

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Управление жизненным циклом»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика предприятия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очно-заочная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – прием отчета, доклада, презентации и защита проекта, выполненного в рамках лабораторных работ.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

*Описание шкалы оценивания:*

| Шкала оценивания                      | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» (не ниже порогового уровня) | <p>Отчет по проекту выполнен полностью; обучающийся в целом соблюдал рабочий график (план); список источников и литературы подготовлен и соответствует теме, работа выполнялась полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; обучающийся может безошибочно анализировать и интерпретировать данные, ориентируясь на инструкцию, образец, алгоритм, работа выполнялась при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от кафедры, замечания и рекомендации учтены в работе; замечания по оформлению отчета отсутствуют.</p> <p>На защите дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> |
| «незачтено»                           | <p>Отчет по проекту не выполнен или выполнен не самостоятельно. Допущены ошибки. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Обучающийся не представил отчет в срок; – отсутствие списка источников и литературы по теме работы либо – список источников и литературы полностью не соответствует теме работы; обучающийся не владеет методиками анализа, интерпретации результатов, планирования деятельности организации.</p> <p>На защите ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Обучающийся испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой</p>                                                     |

|  |                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | экономических понятий. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| Тема 1 Worldskills: управление жизненным циклом: цель, задачи, миссия, регламент и правила конкурса                                                                                                                                                                                                                                  | УК-3.1.; УК-10.2; ПК-3.2.                     | зачет                            |
| Тема 2. Разработка проекта включает в себя следующие этапы: формирование эффективной команды, разработка проектного решения (концепция, дорожная карта, конструкторская и технологическая документация, эскиз и 3D-модель, финансовая модель, план производства, HR-стратегия, маркетинговая политика, ППО), презентация инвесторам. | УК-3.1.; УК-10.2; ПК-3.2.                     | зачет                            |

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 3.1.         | Убедительно выстраивает систему аргументов при взаимодействии в команде. Влияет на принятие решений |

#### *а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:*

- В большинстве случаев принятие решений заключается ...
  - В генерации возможных альтернативных решений
  - В выборе лучшей альтернативы решения +
  - В генерации возможных альтернатив решений, их оценке и выборе лучшей альтернативы
- Менеджер несет персональную ответственность за результаты принятого решения
  - Решения принимаются весьма оперативно
  - Реализация решений проходит быстро и эффективно +
  - Тщательно и всесторонне исследуется решаемая проблема +
- Под эффективностью управленческого решения понимается ...
  - Достижение поставленной цели +
  - Результат, полученный от реализации решения
  - Разность между полученным эффектом и затратами на реализацию решения
  - Отношение эффекта от реализации решения к затратам на его разработку и осуществление
- Основу принятия всех решений на всех этапах процесса выработки решений составляют ...
  - Предпочтения ЛПР (лица, принимающего решения) +
  - Предпочтения эксперта

3. Как предпочтения ЛПР, так и предпочтения эксперта
5. Метод равномерной оптимизации применяется, если ...
  1. Глобальное качество альтернативы представляет собой сумму локальных (частных) качеств +
  2. Отсутствуют исходные данные
  3. Необходимо провести детализированный анализ проблемы
  4. Необходимо провести анализ критериев

***б) типовые тестовые вопросы открытого типа:***

1. Основные достоинства системы «ринги» заключаются в том, что \_\_\_\_\_  
**Принимаемые решения более обоснованы**
  2. Человек, фактически осуществляющий выбор наилучшего варианта действия это \_\_\_\_\_ **владелец проблемы**
  3. Процессы принятия управленческих решений в организациях, как правило, протекают \_\_\_\_\_ **в иерархических группах**
  4. Человек, который лично работает в рассматриваемой области деятельности, является признанным специалистом по решаемой проблеме, может и имеет возможность суждения по ней— это \_\_\_\_\_ **Эксперт**
- Полнота набора критериев означает, что \_\_\_\_\_ **Критерий должен охватывать все важные аспекты проблемы**

***в) типовые вопросы на защиту проекта:***

1. Какую роль Вы играли в команде?
2. Какие виды коммуникации при взаимодействии с участниками команды Вы использовали?
3. Кто в проектной команде является автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта?
4. Какие факторы влияли на процесс принятия решения при работе в команде?
5. Для чего необходимо планирование коммуникации?
6. Приведите примеры вербального и невербального общения.
7. Приведите пример использования горизонтальных и вертикальных коммуникаций в вашей группе.
8. Какими качествами должен обладать лидер?
9. Объясните понятие стейкхолдер.
10. Перечислите стратегии управления стейкхолдерами, согласно классификации Э. Фримана.
11. Какие правила аргументации управленческих решений вы знаете?

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 10.2.        | Экономически обосновывает принимаемые решения в различных областях жизнедеятельности |

***а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:***

1. Метод справедливого компромисса применяется, потому что ...

1. Глобальное качество альтернативы представляет собой сумму локальных (частных) качеств
  2. Имеется тесная связь с решением в некооперативных играх +
  3. Необходимо провести детализированный анализ проблемы
  4. Необходимо провести анализ критериев
2. Набор критериев должен удовлетворять таким требованиям, как ...
1. Полнота, действительность, разложимость, не избыточность и минимальность +
  2. Полнота, действительность, разложимость, и минимальность
  3. Полнота, действительность, не избыточность и минимальность
3. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:
1. альтернативными
  2. независимыми
  3. +замещающими
  4. комплиментарными (взаимодополняющими)
4. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:
1. альтернативными
  2. независимыми
  3. замещающими
  4. +комплиментарными (взаимодополняющими)
5. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:
1. +Региональные
  2. Государственные
  3. +Глобальные
  4. Крупные

***б) типовые тестовые вопросы открытого типа:***

1. Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее \_\_\_\_\_  
**банковский кредит**
2. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным \_\_\_\_\_ **более низкая стоимость**
3. В течение прединвестиционной фазы проводятся мероприятия \_\_\_\_\_ **проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта, отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством**
4. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным \_\_\_\_\_ **более низкая стоимость**
5. Инвестиционный цикл включает в себя фазы \_\_\_\_\_ **прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную**

***в) типовые вопросы на защиту проекта:***

1. Какие показатели эффективности проекта Вы знаете?

2. Что представляет собой таблица кеш-флоу?
3. Что характеризуют показатели: рентабельность, материалоемкость, фондоотдача?
4. Что показывает дисконтированный срок окупаемости?
5. Как определяется внутренняя норма доходности?
6. Что такое дисконт?
7. На основе каких исследований принимается решение о реализации инвестиционного проекта?
8. Что служит основой для принятия решения о реализации мероприятий по поддержке реализации продукта?
9. На основе какой информации в организации может быть принято решение о снятии с производства определенного вида продукции?
10. Для чего необходимо проводить анализ чувствительности проекта?
11. Раскройте сущность методики оценки эффективности инвестиционных проектов.

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.2.          | Осуществляет планирование деятельности организации на основе существующих методик и нормативно-правовой базы, используя результаты аналитических исследований |

***а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:***

1. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:
  1. Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
  2. Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий +
  3. Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана
2. Методы финансового планирования на предприятии:
  1. Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование+
  2. Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный
  3. Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический
3. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:
  1. Трудовыми ресурсами
  2. Трудовыми и финансовыми ресурсами
  3. Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами
4. Целью планирования деятельности организации является:
  1. Обоснование расхода всех видов ресурсов
  2. Определение целей, средств и сил
  3. Определение будущей прибыли
5. Характерные черты стратегического планирования - это:
  1. Направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет

- воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям;
2. Направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом
  3. Целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политической ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет)

**б) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. Процесс \_\_\_\_\_ включает следующие этапы: Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль  
**Стратегического планирования**

2. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?  
**Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции**

3. В чем заключается задача балансового метода планирования? **Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами**

4. Какую цель преследует бизнес-план? **Привлечь денежные средства**

5. Каким разделом завершают бизнес-план? **Финансовый план**

**в) типовые вопросы на защиту проекта:**

1. Назовите этапы планирования производства организации.
2. Как Вы понимаете понятие планирование реагирования на риски?
3. Как осуществляется расчет дисконта?
4. На основе каких данных составляется план продаж?
5. На основе каких данных составляется финансовый план?
6. Какие сбытовые стратегии Вы знаете?
7. В чем суть и значение HR-стратегии?
8. Назовите этапы планирования системы сбыта продукции.
9. Перечислите элементы и виды маркетинговой политики.
10. Что содержит в себе финансовый план?
11. Раскройте суть методики управления жизненным циклом проекта.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий  
кафедрой ЭМОП

Простая подпись