ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

**Оценочные материалы практики**

**Проектно-технологическая практика**

Направление подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки

«Бизнес-информатика»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

1. Общие положения

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной практики как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе прохождения практики, целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике.

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Форма контроля** |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |  |
|
| 1.1 | Подготовительный этап /Тема/ | 2 | 0 |  |  | Беседа по материалу |
| 1.2 | Подготовительный этап – общее собрание студентов по вопросам организации практики, ознакомление их с программой учебной практики. Выдача заданий на учебную практику, определение объекта; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление студента с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике. /КВР/ | 6 | 5 | ПК-8.2-З ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-З ПК-8.3-У ПК-8.3-В ПК-8.1-В ПК-8.1-У ПК-8.1-З ПК-7.3-В ПК-7.3-У ПК-7.3-З ПК-7.2-В ПК-7.2-У ПК-7.2-З ПК-7.1-В ПК-7.1-У ПК-7.1-З ПК-1.3-В ПК-1.3-У ПК-1.3-З ПК-1.2-В ПК-1.2-У ПК-1.2-З ПК-1.1-В ПК-1.1-У ПК-1.1-З ПК-1.1-В ПК-1.1-У ПК-1.1-З | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | Беседа с обучающимся |
| 1.3 | Иная форма работы /ИФР/ | 6 | 10 | ПК-1.1-З ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.1-З ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-З ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-З ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-7.1-З ПК-7.1-У ПК-7.1-В ПК-7.2-З ПК-7.2-У ПК-7.2-В ПК-7.3-З ПК-7.3-У ПК-7.3-В ПК-8.1-З ПК-8.1-У ПК-8.1-В ПК-8.2-З ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-З ПК-8.3-У ПК-8.3-В | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |
|  | **Раздел 2. Основной этап** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Основной этап /Тема/ | 2 | 0 |  |  | Текущий контроль |
| 2.2 | На этом этапе студенту необходимо ознакомиться с программой практики, получить и обсудить с руководителем индивидуальное задание. Все события практики фиксируются в дневнике, который необходимо завести в первый день и вести систематически весь период практики. Практика разделяется на отдельные этапы, в ходе выполнения каждого из которых студент изучает теоретический материал и выполняет практические задания для закрепления на практике полученных знаний. /КВР/ | 6 | 15 | ПК-1.1-З ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-З ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-З ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-7.1-З ПК-7.1-У ПК-7.1-В ПК-7.2-З ПК-7.2-У ПК-7.2-В ПК-7.3-З ПК-7.3-У ПК-7.3-В ПК-8.1-З ПК-8.1-У ПК-8.1-В ПК-8.2-З ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-З ПК-8.3-У ПК-8.3-В ПК-1.1-З ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-З ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-З ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-7.1-З ПК-7.1-У ПК-7.1-В ПК-7.2-З ПК-7.2-У ПК-7.2-В ПК-7.3-З ПК-7.3-У ПК-7.3-В ПК-8.1-З ПК-8.1-У ПК-8.1-В ПК-8.2-З ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-З ПК-8.3-У ПК-8.3-В | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | Беседа с обучающимся |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Иная форма работы /ИФР/ | 6 | 36 | ПК-1.1-З ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.1-З ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-З ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-З ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-7.1-З ПК-7.1-У ПК-7.1-В ПК-7.2-З ПК-7.2-У ПК-7.2-В ПК-7.3-З ПК-7.3-У ПК-7.3-В ПК-8.1-З ПК-8.1-У ПК-8.1-В ПК-8.2-З ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-З ПК-8.3-У ПК-8.3-В | Л1.2Л2.1Л3.1 |  |
|  | **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Заключительный этап /Тема/ | 2 | 0 |  |  | Текущий контроль |
| 3.2 | Систематизация и анализ изученных материалов. Окончательная доработка и защита студентом отчёта по учебной практике. Отчёт по практике выполняется индивидуально каждым студентом и должен отражать основные достигнутые результаты. /КВР/ | 6 | 10 | ПК-1.1-З ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-З ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-З ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-7.1-З ПК-7.1-У ПК-7.1-В ПК-7.2-З ПК-7.2-У ПК-7.2-В ПК-7.3-З ПК-7.3-У ПК-7.3-В ПК-8.1-З ПК-8.1-У ПК-8.1-В ПК-8.2-З ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-З ПК-8.3-У ПК-8.3-В ПК-1.1-З ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-З ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-З ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-7.1-З ПК-7.1-У ПК-7.1-В ПК-7.2-З ПК-7.2-У ПК-7.2-В ПК-7.3-З ПК-7.3-У ПК-7.3-В ПК-8.1-З ПК-8.1-У ПК-8.1-В ПК-8.2-З ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-З ПК-8.3-У ПК-8.3-В | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 | Беседа с обучающимся |
| 3.3 | Иная форма работы /ИФР/ | 6 | 21 | ПК-1.1-З ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.1-З ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-З ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-З ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-7.1-З ПК-7.1-У ПК-7.1-В ПК-7.2-З ПК-7.2-У ПК-7.2-В ПК-7.3-З ПК-7.3-У ПК-7.3-В ПК-8.1-З ПК-8.1-У ПК-8.1-В ПК-8.2-З ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-З ПК-8.3-У ПК-8.3-В | Л1.1Л2.1Л3.1 |  |

1. **Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики, является отчет студента, в котором отражаются результаты выполнения практики, и результаты защиты отчета.

Описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания и оформления отчета о практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла (эталонный уровень) | * индивидуальное задание выполнено полностью; * студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; * индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; * задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете; * отчет полностью соответствует требованиям; |
| 2 балла (продвинутый уровень) | * индивидуальное задание выполнено полностью; * студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики; * индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; * задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете; * имеются незначительные замечания к оформлению; |
| 1 балл (пороговый уровень) | * индивидуальное задание выполнено не полностью; * студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; * индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; * задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом; * имеются существенные замечания к оформлению; |
| 0 баллов | * индивидуальное задание не выполнено; * студент не представил отчет в срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно; |

Описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла (эталонный уровень) | * доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период выполнения практики и представленные в отчете; * студент показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; * студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. |
| 2 балла (продвинутый уровень) | * доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения практики и представленные в отчете; * студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; * при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. |
| 1 балл (пороговый уровень) | * доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения практики и представленные отчете; * студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; * студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. |
| 0 баллов | * доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики; * студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; * студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки. |

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | Итоговый суммарный балл |
| Зачтено с оценкой «отлично» | 6 баллов |
| Зачтено с оценкой «хорошо» | 4 – 5 баллов |
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно» | 2 3 баллов |
| Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» | 0 – 1 балл |