

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«БИЗНЕС-АНАЛИЗ»

Направление подготовки

02.04.03 – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Направленность (профиль) подготовки

«Бизнес-анализ и проектирование информационных систем»

Уровень подготовки - магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Формы обучения – очная, очно-заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсового проекта. Форма проведения экзамена - тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам и выполнение практических заданий.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
<i>3 балла (эталонный уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
<i>2 балла (продвинутый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
<i>1 балл (пороговый уровень)</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
<i>0 баллов</i>	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
<i>3 балла (эталонный уровень)</i>	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
<i>2 балла (продвинутый уровень)</i>	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
<i>1 балл (пороговый уровень)</i>	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
<i>0 баллов</i>	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

Описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются неточности в логике решения
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

Описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерий
Оценка «отлично» (эталонный уровень)	курсовая работа выполнена в полном объеме, все аналитические этапы и модели выполнены без ошибок, дана оценка полученных результатов, работа выполнена самостоятельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил на все предложенные вопросы
Оценка «хорошо» (продвинутый уровень)	курсовая работа выполнена в полном объеме, присутствуют незначительные ошибки при проведении анализа и/или при построении моделей, дана оценка полученных результатов, работа выполнена самостоятельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 75%)
Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень)	курсовая работа выполнена в полном объеме, присутствуют ошибки при проведении анализа и/или при построении моделей, оценка полученных результатов не является полной, работа выполнена самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, частично соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 50%)
Оценка «неудовлетворительно»	курсовая работа выполнена не в полном объеме, присутствуют грубые ошибки при проведении анализа и/или при построении моделей, отсутствует оценка полученных результатов, работа выполнена не самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, не соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов менее 50%)

На промежуточную аттестацию выносятся тест, два теоретических вопроса и задача. Максимально студент может набрать 12 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 12 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 8 до 11 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 4 до 7 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 4 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или её части)</i>	<i>Вид, метод, форма оценочного мероприятия</i>
Тема 1. Введение в бизнес-анализ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Экзамен Защита курсового проекта
Тема 2. Планирование аналитических работ	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Экзамен Защита курсового проекта
Тема 3. Разработка концепции решения	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Экзамен Защита курсового проекта
Тема 4. Управление аналитическими работами	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Экзамен

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Типовые тестовые вопросы:

1. Какой международный стандарт регламентирует работу в области бизнес-анализа?

ISO 12207;
ISO 9001;
PMBOK;
+BABOK.

2. Какая методология разработки ПО подразумевает выполнение проекта в виде отдельных конструкций?

+RUP;
Scrum;
Kanban.

3. Что не входит в составляющие корпоративного лидерства?

Эффективная организация;
Синергия;
+Кибернетика;
Менеджерская команда.

4. *Комплекс мероприятий, направленных на получение долгосрочных конкурентных преимуществ бизнеса компании, за счет его наполнения с помощью ИТ реальным информационным содержанием называют:*

*+Информатизацией;
Совершенствованием бизнес-процессов;
Реструктуризацией.*

5. *Базовая организация системы, воплощенная в ее компонентах, их отношениях между собой и с окружением, а также принципы, определяющие проектирование и развитие системы называется:*

*Инфраструктурой;
+Архитектурой;
Базой данных.*

6. *Какая из архитектур описывает все бизнес-процессы, бизнес-факторы, бизнес-сущности и бизнес-правила с точки зрения бизнеса?*

*Information Architecture;
Solution Architecture;
Technology Architecture;
+Business Architecture.*

7. *Что не включает в себя Solution Architecture?*

*System Architecture;
Software Architecture;
+Hardware Architecture;
Data Architecture.*

Типовые практические задания:

Задание 1

В соответствии с описанием предметной области разработать план аналитических работ.

Критерии выполнения задания 1

Задание считается выполненным, если: обучающийся сформировал и логически обосновал выбранные этапы аналитических работ.

Задание 2

В соответствии с планом аналитических работ подготовить презентацию для заинтересованных лиц проекта.

Критерии выполнения задания 2

Задание считается выполненным, если: обучающийся сформировал презентационные материалы, отвечающие принципам оформления визуальной информации и отражающие основные этапы аналитических работ.

Задание 3

В соответствии с описанием предметной области разработать комплект моделей, требуемых для формирования системного проекта.

Критерии выполнения задания 3

Задание считается выполненным, если: состав выбранных моделей отражает основные аспекты предметной области необходимые для достижения поставленных в моделировании целей.

Задание 4

В соответствии с системным проектом разработать техническое задание.

Критерии выполнения задания 4

Задание считается выполненным, если: обучающийся сформировал техническое задание, отражающее все детали системного проекта и использовал при этом соответствующий стандарт оформления документации.

Задание 5

В соответствии с результатами предпроектных исследований разработать концепцию системы для формирования коммерческого предложения заказчику.

Критерии выполнения задания 4

Задание считается выполненным, если: обучающийся разработал концептуальную модель системы (словесно или в виде диаграммы) используя при этом принципы оформления визуального материала и отразив все требуемые компоненты концепции информационных систем.

Типовые теоретические вопросы:

- 1) Информатизация бизнеса.
- 2) Корпоративное лидерство.
- 3) Корпоративная архитектура.
- 4) Методологии разработки программных систем.
- 5) Профиль и квалификация аналитиков.
- 6) Личностные навыки. Профессиональные навыки. Специальные навыки.
- 7) Планирование работ.
- 8) Иерархическая структура работ проекта. План управления проектом.
- 9) Проектные коммуникации. Подготовка презентаций.
- 10) Стандарты, регламентирующие деятельность аналитика.
- 11) План управления документами.
- 12) Бизнес-моделирование.
- 13) Модель предметной области.
- 14) Концептуальная модель системы.
- 15) Функциональная модель системы.
- 16) Процессная модель системы.
- 17) Модель анализа.
- 18) Логическая модель системы.
- 19) План управления требованиями.
- 20) Типы требований. Атрибуты требований.
- 21) Принципы управления требованиями.
- 22) Соответствие типов требований и моделей системы.
- 23) Моделирование требований.
- 24) Документирование требований.
- 25) Трассировка требований.
- 26) Реверс-инжиниринг требований.
- 27) Корпоративная культура.
- 28) Навыки публичного выступления.

- 29) Управление рисками.
- 30) Командная работа. Политика. Баланс интересов. Переговоры.
- 31) Гибкие методологии в бизнес-анализе.
- 32) KPI. Критические факторы успеха процессов.
- 33) Системы управления деятельностью сотрудников.

4.2. Промежуточная аттестация в форме курсового проекта

Типовое задание для курсового проекта по дисциплине:

Главной целью написания курсового проекта является проверка усвоения студентами знаний в области подготовки и проведения аналитических этапов разработки информационных систем, умения применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий в решении поставленных задач.

Тема курсового проекта выбирается из предложенного перечня. По согласованию с преподавателем студент может выбрать тему, не включенную в рекомендованный перечень.

Названия выбранных студентами тем фиксируются преподавателем. Дублирование работ в пределах одной учебной группы не допускается.

Защита курсового проекта назначается по итогам проверки предоставленной пояснительной записки, оформленной в соответствии с требованиями, и осуществляется в форме ответов на вопросы преподавателя.

Тема курсовой работы: Аналитические этапы проектирования ИС.

Пример предметной области: Проектирование информационной системы для малого инновационного предприятия.

Основная цель: подготовить и провести аналитические этапы проектирования информационной системы для выбранной предметной области.

Основные задачи:

- 1) провести технико-экономическое обоснование проекта;
- 2) сформировать план аналитических работ;
- 3) разработать системный проект информационной системы;
- 4) разработать техническое задание на разработку системы.

Требования к содержанию пояснительной записки:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

- 1 Разработка плана аналитических работ
 - 1.1 Исследование целей аналитического этапа
 - 1.2 Формирование команды
 - 1.3 Формирование плана работ
 - 1.4 Распределение задач
- 2 Разработка системного проекта
 - 2.1 Анализ результатов аналитического этапа
 - 2.2 Разработка концепции системы
 - 2.3 Подготовка презентации предлагаемого решения
 - 2.4 Разработка модели системы
- 3 Разработка технического задания
 - 3.1 Спецификация требований

3.2 Трассировка требований

3.3 Документирование требований

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Типовые вопросы на защите курсовой работы:

1. *Как происходит анализ целей аналитического этапа проектирования информационных систем?*
2. *Что входит в системный проект информационной системы?*
3. *Каким образом происходит распределение работ в рамках команды?*
4. *Что понимается под документированием требований?*
5. *Каковы основные требования к построению концепции системы?*
6. *Что должно входить в презентацию концепции системы заказчику?*