

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

## **Педагогика высшей школы**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Иностранных языков**

Учебный план

2.2.16.\_06\_24\_00.plx

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**1 ЗЕТ**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 16      |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 24      | 24 | 24    | 24 |
| Практические                              | 8       | 8  | 8     | 8  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Итого                                     | 36      | 36 | 36    | 36 |

г. Рязань

Программу составил(и):

*ст. преп. ИнЯз, Хилова Ольга Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Педагогика высшей школы**

разработана в соответствии с:

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.2.16. Радиолокация и радионавигация

утвержденного учёным советом вуза от 22.02.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 30.05.2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                       | Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются развитие компетентности преподавателей высшей школы в сфере педагогики, истории образования и научно-исследовательской деятельности; овладение обучающимися теоретико-методологическими и практико-ориентированными основами педагогики высшей школы. |
| 1.2                                                                                       | Для решения поставленных целей определены следующие задачи:                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.3                                                                                       | <input type="checkbox"/> формирование системы знаний общих основ педагогики высшей школы, методологии научных исследований в педагогике, теоретических основ и методики воспитания, основ социальной педагогики, педагогики межнационального общения;                                                               |
| 1.4                                                                                       | <input type="checkbox"/> формирование умений использования категориального аппарата, основ теории и методики при моделировании воспитательных систем, проектировании деятельности педагога, конструировании педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса;                                      |
| 1.5                                                                                       | <input type="checkbox"/> дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития педагогики высшей школы;                                                                                                                                                                                                  |
| 1.6                                                                                       | <input type="checkbox"/> ввести в проблематику изучения педагогики и психологии профильной и высшей школы;                                                                                                                                                                                                          |
| 1.7                                                                                       | <input type="checkbox"/> раскрыть основные психологические особенности юношеского возраста;                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.8                                                                                       | <input type="checkbox"/> определить предмет и методы педагогики высшей школы;                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.9                                                                                       | <input type="checkbox"/> представить психологические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов;                                                                                                                                                                                          |
| 1.10                                                                                      | <input type="checkbox"/> обозначить механизмы развития личности;                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.11                                                                                      | <input type="checkbox"/> раскрыть сущность функционирования малых социальных групп;                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.12                                                                                      | <input type="checkbox"/> дать характеристику высшему и профильному образованию России;                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.13                                                                                      | <input type="checkbox"/> проанализировать сущность, принципы, методы и основные направления воспитания;                                                                                                                                                                                                             |
| 1.14                                                                                      | <input type="checkbox"/> раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения);                                                                                                        |
| 1.15                                                                                      | <input type="checkbox"/> формирование ценностного отношения к профессионально-педагогической деятельности, потребности и готовности к профессионально-личностному саморазвитию и самосовершенствованию.                                                                                                             |
| 1.16                                                                                      | Комплексное изучение педагогической дисциплины поможет научить студента умениям совмещения инициативы, желаний, потребностей в познании, совершенствовании осмысления мира с социокультурным опытом, выраженным в содержании образования и воспитания.                                                              |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                         | 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.1</b>                                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2.2</b>                                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                               |
| 2.2.1                                                                                     | Организация и управление научными исследованиями                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2.2                                                                                     | Организационно-правовые аспекты реализации результатов научных исследований                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2.3                                                                                     | Технологии профессионально-ориентированного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2.4                                                                                     | Педагогическая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2.5                                                                                     | Государственный экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2.6                                                                                     | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                               |
| 3.1.1      | – этические нормы в профессиональной деятельности (научно-исследовательской и преподавательской), знать возможные последствия нарушения норм профессиональной деятельности; |
| 3.1.2      | – методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения, особенности научного творчества;                                                          |
| 3.1.3      | – актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;                                                         |
| 3.1.4      | – педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;                        |
| 3.1.5      | – современные технологии профессионально ориентированного обучения, в т.ч. с использованием ИКТ;                                                                            |
| 3.1.6      | – теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности;                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.7      | –законодательство российской федерации об образовании и о персональных данных, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, требования к разработке образовательных программ, включая рабочим программам дисциплин, оценочным и методическим материалам |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1      | – принимать адекватные педагогические меры по недопущению возникновения конфликтных ситуаций в учебном процессе, корректно выходить из них;                                                                                                                                                    |
| 3.2.2      | – корректно вести научную дискуссию и полемику, аргументированно отстаивать собственную позицию по заданной научной тематике;                                                                                                                                                                  |
| 3.2.3      | – ставить перед собой цели профессионального и личностного развития, формировать конкретный план действий по их достижению;                                                                                                                                                                    |
| 3.2.4      | – осуществлять отбор учебного материала с учетом достижений науки в соответствии с выбранной научной специальностью, использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности;                                                                                              |
| 3.2.5      | – разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебные пособия, методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей);                                                                                                         |
| 3.2.6      | – использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы в процессе проведения учебных занятий, применять современные технологии профессионально-ориентированного обучения                                                                                                             |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.3.1      | – элементами педагогической культуры и этики, культуры речи;                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.2      | – навыками следования принятым в научном сообществе этическим нормам при подготовке научных публикаций, при юридическом оформлении результатов научных исследований.                                                                                                                           |
| 3.3.3      | – навыками самостоятельной творческой работы, умением планирования и организации своего труда.                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.4      | – навыками общения и взаимодействия педагога высшей школы с обучающимися.                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.5      | – навыками контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применения современных оценочных средств, обеспечения объективности оценки обучающихся.                                                                                                                             |
| 3.3.6      | – навыками разработки планов учебных занятий (семинарских, практических занятий, лабораторных работ и др.) с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения.                                                                         |
| 3.3.7      | – навыками оказания методической помощи обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных и исследовательских работ                                                                                                                                                             |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература            | Форма контроля |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-----------------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Общие основы педагогики высшей школы</b>                                                        |                |       |             |                       |                |
| 1.1         | Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе /Тема/                               | 2              | 0     |             |                       |                |
| 1.2         | Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе /Лек/                                | 2              | 2     |             | Л1.2Л2.4              |                |
| 1.3         | Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе /Пр/                                 | 2              | 0,5   |             | Л1.2Л2.4              |                |
| 1.4         | Методология и методы исследования /Тема/                                                                     | 2              | 0     |             |                       |                |
| 1.5         | Методология и методы исследования /Лек/                                                                      | 2              | 2     |             | Л1.2Л2.1<br>Л2.4      |                |
| 1.6         | Методология и методы исследования /Ср/                                                                       | 2              | 0,5   |             | Л1.2Л2.1<br>Л2.4      |                |
| 1.7         | Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России /Тема/ | 2              | 0     |             |                       |                |
| 1.8         | Тенденции развития мирового образовательного пространства /Лек/                                              | 2              | 2     |             | Л1.2Л2.4              |                |
| 1.9         | Проблемы модернизации образования в России /Пр/                                                              | 2              | 0,5   |             | Л1.2Л2.2<br>Л2.4      |                |
|             | <b>Раздел 2. Дидактика высшей школы</b>                                                                      |                |       |             |                       |                |
| 2.1         | Дидактика как наука о теориях образования /Тема/                                                             | 2              | 0     |             |                       |                |
| 2.2         | Дидактика как наука о теориях образования /Лек/                                                              | 2              | 2     |             | Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4 |                |

|     |                                                                                                               |   |     |  |                       |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|-----------------------|--|
| 2.3 | Дидактика высшей школы как наука /Пр/                                                                         | 2 | 0,5 |  | Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4 |  |
| 2.4 | Целостный педагогический процесс /Тема/                                                                       | 2 | 0   |  |                       |  |
| 2.5 | Целостный педагогический процесс /Ср/                                                                         | 2 | 0,5 |  | Л1.2Л2.2              |  |
|     | <b>Раздел 3. Теория и методика воспитания в высшей школе</b>                                                  |   |     |  |                       |  |
| 3.1 | Общие основы теории воспитания в высшей школе /Тема/                                                          | 2 | 0   |  |                       |  |
| 3.2 | Общие основы теории воспитания в высшей школе /Лек/                                                           | 2 | 2   |  | Л1.1Л2.1              |  |
| 3.3 | Общие основы теории воспитания в высшей школе /Пр/                                                            | 2 | 1   |  | Л1.1Л2.1              |  |
| 3.4 | Воспитательное пространство и современные системы воспитания в высшей школе /Тема/                            | 2 | 0   |  |                       |  |
| 3.5 | Воспитательное пространство и современные системы воспитания в высшей школе /Лек/                             | 2 | 4   |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.3      |  |
| 3.6 | Воспитательное пространство и современные системы воспитания в высшей школе /Ср/                              | 2 | 0,5 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.3      |  |
|     | <b>Раздел 4. Современные педагогические технологии. Проектирование и моделирование образовательных систем</b> |   |     |  |                       |  |
| 4.1 | Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика /Тема/                                        | 2 | 0   |  |                       |  |
| 4.2 | Педагогические технологии: основные понятия /Лек/                                                             | 2 | 2   |  | Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4 |  |
| 4.3 | Характеристика основных понятий педагогических технологий /Пр/                                                | 2 | 0,5 |  | Л1.2Л2.2<br>Л2.4      |  |
| 4.4 | Современные технологии обучения в высшей школе /Тема/                                                         | 2 | 0   |  |                       |  |
| 4.5 | Современные технологии обучения в высшей школе /Пр/                                                           | 2 | 1   |  | Л1.2Л2.4              |  |
| 4.6 | Технологии воспитательного процесса в вузе /Тема/                                                             | 2 | 0   |  |                       |  |
| 4.7 | Технологии воспитательного процесса в вузе /Ср/                                                               | 2 | 0,5 |  |                       |  |
|     | <b>Раздел 5. Личность студента высшего учебного заведения</b>                                                 |   |     |  |                       |  |
| 5.1 | Характеристика особенностей современного студента вуза /Тема/                                                 | 2 | 0   |  |                       |  |
| 5.2 | Характеристика особенностей личности студента вуза /Лек/                                                      | 2 | 2   |  | Л1.2Л2.1<br>Л2.4      |  |
| 5.3 | Характеристика особенностей личности студента вуза /Ср/                                                       | 2 | 0,5 |  | Л1.2Л2.4              |  |
| 5.4 | Ценностные ориентации студентов /Тема/                                                                        | 2 | 0   |  |                       |  |
| 5.5 | Ценностные ориентации студентов /Пр/                                                                          | 2 | 1   |  | Л1.2Л2.4              |  |
| 5.6 | Модель личности студента высшей школы /Тема/                                                                  | 2 | 0   |  |                       |  |
| 5.7 | Модель личности студента высшей школы /Ср/                                                                    | 2 | 0,5 |  | Л1.2Л2.4              |  |
|     | <b>Раздел 6. Преподаватель высшей школы</b>                                                                   |   |     |  |                       |  |
| 6.1 | Квалификационная характеристика преподавателя вуза /Тема/                                                     | 2 | 0   |  |                       |  |
| 6.2 | Квалификационная характеристика преподавателя вуза /Лек/                                                      | 2 | 2   |  | Л1.2Л2.4              |  |
| 6.3 | Квалификационная характеристика преподавателя вуза /Пр/                                                       | 2 | 1   |  | Л1.2Л2.4              |  |
| 6.4 | Профессиональная педагогическая культура преподавателя вуза /Тема/                                            | 2 | 0   |  |                       |  |

|     |                                                                                                                          |   |     |  |                  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|------------------|--|
| 6.5 | Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза /Лек/                                                         | 2 | 2   |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.4 |  |
| 6.6 | Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза /Ср/                                                          | 2 | 0,5 |  | Л1.1Л2.4         |  |
| 6.7 | Права и обязанности преподавателя высшей школы /Тема/                                                                    | 2 | 0   |  |                  |  |
| 6.8 | Права и обязанности преподавателя высшей школы /Пр/                                                                      | 2 | 1   |  | Л1.2Л2.4         |  |
|     | <b>Раздел 7. Организация самостоятельной работы студентов в вузе. Рекомендации по самостоятельной работе обучающихся</b> |   |     |  |                  |  |
| 7.1 | Организация самостоятельной работы студентов в вузе. Рекомендации по самостоятельной работе обучающихся /Тема/           | 2 | 0   |  |                  |  |
| 7.2 | Организация самостоятельной работы студентов в вузе. Рекомендации по самостоятельной работе обучающихся /Лек/            | 2 | 2   |  | Л1.2Л2.4         |  |
| 7.3 | Организация самостоятельной работы студентов в вузе /Пр/                                                                 | 2 | 1   |  | Л1.2Л2.4         |  |
| 7.4 | Организация самостоятельной работы студентов в вузе. Рекомендации по самостоятельной работе обучающихся /Ср/             | 2 | 0,5 |  | Л1.2Л2.1<br>Л2.4 |  |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Педагогика высшей школы"")

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

| №    | Авторы, составители                   | Заглавие                                                           | Издательство, год                            | Количество/название ЭБС                                                                                       |
|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Шарыпова Н. Х.,<br>Нежметдинова Ф. Т. | Психология и педагогика высшей школы                               | Казань: КГАУ,<br>2017, 44 с.                 | ,<br><a href="https://e.lanbook.com/book/146612">https://e.lanbook.com/book/146612</a>                        |
| Л1.2 | Саенко, Н. Р., Гусева, Е. А.          | Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие | Саратов: Вузовское образование, 2020, 130 с. | 978-5-4487-0745-2,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/99402.html">http://www.iprbookshop.ru/99402.html</a> |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

| №    | Авторы, составители                   | Заглавие                                                                     | Издательство, год                 | Количество/название ЭБС                                                                                       |
|------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Громкова М. Т.                        | Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАН А, 2017, 446 с. | 978-5-238-02236-9,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/74901.html">http://www.iprbookshop.ru/74901.html</a> |
| Л2.2 | Розов Н.Х., Попков В.А., Коржуев А.В. | Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов                            | М.: Юрайт, 2017, 161с.            | 978-5-534-00387-1, 1                                                                                          |

| №    | Авторы, составители                                                                                                                                                | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Издательство, год             | Количество/название ЭБС                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.3 |                                                                                                                                                                    | Педагогика высшей школы : учебное пособие по дисциплине «психология и педагогика высшей школы» для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 42.04.03 издательское дело, 54.04.01 дизайн, 44.03.02 психолого-педагогическое образование, 44.04.01 педагогическое образование, 51.04.02 народная художественная культура, 61.04.03 социально-культурная деятельность, 51.04.06 библиотечно-информационная деятельность, 54.04.02 декоративно-прикладное искусство и | Челябинск: ЧГИК, 2016, 228 с. | 978-5-94839-383-4, <a href="https://e.lanbook.com/book/155967">https://e.lanbook.com/book/155967</a> |
| Л2.4 | Романова К. Е., Дельцова В. А., Кабешева А. М., Карманова Д. А., Квашнина Н. А., Марченко С. М., Медведева М. В., Ситникова И. Н., Смирнова О. Ю., Челнокова Н. Ю. | Педагогика высшей школы : учебное пособие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Иваново: ИВГПУ, 2018, 152 с.  | , <a href="https://e.lanbook.com/book/170894">https://e.lanbook.com/book/170894</a>                  |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

## 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование                | Описание                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия                                                       |
| Adobe Acrobat Reader        | Свободное ПО                                                                |
| OpenOffice                  | Свободное ПО                                                                |
| Microsoft Access            | Бессрочно. Корпоративная лицензия Microsoft Imagine Membership ID 700565239 |
| Adobe Acrobat Reader DC     | Свободное ПО                                                                |
| Chrome                      | Свободное ПО                                                                |
| Firefox                     | Свободное ПО                                                                |
| Microsoft Windows           | Коммерческая лицензия                                                       |
| Mozilla Firefox             | Свободное ПО                                                                |
| Windows 10                  | Коммерческая лицензия                                                       |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                    |
| 6.3.2.2 | Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                            |
| 6.3.2.3 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска.<br>ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт.<br>Наушники – 9 шт.<br>Колонки SVEN 250 – 2 шт.<br>Телевизор PHILIPS – 1 шт.<br>Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт.<br>Магнитофон Panasonic – 1 шт |
| 2 | 307а учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (20 посадочных мест).<br>аудиторная доска                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ

"Методические указания дисциплины "Педагогика высшей школы"")

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                   |                                                                                                     |                                |                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ            |                                                                                                     |                                |                 |
| ПОДПИСАНО<br>ЗАВЕДУЮЩИМ<br>КАФЕДРЫ                | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Есенина Наталья<br>Евгеньевна, Директор                            | <b>01.07.24</b> 17:27<br>(MSK) | Простая подпись |
| ПОДПИСАНО<br>ЗАВЕДУЮЩИМ<br>ВЫПУСКАЮЩЕЙ<br>КАФЕДРЫ | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Кошелев Виталий<br>Иванович, Заведующий кафедрой РТС               | <b>03.07.24</b> 10:21<br>(MSK) | Простая подпись |
| ПОДПИСАНО<br>НАЧАЛЬНИКОМ ОА                       | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Нефедова Елена<br>Евгеньевна, Начальник отдела аспирантуры         | <b>03.07.24</b> 10:23<br>(MSK) | Простая подпись |
| ПОДПИСАНО<br>ПРОРЕКТОРОМ ПО НР<br>И И             | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Гусев Сергей Игоревич,<br>Проректор по научной работе и инновациям | <b>03.07.24</b> 12:17<br>(MSK) | Простая подпись |