;

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Компетенции | Форма контроля |
|-------------|---|--------------------------------------|----------------|
| | Раздел 1. Проведение практики | | |
| 1.1 | Организационный этап /Тема/ | | |
| 1.2 | Выдача задания | УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1 | Зачет |
| 1.3 | Основной этап /Тема/ | | |
| 1.4 | Изучение ЕСПД и ГОСТ по оформлению отчета | УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1 | Зачет |
| 1.5 | Изучение прикладных пакетов программ | УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1 | Зачет |
| 1.6 | Изучение основ визуального программирования | УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1 | Зачет |
| 1.7 | Выполнение индивидуального задания | УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1 | Зачет |
| 1.8 | Оформление и защита отчета | УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1 | Зачет |
| | Раздел 2. Итоговая аттестация | | |
| 2.1 | Контроль /Тема/ | | |
| 2.2 | Консультирование | УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1 | Зачет |
| 2.3 | Прием зачета | УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1 | Зачет |
| 2.4 | Подготовка к зачету | УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1 | Зачет |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые индивидуальные задания, выполняемые студентами в рамках ознакомительной практики:

- 1) Разработать простое приложение «Табулирование и графическое отображение функции».
- 2) Разработать приложение с использованием элементов анимации и графики.
- 3) Разработать приложение, выполняющее построение диаграмм заданного вида по введенному числовому ряду.
- 4) Разработать приложение, выполняющее построение графиков заданных функций (не менее трех) в зависимости от вводимых коэффициентов.

Обучающийся может сам предложить тему индивидуального задания. Основное требование к приложению – визуальный интерфейс.

Типовые контрольные вопросы для процедуры оценки отчета по ознакомительной практике:

- 1) Из каких основных документов состоит программная документация?
- 2) Перечислите основные правила оформления списка используемых источников (литературы).

- 3) Что понимается под интерфейсом программы?
- 4) Что такое визуальный компонент? Перечислите известные вам компоненты.
- 5) Поясните необходимость преобразования типов при работе с компонентой TEdit.
- 6) Что называют обработчиком события. (например, событие «нажатие кнопки»)?
- 7) Какими компонентами можно предоставить пользователю выбор из нескольких вариантов?
- 8) Какие правила определяют начертание схемы алгоритма? Какие основные блоки, используемые на схемах алгоритмов, вы знаете?
- 9) Аргументируйте выбор компонентов для реализации визуального интерфейса