ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

.ФТД.В.02 «Теневая экономика»

Специальность
Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	***Код контролируемой компетенции (или ее части)***	**Вид, метод, форма оценочного мероприятия**
Тема 1. Теневая экономика: истоки и признаки	ОПК-5.3	Зачет
Тема 2. Криминализация теневой экономики. Методы измерения теневой экономики	ОПК-5.3	Зачет
Тема 3. Преступления в банковско-кредитной сфере. Правонарушения в расчетных отношениях	ОПК-5.3	Зачет
Тема 4. Понятие и виды экономической преступности и способы противодействия (зарубежный опыт)	ОПК-5.3	Зачет
Тема 5. Роль и задачи правоохранительных органов в борьбе с противоправными явлениями в сфере экономики. Противодействие отмыванию преступных доходов	ОПК-5.3	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций

и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкалаоценивания	**Критерий**
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено»в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	**Итоговый суммарный балл**
Зачтено	90 – 100баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

б) описание критериев оценки контрольной работы:

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом (преподавателем) удовлетворительной, оценивается как «зачтено».

В зачтенной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки, описки;
- неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы,

Контрольная работа признается рецензентом (преподавателем) неудовлетворительной и оценивается как «не зачтено».

Основания для незачета контрольной работы:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	***Результаты освоения ОПОП*** ***Содержание компетенций***
ОПК-5.3	Выявляет правонарушения в профессиональной деятельности в соответствии с нормами права, действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере экономики

а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1.Кто является субъектом «серой» теневой экономики?

а)Хозяйственные руководители
б)Профессиональные преступники
в)Неофициальные занятые
г)Менеджеры официального сектора экономики

2.Какой сектор теневой экономики разрешен законом?

а)«серая»
б)«беловоротничковая»
в)«вторая»
г)«черная»

3.Что не относится к негативным последствиям теневой экономики?

а)Подрыв хозяйственной этики
б)Разрушение системы централизованного управления
в)Антисоциальное перераспределение доходов общества
г)Социальный амортизатор

4.Что не является причиной развития теневой экономики?

а)Бюрократизация управления
б)Высокий уровень налогообложения
в)Государственное вмешательство в процесс ценообразования
г)Ничего из выше перечисленного

5.От чего зависит соотношение позитивных и негативных эффектов теневой экономики? а)От общественного благосостояния
б)От уровня налогообложения
в)От политики государства
г)От масштаба теневой экономики

6.Какая теневая экономика автономна по отношению к «белой» теневой экономике?

а)«вторая»
б)«черная»
в)«серая»
г)«неформальная»

7.Какая теневая экономика не производит никаких новых товаров или услуг?

а)«вторая»
б)«черная»
в)«подпольная»
г)«серая»

8.Теневая экономика как «экономическая смазка»-это?

а)смягчение нежелательных социальных противоречий (в частности, неформальная занятость облегчает материальное положение малоимущих)
б)теневая экономика подпитывает своими ресурсами легальную (неофициальные доходы используются для закупки товаров и услуг в легальном секторе, « отмытые» преступные капиталы облагаются налогом и т.д.).
в)сглаживание перепадов в экономической конъюнктуре при помощи перераспределения ресурсов между легальной и теневой экономикой
г)все выше перечисленное

9.Выберите объект «второй» теневой экономики:

а)Производство обычных товаров и услуг
б)Производство запрещенных товаров
в)Производство дефицитных товаров
г)Перераспределение доходов без производства

10. Как по-другому называют «серую» теневую экономику?

а)«неформальная»
б)«подпольная»
в)«вторая»
г) «черная».

Составил
к.э.н., доцент, доцент кафедры
«Экономическая безопасность, анализ
и учёт» С.А.Коноваленко

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, анализ
и учёт» д.э.н., профессор С.Г. Чеглакова

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ Простая подпись