ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственное, муниципальное, корпоративное управление»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Направление подготовки
38.04.04_Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения –очно-заочная

Рязань 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация включает в себя зачет. Форма проведения зачета – выступление с устным докладом по теме научной работы магистранта с презентацией и устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается три практических вопроса по темам курса.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	**Код контролируемойкомпетенции (или её части)**	**Вид, метод, форма оценочного мероприятия**
Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность. Тема 1. Избранная специальность.	УК-4 УК-5	Зачет
Тема 2. Иностранный язык как средство научной международной коммуникации.	УК-4 УК-5	Зачет
Раздел 2. Иностранный язык для научной и деловой деятельности магистранта. Тема 3. Тема магистерского исследования.	УК-4 УК-5	Зачет
Тема 4. Деловая письменная и устная коммуникация в иностранном языке.	УК-4 УК-5	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания доклада:

Шкала оценивания	**Критерий**
5 баллов (эталонный уровень)	Студент в полном объеме раскрыл тему работы, его высказывание организованно логично, лексика использована верно, речь беглая; допускаются небольшие ошибки произношении и в сложных структурах иностранного языка, что не вызывает непонимания аудитории. Структура доклада включает все необходимые элементы научной работы, презентация выполнена в соответствии с

Шкала оценивания	Критерий
	правилами, студент отвечает на дополнительные вопросы аудитории.
4 балла (продвинутый уровень)	Студент в достаточном объеме раскрыл тему работы, его высказывание организованно логично, однако, в речи содержатся паузы, затрудняющие восприятие. Содержатся ошибки в произношении и в сложных структурах языка. Структура доклада включает все необходимые элементы научной работы, презентация выполнена в соответствии с правилами, студент отвечает на дополнительные вопросы аудитории.
3 балла (пороговый уровень)	Студент раскрыл тему работы, его высказывание организованно логично, однако, его речь затруднена в понимании вследствие значительного количества ошибок и пауз, студент не отвечает на дополнительные вопросы аудитории. Структура доклада включает все необходимые элементы научной работы, презентация выполнена в соответствии с правилами.
0 баллов	Студент не представил доклад.

б) описание критериев и шкалы оценивания практических контрольных вопросов:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Студент верно ответил на вопросы закрытого типа, в полном объеме ответил на вопрос открытого типа, представил иллюстрацию напримере,дал глубокие пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	Студент верно ответил на вопросы закрытого типа, в достаточном объеме ответил на вопрос открытого типа, представил иллюстрацию на примере, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
1 балла (пороговый уровень)	Студент не ответил на вопрос закрытого типа, ответил на вопрос открытого типа частично, не представил иллюстрацию на примере, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя
0 баллов	Студент не ответил на вопросы.

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено	15 – 35 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)
Не зачтено	0 – 14 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)

На основании полученного суммарного балла магистранту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «не зачтено», «зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, который набрал в сумме не менее 60 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который набрал в сумме менее 60 баллов

или выполнил не все из предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	*Результаты освоения ОПОП* *Содержание компетенций*
УК-4.1	Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

Find the odd word out:

a) He must be is calling us now. (is)
b) Will you let me to borrow the textbook on Friday? (to)
c) The students seem to have been enjoyed their holiday. (been)
d) Learning a foreign language it is a long-term process. (it)
e) She is the most cleverest student of all. (most)

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. What language family does English belong to?
2. Why is English called ‘the language of world science and technology’?
3. What else international languages do you know?
4. What is the difference between scientific and colloquial speech styles?
5. What is an intercultural dialogue?

Коды компетенций	*Результаты освоения ОПОП* *Содержание компетенций*
УК 4.2:	Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

Underline the correct item.
1. I'm afraid I haven’t posted your application form still/yet. (yet)
2. I still / yet haven't read this book. (still)
3. Brad has been studying Japanese for / since three months. (for)
4. They have lived in the same house for / since they came here. (since)
5. I’m sure they've yet / already completed this project. (already)

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1) What is a scientific event? Give some examples.
2) What does ‘conference proceeding’ mean?
3) What is an abstract?
4) Why is an abstract necessary?
5) In what cases is patent application written?

Коды компетенций	*Результаты освоения ОПОП* *Содержание компетенций*
УК-5.1	Анализирует и учитывает культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Use the word given and other words to complete each sentence. You can use between two and five word». Don't change the word given.

1. The last time I went to Brussels was two years ago.

beenI..... f*or two years. (*I haven't been to Brussels for two years)

2. He hasn't been to work for a week.

since It's a ……to work. (It's a week since he went to work)

3. She's the cleverest person I've ever met.

neverI've ……..person. (I've never met such a clever person)

4. It's a month since I saw him.

forI .... a month. (I haven't seen him for a month)

5. I haven't finished my homework yet

still I ……homework. (I still haven't finished my homework)

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1) What is globalization?
2) What is cultural diversity?
3) Why is it important to take cultural diversity into consideration while communicating?
4) What is 'multicultural context'?
5) Give examples of cultural stereotypes about the British and the Americans.

Коды компетенций	*Результаты освоения ОПОП* *Содержание компетенций*
УК-5.2	Осуществляет эффективное взаимодействие с представителями других культур, в том числе, на изучаемом иностранном языке.

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

Choosethecorrectanswer:

	_____ he was the best qualified candidate, he didn't get the job.	
		so
		so that
	=	although
		when
		since

	I don't mind if you go out for lunch _____ you're back for the meeting at two.	
		sothat
	=	aslongas
		while
		until
		asif

	I don't know him very well, _____ I have met him socially on a couple of occasions.	
		so
		sothat
	=	although
		when
		since

	_____ we would like to open a branch in Oxford now, we will probably wait for another year

	or so.	
		so
		sothat
		although
		when
		since

	_____ you're next in Chicago, give me a call.	
		so
		sothat
		although
		when
		since

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1) What is the difference between PhD, BA, MA, MS, ME, DSc.?
2) What world famous scientists alive today do you know?
3) What Nobel winners do you know?
4) What is SMS language?
5) What are its peculiarities? Give some examples.

Коды компетенций	*Результаты освоения ОПОП* *Содержание компетенций*
УК-5.3	Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

Choosethecorrectanswer:

		Write it down _____ you don't forget.	
		so	
	+	sothat	
		although	
		when	

		I need to get to work early _____ I can finish the report before the meeting.	
		so	
	+	sothat	
		although	
		when	
		since	

	_____ you left, the atmosphere in the office has not been as nice.	
		so
		sothat
		although
		when
	+	since

	_____ you already know Mary, you should go to meet her at the airport.

		so
		sothat
		although
		when
	+	since

	Are you OK? You look _____ you have a problem.	
		sothat
		aslongas
		while
		until
	+	asif

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1) What is your field of study?
2) What technologies used in your field of study do you know?
3) Do you know any Russian or foreign researchers working in your field?
4) Is your field important for the national economy?
5) Have you ever taken part in scientific conferences***?***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор **02.11.26** 11:54 (MSK) Простая подпись