

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Автоматики и информационных технологий в управлении»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой АИТУ
_____/П.В. Бабаян/

25 05 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
_____/А.В. Корячко/

26 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки
Программирование и анализ данных

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2023

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доц., Ильин Артур Валериевич



Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование инженерной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 9)

составлена на основании учебного плана:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от 25.05.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – приобретение необходимых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и формирование у студентов способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности в России посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС.
1.2	ЗАДАЧИ
1.3	- изучение студентами основных положений правового регулирования инженерной деятельности в России;
1.4	- формирование у студентов практических навыков применения правовых норм в инженерной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Настоящая дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Обществознание» (школьный курс); «История» (школьный курс); «Информатика» (школьный курс).
2.1.2	Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен
2.1.3	знать:
2.1.4	• - историю развития российского государства и права;
2.1.5	• -основные философские взгляды на право;
2.1.6	• -методы и средства построения предложений, используемые в официально-деловой лексике русского языка.
2.1.7	уметь:
2.1.8	- работать с правовой информацией, учебной, научной специальной литературой, информационными правовыми системами;
2.1.9	владеть:
2.1.10	- навыками сбора, обобщения правовой информации.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует совокупность задач касаясь действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности	
Знать -Особенности инже-нерной деятельности как объекта правового регулирования; -Основные права и сво-боды человека и граж-данина по Кон-ституции РФ; -Основные положения гражданского и пред-принимательского законодательства об обязательствах и договорах, об интеллектуальной собственности, основы авторского и патентного права; -Основные положения процессуального законодательства; -Нормы трудового законодательства; -Основы администра-тивного и уголовного законодательств	
Уметь -Применять нормы за-конодательства при осуществлении пред-приниматель-ской и трудовой деятельности; -Применять норматив-ные правовые акты при заключении договоров; -Применять нормы трудового законодательства.	
Владеть -Навыками составления регистрационных, рас-порядительных, устав-ных документов; -Навыками составления гражданско-правовых, трудовых договоров, навыками написания претензий, исковых за-явлений в суды.	
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы	

Знать -Особенности инженерной деятельности как объекта правового регулирования; -Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ; -Основные положения гражданского и предпринимательского законодательства об обязательствах и договорах, об интеллектуальной собственности, основы авторского и патентного права; -Основные положения процессуального законодательства; -Нормы трудового законодательства; -Основы административного и уголовного законодательства; Уметь -Применять нормы законодательства при осуществлении предпринимательской и трудовой деятельности; -Применять нормативные правовые акты при заключении договоров; -Применять нормы трудового законодательства. Владеть -Навыками составления регистрационных, распорядительных, уставных документов; -Навыками составления гражданско-правовых, трудовых договоров, навыками написания претензий, исковых заявлений в суды.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Знать Понятийные характеристики коррупционного поведения, его природу. Уметь Выявлять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Владеть Навыками анализа механизма коррупционного деяния и его социально-правовых последствий.
УК-10.2. Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции Знать Законодательную базу, регламентирующую борьбу с коррупцией, а так же систему органов государственного управления, уполномоченных противодействовать коррупционным проявлениям. Уметь Выявлять проявления коррупционного поведения и правильно квалифицировать коррупционные деяния. Владеть Навыками реализации мер противодействия коррупционным правонарушениям, выявления причин и условий, им способствовавших.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-Особенности инженерной деятельности как объекта правового регулирования;
3.1.2	-Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ;
3.1.3	-Основные положения гражданского и предпринимательского законодательства об обязательствах и договорах, об интеллектуальной собственности, основы авторского и патентного права;
3.1.4	-Основные положения
3.1.5	процессуального законодательства;
3.1.6	-Нормы трудового законодательства;
3.1.7	-Основы административного и уголовного законодательства;
3.1.8	-Основные положения антикоррупционного законодательства, законодательства об антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, защиты государственной тайны.
3.1.9	-Понятийные характеристики коррупционного поведения, его природу.
3.1.10	-Законодательную базу, регламентирующую борьбу с коррупцией, а так же систему органов государственного управления, уполномоченных противодействовать коррупционным проявлениям.
3.2	Уметь:
3.2.1	-Применять нормы законодательства при осуществлении предпринимательской и трудовой деятельности;
3.2.2	-Применять нормативные правовые акты при заключении договоров;
3.2.3	-Применять нормы трудового законодательства.
3.2.4	-Выявлять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

3.2.5	-Выявлять проявления кор-рупционного поведения и правильно квалифицировать коррупционные деяния.
3.3 Владеть:	
3.3.1	-Навыками составления регистрационных, распорядительных, уставных документов;
3.3.2	-Навыками составления гражданско-правовых, трудовых договоров, навыками написания претензий, исковых заявлений в суды.
3.3.3	-Навыками анализа механизма коррупционного деяния и его со-циально-правовых последствий.
3.3.4	-Навыками реализации мер противодействия коррупционным правонарушениям, выявления причин и условий, им спо-собствовавших.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Общие положения ПРИД. Теория права.					
1.1	Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности». Основы теории права. /Тема/	1	0			
1.2	Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности». Основы теории права. /Лек/	1	2	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Лекция в традиционной форме с использованием мультимедийных средств.
1.3	Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности». Основы теории права. /Пр/	1	2	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Решение тематических практических задач, устный опрос, заслушивание докладов, решение тестовых задач

1.4	Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности». Основы теории права. /Ср/	1	4	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Самостоятельное решение практических задач, подготовка докладов и вопросов к практическому занятию
	Раздел 2. Отдельные направления правового регулирования инженерной деятельности.					
2.1	Конституционно-правовые и международно-правовые основы профессиональной деятельности. /Тема/	1	0			
2.2	Конституционно-правовые и международно-правовые основы профессиональной деятельности. /Лек/	1	2	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Лекция в традиционной форме с использованием мультимедийных средств.

2.3	Конституционно-правовые и международно-правовые основы профессиональной деятельности. /Пр/	1	2	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Решение тематических практических задач, устный опрос, заслушивание докладов, решение тестовых задач
2.4	Конституционно-правовые и международно-правовые основы профессиональной деятельности. /Ср/	1	4	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Самостоятельное решение практических задач, подготовка докладов и вопросов к практическому занятию
2.5	Гражданское и предпринимательское право в регулировании профессиональной деятельности инженера. Интеллектуальная собственность и ее защита. /Тема/	1	0			

2.6	Гражданское и предпринимательское право в регулировании профессиональной деятельности инженера. Интеллектуальная собственность и ее защита. /Лек/	1	4	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Лекция в традиционной форме с использованием мультимедийных средств.
2.7	Гражданское и предпринимательское право в регулировании профессиональной деятельности инженера. Интеллектуальная собственность и ее защита. /Пр/	1	4	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Решение тематических практических задач, устный опрос, заслушивание докладов, решение тестовых задач

2.8	Гражданское и предпринимательское право в регулировании профессиональной деятельности инженера. Интеллектуальная собственность и ее защита. /Ср/	1	7	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Самостоятельное решение практических задач, подготовка докладов и вопросов к практическому занятию
2.9	Основы процессуального права /Тема/	1	0			
2.10	Основы процессуального права /Лек/	1	2	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Лекция в традиционной форме с использованием мультимедийных средств.

2.11	Основы процессуального права /Пр/	1	2	УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Решение тематических практических задач, устный опрос, заслушивание докладов, решение тестовых задач
2.12	Основы процессуального права /Ср/	1	4	УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Самостоятельн ое решение практических задач, подготовка докладов и вопросов к практическому занятию
2.13	Правовое регулирование трудовых и связанных с ними отношений. /Тема/	1	0			

2.14	Правовое регулирование трудовых и связанных с ними отношений. /Лек/	1	2	УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Лекция в традиционной форме с использованием мультимедийных средств.
2.15	Правовое регулирование трудовых и связанных с ними отношений. /Пр/	1	2	УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Решение тематических практических задач, устный опрос, заслушивание докладов, решение тестовых задач

2.16	Правовое регулирование трудовых и связанных с ними отношений. /Ср/	1	4	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Самостоятельное решение практических задач, подготовка докладов и вопросов к практическому занятию
2.17	Административно-правовое и уголовно-правовое регулирование в профессиональной сфере. /Тема/	1	0			
2.18	Административно-правовое и уголовно-правовое регулирование в профессиональной сфере. /Лек/	1	2	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Лекция в традиционной форме с использованием мультимедийных средств.

2.19	Административно-правовое и уголовно-правовое регулирование в профессиональной сфере. /Пр/	1	2	УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Решение тематических практических задач, устный опрос, заслушивание докладов, решение тестовых задач
2.20	Административно-правовое и уголовно-правовое регулирование в профессиональной сфере. /Ср/	1	4	УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Самостоятельное решение практических задач, подготовка докладов и вопросов к практическому занятию
2.21	Правовые основы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремистской деятельностью. Защита информации и государственной тайны. /Тема/	1	0			

2.22	Правовые основы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремистской деятельностью. Защита информации и государственной тайны. /Лек/	1	2	УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Лекция в традиционной форме с использованием мультимедийных средств.
2.23	Правовые основы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремистской деятельностью. Защита информации и государственной тайны. /Пр/	1	2	УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Решение тематических практических задач, устный опрос, заслушивание докладов, решение тестовых задач

2.24	Правовые основы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремистской деятельностью. Защита информации и государственной тайны. /Ср/	1	4	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Самостоятельное решение практических задач, подготовка докладов и вопросов к практическому занятию
2.25	/ИКР/	1	0,25	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-З УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-З УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Консультации

2.26	/Зачёт/	1	8,75	УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Зачет в форме ответа на вопросы билета
------	---------	---	------	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины см. документ Оценочные материалы по дисциплине Правовое регулирование инженерной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Чашин А. Н.	Теория государства и права : учебник	Москва: Дело и сервис (ДиС), 2008, 591 с.	978-5-8018-0390-6, http://www.iprbookshop.ru/4617.html
Л1.2	Бобраков И. А.	Уголовное право России : общая часть. краткий курс лекций	Саратов: Вузовское образование, 2015, 208 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/17775.html
Л1.3	Тихиня В. Г.	Гражданский процесс : учебник	Минск: ТетраСистемс, 2013, 496 с.	978-985-536-369-0, http://www.iprbookshop.ru/28066.html
Л1.4	Липатов Э. Г., Пресняков М. В., Семенова А. В., Велиева Д. С., Чаннов С. Е., Челпаченко О. А., Липатов Э. Г., Чаннов С. Е.	Административное право : учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018, 456 с.	978-5-394-02231-9, http://www.iprbookshop.ru/75228.html
Л1.5	Бочкарева Н. А.	Трудовое право России : учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, 526 с.	978-5-4486-0490-4, http://www.iprbookshop.ru/79438.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛП.6	Кононов П. И.	Административное право России : научно-практический курс	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 207 с.	978-5-238-02153-9, http://www.iprbookshop.ru/81733.html
ЛП.7	Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Макаров Т. Г., Осинцев Д. В., Смирнова В. В., Тюрина Н. Е., Шагиева Р. В., Яо Л. М., Барабановой С. В.	Правоведение : учебник	Москва: Прометей, 2018, 390 с.	978-5-907003-67-5, http://www.iprbookshop.ru/94498.html
ЛП.8	Алексеев С. С., Алексеева О. Г., Беляев К. П., Валеев М. М., Валеева Н. Г., Васильев А. С., Волочай Ю. А., Гонгало Б. М., Гонгало Ю. Б., Кириллова М. Я., Красавчикова Л. О., Крашенинников П. В., Лисаченко А. В., Майфат А. В., Мурзин Д. В., Новикова Н. А., Семякин М. Н., Степанов С. А., Федорова Е. В., Федотов Д. В., Яковлев В. Ф., Гонгало Б. М.	Гражданское право. Том 1 : учебник	Москва: Статут, 2017, 512 с.	978-5-8354-1330-0, http://www.iprbookshop.ru/66007.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.9	Алексеева О. Г., Аминов Е. Р., Бандо М. В., Брюхов Р. Б., Валеева Н. Г., Васева Ю. Н., Витман Е. В., Гонгало Б. М., Гонгало Ю. Б., Данилова Л. Я., Добрынина Л. Ю., Жернаков Д. В., Захаров Д. Е., Кожевина Е. В., Крашенинников П. В., Кудреватых С. А., Лебедев В. М., Лисаченко А. В., Малинова А. Г., Мертвищев А. В., Михалев К. А., Мурзин Д. В., Назаров А. Г., Петров Е. Ю., Подрабинок Е. М., Семякин М. Н., Софронов А. П., Степанов С. А., Федорова Е. В., Федотов Д. В., Гонгало Б. М.	Гражданское право. Том 2 : учебник	Москва: Статут, 2017, 544 с.	978-5-8354- 1336-2, http://www.iprbookshop.ru/66008.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Бондаренко В. А.	Правоведение : учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012, 120 с.	978-5-93252- 260-8, http://www.iprbookshop.ru/12700.html
Л2.2	Колоколов Н. А.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017, 439 с.	978-5-238- 01692-4, http://www.iprbookshop.ru/81840.html
Л2.3	Димитров Н. Н., Булкин А. Н., Шагивой Р. В.	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2018, 178 с.	978-5-9590- 1014-0, http://www.iprbookshop.ru/93206.html
Л2.4	Мазурин С. Ф.	Административное право. Учебник для вузов в 2 томах. Т.2	Москва: Прометей, 2017, 464 с.	978-5-906879- 46-2, http://www.iprbookshop.ru/94395.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.5	Андрианова М. А., Васильев Е. А., Грибанов А. В., Дубинчин А. А., Елисеев Н. Г., Зименкова О. Н., Каминская Е. И., Козырь О. М., Коломиец А. И., Комаров А. С., Костин А. А., Присяжнюк А. Н., Суханов Е. А., Комарова А. С., Костина А. А., Зименковой О. Н., Вершининой Е. В.	Гражданское и торговое право зарубежных государств. В 2 томах. Т.1. Общая часть : учебник	Москва: Статут, 2019, 560 с.	978-5-8354- 1534-2 (т.1), 978-5-8354- 1537-3, http://www.ipr bookshop.ru/9 4598.html
Л2.6	Ильин А.В.	Природа российского правотворчества и механизма согласования интересов : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2018,	, https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/1758
Л2.7	Ильин А.В.	Общая теория правового регулирования : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2017,	, https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2225
Л2.8	Сергеев А.П.	Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации : Учебник	М.:Прспект, 2000, 752с.	5-94032-001- 5, 1
Л2.9	Василенко А. И.	Правоведение в схемах и таблицах : учебное пособие	Москва: Российский новый университет, 2008, 197 с.	978-5-89789- 036-1, http://www.ipr bookshop.ru/2 1297.html
Л2.10	Бакулина Л. В., Балафендиев А. М., Балеев С. А., Волков Б. С., Гайфутдинов Р. Р., Кругликов Л. Л., Понятовская Т. Г., Русинов Г. Б., Рыбушкин Н. Н., Сафин Л. Р., Сидоров Б. В., Скрябин М. А., Сундунов Ф. Р., Талан М. В., Тарханов И. А., Хабибуллин Н. Э., Якушин В. А., Сундунов Ф. Р., Тарханов И. А.	Уголовное право России. Общая часть : учебник	Москва: Статут, 2016, 864 с.	978-5-8354- 1274-7, http://www.ipr bookshop.ru/5 8290.html
Л2.11	Джансараева Р. Е., Маликова Ш. Б., Ергали А. М.	Курс лекций по Общей части Уголовного права : учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль- Фараби, 2013, 218 с.	978-601-04- 0260-7, http://www.ipr bookshop.ru/5 9811.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.12	Безбородов Д. А.	Иные меры уголовно-правового характера. Понятие, признаки и виды : учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015, 81 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/65442.html
Л2.13	Безбородов Д. А., Зарубин А. В., Краев Д. Ю., Любавина М. А., Морозова Ю. В., Попов А. Н., Федышина П. В., Попов А. Н.	Уголовное право. Общая часть : учебное пособие в таблицах	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015, 136 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/65541.html
Л2.14	Свирин Ю. А.	Административное судопроизводство : учебник для бакалавров	Саратов: Вузовское образование, 2017, 201 с.	978-5-4487-0051-4, http://www.iprbookshop.ru/66862.html
Л2.15	Фомина О. И., Старова Е. А.	Правоведение : учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017, 104 с.	978-5-9227-0694-0, http://www.iprbookshop.ru/74320.html
Л2.16	Гущина Л. И., Епифанова Е. В., Ембулаева Н. Ю., Лепешкина О. В., Михайлик А. А., Недилько Ю. В., Павлисова Т. Е.	Основы права : учебник	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2015, 147 с.	978-5-94201-716-3, http://www.iprbookshop.ru/77116.html
6.1.3. Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Карабаева К. Д.	Правоведение : сборник заданий	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014, 99 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/24342.html
Л3.2		Правоведение: планы семинарских занятий и методические указания	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020, 40 с.	, https://e.lanbook.com/book/159310

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛЗ.3	Муртузалиева М. А., Меджидова А. М., Магомедова Н. Ф., Насруллаева Э. А.	Правоведение : учебно-методическое пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбула това, 2020, 40 с.	, https://e.lanbook.com/book/162209
ЛЗ.4		Правоведение: методические рекомендации по изучению дисциплины	Ульяновск: УИ ГА, 2020, 87 с.	, https://e.lanbook.com/book/162482
ЛЗ.5		Правоведение: методические указания	Омск: СибАДИ, 2019, 30 с.	, https://e.lanbook.com/book/163791
ЛЗ.6	Тюков Ю. А.	Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» : учебное пособие	Челябинск: ЮУГМУ, 2019, 166 с.	, https://e.lanbook.com/book/164391
ЛЗ.7	Сорокина Н. В.	Правоведение : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014, 49 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/56023.html
ЛЗ.8	Щурикова Л. Г., Галиева С. Г.	Правоведение : учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015, 156 с.	978-5-7882- 1792-5, http://www.iprbookshop.ru/62240.html
ЛЗ.9	Болквандзе В.В., Камардин А.А., Никольская М.В.	Правоведение : Метод.указ.к семинар.занятиям	Рязань, 2003, 32с.	, 1
ЛЗ.10	Судакова О. В.	Правоведение : учебно-методическое пособие	Самара: СамГУПС, 2019, 128 с.	, https://e.lanbook.com/book/145825
ЛЗ.11	Цыганов В. И., Пужаев В. В.	Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016, 45 с.	, https://e.lanbook.com/book/153356
ЛЗ.12	Юнусова А. Н.	Правоведение : учебно-методическое пособие	Симферополь: КИПУ, 2020, 164 с.	978-5- 6044876-7-9, https://e.lanbook.com/book/154237
ЛЗ.13	Бондаренко О. А.	Правоведение : учебно-методическое пособие	Волгоград: ВГАФК, 2019, 157 с.	, https://e.lanbook.com/book/158212

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛЗ.14		Правоведение : методические указания	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020, 64 с.	, https://e.lanbook.com/book/158608

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Официальный сайт Президента России http://www.kremlin.ru
Э2	2. Официальный сайт Совет Федерации РФ http://www.council.gov.ru
Э3	3. Официальный сайт Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru
Э4	4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://www.government.ru
Э5	5. Официальный интернет портал РГРТУ http://www.rsreu.ru
Э6	6. Образовательный портал РГРТУ https://edu.rsreu.ru/
Э7	7. Электронная библиотека РГРТУ https://elib.rsreu.ru/
Э8	8. Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Э9	9. Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	106 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 30 мест проектор BENQ 11 ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ЦП: AMD 3411, ОЗУ: 4Гб, ПЗУ: 780 Гб (4 штук); ЦП: AMD 3013, ОЗУ: 4 Гб, ПЗУ: 780 Гб (3 штук); ЦП: Intel Pentium 4 class 2659, ОЗУ: 1 Гб, ПЗУ: 50 Гб (4 штук).
2	110 учебно-административный корпус. Аудитория для самостоятельной работы 20 мест Проектор: HITACHI CP-X400 3LCD 21 ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ЦП: Intel Core i5-4570 ОЗУ: 8 Гб ПЗУ: 1 Тб (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины см. документ
Методические указания по дисциплине Правовое регулирование инженерной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Истории, философии и права»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 «Правовое регулирование инженерной деятельности»

Направление 01.03.02
«Прикладная математика и информатика»

ОПОП
«Программирование и анализ данных»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

- на лекционных занятиях путем проведения текущего тестирования;
- по результатам выполнения заданий на практических занятиях;
- по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех текущих и промежуточной аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику. Итоговый балл переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

По дисциплине «Правовое регулирование инженерной деятельности» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Критерии оценки по дисциплине зависят от результатов текущей и промежуточной аттестаций студента. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику.

Критерии оценки знаний, умений, навыков на текущих и промежуточной аттестациях:

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Максимальное количество баллов
Выполнение заданий	45
Текущее тестирование по темам дисциплины	35
Промежуточная аттестация (зачет)	20
Итого	100

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «не зачтено», «зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме более 60

баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 60 баллов или не выполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

2.1. Критерии оценки ответа обучающегося на зачете:

Шкала оценивания	Критерии
«зачтено» (эталонный уровень)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции. ✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. ✓ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей. ✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«зачтено» (продвинутый уровень)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. ✓ Ответ структурирован, логичен. ✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«зачтено» (пороговый уровень)	✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. ✓ Логика и последовательность изложения имеют нарушения. ✓ Допущены ошибки. ✓ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. ✓ В ответе отсутствуют выводы.
«незачтено»	✓ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. ✓ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. ✓ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. ✓ Ответ на вопрос полностью отсутствует. ✓ Отказ от ответа

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Максимально по всем темам студент может набрать 35 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
31-35 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
15-30 балла (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
5-14 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины
0-4 баллов	– студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и индикаторов	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности». Основы теории права.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1;УК-10.2	Коллоквиум, письменная работа, зачет
2	Конституционно-правовые и международно-правовые основы профессиональной деятельности.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1;УК-10.2	тестирование, письменная работа, зачет
3	Гражданское и предпринимательское право в регулировании профессиональной деятельности инженера. Интеллектуальная собственность и ее защита.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1;УК-10.2	Собеседование, письменная работа, зачет
4	Основы процессуального права.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1;УК-10.2	Собеседование, письменная работа, зачет
5	Правовое регулирование трудовых и связанных с ними отношений.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1;УК-10.2	коллоквиум, письменная работа, зачет
6	Административно-правовое и уголовно-правовое регулирование в профессиональной сфере.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1;УК-10.2	Собеседование, письменная работа, зачет
7	Правовые основы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремистской деятельностью. Защита информации и государственной тайны.	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1;УК-10.2	тестирование, письменная работа, зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Примерные темы письменных работ

ВАРИАНТ 1. (фамилии студентов, начинаются с букв А-Е).

- 1) Роль права в инженерной сфере.
- 2) Правовая норма - основной структурный элемент системы права.
- 3) Нормативно-правовой акт как основной вид источников (форм) права.
- 4) Нормативный договор как источник российского права.
- 5) Правонарушение - основание привлечения к юридической ответственности.
- 6) Юридические свойства Конституции Российской Федерации (1993 г.).
- 7) Правовое регулирование информации и содержание информационного права.
- 8) Охрана и защита конституционных норм - основная функция Конституционного Суда Российской Федерации.
- 9) Административные правонарушения как вид правонарушений.
- 10) Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений.
- 11) Форма и содержание гражданско-правового договора.
- 12) Понятие, содержание и виды трудового договора.
- 13) Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
- 14) Особенности регулирования труда инженерных работников.

ВАРИАНТ 2. (фамилии студентов, начинаются с букв Ж-Л).

- 1) Инженерная деятельность как объект комплексного правового регулирования.
- 2) Понятие и сущность источников (форм) права. Виды источников (форм) права.
- 3) Понятие и структура системы права.
- 4) Норма права: понятие, признаки и структура.
- 5) Понятие отрасли права. Предмет и методы правового регулирования.
- 6) Пробелы в праве и формы их восполнения.
- 7) Понятие, признаки и структура правоотношения.
- 8) Юридические факты: понятие и виды.
- 9) Понятие, структура и виды правосознания.
- 10) Понятие, функции и виды правовой культуры.
- 11) Правомерное поведение: понятие, основные признаки и виды.
- 12) Понятие, признаки и виды правонарушений.
- 13) Состав правонарушения: понятие и структура.
- 14) Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

ВАРИАНТ 3. (фамилии студентов, начинаются с букв М-Т).

- 1) Интеллектуальная собственность в инженерной сфере и особенность ее регулирования.

- 2) Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования.
- 3) Источники конституционного права: понятие и виды.
- 4) Основы конституционного строя: понятие, принципы и значение.
- 5) Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
- 6) Правовое регулирование экономической деятельности в России.
- 7) Органы власти и управления в современном российском государстве.
- 8) Правовое регулирование и содержание антимонопольной деятельности в России.
- 9) Административное право как отрасль права.
- 10) Административное правонарушение.
- 11) Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 12) Гражданское право как отрасль права.
- 13) Право собственности как основное вещное право.
- 14) Понятие и содержание гражданско-правового договора.

ВАРИАНТ 4. (фамилии студентов, начинаются с букв У-Я).

- 1) Юридическая ответственность в инженерной сфере.
- 2) Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
- 3) Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу.
- 4) Основания прекращения трудового договора.
- 5) Понятие рабочего времени.
- 6) Время отдыха: понятие и виды.
- 7) Виды и продолжительность отпусков.
- 8) Понятие и содержание охраны труда.
- 9) Порядок расследования и учета несчастных случаев.
- 10) Понятие и способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.
- 11) Правовое регулирование и защита государственной тайны в России.
- 12) Уголовное право как отрасль права.
- 13) Источники уголовного права.
- 14) Понятие и структура состава преступления.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Выполнены все требования к написанию и защите письменной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
3 балла	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом

Шкала оценивания	Критерий
(продвинутый уровень)	допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1 балл (пороговый уровень)	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
0 баллов	Реферат не представлен, тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4.2. Примерный тест

Тест 1.

1. Правовые нормы -это?

- 1: *нормы законов*
- 2: нормы нравственности
- 3: корпоративные нормы
- 4: религиозные нормы

2. Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?

- 1: *диспозиция*
- 2: гипотеза
- 3: санкция
- 4: аксиома

3. В вертикальную систему права входят элементы?

- 1: судебный прецедент
- 2: *отрасль права*
- 3: *правовой институт*
- 4: санкционированные обычай

4. К источникам права России относятся?

- 1: *санкционированный правовой обычай*
- 2: корпоративный прецедент
- 3: судебный прецедент
- 4: *нормативный правовой договор*

5. В содержание правоотношения входят следующие элементы?

- 1: законы

- 2: субъективное право
- 3: естественное право
- 4: юридические обязанности

6.Какое понятие не включается в правосубъектность?

- 1: деликтоспособность
- 2: правоотношение
- 3: правоспособность
- 4: дееспособность

7.Когда была принята действующая Конституция России?

- 1: 12 декабря 1991 года
- 2: 12 декабря 1993 года
- 3: 22 декабря 1992 года
- 4: 12 марта 1877 года

8.Действующая Конституция России была принята?

- 1: квалифицированным большинством Совета Федерации
- 2: специально созданным органом конституционного контроля
- 3: народом в ходе референдума
- 4: дарована монархом

9.Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?

- 1: законы
- 2: президент
- 3: человек, его права и свободы
- 4: суверенитет государственной власти

10.Конституция России провозглашает единственным источником власти?

- 1: государство
- 2: президента
- 3: народ
- 4: парламент

11. Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: В 1994 году
- 3: В 1964 году
- 4: В 2001 году

12.Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1994 году
- 2: В 1987 году
- 3: В 1993 году
- 4: В 1995 году

13.Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: В 2000 году

- 3: В 2001 году
- 4: В 2006 году

14. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1996 году
- 2: В 2006 году
- 3: В 2003 году
- 4: В 1998 году

15. Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?

- 1: в 2001 году
- 2: В 2005 году
- 3: В 1993 году
- 4: В 2004 году

16. Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?

- 1: место работы
- 2: трудовая функция
- 3: об испытании
- 4: условия оплаты труда

17. Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?

- 1: паспорт
- 2: квитанция об оплате услуг жкх
- 3: трудовая книжка
- 4: приказ работодателя о приеме на работу

18. При заключении трудового договора на срок от 2-х до 6 месяцев испытание не может превышать?

- 1: 2-х месяцев
- 2: 1 месяца
- 3: 10 дней
- 4: двух недель

19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?

- 1: В 2000 году
- 2: В 2001 году
- 3: В 1995 году
- 4: В 1998 году

20. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?

- 1: 18 лет
- 2: 15 лет
- 3: 16 лет
- 4: 20 лет

21. Кто является субъектом административной ответственности?

- 1: граждане
- 2: юридические лица
- 3: должностные лица
- 4: *все перечисленные*

22. Судья?

- 1: государственный служащий России
- 2: муниципальный служащий России
- 3: *лицо, занимающее государственную должность*
- 4: нет правильного ответа

23. Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?

- 1: Президент России
- 2: Депутат Государственной Думы
- 3: *Специалист администрации Рязанской области*
- 4: Все вышеназванные

24. Вид дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу России?

- 1: *выговор*
- 2: лишение родительских прав
- 3: лишение премии
- 4: исключение из списка кадров для выдвижения на вышестоящие должности

25. Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?

- 1: *в 1996 году*
- 2: в 2001 году
- 3: в 1993 году
- 4: в 1995 году

26. К преступлениям небольшой тяжести относятся?

- 1: *умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет*
- 2: умышленные и неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 5 лет
- 3: неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 2-х лет
- 4: нет правильного ответа

27. Какой главы нет в Конституции России?

- 1: права и свободы человека и гражданина
- 2: местное самоуправление
- 3: *собственность человека и гражданина*
- 4: Правительство

28. Россия государство?

- 1: унитарное
- 2: *федеративное*
- 3: простое

4: нет правильного ответа

29. Источники экологического права России?

- 1: *законодательные акты*
- 2: Экологический кодекс России
- 3: *подзаконные нормативные правовые акты*
- 4: все перечисленное

Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное _____ государство с республиканской формой правления. Ответ-правовое
2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность _____. Ответ-государства.
3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее _____. Ответ- многонациональный народ.
4. Конституция Российской Федерации и _____ имеют верховенство на всей территории Российской Федерации. Ответ-федеральные законы
5. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, _____ и судебную. Ответ-исполнительную.
6. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не _____ официально для всеобщего сведения. Ответ-опубликованы.
7. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее _____. Ответ-правовой системы.
8. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила _____. Ответ-международного договора.
9. Основные права и свободы человека _____ и принадлежат каждому от рождения. Ответ-неотчуждаемы.
10. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы _____. Ответ- других лиц.
11. Все равны перед законом и _____. Ответ-судом.
12. Мужчина и женщина имеют _____ права и свободы и _____ возможности

для их реализации. Ответ-равные.

13. Никто не может быть без _____ подвергнут медицинским, научным или иным опытам. Ответ-добровольного согласия.

14. Каждый имеет право на свободу и личную _____. Ответ-неприкосновенность.

15. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более _____. Ответ-48 часов.

16. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без _____ не допускаются. Ответ-его согласия.

17. Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании _____. Ответ-судебного решения.

18. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно _____, выбирать место пребывания и жительства. Ответ-передвигаться.

19. Каждому гарантируется свобода мысли и _____. Ответ- слова.

20. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и _____ или отказу от них. Ответ-убеждений.

21. Граждане Российской Федерации имеют право собираться _____, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Ответ-мирно.

22. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом _____, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Ответ-недееспособными.

23. Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы _____. Ответ-местного самоуправления.

24. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную _____. Ответ- конкуренцию.

25. Принудительный труд _____. Ответ-запрещен.

26. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на _____. Ответ-забастовку.

27. Трудоспособные дети, достигшие _____ лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях. Ответ-18.

28. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для _____ и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом. Ответ-жизни.

29. Каждый имеет право на _____ окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Ответ-благоприятную.

УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

Типовые тестовые вопросы.

1.: Гражданское право регулирует

- : финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- : имущественные отношения
- +: имущественные и личные неимущественные отношения
- : все экономические отношения, возникающие в обществе

2: Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является

- : метод властного соподчинения сторон правоотношений
- : метод запрета
- +: метод юридического равенства сторон
- : сочетание автономии воли и административного подчинения

3: Что относится к основным принципам гражданского права

- : принцип публичности
- : принцип гласности
- +: принцип свободы договора
- : принцип презумпции невиновности

4: Нормы гражданского права носят

- +: диспозитивный характер
- : императивный характер
- : неопределенный характер
- : охранительный характер

5: Под субъектами гражданского права понимаются

- : физические лица
- : юридические лица
- : граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- +: любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей

6. Несовершеннолетний, достигший 16 лет и работающий по трудовому договору, является

- +: полностью дееспособным
- : недееспособным
- : частично дееспособным
- : ограниченно дееспособным

7. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав, относятся

- : учреждения, финансируемые собственником
- : государственные унитарные предприятия
- +: общественные и религиозные организации

-: общественные и дочерние предприятия

8. Правоспособность юридического лица возникает в момент

-: принятия решения о его создания

-: открытия счета в банке

-: начала его деятельности

+: его создания

9. Правоспособность юридического лица прекращается в момент

+: завершения его ликвидации

-: объявления его банкротом

-: объявления о его реорганизации

-: начала работы комиссии по его ликвидации

10. К коммерческим организациям относятся

+: муниципальные унитарные предприятия, полные товарищества

-: потребительские кооперативы, учреждения

-: религиозные организации, фонды

-: общественные организации, союзы

11. К некоммерческим юридическим лицам относятся

-: государственные унитарные предприятия

+: общественные организации

-: общества с ограниченной ответственностью

-: коммандитные товарищества

12. Способ прекращения юридических лиц, при котором не возникают новые юридические лица - это

-: слияние

+: ликвидация

-: выделение

-: присоединение

13 Высшим органом общества с ограниченной ответственностью является

+: общее собрание участников

-: правление

-: председатель

-: президент

14. Общий срок исковой давности составляет

+: три года

-: один год

-: десять лет

-: три месяца

15. Ничтожная сделка является недействительной с момента

+: ее совершения

-: ее исполнения

-: ее заключения

-: вынесения решения суда, о ее недействительности

16.: Предпринимательская деятельность это

+: самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

-: самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на разовое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

-: нет верного определения.

17.: Гражданское право регулирует

- : финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- : имущественные отношения
- + : имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с имущественными.
- : все экономические отношения, возникающие в обществе

18: Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является

- : метод властного соподчинения сторон правоотношений
- : метод запрета
- + : метод юридического равенства сторон
- : сочетание автономии воли и административного подчинения

19: Что относится к основным принципам гражданского права

- : принцип публичности
- : принцип гласности
- + : принцип свободы договора
- : принцип презумпции невиновности

20: Нормы гражданского права носят

- + : диспозитивный характер
- : императивный характер
- : неопределенный характер
- : охранительный характер

21: Под субъектами гражданского права понимаются

- : физические лица
- : юридические лица
- : граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- + : любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей

22. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав, относятся

- : учреждения, финансируемые собственником
- : государственные унитарные предприятия
- + : общественные и религиозные организации
- : общественные и дочерние предприятия

23. Правоспособность юридического лица возникает в момент

- : принятия решения о его создания
- : открытия счета в банке
- : начала его деятельности
- + : его создания

24. Правоспособность юридического лица прекращается в момент

- + : завершения его ликвидации
- : объявления его банкротом
- : объявления о его реорганизации
- : начала работы комиссии по его ликвидации

25. К коммерческим организациям относятся

- + : муниципальные унитарные предприятия, полные товарищества
- : потребительские кооперативы, учреждения
- : религиозные организации, фонды
- : общественные организации, союзы

26. К некоммерческим юридическим лицам относятся

- : государственные унитарные предприятия
- + : общественные организации
- : общества с дополнительной ответственностью
- : коммандитные товарищества

27. Способ прекращения юридических лиц, при котором не возникают новые юридические лица - это

- : слияние
- +: ликвидация
- : выделение
- : присоединение

28. Трудовые отношения носят ...

- 1. волевой характер+
- 2. возмездный характер+
- 3. применительный характер
- 4. отлагательный характер

29. К обязанностям работника относятся: ...

- 1. безопасный труд
- 2. добросовестное выполнение трудовых обязанностей+
- 3. участие в общественных организациях
- 4. соблюдение трудовой дисциплины+

30. Обязательными условиями трудового договора являются: ...

- 1. размер заработной платы+
- 2. предоставление работнику жилья
- 3. дополнительные возможности для премирования
- 4. место работы+

31. По инициативе работодателя трудовой договор может быть расторгнут ...

- 1. в случае сокращения штатов+
- 2. в случае ликвидации организации+
- 3. в связи с призывом в ВС
- 4. по собственному желанию

32. Продолжительность сверхурочных работ не должна превышать для каждого работника ...

- 1. 120 часов в год+
- 2. 6 часов в течение 3-х дней подряд
- 3. 160 часов в год
- 4. 1 часа в течение 2-х дней подряд

33. К работе в ночное время могут привлекаться с их письменного согласия ...

- 1. несовершеннолетние
- 2. женщины, имеющие детей до 3-х лет+
- 3. беременные женщины
- 4. работники, имеющие детей-инвалидов+

34. До истечения 6 месяцев непрерывной работы оплачиваемый ежегодный отпуск

должен быть предоставлен ...

1. женщинам, перед поступлением детей в школу
2. женщинам – перед отпуском по беременности и родам+
3. работникам до 18 лет+
4. работникам, проработавшим в организации 20 лет

35. Привлечение работника к сверхурочным работам без его согласия допускается в случаях ...

1. по личному решению работодателя
2. при необходимости закончить начатую работу
3. при производстве работ, необходимых для предотвращения катастрофы+
4. при производстве работ для устранения обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование водоснабжения+

36. Трудовой кодекс Российской Федерации предусматривает следующие дисциплинарные взыскания ...

1. штраф
2. замечание+
3. выговор+
4. предупреждение

37. Дисциплинарным взысканием не является ...

1. штраф+
2. увольнение
3. замечание
4. лишение премии+

38. К дисциплинарным взысканиям относится увольнение работника ...

1. в случае сокращения штата
2. за прогул+
3. за разглашение охраняемой законом тайны+
4. при несоответствии занимаемой должности

39. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка, не считая ...

1. времени болезни+
2. времени пребывания в отпуске+
3. времени, необходимого на учет мнения органа опеки и попечительства
4. выходных дней

40. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются в...

1. налоговой инспекции
2. прокуратуре
3. администрации города, села, поселка
4. в суде+

41. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение...

1. 10 календарных дней со дня подачи работником заявления+
2. двух месяцев с момента рассмотрения спора в суде
3. 30 календарных дней со дня подачи работником заявления
4. 15 дней с момента возникновения спора

42. В соответствии с Трудовым кодексом РФ о начале предстоящей забастовки работодатель должен быть предупрежден...

1. в письменной форме не позднее чем за 5 календарных дней+
2. за 2 календарных дня до ее начала
3. устно за месяц
4. в устной форме не позднее чем за день до ее начала

43. Решение КТС подлежит исполнению в течение ...

1. 30 дней
2. 7 дней по истечении 10 дней, предоставленных на обжалование
3. 3 дней по истечении 10 дней, предоставленных на обжалование+
4. 10 дней

44. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора – это ...

1. пикетирование
2. забастовка+
3. демонстрация
4. митинг

45. Изменение определенных сторонами условий трудового договора ...

1. не допускается;
2. допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ+
3. допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ.

46. Юридическое содержание трудового правоотношения составляет (ют) ...

1. субъективные права и обязанности работника и работодателя +
2. ответственность сторон трудового правоотношения;
3. юридические факты, лежащие в основании указанного правоотношения;
- выполнение трудовой функции работником

47. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с ... лет

1. 19;
2. 14;
3. 15;
4. 16+.

48. Обстоятельство, исключающее материальную ответственность работника

1. его низкая квалификация;
2. возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска+
3. непродолжительность работы на данном месте;
4. отсутствие договора о полной материальной ответственности.

49. По общему правилу, работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб ...

1. в полном объёме+
2. двойном объёме
3. в объёме прямого действительного ущерба, но не более 100 МРОТ

50. Материальная ответственность сторон трудового договора может конкретизироваться

...

1. локальными нормативными актами;
2. трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему+
3. дополнениями к трудовому договору или прилагаемыми к трудовому договору соглашениями гражданско-правового характера.

51. В систему трудового права не входит институт ...

1. договора поручительства+
2. коллективного договора;
3. трудового договора.

52. Под принципами трудового права понимаются ...

1. нормативно правовые акты в сфере труда;
2. предмет и метод трудового права в совокупности;
3. нормы общей части трудового права
4. выраженные в этой отрасли права исходные начала и основные положения, определяющие её единство, сущность правового регулирования и общую направленность развития системы норм трудового права+

53. Трудовые отношения основаны на ...

1. договоре личного найма;
2. трудовом договоре+
3. договоре подряда.

Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)

1. Целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание _____ условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Ответ-благоприятных
2. Основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых правовых условий для достижения оптимального _____ интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Ответ-согласования.

3. Исходя из общепризнанных принципов и норм международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации основными принципами правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признаются: _____ труда, включая право на труд. Ответ-свобода.
4. Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с _____ работника. Ответ-деловыми качествами.
5. Лица, считающие, что они подверглись дискриминации в сфере труда, вправе обратиться в суд с заявлением о восстановлении нарушенных прав, возмещении материального вреда и компенсации _____. Ответ-морального вреда.
6. Если вновь принятый федеральный закон, содержащий нормы трудового права, противоречит ТК РФ, то этот федеральный закон применяется при условии _____. Ответ- внесения соответствующих изменений в ТК РФ.
7. Коллективным _____, соглашениями может быть предусмотрено принятие локальных нормативных актов по согласованию с представительным органом работников. Ответ-договором.
8. Нормы _____ нормативных актов, ухудшающие положение работников по сравнению с установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями не подлежат применению. Ответ-локальных
9. В соответствии с трудовым законодательством регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений может осуществляться путем заключения, изменения, дополнения работниками и работодателями _____ коллективных договоров, соглашений, _____. Ответ-трудовых договоров.
10. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации являются составной частью _____ Российской Федерации. Ответ-правовой системы
11. Если международным договором Российской Федерации установлены другие правила, чем предусмотренные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права, применяются правила _____. Ответ-международного договора.
12. Не допускается применение правил _____ Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации. Ответ-международных договоров.
13. Трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права, регулируются трудовые отношения и иные _____. Ответ- непосредственно связанные с ними отношения.
14. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, также применяются к другим отношениям, связанным с использованием _____ труда, если это предусмотрено настоящим Кодексом или иным федеральным законом. Ответ-личного

15. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, содержащие нормы трудового права, действуют в пределах территории соответствующего _____ Ответ-муниципального образования.
16. Принимаемые работодателем локальные нормативные акты действуют в отношении работников данного работодателя независимо от _____ Ответ-места выполнения ими работы.
17. Трудовые отношения между работником и работодателем возникают также на основании _____ допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом оформлен. Ответ-фактического.
18. Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя _____. Ответ-запрещается.
19. Работник - _____лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем. Ответ-физическое
20. Заключать трудовые договоры в качестве работодателей имеют право физические лица, достигшие возраста _____ лет, при условии наличия у них гражданской дееспособности в полном объеме, а также лица, не достигшие указанного возраста, - со дня приобретения ими гражданской дееспособности в полном объеме. Ответ-18.
21. Несовершеннолетние в возрасте от _____ до _____ лет, за исключением несовершеннолетних, приобретших гражданскую дееспособность в полном объеме, могут заключать трудовые договоры с работниками при наличии собственных заработка, стипендии, иных доходов и с письменного согласия своих законных представителей (родителей, опекунов, попечителей). Ответ-14 до 18.
22. Работодатель вправе принять решение о введении электронного _____ Ответ-документооборота.
23. Заемный труд _____ Ответ- запрещен.
24. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на _____ Ответ-неопределенный срок.
25. Запрещается заключение _____ трудовых договоров в целях уклонения от предоставления прав и гарантий, предусмотренных для работников, с которыми заключается трудовой договор на неопределенный срок. Ответ-срочных.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--

УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Тест:

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют противодействие коррупции?

- Федеральные законы;
- Постановления Правительства;
- Акты министерств и ведомств;
- Судебные прецеденты.

2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят:

- В 2005 году;
- В 2001 году;
- В 2017 году;
- В 2008 году.

3. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
- Конституция РФ.

4..Правовые нормы -это?

- 1: *нормы законов*
- 2: нормы нравственности
- 3: корпоративные нормы
- 4: религиозные нормы

5. Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?

- 1: *диспозиция*
- 2: гипотеза
- 3: санкция
- 4: аксиома

6.В вертикальную систему права входят элементы?

- 1: судебный прецедент
- 2: *отрасль права*
- 3: *правовой институт*
- 4: санкционированные обычай

7.К источникам права России относятся?

- 1: *санкционированный правовой обычай*
- 2: корпоративный прецедент
- 3: судебный прецедент
- 4: *нормативный правовой договор*

8.В содержание правоотношения входят следующие элементы?

- 1: законы
- 2: *субъективное право*
- 3: естественное право
- 4: *юридические обязанности*

9.Какое понятие не включается в правосубъектность?

- 1: деликтоспособность
- 2: *правоотношение*
- 3: правоспособность
- 4: дееспособность

10.Когда была принята действующая Конституция России?

- 1: 12 декабря 1991 года
- 2: *12 декабря 1993 года*
- 3: 22 декабря 1992 года
- 4: 12 марта 1877 года

11. Действующая Конституция России была принята?

- 1: квалифицированным большинством Совета Федерации
- 2: специально созданным органом конституционного контроля
- 3: *народом в ходе референдума*
- 4: дарована монархом

12. Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?

- 1: законы
- 2: президент
- 3: *человек, его права и свободы*
- 4: суверенитет государственной власти

13. Конституция России провозглашает единственным источником власти?

- 1: государство
- 2: президента
- 3: *народ*
- 4: парламент

14. Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: *В 1994 году*
- 3: В 1964 году
- 4: В 2001 году

15. Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1994 году
- 2: В 1987 году
- 3: В 1993 году
- 4: *В 1995 году*

16. Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: В 2000 году
- 3: *В 2001 году*
- 4: В 2006 году

17. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1996 году
- 2: *В 2006 году*
- 3: В 2003 году
- 4: В 1998 году

18. Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?

- 1: *в 2001 году*
- 2: В 2005 году
- 3: В 1993 году
- 4: В 2004 году

19. Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?

- 1: *место работы*
- 2: *трудовая функция*
- 3: об испытании
- 4: *условия оплаты труда*

20. Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?

- 1: паспорт
- 2: квитанция об оплате услуг жкх
- 3: *трудовая книжка*
- 4: приказ работодателя о приеме на работу

21. При заключении трудового договора на срок от 2-х до 6 месяцев испытание не может превышать?

- 1: 2-х месяцев
- 2: 1 месяца
- 3: 10 дней
- 4: *двух недель*

22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?

- 1: В 2000 году
- 2: *В 2001 году*
- 3: В 1995 году
- 4: В 1998 году

23. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?

- 1: 18 лет
- 2: 15 лет
- 3: *16 лет*
- 4: 20 лет

24. Кто является субъектом административной ответственности?

- 1: граждане
- 2: юридические лица
- 3: должностные лица
- 4: *все перечисленные*

25. Судья?

- 1: государственный служащий России
- 2: муниципальный служащий России
- 3: *лицо, занимающее государственную должность*

4: нет правильного ответа

26. Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?

- 1: Президент России
- 2: Депутат Государственной Думы
- 3: *Специалист администрации Рязанской области*
- 4: Все вышеназванные

27. Вид дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу России?

- 1: *выговор*
- 2: лишение родительских прав
- 3: лишение премии
- 4: исключение из списка кадров для выдвижения на вышестоящие должности

28. Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?

- 1: *в 1996 году*
- 2: в 2001 году
- 3: в 1993 году
- 4: в 1995 году

29. К преступлениям небольшой тяжести относятся?

- 1: *умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет*
- 2: умышленные и неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 5 лет
- 3: неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 2-х лет
- 4: нет правильного ответа

Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)

1. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.
Ответ-признание

2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - публичность и _____ деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Ответ-открытость.

3. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
Ответ-неотвратимости

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер. Ответ-комплексное

5. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ применение мер по предупреждению коррупции. Ответ-

приоритетное.

6. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - сотрудничество государства с институтами _____ общества, международными организациями и физическими лицами. Ответ-гражданского.

7. Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов _____, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. Ответ-местного самоуправления.

8. Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные _____ международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. Ответ-принципы и нормы.

9. Президент Российской Федерации определяет основные направления _____ в области противодействия коррупции. Ответ-государственной политики.

10. Федеральное Собрание Российской Федерации обеспечивает разработку и принятие _____ по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий. Ответ-федеральных законов.

11. Правительство Российской Федерации распределяет _____ между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции. Ответ-функции.

12. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции в пределах _____ Ответ-своих полномочий.

13. Правоохранительные органы, иные государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица обязаны информировать подразделения _____ служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц кадровых служб указанных органов, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Ответ-кадровых.

13. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий _____ деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции,

установленные федеральными законами. Ответ-координируют.

14. Счетная палата Российской Федерации в пределах своих полномочий обеспечивает противодействие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 41-ФЗ "_____". Ответ-о Счетной палате Российской Федерации.

15. Мерой по профилактике коррупции является: формирование в обществе _____ к коррупционному поведению. Ответ-нетерпимости.

16. Мерой по профилактике коррупции является: антикоррупционная _____ правовых актов и их проектов. Ответ-экспертиза.

17. Мерой по профилактике коррупции является: предъявление в установленном законом порядке _____ требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами. Ответ-квалификационных.

18. Мерой по профилактике коррупции является: установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в _____, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Ответ-перечень.

19. Мерой по профилактике коррупции является: внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на _____, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении. Ответ-высшестоящую должность.

20. Мерой по профилактике коррупции является: развитие институтов общественного и парламентского _____ за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Ответ-контроля.

21. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: проведение _____ государственной политики в области противодействия коррупции. Ответ-единой.

22. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и _____ комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества. Ответ-парламентскими.

23. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению

эффективности противодействия коррупции является: принятие законодательных, _____ и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению. Ответ-административных.

24. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов _____ контроля за их деятельностью. Ответ-общественного.

25. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: введение антикоррупционных _____, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области. Ответ-стандартов.

УК-10.2. Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции

Тест

1.Какие нормативно-правовые акты регулируют противодействие коррупции?

- Федеральные законы;
- Постановления Правительства;
- Акты министерств и ведомств;
- Судебные прецеденты.

2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят:

- В 2005 году;
- В 2001 году;
- В 2017 году;
- В 2008 году.

3 .В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
- Конституция РФ.

4..Правовые нормы -это?

- 1: нормы законов
- 2: нормы нравственности
- 3: корпоративные нормы
- 4: религиозные нормы

5. Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?

- 1: диспозиция

- 2: гипотеза
- 3: санкция
- 4: аксиома

6.В вертикальную систему права входят элементы?

- 1: судебный прецедент
- 2: *отрасль права*
- 3: *правовой институт*
- 4: санкционированные обычай

7.К источникам права России относятся?

- 1: *санкционированный правовой обычай*
- 2: корпоративный прецедент
- 3: судебный прецедент
- 4: *нормативный правовой договор*

8.В содержание правоотношения входят следующие элементы?

- 1: законы
- 2: *субъективное право*
- 3: естественное право
- 4: *юридические обязанности*

9.Какое понятие не включается в правосубъектность?

- 1: деликтоспособность
- 2: *правоотношение*
- 3: правоспособность
- 4: дееспособность

10.Когда была принята действующая Конституция России?

- 1: 12 декабря 1991 года
- 2: *12 декабря 1993 года*
- 3: 22 декабря 1992 года
- 4: 12 марта 1877 года

11.Действующая Конституция России была принята?

- 1: квалифицированным большинством Совета Федерации
- 2: специально созданным органом конституционного контроля
- 3: *народом в ходе референдума*
- 4: дарована монархом

12.Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?

- 1: законы
- 2: президент
- 3: *человек, его права и свободы*
- 4: суверенитет государственной власти

13.Конституция России провозглашает единственным источником власти?

- 1: государство
- 2: президента

- 3: *народ*
- 4: парламент

14. Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: *В 1994 году*
- 3: В 1964 году
- 4: В 2001 году

15. Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1994 году
- 2: В 1987 году
- 3: В 1993 году
- 4: *В 1995 году*

16. Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: В 2000 году
- 3: *В 2001 году*
- 4: В 2006 году

17. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1996 году
- 2: *В 2006 году*
- 3: В 2003 году
- 4: В 1998 году

18. Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?

- 1: *в 2001 году*
- 2: В 2005 году
- 3: В 1993 году
- 4: В 2004 году

19. Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?

- 1: *место работы*
- 2: *трудовая функция*
- 3: об испытании
- 4: *условия оплаты труда*

20. Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?

- 1: паспорт
- 2: квитанция об оплате услуг жкх
- 3: *трудовая книжка*
- 4: приказ работодателя о приеме на работу

21. При заключении трудового договора на срок от 2-х до 6 месяцев испытание не может превышать?

- 1: 2-х месяцев
- 2: 1 месяца
- 3: 10 дней
- 4: *двух недель*

22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?

- 1: В 2000 году
- 2: *В 2001 году*
- 3: В 1995 году
- 4: В 1998 году

23. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?

- 1: 18 лет
- 2: 15 лет
- 3: *16 лет*
- 4: 20 лет

24. Кто является субъектом административной ответственности?

- 1: граждане
- 2: юридические лица
- 3: должностные лица
- 4: *все перечисленные*

25. Судья?

- 1: государственный служащий России
- 2: муниципальный служащий России
- 3: *лицо, занимающее государственную должность*
- 4: нет правильного ответа

26. Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?

- 1: Президент России
- 2: Депутат Государственной Думы
- 3: *Специалист администрации Рязанской области*
- 4: Все вышеназванные

27. Вид дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу России?

- 1: *выговор*
- 2: лишение родительских прав
- 3: лишение премии
- 4: исключение из списка кадров для выдвижения на вышестоящие должности

28. Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?

- 1: *в 1996 году*
- 2: в 2001 году
- 3: в 1993 году
- 4: в 1995 году

29. К преступлениям небольшой тяжести относятся?

- 1: умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет
- 2: умышленные и неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 5 лет
- 3: неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 2-х лет
- 4: нет правильного ответа

Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)

1. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.
Ответ-признание

2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - публичность и _____ деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Ответ-открытость.

3. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
Ответ-неотвратимости

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер. Ответ-комплексное

5. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ применение мер по предупреждению коррупции. Ответ-приоритетное.

6. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - сотрудничество государства с институтами _____ общества, международными организациями и физическими лицами. Ответ-гражданского.

7. Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов _____, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. Ответ-местного самоуправления.

8. Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные _____ международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. Ответ-принципы и нормы.

9. Президент Российской Федерации определяет основные направления

_____ в области противодействия коррупции. Ответ-государственной политики.

10. Федеральное Собрание Российской Федерации обеспечивает разработку и принятие _____ по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий. Ответ-федеральных законов.

11. Правительство Российской Федерации распределяет _____ между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции. Ответ-функции.

12. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции в пределах _____. Ответ-своих полномочий.

13. Правоохранительные органы, иные государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица обязаны информировать подразделения _____ служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц кадровых служб указанных органов, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Ответ-кадровых.

13. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий _____ деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами. Ответ-координируют.

14. Счетная палата Российской Федерации в пределах своих полномочий обеспечивает противодействие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 41-ФЗ "_____" . Ответ-о Счетной палате Российской Федерации.

15. Мерой по профилактике коррупции является: формирование в обществе _____ к коррупционному поведению. Ответ-нетерпимости.

16. Мерой по профилактике коррупции является: антикоррупционная _____ правовых актов и их проектов. Ответ-экспертиза.

17. Мерой по профилактике коррупции является: предъявление в установленном законом порядке _____ требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами. Ответ-квалификационных.

18. Мерой по профилактике коррупции является: установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в

_____, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Ответ-перечень.

19. Мерой по профилактике коррупции является: внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на _____, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении. Ответ-вышестоящую должность.

20. Мерой по профилактике коррупции является: развитие институтов общественного и парламентского _____ за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Ответ-контроля.

21. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: проведение _____ государственной политики в области противодействия коррупции. Ответ-единой.

22. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и _____ комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества. Ответ-парламентскими.

23. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: принятие законодательных, _____ и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению. Ответ-административных.

24. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов _____ контроля за их деятельностью. Ответ-общественного.

25. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: введение антикоррупционных _____, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области. Ответ-стандартов.

Оценка тестовых задач

Максимально по всем темам студент может набрать 35 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
31-35 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
15-30 балла (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
5-14 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины
0-4 баллов	– студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины

Оценка заданий

Максимально по всем темам студент может набрать 45 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
41-45 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
25-40 балла (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
5-24 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины
0-4 баллов	– студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины

4.3. Промежуточная аттестация (зачет)

По дисциплине зачет является элементом контроля теоретических знаний студента. Форма проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В структуру билета включаются 2 теоретических вопроса.

Типовые контрольные вопросы по дисциплине «Правовое регулирование инженерной деятельности»

- 1) Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности».
- 2) Инженерная сфера как объект комплексного правового регулирования.
- 3) Понятие, сущность и признаки права. Функции права.
- 4) Норма права: понятие, признаки и структура.
- 5) Понятие, сущность и виды источников (форм) права. Основные правовые системы современности.
- 6) Правотворчество и реализация права (формы).

- 7) Понятие и структура системы права. Отрасли права.
- 8) Международное право как особая система права.
- 9) Понятие, признаки и структура правоотношения. Юридические факты.
- 10) Понятие, структура и виды правосознания.
- 11) Понятие, функции и виды правовой культуры.
- 12) Правомерное поведение: понятие, основные признаки и виды.
- 13) Понятие, признаки и виды правонарушений.
- 14) Состав правонарушения: понятие и структура.
- 15) Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
- 16) Понятие и принципы законности.
- 17) Правопорядок: понятие и принципы.
- 18) Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования.
- 19) Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права.
- 20) Основы конституционного строя: понятие, принципы и значение.
- 21) Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
- 22) Понятие, признаки и основные черты государственного устройства Российской Федерации.
- 23) Система органов государственной власти России. Принцип разделения властей.
- 24) Понятие гражданского права: предмет и методы правового регулирования. Основные источники гражданского права.
- 25) Понятие и признаки гражданских правоотношений.
- 26) Общая характеристика субъектов гражданских правоотношений.
- 27) Право собственности как основное вещное право.
- 28) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
- 29) Природа гражданско-правового договора.
- 30) Правовое регулирование интеллектуальной собственности в инженерной сфере.
- 31) Правовое регулирование предпринимательской деятельности в инженерной сфере.
- 32) Предмет, метод и источники трудового права.
- 33) Правоотношения в сфере труда.
- 34) Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
- 35) Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу. Основания прекращения трудового договора.
- 36) Рабочее время и время отдыха.
- 37) Дисциплина труда.
- 38) Понятие и способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.

- 39) Административное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования. Источники административного права.
- 40) Административное правонарушение: понятие и признаки.
- 41) Понятие административной ответственности. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 42) Уголовное право: понятие, предмет и методы правового регулирования. Источники уголовного права.
- 43) Преступление: понятие, признаки и категории. Понятие и структура состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 44) Понятие, цели и виды уголовного наказания.
- 45) Федеральный закон РФ «О государственной тайне» и его общая характеристика.
- 46) Защита государственной тайны.
- 47) Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и его общая характеристика.
- 48) Защита информации.

При оценке студента на зачете используется балльно-рейтинговая система. Зачет оценивается максимально из 20 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
20 баллов (эталонный уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; – обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.
15 баллов (продвинутый уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает. – обладает правильной речью в умеренном темпе.
5 баллов (пороговый уровень)	Студент справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала.
0 баллов	Студент отказался отвечать на вопросы в билете.

Составил:

К.ю.н., доцент кафедры ИФиП

_____ /А.В. Ильин/

Зав. кафедрой ИФиП

_____ /А.С. Соколов/

