МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

Аннотация

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план 11.05.01_26_00.plx
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ст. преп., Можаева Ольга Викторовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16		16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,35	0,35	1,1	1,1
Консультирование перед экзаменом и практикой							2	2	2	2
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25	32,25	32,25	34,35	34,35	131,1	131,1
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25	32,25	32,25	34,35	34,35	131,1	131,1
Сам. работа	21	21	21	21	21	21	1	1	64	64
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	26,65	26,65	52,9	52,9
Расчетно-графическое задание	10	10	10	10	10	10	10	10	40	40
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для реше-ния социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профес-сиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачи:
1.3	- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
1.4	- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления быто-вой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
1.5	- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толе-рантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
1.6	- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностран-ном языке в пределах профессиональной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина Б1. Б.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) специалитета «Радиоэлектронные системы и комплексы» направления 11.05.01 «Радиоэнавигационные системы и комплексы».
2.1.2	Дисциплина базируется на следующей дисциплине: иностранный язык, изучаемого в средней школе.
2.1.3	Для освоения дисциплины обучающийся должен:
2.1.4	знать:
2.1.5	– основные аспекты иностранного языка (фонетика, лексика, грамматика), формулы ре-чевого общения, основы страноведения, изучаемые при получении среднего общего образо-вания;
2.1.6	уметь:
2.1.7	– читать и переводить со словарем аутентичную литературу общего характера; работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками иноязычной речи; организовы-вать коммуникативные ситуации на иностранном языке;
2.1.8	владеть:
2.1.9	– основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо).
2.1.10	
2.1.11	
2.1.12	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловые коммуникации
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1.Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов
Знать способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп),
Уметь анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и тп)
Владеть способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп),

УК-4.2.Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Знать способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере.
Уметь обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.
Владеть навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере. - способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп), грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в профессиональной сфере. - грамматические, лексические, стилистические особенности написания писем на иностранном языке в социокультурной и профессиональной сфере.	
3.2	**Уметь:**
- обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. - анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и тп) соотносить языковые средства одного языка со средствами другого при передаче содержания текстов. - обмениваться информацией профессионального характера на иностранном языке в письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами переписки.	
3.3	**Владеть:**
Владеть: - навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности; - способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп), навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки. - навыками составления корреспонденции для научного и профессионального общения; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления переписки;	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор **01.11.26** 20:10 (MSK) Простая подпись