

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Иностранные языки»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Цифровая экономика»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Рязань 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация включает в себя зачет. Форма проведения зачета – тестирование и устный опрос по утвержденным вопросам.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
<i>Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность.</i>		
Тема 1. Избранная специальность.	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Зачет
Тема 2. Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Зачет
<i>Раздел 2. Иностранный язык для научной и деловой деятельности магистранта.</i>		
Тема 3. Тема магистерского исследования.	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Зачет
Тема 4. Деловая письменная и устная коммуникация в иностранном языке.	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практических контрольных вопросов:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Студент верно ответил на вопросы, представил иллюстрацию на примере, дал глубокие пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	Студент верно ответил на вопросы, представил иллюстрацию на примере, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
1 балла (пороговый уровень)	Студент ответил на вопрос типа частично, не представил иллюстрацию на примере, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя
0 баллов	Студент не ответил на вопрос.

На зачет выносятся тест и 5 контрольный вопрос. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «не зачтено», «зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, который набрал в сумме не менее 20 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который набрал в сумме менее 20 баллов или выполнил не все из предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-4.1	Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях

а) типовые тестовые вопросы открытого типа:

Find the odd word out:

- a) He must be is calling us now. **(is)**
- b) Will you let me to borrow the textbook on Friday? **(to)**
- c) The students seem to have been enjoyed their holiday. **(been)**
- d) Learning a foreign language it is a long-term process. **(it)**
- e) She is the most cleverest student of all. **(most)**

б) типовые контрольные вопросы:

1. What language family does English belong to?
2. Why is English called ‘the language of world science and technology’?
3. What else international languages do you know?
4. What is the difference between scientific and colloquial speech styles?
5. What is an intercultural dialogue?

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК 4.2	Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня

а) типовые тестовые вопросы открытого типа:

Underline the correct item.

1. I'm afraid I haven't posted your application form still/yet. **(yet)**
2. I still / yet haven't read this book. **(still)**
3. Brad has been studying Japanese for / since three months. **(for)**
4. They have lived in the same house for / since they came here. **(since)**
5. I'm sure they've yet / already completed this project. **(already)**

б) типовые контрольные вопросы:

- 1) What is a scientific event? Give some examples.
- 2) What does 'conference proceeding' mean?
- 3) What is an abstract?
- 4) Why is an abstract necessary?
- 5) In what cases is patent application written?

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-5.1	Анализирует и учитывает культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия

а) типовые тестовые вопросы открытого типа:

Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Use the word given and other words to complete each sentence. You can use between two and five word». Don't change the word given.

1. The last time I went to Brussels was two years ago.
been I..... for two years. (I haven't been to Brussels for two years)
2. He hasn't been to work for a week.
since It's ato work. (It's a week since he went to work)
3. She's the cleverest person I've ever met.
never I'veperson. (I've never met such a clever person)
4. It's a month since I saw him.
for I a month. (I haven't seen him for a month)
5. I haven't finished my homework yet
still Ihomework. (I still haven't finished my homework)

б) типовые контрольные вопросы:

- 1) What is globalization?
- 2) What is cultural diversity?
- 3) Why is it important to take cultural diversity into consideration while communicating?
- 4) What is 'multicultural context'?
- 5) Give examples of cultural stereotypes about the British and the Americans.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-5.2	Осуществляет эффективное взаимодействие с представителями других культур, в том числе, на изучаемом иностранном языке.

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

Choose the correct answer:

	_____	he was the best qualified candidate, he didn't get the job.
		so
		so that
	=	although
		when
		since

		I don't mind if you go out for lunch _____ you're back for the meeting at two.
		so that
	=	as long as
		while
		until
		as if

		I don't know him very well, _____ I have met him socially on a couple of occasions.
		so
		so that
	=	although
		when
		since

		_____ we would like to open a branch in Oxford now, we will probably wait for another year or so.
		so
		so that
		although
		when
		since

		_____ you're next in Chicago, give me a call.
		so
		so that
		although
		when
		since

б) типовые контрольные вопросы:

- 1) What is the difference between PhD, BA, MA, MS, ME, DSc.?
- 2) What world famous scientists alive today do you know?
- 3) What Nobel winners do you know?
- 4) What is SMS language?
- 5) What are its peculiarities? Give some examples.

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
УК-5.3	Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

Choose the correct answer:

		Write it down _____ you don't forget.
		so
	+	so that
		although
		when

		I need to get to work early _____ I can finish the report before the meeting.
		so
	+	so that
		although
		when
		since

		_____ you left, the atmosphere in the office has not been as nice.
		so
		so that
		although
		when
	+	since

		_____ you already know Mary, you should go to meet her at the airport.
		so
		so that
		although
		when
	+	since

		Are you OK? You look _____ you have a problem.
		so that
		as long as
		while
		until
	+	as if

б) типовые контрольные вопросы:

- 1) What is your field of study?
- 2) What technologies used in your field of study do you know?
- 3) Do you know any Russian or foreign researchers working in your field?
- 4) Is your field important for the national economy?
- 5) Have you ever taken part in scientific conferences?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись