

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания
Учебный план	12.05.01_22_00.plx Специальность 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения
Квалификация	инженер
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Рязань 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) Дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Лёгкая атлетика	УК-7.3	Зачет
Тема 2. Баскетбол	УК-7.3	Зачет
Тема 3. Волейбол	УК-7.3	Зачет
Тема 4. Лыжный спорт	УК-7.3	Зачет
Тема 5. Гандбол	УК-7.3	Зачет
Тема 6. Средства ОФП (общефизической подготовки). Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Методы оценки и развития силовых способностей. Методы оценки и развития гибкости. Методика развития силы и силовой выносливости.	УК-7.2	Зачет
Тема 7. Гимнастика	УК-7.3	Зачет
Тема 8. Плавание	УК-7.4	Зачет
Тема 9. Борьба «Самбо». Изучение техники и тактики борьбы	УК-7.3	Зачет
Тема 10. Силовое троеборье	УК-7.4	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень общей теоретической физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности определяется опросом по контрольным вопросам. Оценка физической подготовленности определяется по нормативам, доведенным до сведения студентов каждым преподавателем.

Для получения зачета студент РГРТУ должен выполнить программу семестра, а именно:

- пройти обязательный курс практических занятий;
- ответить на контрольные вопросы;
- сдать контрольные нормативы по специальной технической и физической подготовке.

Студенты, пропустившие более 50% занятий по уважительной причине, а также студенты, освобожденные от занятий на весь семестр, сдают зачет только по теоретическому разделу в виде реферата. Тема определяется преподавателем совместно со студентом. Работы выполняются в объеме 15-20 страниц машинописного текста. Реферат представляет собой самостоятельную работу по подбору, изучению и обобщению информации по выбранной теме. В работе над рефератом должно быть использовано не менее пяти источников. Работа должна быть написана грамотно, с правильно оформленным титульным листом, оглавлением, библиографическим

описанием. При оценке реферата учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументированно отвечать на вопросы. Реферат включает: введение, основную часть, заключение и список литературы. Перед введением пишется план (содержание). Во введении студент обосновывает актуальность, формулирует вопросы, которые он предполагает раскрыть, определяет цели и задачи. Основная часть включает современное состояние явлений, рассмотрение путей и способов решения вопросов, поставленных во введении, и конкретное описание этих путей на основе изучения литературных источников, наблюдений и собственного опыта.

Реферативная работа студента может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших научных работ, связанных единой тематикой. Она призвана характеризовать теоретическую подготовку студента по предмету, показать его умение самостоятельно вести научный поиск и ведение научно-исследовательской работы по дисциплине (модулям). Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное или практическое значение. Такая работа может быть рекомендована на студенческую научную конференцию.

Студенты специальных медицинских групп (СМГ) занимаются физической культурой по специальной программе, учитывающей их заболевания, с отдельно выделенным преподавателем, либо применяется индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания физической подготовленности (нормативы):

Юноши

Нормативы	Результаты в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100м	13,2 с.	13,6 с.	14,0 с.	14,3 с.	14,6 с.
Бег 3000 м	12 мин. 00 с.	12 мин. 35 с.	13 мин. 10 с.	13 мин. 50 с.	14 мин. 30 с.
Прыжок в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
Подтягивание	15	12	9	7	5
Поднос ног из виса	10	7	5	3	2
Отжимание от брусьев	15	12	9	7	5

Девушки

Нормативы	Результаты в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м	15,7 с.	16,0 с.	17,0 с.	17,9 с.	18,7 с.
Бег 2000 м	10 мин. 15 с.	10 мин. 50 с.	11 мин. 15 с.	11 мин. 50 с.	12 мин. 15 с.
Прыжок в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
Подтягивание	20	16	12	8	4
Приседание на л/п ноге	12	10	8	6	4
Подъем тул. из пол. лежа	60	50	40	30	20

Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено». Минимальное количество баллов для получения зачета по практическим нормативам:

Оценочная сумма баллов

5, 6 семестр	7, 8 семестр
17	19

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического курса:

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, приведены примеры из разных литературных источников. Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
«незачтено»	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

а) типовые контрольные вопросы по теоретическому курсу:

УК-7.2

1. Что решает задачу оздоровления организма в полной мере?
2. Что такое спорт?
3. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности?
4. Какие изменения в функциональном состоянии человека вызывает соревновательная обстановка?
5. Что такое массовый спорт (спорт для всех)?
6. Что такое спорт высших достижений (олимпийский спорт)?
7. Что является основным средством физического воспитания?
8. Что такое физическое упражнение?
9. Чем отличается физическое упражнение от трудового двигательного действия?
10. Какой методический принцип физического воспитания предполагает постепенное и постоянное повышение требований к занимающимся?
11. Что понимают под техникой двигательного действия?
12. Разучивание – это какой этап в обучении движениям?
13. На каком этапе обучения формируется двигательный навык?
14. Что такое физическая подготовка?
15. В чем суть общей физической подготовки?
16. Что включает в себя специальная физическая подготовка?
17. Что понимают под быстротой человека?
18. Какие физические упражнения применяются для развития быстроты?
19. Какие выделяют элементарные формы быстроты?

УК-7.3

20. Сколько занятий скоростными упражнениями дают наибольший эффект для начинающих?
21. Что понимают под гибкостью человека?
22. Зависит ли гибкость от возраста человека?
23. От чего зависит активная гибкость?
24. Какие упражнения более эффективны для тренировки на гибкость?
25. Какую последовательность упражнений необходимо соблюдать во время занятий на гибкость?
26. Сколько нужно тренироваться для развития гибкости?
27. Как быстро с возрастом теряется гибкость?
28. Что понимают под выносливостью человека?
29. С какой частотой сердечных сокращений (ЧСС) необходимо выполнять упражнения аэробного характера для поддержания аэробных возможностей человека?
30. Какой дистанции достаточно студенткам, чтобы проконтролировать свой уровень выносливости, применительно к беговым упражнениям?
31. Можно ли сегодня рассматривать традиционную утреннюю гигиеническую гимнастику как эффективное средство поддержания здоровья и работоспособности (физической и умственной)?
32. Что такое производственная гимнастика?
33. Какой вид спорта в большей степени формирует настойчивость?
34. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка студента (ППФП)?
35. Какова цель ППФП?
36. Какие задачи у ППФП?
37. Организация и формы ППФП в вузе.
38. На какие группы можно условно разделить профессии?
39. Какие основные физиологические показатели необходимо учитывать при оценке степени тяжести труда?
40. Основные положения методики закаливания?

УК-7.4

41. Как проводить самооценку собственного здоровья?
42. Двигательный режим, сочетание труда и отдыха. Виды отдыха.
43. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.
44. Дополнительные средства повышения работоспособности.
45. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
46. Роль личности руководителя во внедрении физкультуры в производственный коллектив.
47. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
48. Ценности физической культуры и спорта.
49. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека.
50. Утомление при физической и умственной работе и методы восстановления.
51. Состояние работоспособности студентов в экзаменационный период.
52. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
53. Гигиена самостоятельных занятий.
54. Формы занятий физическими упражнениями.
55. Физическая культура и спорт в свободное время.
56. Роль личности руководителя по внедрении физической культуры в производственный

коллектив.

57. Возрастные особенности содержания занятий.
58. Формирование самостоятельных занятий.
59. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
60. Личная и социально-экономическая необходимость социальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях.
61. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Здоровый образ жизни студентов:

- закаливание как один из способов укрепления иммунитета и поддержания уровня здоровья;
- опасность курения, как фактора, снижающего общий уровень здоровья человека;
- влияние употребления алкогольных напитков на снижение физической и умственной работоспособности;
- опасность употребления наркотических веществ и влияние наркотиков на здоровье человека;
- правильный режим дня как основа оптимизации работоспособности студентов в период сессии;
- особенности организации правильного питания молодых людей для повышения уровня их работоспособности;
- влияние роста-весового показателя молодых людей 18-20 лет на их уровень работоспособности и самооценку;
- регулярные занятия физической культурой как средство повышения работоспособности и укрепления здоровья студентов.

2. Антропометрия и морфология:

- особенности строения стопы и методы её коррекции в юношеском возрасте;
- исследование особенностей дыхательной системы студентов;
- исследование особенностей сердечно-сосудистой системы студентов;
- исследование динамики ЧСС как средство контроля за уровнем нагрузки на занятиях по физической культуре;
- методика самомассажа как эффективное средство восстановления работоспособности мышц после физической нагрузки;

3. Спортивная медицина:

- исследование уровня заболеваемости ОРЗ и ОРВИ среди студентов и методы профилактики;
- исследование уровня сердечно-сосудистых заболеваний среди и методы профилактики;
- исследование динамики желудочных заболеваний среди студентов и методы профилактики;
- исследование динамики остроты зрения за период обучения в высшем учебном заведении и методы профилактики;
- исследование заболеваемости органов дыхания у студентов и методы профилактики;
- исследование заболеваний опорно-двигательного аппарата студентов и методы профилактики и коррекции.

4. Методика физической культуры

- разминка как важный фактор подготовки к эффективной работе мышц;
- круговая тренировка как эффективный метод развития силы на занятиях по физической культуре;
- методика развития силовых качеств у студентов на занятиях по физической культуре в тренажерном зале;

- методы развития координационных способностей у студентов на занятиях по физической культуре;
- методы развития гибкости у молодых людей 18-20 лет на занятиях по физической культуре;
- игровой метод как эффективный способ совершенствования приемов игры в баскетбол на занятиях по физической культуре в вузе;
- наиболее эффективные приемы обучения отдельным техническим приемам игры в баскетбол;
- особенности обучения тактическим приемам игры в волейбол студентов на занятиях по физической культуре;
- методика обучения техническим приемам в отдельных видах легкой атлетики на занятиях по физической культуре;
- наиболее эффективные методы обучения некоторым техническим и тактическим приемам игры в настольный теннис на занятиях по физической культуре.

5. Спортивная психология:

- игровой метод как способ повышения интереса студентов к занятиям по физической культуре;
- применение подвижных игр для улучшения эмоционального состояния студентов на занятиях по физической культуре;
- влияние уровня мотивации на эффективность занятий по физической культуре;
- методика дыхательных упражнений как способ снижения уровня возбуждения в заключительной части занятий по физической культуре;
- влияние уровня информированности на эффективность занятий по физической культуре;
- методы релаксации как эффективный способ снятия стрессов во время экзаменационной сессии.

6. Спортивная метрология:

- статистический анализ скоростно-силовой подготовленности студентов n года поступления;
- статистический анализ силовой подготовленности студентов n года поступления;
- статистический анализ общей выносливости студентов n года поступления;
- сравнение результатов тестирования скоростно-силовой подготовленности студентов разных лет поступления;
- сравнение результатов тестирования общей выносливости студентов разных лет поступления;

сравнение результатов тестирования силовой подготовленности студентов разных лет поступления.