

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
<i>Раздел I. Деньги и денежное обращение</i> Тема 1. Необходимость возникновения, сущность, функции и виды денег	ОПК- 2	Зачет
Тема 2. Денежная система и ее типы	ОПК- 2	Зачет
Тема 3. Организация денежного обращения в стране	ОПК- 2	Зачет
Тема 4. Измерение денежной массы. Эмиссия денег.	ОПК- 2	Зачет
Тема 5. Инфляция и формы ее проявления. Антиинфляционная политика	ОПК- 2	Зачет
<i>Раздел II. Кредитная система и формы кредитных отношений</i> Тема 6. Кредитная система. Сущность, функции и законы кредита	ОПК- 2	Зачет
Тема 7. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль	ОПК- 2	Зачет
<i>Раздел III. Банки</i> Тема 8. Банковская система и ее свойства. Центральный банк РФ	ОПК- 2	Зачет
Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности	ОПК- 2	Зачет
<i>Раздел IV. Основы валютно-кредитных отношений</i> Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	ОПК- 2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На контрольное тестирование выносятся 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносятся одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

в) описание критериев и шкалы оценивания контрольной работы:

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом (преподавателем) удовлетворительной, оценивается как «зачтено». В зачетной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки, опiski;
- неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы.

Контрольная работа признается рецензентом (преподавателем) неудовлетворительной и оценивается как «незачтено». Основания для незачета контрольной работы:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

а) типовые тестовые вопросы:

1. Кредитные деньги:

- а) выпускаются для удобства обслуживания розничного товарооборота;
- б) поступают в обращение в увязке с реальными процессами производства и реализации продукции;
- в) выпускаются государством для покрытия дефицита бюджета и не регулируются потребностями товарооборота.

2. Предварительное депонирование средств на счете производится при:

- а) расчетах платежными поручениями;
- б) расчетах чеками под гарантию банка;

в) аккредитивной форме расчетов;

г) расчетах платежными требованиями-поручениями.

3. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

1. Прибыль. 2. Доход. 3. Рентабельность. 4. Цена.

4. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:

1. Немного превышал предложение товаров. 2. Был намного меньше предложения. 3. Сокращался с течением времени. 4. Соответствует предложению товаров.

5. Кто дает поручение банку открыть аккредитив?

а) плательщик (покупатель) б) получатель средств (поставщик)

6. Эмиссию наличных денег производят:

A. Коммерческие банки и предприятия.
B. Коммерческие банки.
C. Центральный банк РФ и коммерческие банки.
D. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.

7. В резервных фондах расчетно-кассовых центров хранится:

A. Запас денежных знаков, предназначенных для выпуска в обращение.
B. Золотовалютный запас страны.
C. Только запас разменной металлической монеты.
D. Изношенная денежная наличность.

8. Скорость возврата денег в кассу банка рассчитывается как отношение:

A. Всего наличного денежного оборота за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении.
B. Оборота по поступлению денег в кассу банка за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении.

C. Национального дохода к денежной массе.
D. Совокупного общественного продукта к денежной массе.

9. Развитие безналичного оборота:

A. Увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения.
B. Сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения.
C. Не оказывает влияния на количество наличных денег, необходимых для обращения.
D. Полностью ликвидирует наличный оборот.

10. Наличные деньги поступают в оборот путем:

A. Выплаты предприятиями заработной платы рабочим.
B. Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды.
C. Осуществления кассовых операций коммерческими банками.
D. Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

11. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

A. Предприятий. B. Населения. C. Коммерческих банков. D. Местных органов власти.

12. Оборотная касса расчетно-кассового центра предназначена для:

A. Приема наличных денег от коммерческих банков.
B. Приема и выдачи наличных денег коммерческим банкам.

С. Выдачи наличных денег коммерческим банкам.

Д. Осуществления его инвестиционных проектов.

13. Для уменьшения объема денежной массы в обращении Центральный банк:

А) увеличивает норму обязательных резервов;

Б) уменьшает норму обязательных резервов;

С) проводит деноминацию денежных средств;

Д) проводит валютные интервенции;

Е) проводит распродажу золотовалютных резервов страны.

14. Индекс цен представляет собой показатель, выражающий:

- а) абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе;
- б) относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе;
- в) процент девальвации национальной валюты за год;
- г) годовой темп прироста совокупного общественного продукта.

15. Коммерческие банки не имеют право:

- а) проводить лизинговые операции;
- б) заниматься посреднической деятельностью;
- в) заниматься торгово-закупочной деятельностью;
- г) производственной деятельностью;
- д) заниматься факторинговой деятельностью;
- е) консультационной деятельностью;
- ж) эмиссией ценных бумаг;
- з) эмиссией наличных денег;
- и) заниматься страховой деятельностью.

б) типовые практические задания:

Задача 1. Определить, удалось ли выполнить в 2016 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

Задача 2. Пусть общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс., общая сумма резервов — 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов 0

Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 20000 руб. и повышается с учетом инфляции (5 %). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 100000 руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого? Банковский процент на вклад составляет 12 %, сумма вклада 120 000 руб.

Задача 5. Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 7 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 6 000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.