МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

Аннотация

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план 09.03.03_26_00.plx
09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ст. преп. ИнЯз, Заволокин Александр Иванович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16		16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,35	0,35	1,1	1,1
Консультирование перед экзаменом и практикой							2	2	2	2
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25	32,25	32,25	34,35	34,35	131,1	131,1
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25	32,25	32,25	34,35	34,35	131,1	131,1
Сам. работа	21	21	21	21	21	21	1	1	64	64
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	26,65	26,65	52,9	52,9
Расчетно-графическое задание	10	10	10	10	10	10	10	10	40	40
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части: повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладении необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности; повышении уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитии когнитивных и исследовательских умений; развитии информационной культуры; расширении кругозора и повышении общей культуры студентов; воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
1.2	Основные задачи освоения учебной дисциплины:
1.3	1. получение системы знаний о всех видах иноязычной речевой деятельности.
1.4	2. подготовка и представление анализа информации на иностранном языке.
1.5	3. систематизация и закрепление практических навыков и умений по владению всеми видами иноязычной речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.1.Б.01) относится к базовой части блока № 1 цикла дисциплин ООП. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 и 2 курсах (4 семестра); базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».
2.1.2	До начала изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
2.1.3	знать:
2.1.4	основные средства иностранного языка (лексику, грамматику, фонетику, формулы речевого общения); основы страноведения;
2.1.5	уметь: читать и переводить со словарем аутентичную литературу общего и профессионально-ориентированного характера; работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками иноязычной речи; организовывать коммуникативные ситуации на иностранном языке;
2.1.6	владеть: навыками устной и письменной монологической и диалогиче-ской речи.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловые коммуникации
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1.Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов
Знать грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в профессиональной сфере
Уметь соотносить языковые средства одного языка со средствами другого при передаче содержания текстов
Владеть навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки
УК-4.2.Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Знать способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиона
Уметь

обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения
Владеть навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере. - способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп), грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в профессиональной сфере. - грамматические, лексические, стилистические особенности написания писем на иностранном языке в социокультурной и профессиональной сфере.	
3.2	**Уметь:**
- обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. - анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и тп) соотносить языковые средства одного языка со средствами другого при передаче содержания текстов. - обмениваться информацией профессионального характера на иностранном языке в письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами переписки.	
3.3	**Владеть:**
- навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности; - способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп), навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки. - навыками составления корреспонденции для научного и профессионального общения; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления переписки;	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор **05.11.26** 09:40 (MSK) Простая подпись