

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**БЗ.О.01 «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися практики как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП ВО в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

Контролируемые разделы (параграфы) ВКР	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Введение (актуальность темы, цели и задачи ВКР)	УК-1.1	Написание раздела ВКР
Раздел 1. Теоретические и методические подходы к постановке конкретной проблемы в сфере государственного и муниципального управления	УК-1.1, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2	Написание раздела ВКР
Раздел 2. Анализ объекта и предмета исследования. Целью анализа является определение условий, при которых существует объект, выявляются факторы, влияющие на объект и предмет. В этой главе осуществляются подбор, статистическая обработка данных о предмете исследования, излагаются обобщения по результатам анализа предмета исследования.	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.2, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1	Написание раздела ВКР
Раздел 3. Разработка предложения по решению проблем государственного и муниципального управления и их обоснование в рамках изучаемой темы	УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-1.2	Написание раздела ВКР
Выводы и предложения	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Написание раздела ВКР
ВКР (оформленная в соответствии с установленными требованиями), презентация, доклад защита ВКР	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.2	Демонстрационный материал, устный ответ

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка результата защиты ВКР производится с учетом следующих критериев:

- актуальность темы работы, полнота ее раскрытия;
- объем проведенного анализа, четкость и полнота выводов;
- обоснованность, степень аргументированности и значимость полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- качество доклада и ответов на вопросы комиссии, владение материалом ВКР. Приветствуется самостоятельное выступление защищающегося в противовес зачитыванию подготовленного текста.

Оценка	Критерий
Отлично	- обучающийся показал глубокие знания по теме ВКР, свободно оперировал данными исследования;

	- обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы; - доклад отличался четкостью, согласованностью, полнотой и глубиной выводов, обучающийся свободно и грамотно строит свою речь, владеет профессиональной терминологией; - презентация полностью отражает результаты работы; - обучающийся продемонстрировал свободное владение программными продуктами и техническими средствами при представлении презентационного материала
Хорошо	- обучающийся показал базовые знания вопросов тематики, оперировал данными исследования; - при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер; - доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся и представленные в ВКР; - в работе были допущены некоторые неточности
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания вопросов тематики ВКР, не оперировал данными исследования; - обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; - доклад поверхностен и не отражает основных результатов, полученных обучающимся в ВКР, либо результаты ВКР несущественны и работа носит описательный характер; - в работе были допущены существенные неточности
Неудовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания вопросов тематики ВКР, не оперировал данными исследования; - обучающийся затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки; - доклад выполнен без должной связи с содержанием ВКР; - в представленной работе были допущены ошибки или неточности, повлиявшие на полученные итоговые результаты; - ВКР выполнена не самостоятельно

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные вопросы в рамках защиты ВКР:

1. Поясните свою мировоззренческую позицию по исследуемой проблематике.
2. Какова основная проблема вашего исследования?
3. Как вы оцениваете социальные последствия в случае реализации ваших предложений?
4. Как повлияла тема вашего исследования на процесс вашего саморазвития и самореализации?
5. Какие проблемы были выявлены в ходе исследования?
6. Какие методы анализа вы использовали в своей работе?
7. Сколько времени заняла у вас подготовка доклада о вашей работе?
8. Как строился процесс работы над выпускной работой, как вами были распределены задачи по подготовке материалов?
9. Какие методы диагностики и анализа социально-экономических проблем были использованы в рамках вашего исследования?

10. Поясните современные тенденции развития политических процессов, в рамках которых функционирует ваша организация (сфера исследования).
11. Какие системы стратегического, текущего и оперативного контроля разработаны в вашей работе ?
12. Какие методы управления операциями использовались в вашем исследовании?
13. Какие инструменты экономической политики использованы в рамках ваших предложений?
14. Какие нормативно-правовые акты вы рассматривали в рамках исследования? В какие из них в соответствии с вашими предложениями необходимо внести изменения?
15. Какие способы были использованы вами для верификации и структуризации используемой для анализа информации об объекте исследования?
16. Какие информационные технологии применялись вами в рамках написания ВКР?
17. Какие проблемы, обозначенные вами в аналитической части, могут быть решены с помощью предлагаемых вами мер?
18. Какие из ваших предложений повлияют на процессы государственного и муниципального управления?
19. В чем инновационность ваших предложений?
20. Какие области затрагивает ваш проект?
21. На основе каких теорий и методов были проведены аналитические исследования в вашей ВКР?
22. Какие методы и специализированные средства применялись вами в рамках написания ВКР?
23. Какие методики анализа экономики общественного сектора были использованы при написании вашей ВКР?
24. Какое развитие может получить ваша тема при дальнейших исследованиях?
25. Какие информационные инструменты вы использовали при подготовке работы?
26. Какие информационные технологии или продукты помогут реализовать ваши предложения?
27. На ваш взгляд предложенные вами мероприятия и проекты способны устранить выявленную вами проблему полностью?
28. Какие решения в области стратегического планирования деятельности органа власти или территории вы предлагаете в работе?
29. Обоснуйте механизм реализации предложенного вами решения.
30. Проводили ли вы экспертизу нормативно-правовых актов в своей работе? Если да, то каких и что показали ее результаты?
31. Какие методы определения эффективности бюджетных расходов вы применяли в своем исследовании?
32. Какие методы определения эффективности управления имуществом вы применяли в своем исследовании?
33. Как изменится модель процесса работы органа власти при внедрении ваших предложений?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись