ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

# Оценочные материалы НИР
# Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) подготовки
«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Рязань

## 1. Общие положения

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной практики как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе прохождения практики, целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике.

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | | | | |
| 1.1 | Подготовительный этап /Тема/ | 4 | 0 | | | Беседа по материалу |
| 1.2 | В соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, утвержденным в начале обучения. Выбор и анализ актуальности сферы исследования, формирования целей исследования, задач, а так же формирование информационной базы из источников связанных с исследованиями в выбранной области | 4 | 10 | УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>ОПК-1.1-З<br>ОПК-1.1-У<br>ОПК-1.1-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | Беседа по материалу |
| 1.3 | Инструктаж обучающихся по вопросам организации НИР.<br>Ознакомление обучающихся с возможными тематиками научно-исследовательской работы.<br>Определение тематики НИР.<br>Составление индивидуального плана работы магистранта.<br>Закрепление рабочего места за магистрантом на время проведения НИР.<br>Ознакомление с распорядком прохождения НИР.<br>Ознакомление магистранта с формой отчетности по этапам НИР.<br>Изучение порядка аттестации по этапам | 4 | 6 | УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | Беседа по материалу |
| | **Раздел 2. Основной этап** | | | | | |
| 2.1 | Основной этап /Тема/ | 4 | 0 | | | Текущий контроль |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Изучение:<br>- методов исследования и проведения экспериментальных работ;<br>- правил эксплуатации исследовательского оборудования кафедры;<br>- методов анализа и обработки экспериментальных данных;<br>- математических моделей процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;<br>- информационных технологий в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;<br>- требований к оформлению научно-технической документации.<br>- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.<br>/ИФР/ | 4 | 115 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В<br>УК-2.1-З<br>УК-2.1-У<br>УК-2.1-В<br>УК-2.2-З<br>УК-2.2-У<br>УК-2.2-В<br>ОПК-1.1-З<br>ОПК-1.1-У<br>ОПК-1.1-В<br>ОПК-1.2-З<br>ОПК-1.2-У<br>ОПК-1.2-В | Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | Текущий контроль |
| 2.3 | Согласовывание плана НИР и календарных сроков его проведения.<br>Организационные мероприятия по выполнению плана НИР.<br>Консультации по теме НИР.<br>Систематический контроль хода выполнения НИР.<br>/КВР/ | 4 | 2 | | Л1.1Л2.1 | Текущий контроль |
| | **Раздел 3. Заключительный этап** | | | | | |
| 3.1 | Заключительный этап /Тема/ | 4 | 0 | | | Текущий контроль |
| 3.2 | Проводение статистической обработки экспериментальных данных.<br>Выводы о достоверности полученных данных на основе анализа.<br>Оценка адекватности разработанной математической модели.<br>Анализ практической и научной значимости полученных в рамках исследования результатов.<br>Исследование возможности внедрения результатов исследования.<br>Оценка возможных путей дальнейшего развития темы НИР.<br>/ИФР/ | 4 | 72 | УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Текущий контроль |
| | **Раздел 4. Промежуточная аттестация** | | | | | |
| 4.1 | Промежуточная аттестация /Тема/ | 4 | 0 | | | Беседа по материалу, опрос по результатам прохождения практики |
| 4.2 | Иная контактная работа /ИКР/ | 4 | 0,25 | | | Беседа по материалу |
| 4.3 | Консультации /Кнс/ | 4 | 2 | | | Беседа по материалу |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.4 | Зачет с оценкой /ЗаО/ | 4 | 8,75 | УК-1.1-З<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-З<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-З<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>УК-6.1-З<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-З<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В<br>ОПК-1.1-З<br>ОПК-1.1-У<br>ОПК-1.1-В<br>ОПК-1.2-З<br>ОПК-1.2-У<br>ОПК-1.2-В | | Опрос по результатам прохождения практики |

## 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой НИР, является отчет студента, в котором отражаются результаты выполнения НИР, и результаты защиты отчета.

Описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания и оформления отчета о НИР.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
|---|---|
| 3 балла (эталонный уровень) | - индивидуальное задание выполнено полностью;<br>- студент строго соблюдал рабочий график (план) практики;<br>- индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;<br>- задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете;<br>- отчет полностью соответствует требованиям; |
| 2 балла (продвинутый уровень) | - индивидуальное задание выполнено полностью;<br>- студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики;<br>- индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;<br>- задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете;<br>- имеются незначительные замечания к оформлению; |

| | |
|---|---|
| 1 балл (пороговый уровень) | - индивидуальное задание выполнено не полностью;<br>- студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины;<br>- индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления;<br>- задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом;<br>- имеются существенные замечания к оформлению; |
| 0 баллов | - индивидуальное задание не выполнено;<br>- студент не представил отчет в срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно; |

Описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
|---|---|
| 3 балла (эталонный уровень) | - доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете;<br>- студент показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования;<br>- студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. |
| 2 балла (продвинутый уровень) | - доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете;<br>- студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования;<br>- при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. |
| 1 балл (пороговый уровень) | - доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные отчете;<br>- студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;<br>- студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. |
| 0 баллов | - доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием НИР;<br>- студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;<br>- студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки. |

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарныйбалл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хо- рошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой.

| **Шкала оценивания** | Итоговый суммарный балл |
|---|---|
| Зачтено с оценкой «отлично» | 6 баллов |
| Зачтено с оценкой «хорошо» | 4 – 5 баллов |
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно» | 2 - 3 баллов |
| Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» | 0 – 1 балл |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ **14.10.26** 10:51 (MSK) Простая подпись