МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

Учебная практика (ознакомительная)

рабочая программа

Закреплена за кафедрой Промышленной электроники

Учебный план 11.03.03_24_00_МИРЭА.plx

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2 (1.2)		Итого		
Недель						
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ		
Контактная внеаудиторная работа	60	60	60	60		
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25		
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2		
В том числе в форме практ.подготовки	99	99	99	99		
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25		
Контактная работа	62,25	62,25	62,25	62,25		
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75		
Иные формы работы	37	37	37	37		
Итого	108	108	108	108		

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Сережин Андрей Александрович

Рабочая программа

Учебная практика (ознакомительная)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 928)

составлена на основании учебного плана:

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Промышленной электроники

Протокол от 16.05.2024 г. № 11 Срок действия программы: 20242028 уч.г. Зав. кафедрой Круглов Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Промышленной электроники Протокол от ______2025 г. № ___ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Промышленной электроники Протокол от __ _____ 2026 г. № ___ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Промышленной электроники Протокол от ____ 2027 г. № ___ Зав. кафедрой _____ Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Промышленной электроники

Протокол от	2028 г. №	
Зав. кафедрой		

2020 10

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ						
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций						
1.2	в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом посредством обеспечения этапов						
1.3	формирования компетенций в части представленных ниже знаний, умений и навыков.						

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
	икл (раздел) ОП:					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность					
2.1.2	Правовое регулирование инженерной деятельности					
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Алгоритмические языки и программирование					
2.2.2	Учебная практика					
2.2.3	Экономика промышленности и управление предприятием					
	Электротехника и электроника					
2.2.5	Метрология, стандартизация и сертификация					
2.2.6	Прикладная механика					
2.2.7	Схемо- и системотехника ЭС					
2.2.8	Физические основы электроники					
2.2.9	Деловые коммуникации					
2.2.10	Материалы и компоненты электронных средств					
2.2.11	Пакеты прикладных программ					
2.2.12	Параметрическая идентификация конструкций радиоэлектронных средств					
2.2.13	Плазменная электроника					
2.2.14	Производственная практика					
2.2.15	Сквозное автоматизированное проектирования радиоэлектронных средств					
2.2.16	Философия					
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
2.2.18	Преддипломная практика					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению

Знать

методы поиска необходимой информации, способы подвергать ее критическому анализу и обобщению

Уметь

осуществлять поиск необходимой информации, подвергать ее критическому анализу и обобщению.

Владеть

навыками поиска необходимой информации, ее критического анализа и обобщения

УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать

методы применения системного подхода для решения поставленных задач

Уметь

применять системный подход для решения поставленных задач.

Владеть

навыками системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность задач касаемо действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности

Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности Умоть

Решать задачи, регулирующие профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности

Владеть

навыками формулировки совокупностиь задач касаемо действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности

УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

Знать

способы решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

Уметь

выбирать способы решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

Владеть

навыками по выбору способов решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

УК-2.3. Разрабатывает проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать

Основы проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь

Разрабатывает проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть

навыками разработки проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Убедительно выстраивает систему аргументов при взаимодействии в команде. Влияет на принятие решений

Знать

способы убедительного выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде, влияния на принятие решений Уметь

убедительно выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде, влиять на принятие решений Владеть

навыками убедительного выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде, влияния на принятие решений

УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать

методы осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; способы оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Уметь

осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Влалеть

навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Выстраивает стратегии сотрудничества в командах

Знать

методы выстраивания стратегии сотрудничества в командах.

Уметь

выстраивать стратегии сотрудничества в командах

Владеть

навыками выстраивания стратегии сотрудничества в командах.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Уметь

Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Владеть

навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

Знать

образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

Уметь

Определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

Владеть

навыками определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

Знать

инструменты непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков Уметь

Выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

Владеть

навыками по выбору инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

Знать

основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

Уметь

использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

Владеть

навыками использования основ экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2. Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

Знать

основные экономические обоснованные решения в области профессиональной деятельности

Уметь

принимать экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

Владеть

навыками принимать экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Знать

сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь

понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Владеть

навыками понимания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

УК-10.2. Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции

нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции

VMOTI

работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции **Владеть**

навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции

ОПК-1: Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности

ОПК-1.1. Использует положения, законы и методы естественных наук для решения задач инженерной деятельности

Знать

способы использования положений, законов и методов естественных наук для решения задач инженерной деятельности.

Уметь

использовать положения, законы и методы естественных наук для решения задач инженерной деятельности

Влалеть

навыками использования положений, законов и методов естественных наук для решения задач инженерной деятельности

ОПК-1.2. Испльзует положения, законы и методы математики для решения заадч инженерной деятельности

Знать

методы использования положений, законов математики для решения задач инженерной деятельности.

Уметь

использовать положения, законы математики для решения задач инженерной деятельности

Владеть

навыками использования положений, законов математики для решения задач инженерной деятельности

ОПК-2: Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных

ОПК-2.1. Самостоятельно проводит экспериментальные исследования

Знать

основы проведения экспериментальных исследований

Уметь

проводить экспериментальные исследования

Владеть

навыками проведения экспериментальных исследований

ОПК-2.2. Использует основные приемы обработки и предоставления полученных данных

Знать

основные приемы обработки и предоставления полученных данных

Уметь

использовать основные приемы обработки и предоставления полученных данных

Владеть

навыками использования основных приемов обработки и предоставления полученных данных

ОПК-3: Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

ОПК-3.1. Применяет методы посика, хранения, обработки, анализа информации из различных источников и баз данных

Знать

методы поиска, хранения, обработки, анализа информации из различных источников и баз данных

Уметь

Применять методы поиска, хранения, обработки, анализа информации из различных источников и баз данных

Владеть

навыками поиска, хранения, обработки, анализа информации из различных источников и баз данных

ОПК-3.2. Представляет в требуемом формате информацию из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

методы представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

VMOTE

Представлять в требуемом формате информацию из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

Владеть

навыками представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные проблемы, тенденции и перспективы развития и использования достижений в различных областях науки и техники; физические явления и процессы, используемые для совершенствования известных и создания новых приборов и технологий.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск источников литературы по теме исследования или разработки с привлечением современных информационных технологий; проводить анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследования (разработки); применять информационные технологии и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; осуществлять подбор, систематизацию, анализ необходимых материалов для решения поставленных задач; обоснованно выбирать соответствующие методы и методики исследования, исходя из задач ознакомительной практики; проводить
3.2.2	статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты работы.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками экспериментальныхисследований

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ								
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Форма			
занятия		Курс		ции		контроля			
	Раздел 1. Основные цели и задачи учебной								
	(ознакомительной) практики								
1.1	Основные цели и задачи учебной	2	0						
	(ознакомительной) практики /Тема/								

	T		_			
1.2	Основные цели и задачи ознакомительной	2	2	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2	Отчет по
	практики. Этапы практики. Индивидуальное			УК-1.1-У	Л1.3Л2.1	ознакомительн
	задание и особенности выполнения.			УК-1.1-В	Л2.2Л3.1	ой практике.
	Подготовка и презентация отчета по			УК-1.2-3	Л3.2	Домашнее
	ознакомительной практике. /Кнс/			УК-1.2-У	91 92 93 94	задание.
	_			УК-1.2-В		
				УК-2.1-3		
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.1-В УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.3-3		
				УК-3.3-У		
				УК-3.3-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-6.3-3		
				УК-6.3-У		
				УК-6.3-В		
				УК-9.1-3		
				УК-9.1-У		
				УК-9.1-В		
				УК-9.2-3		
				УК-9.2-У		
				УК-9.2-В		
				УК-10.1-3		
				УК-10.1-У		
				УК-10.1-В		
				УК-10.1-В		
				УК-10.2-У		
		1		УК-10.2-В		
		1		ОПК-1.1-3		
		1		ОПК-1.1-У		
		1		ОПК-1.1-В		
		1		ОПК-1.2-3		
		1		ОПК-1.2-У		
		1		ОПК-1.2-В		
		1		ОПК-2.1-3		
		1		ОПК-2.1-У		
		1		ОПК-2.1-В		
		1		ОПК-2.1-В		
		1				
		1		ОПК-2.2-У		
		1		ОПК-2.2-В		
		1		ОПК-3.1-3		
		1		ОПК-3.1-У		
		1		ОПК-3.1-В		
		1		ОПК-3.2-3		
		1		ОПК-3.2-У		
		1		ОПК-3.2-В		
		1		3111. J.2 D		

1.2		1 2	1.0	VIII 1 1 D	П1 1 П1 2	п
1.3	Организационный этап.	2	10	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2	Домашнее
	-Уточнение задач практики, ее содержания в			УК-1.1-У	Л1.3Л2.1	задание.
	зависимости от места проведения практики.			УК-1.1-В	Л2.2Л3.1	
	-Заключение договора на прохождение			УК-1.2-3	Л3.2	
	ознакомительной практики (если студент			УК-1.2-У	91 92 93 94	
	направляется на иное место практики, чем			УК-1.2-В		
	определено ранее).			УК-2.1-3		
	-Составление и согласование с предприятием			УК-2.1-У		
	программы прохождения ознакомительной			УК-2.1-В		
	практики, в т.ч. индивидуального			УК-2.1-В		
	задания. /КВР/			УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.3-3		
				УК-3.3-У		
				УК-3.3-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-6.3-3		
				УК-6.3-У		
				УК-6.3-В		
				УК-9.1-3		
				УК-9.1-У		
				УК-9.1-В		
				УК-9.2-3		
				УК-9.2-У		
				УК-9.2-В		
				УК-10.1-3		
				УК-10.1-У		
				УК-10.1-В		
				УК-10.2-3		
				УК-10.2-У		
				УК-10.2-В		
				ОПК-1.1-3		
				ОПК-1.1-У		
				ОПК-1.1-В		
				ОПК-1.2-3		
				ОПК-1.2-У		
				ОПК-1.2-В		
				ОПК-1.2-В		
				ОПК-2.1-3		
				ОПК-2.1-У		
				ОПК-2.2-3		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-3.1-3		
				ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-В		
				ОПК-3.2-3		
				ОПК-3.2-У		
				ОПК-3.2-В		
	l					

Antantimerator of Sologia may in orangement in parental management with a supering and parental management with a supering ana	1.4	A	1 2	10	VIII 1 1 2	п1 1 п1 2	0
питературы по теме ознакомительной практики /КВР/ VK-12-В	1.4	Аналитический этап. Составление	2	10	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2	Отчет по
практиві (КВР)							
NK-12-N NK-1							
NK-12-B YK-21-3 YK-21-3 YK-21-3 YK-21-4 YK-21-8 YK-22-3 YK-22-7 YK-22-8 YK-22-3 YK-22-7 YK-23-8 YK-23-8 YK-23-8 YK-23-8 YK-31-3 YK-3		практики / КВТ /				715.2	
NK-2.1-3 NK-2.1-5 NK-2.1-6 NK-2.1-6 NK-2.2-8 NK-2.2-8 NK-2.2-9 NK-2.2-8 NK-2.3-9 NK-2.3-9 NK-2.3-9 NK-2.3-9 NK-2.3-9 NK-3.3-9 NK-3.2-9 NK-3.3-9 NK-3.3-9 NK-3.3-9 NK-3.3-9 NK-3.3-9 NK-3.3-9 NK-3.3-9 NK-6.1-9 NK-6.1-9 NK-6.2-3 NK-6.2-3 NK-6.2-3 NK-6.3-9 NK-6.3-9 NK-6.3-9 NK-6.3-9 NK-6.3-9 NK-9.1-3 NK-9.1-3 NK-9.1-3 NK-9.1-3 NK-9.1-3 NK-9.1-3 NK-9.1-3 NK-9.2-9							заданис.
VK-21-V VK-21-B VK-22-3 VK-22-3 VK-23-3 VK-23-3 VK-23-3 VK-23-3 VK-31-3 VK-31-1 VK-31-1 VK-31-1 VK-31-3 VK-31-3 VK-31-3 VK-31-3 VK-31-3 VK-61-3 VK-61-3 VK-61-3 VK-61-3 VK-61-3 VK-62-3 VK-62-3 VK-63-3 VK-63-3 VK-63-3 VK-63-3 VK-63-3 VK-63-3 VK-61-3 VK-							
VK.2.1-B VK.2.2-S VK.2.2-Y VK.2.2-B VK.2.3-3 VK.2.3-S VK.2.3-B VK.2.3-B VK.3.1-S VK.3.1-S VK.3.2-S VK.3.2-S VK.3.3-S VK.3.3-S							
VK-22-3 VK-22-3 VK-22-8 VK-2-3-8 VK-2-3-8 VK-3-3-9 VK-3-1-3 VK-3-1-3 VK-3-1-1-3 VK-3-1-1-3 VK-3-1-3 VK-3-3-3 VK-3-3-3 VK-3-3-3 VK-3-3-3 VK-3-3-3 VK-3-3-3 VK-6-1-3 VK-6-1-3 VK-6-1-3 VK-6-1-3 VK-6-1-3 VK-6-2-3 VK-6-2-3 VK-6-3-3 VK-6-3 VK-6-3-3 VK-6-3 VK-6-3 VK-6-3 V							
VK-2-2-V VK-2-2-B VK-2-3-3 VK-2-3-3 VK-3-1-3 VK-3-1-3 VK-3-1-3 VK-3-3-3 VK-3-2-2-V VK-3-3-3 VK-3-3-4 VK-3-3-1 VK-6-1-3 VK-6-1-3 VK-6-1-3 VK-6-2-3 VK-6-2-3 VK-6-3-3 VK-6-3-3 VK-6-3-3 VK-9-1-3 VK-9-1-3 VK-9-1-3 VK-9-1-3 VK-9-1-3 VK-9-1-3 VK-10-1-3 VK-10-1-3 VK-10-1-3 VK-10-2-3							
YK-2-B YK-2-33 YK-2-34 YK-2-34 YK-2-38 YK-2-38 YK-3-17 YK-3-17 YK-3-17 YK-3-17 YK-3-17 YK-3-2-3 YK-3-2-3 YK-3-2-3 YK-3-3-3 YK-3-3-3 YK-3-3-3 YK-6-17 YK-6-18 YK-6-17 YK-6-18 YK-6-2-3 YK-6-2-3 YK-6-2-3 YK-6-2-3 YK-6-2-3 YK-6-2-3 YK-6-3-3 YK-6-3-3 YK-6-3-3 YK-6-3-3 YK-6-3-3 YK-9-1-3 YK-9-1-3 YK-9-1-3 YK-9-1-3 YK-9-1-3 YK-9-1-3 YK-9-1-3 YK-9-1-3 YK-9-2-3 YK-9-2-3 YK-9-2-3 YK-9-2-3 YK-9-2-3 YK-10-1-3 YK-10-1-3 YK-10-1-3 YK-10-1-3 YK-10-2-3 YK-10							
YK-2.3-V YK-2.3-B YK-3.1-3 YK-3.1-3 YK-3.2-3 YK-3.2-3 YK-3.2-3 YK-3.2-3 YK-3.3-V YK-3.3-V YK-6.1-3 YK-6.1-3 YK-6.1-8 YK-6.2-V YK-6.2-8 YK-6.3-V YK-6.3-8 YK-6.3-V YK-6.3-V YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.2-V YK-9.2-8 YK-10.1-3 YK-10.1-3 YK-10.1-3 YK-10.1-3 YK-10.1-3 YK-10.1-3 YK-10.2-3 OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-3 OIIK-1.2-3 OIIK-1.2-3 OIIK-1.2-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.2-4							
YK-2.3B YK-3.1-3 YK-3.1-3 YK-3.1-3 YK-3.1-3 YK-3.1-3 YK-3.1-3 YK-3.1-3 YK-3.2-4 YK-3.2-3 YK-3.2-3 YK-3.2-3 YK-3.3-3 YK-3.3-3 YK-3.3-3 YK-3.3-4 YK-6.1-4 YK-6.1-5 YK-6.1-5 YK-6.1-5 YK-6.2-3 YK-6.2-7 YK-6.2-8 YK-6.3-3 YK-6.3-7 YK-6.3-8 YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.2-3 YK-9.2-3 YK-9.2-5 YK-10.1-3 YK-10.1-3 YK-10.1-3 YK-10.1-3 YK-10.1-5 YK-10.2-5 YK-							
YK-2.3B YK-3.13 YK-3.13 YK-3.14 YK-3.18 YK-3.29 YK-3.29 YK-3.29 YK-3.29 YK-3.29 YK-3.3-3 YK-3.3-4 YK-6.13 YK-6.13 YK-6.14 YK-6.15 YK-6.24 YK-6.24 YK-6.25 YK-6.25 YK-6.27 YK-6.28 YK-6.29 YK-6.39 YK-6.39 YK-6.39 YK-6.39 YK-9.13 YK-9.13 YK-9.14 YK-9.15 YK-9.16 YK-9.24 YK-10.13 YK-10.13 YK-10.13 YK-10.14 YK-10.15 YK-10.16 YK-10.25 YK-10.2							
YK3.1-3 YK3.1-3 YK3.1-3 YK3.1-3 YK3.2-3 YK3.2-3 YK3.2-3 YK3.3-3 YK3.3-4 YK3.3-5 YK3.3-5 YK3.3-5 YK3.3-8 YK3.3-5 YK6.1-3 YK6.1-3 YK6.1-8 YK6.1-8 YK6.2-9 YK6.2-8 YK6.3-3 YK6.3-7 YK6.3-8 YK9.1-3 YK9.1-1 YK9.							
YK.3.1-V YK.3.2-V YK.3.2-B YK.3.3-3 YK.3.3-V YK.3.3-B YK.6.1-3 YK.6.1-12 YK.6.2-3 YK.6.2-3 YK.6.2-3 YK.6.2-3 YK.6.3-3 YK.6.3-3 YK.6.3-13 YK.9.1-13 YK.9.1-14 YK.9.1-15 YK.9.1-15 YK.9.2-15 YK.9.							
YK3.1-B YK3.2-Y YK3.2-N YK3.2-Y YK3.2-B YK3.3-Y YK3.3-Y YK3.3-Y YK3.3-Y YK3.3-B YK6.1-3 YK6.1-3 YK6.1-3 YK6.1-3 YK6.2-2 YK6.2-3 YK6.2-Y YK6.2-B YK6.3-3 YK6.3-Y YK6.3-N YK9.1-Y YK9.1-N YK9.1-Y YK9.1-N YK9.							
YK-3.2-3							
YK-3.2-B YK-3.3-3 YK-3.3-3 YK-3.3-4 YK-6.1-3 YK-6.1-3 YK-6.1-3 YK-6.1-3 YK-6.2-3 YK-6.2-3 YK-6.2-8 YK-6.3-3 YK-6.3-8 YK-6.3-9 YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.1-8 YK-9.2-3 YK-9.2-8 YK-9.2-8 YK-9.2-8 YK-10.1-3 YK-9.2-8 YK-10.1-3 YK-10.2-3 YK-10.2-3 YK-10.2-3 YK-10.2-9 OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-3 OIIK-1.2-3 OIIK-1.2-3 OIIK-1.2-3 OIIK-1.2-3 OIIK-1.2-4 OIIK-1.2-5 OIIK-2.1-5 OIIK-2.1-5 OIIK-2.1-5 OIIK-2.1-5 OIIK-2.1-5 OIIK-2.1-5 OIIK-2.1-5 OIIK-2.1-5 OIIK-2.2-5 OIIK-2.2-5 OIIK-2.2-5 OIIK-2.2-5 OIIK-2.2-5 OIIK-2.2-5 OIIK-3.1-5 OIIK-3.1-5 OIIK-3.1-5 OIIK-3.1-5 OIIK-3.2-5 O							
YK-3-2-B YK-3-3-3 YK-3-3-9 YK-3-3-9 YK-3-3-9 YK-61-3 YK-61-3 YK-61-9 YK-62-8 YK-62-8 YK-62-8 YK-63-3 YK-63-3 YK-63-3 YK-63-3 YK-91-3 YK-91-8 YK-91-8 YK-91-8 YK-91-8 YK-91-8 YK-91-8 YK-91-8 YK-91-8 YK-92-8 YK-92-9 YK-92-9 YK-92-8 YK-101-9 YK-101-8 YK-102-9 YK-102-9 OIIK-11-9 OIIK-11-9 OIIK-11-9 OIIK-11-9 OIIK-12-3 OIIK-12-3 OIIK-12-3 OIIK-12-9 OIIK-12-8 OIIK-12-8 OIIK-12-8 OIIK-21-3 OIIK-21-9 OIIK-21-18 OIIK-21-18 OIIK-21-2 OIIK-21-18 OIIK-21-2 OIIK-21-18 OIIK-22-19 OIIK-21-19 OIIK-31-19 OIIK-31-19 OIIK-31-19 OIIK-31-29 OIIK-31-29 OIIK-31-29 OIIK-31-32-29 OIIK-31-32-29 OIIK-31-32-29 OIIK-31-32-29 OIIK-31-32-29 OIIK-31-32-32							
yK-3.3-y yK-3.3-y yK-3.3-y yK-6.1-3 yK-6.1-y yK-6.1-B yK-6.2-3 yK-6.2-y yK-6.2-B yK-6.2-3 yK-6.3-y yK-6.3-B yK-9.1-3 yK-9.1-3 yK-9.1-3 yK-9.1-3 yK-9.1-B yK-9.2-y yK-9.2-B yK-10.1-y yK-10.1-y yK-10.1-y yK-10.1-y yK-10.1-y yK-10.1-y yK-10.1-y yK-10.2-y yK-10.2-y yK-10.2-y yK-10.2-y yK-10.2-y yK-10.2-y yK-10.2-y oIIK-1.1-y oIIK-1.1-y oIIK-1.1-y oIIK-1.2-y oIIK-1.2-y oIIK-1.2-y oIIK-2.1-3 oIIK-2.1-y oIIK-2.1-3 oIIK-2.1-y oIIK-3.1-y oIIK-3.1-y oIIK-3.1-y oIIK-3.1-y oIIK-3.2-y							
YK-3.3-B YK-6.1-3 YK-6.1-3 YK-6.1-8 YK-6.2-3 YK-6.2-3 YK-6.2-B YK-6.3-3 YK-6.3-1 YK-9.1-3 YK-9.1-9 YK-9.2-3 YK-9.2-1 YK-9.2-3 YK-9.2-2 YK-9.2-2 YK-9.2-3 YK-10.1-3 YK-10.1-8 YK-10.2-3 YK-10.2-3 YK-10.2-3 YK-10.2-1 OIIK-1.1-B OIIK-1.1-B OIIK-1.1-B OIIK-1.2-3 OIIK-1.2-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.2-1-8 OIIK-3.2-1-9 OIIK-							
YK-6.1-3 YK-6.1-17 YK-6.1-18 YK-6.2-3 YK-6.2-17 YK-6.2-18 YK-6.3-23 YK-6.3-17 YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.1-18 YK-9.2-18 YK-9.2-18 YK-10.1-3 YK-10.1-19 YK-10.1-19 YK-10.2-18 OHK-1.1-3 OHK-1.1-3 OHK-1.1-3 OHK-1.2-3 OHK-1.2-3 OHK-2.1-3 OHK-2.1-3 OHK-2.1-3 OHK-2.1-3 OHK-2.2-3 OHK-2.2-18 OHK-2.2-3 OHK-2.2-18 OHK-2.2-18 OHK-2.2-3 OHK-2.2-18 OHK-2.2-18 OHK-2.2-18 OHK-2.2-18 OHK-2.2-18 OHK-2.2-18 OHK-2.2-18 OHK-2.2-18 OHK-2.2-18 OHK-3.1-17 OHK-3.1-18 OHK-3.18 OHK-3.18 OHK-3.18 OHK-3.18 OHK-3.18 OHK-3.18 OHK-3.							
YK-6.1-8 YK-6.1-B YK-6.2-3 YK-6.2-3 YK-6.3-3 YK-6.3-3 YK-6.3-8 YK-9.1-3 YK-9.1-1 YK-9.1-1 YK-9.2-3 YK-9.2-9 YK-9.2-9 YK-10.1-3 YK-10.1-9 YK-10.1-9 YK-10.2-3 YK-10.2-9 YK-10.2-9 YK-10.2-9 YK-10.2-9 YK-10.2-9 YK-10.2-1 OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-3 OIIK-1.2-9 OIIK-1.2-8 OIIK-1.2-9 OIIK-1.2-1 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.2-1 OIIK-2.1-3 OIIK-2.2-1 OIIK-2.2-1 OIIK-2.2-1 OIIK-2.2-1 OIIK-2.2-1 OIIK-2.2-1 OIIK-2.2-1 OIIK-2.2-1 OIIK-2.2-1 OIIK-3.1-1 OIIK-3.1-1 OIIK-3.1-1 OIIK-3.1-1 OIIK-3.1-1 OIIK-3.1-1 OIIK-3.2-1							
YK-6.1-B YK-6.2-B YK-6.2-3 YK-6.2-3 YK-6.2-B YK-6.2-B YK-6.3-B YK-6.3-Y YK-6.3-W YK-6.3-W YK-9.1-B YK-9.1-B YK-9.2-3 YK-9.2-Y YK-9.2-B YK-10.1-Y YK-10.1-B YK-10.2-X YK-10.2							
YK-6.1-B YK-6.2-3 YK-6.2-9 YK-6.2-9 YK-6.2-9 YK-6.3-3 YK-6.3-3 YK-6.3-9 YK-9.1-3 YK-9.1-9 YK-9.1-9 YK-9.1-9 YK-9.1-9 YK-9.2-3 YK-9.2-9 YK-9.2-9 YK-9.2-9 YK-10.1-3 YK-10.1-3 YK-10.1-8 YK-10.2-3 YK-10.2-3 YK-10.2-9 YK-10.2-1-9 Y							
VK-6.2-3 VK-6.2-9 VK-6.2-8 VK-6.3-3 VK-6.3-3 VK-6.3-9 VK-9.1-3 VK-9.1-3 VK-9.1-19 VK-9.1-19 VK-9.2-3 VK-9.2-2 VK-9.2-2 VK-9.2-2 VK-10.1-3 VK-10.1-19 VK-10.1-19 VK-10.1-19 VK-10.2-19 OIIK-1.1-2 OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-9 OIIK-1.2-3 OIIK-1.2-9 OIIK-1.2-8 OIIK-1.2-19 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-8 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-8 OIIK-2.1-9 OIIK-2.2-8 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-8 OIIK-2.2-8 OIIK-3.1-9 OIIK-3.1-9 OIIK-3.1-9 OIIK-3.1-9 OIIK-3.2-9							
VK-6.2-W VK-6.3-B VK-6.3-B VK-9.1-3 VK-9.1-1 VK-9.1-B VK-9.2-3 VK-9.2-Y VK-9.2-B VK-10.1-3 VK-10.1-9 VK-10.1-8 VK-10.2-3 VK-10.2-9 VK-10.2-B OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-9 OIIK-1.1-8 OIIK-1.2-9 OIIK-1.2-8 OIIK-1.2-9 OIIK-1.2-8 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-8 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-8 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-8 OIIK-2.1-8 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-8 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-8 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.2-9 OIIK-2.2-9 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-9 OIIK-3.1-9 OIIK-3.1-9 OIIK-3.1-9 OIIK-3.2-9							
VK-6.2-B VK-6.3-B VK-6.3-Y VK-6.3-B VK-9.1-S VK-9.1-B VK-9.1-B VK-9.2-S VK-9.2-Y VK-9.2-B VK-10.1-S VK-10.1-S VK-10.1-S VK-10.1-S VK-10.2-S VK							
VK-6.3-3 VK-6.3-B VK-9.1-3 VK-9.1-3 VK-9.1-B VK-9.2-3 VK-9.2-B VK-10.1-3 VK-10.1-3 VK-10.1-9 VK-10.1-8 VK-10.2-9 VK-10.2							
YK-6.3-Y YK-9.1-3 YK-9.1-3 YK-9.1-Y YK-9.1-B YK-9.2-Y YK-9.2-B YK-10.1-3 YK-10.1-Y YK-10.2-3 YK-10.2-Y YK-10.2-B OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-B OIIK-1.1-B OIIK-1.2-B OIIK-1.2-B OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-Y OIIK-2.1-S OIIK-2.2-S OIIK-2.2-S OIIK-2.2-S OIIK-3.1-S OIIK-3.1-S OIIK-3.2-S OIIK-3.2-S							
VK-6.3-B YK-9.1-3 VK-9.1-B VK-9.2-3 YK-9.2-B YK-10.1-3 YK-10.1-B YK-10.2-3 YK-10.2-B OIK-1.1-3 OIK-1.1-1-B OIK-1.2-3 OIK-1.2-9 OIK-1.2-B OIK-1.2-B OIK-2.1-3 OIK-2.1-4 OIK-2.1-8 OIK-2.1-8 OIK-2.1-8 OIK-2.1-9 OIK-2.1-8 OIK-2.2-9 OIK-2.2-9 OIK-2.2-9 OIK-3.1-3 OIK-3.1-3 OIK-3.1-3 OIK-3.1-3 OIK-3.2-4							
YK-9.1-3 YK-9.1-B YK-9.1-B YK-9.2-3 YK-9.2-B YK-10.1-3 YK-10.1-3 YK-10.1-8 YK-10.2-3 YK-10.2-9 YK-10.2-B OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-3 OIIK-1.2-3 OIIK-1.2-9 OIIK-1.2-B OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-5 OIIK-2.1-8 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.2-3							
YK-9.1-B YK-9.1-B YK-9.2-3 YK-9.2-3 YK-9.2-9 YK-9.2-9 YK-9.2-9 YK-9.2-9 YK-10.1-3 YK-10.1-9 YK-10.2-3 YK-10.2-3 YK-10.2-9 YK-10.2-9 OIIK-1.1-9 OIIK-1.1-9 OIIK-1.1-9 OIIK-1.2-9 OIIK-1.2-9 OIIK-1.2-9 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-9 OIIK-2.2-9 OIIK-2.2-9 OIIK-2.2-9 OIIK-2.2-9 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-9 OIIK-3.1-9 OIIK-3.1-9 OIIK-3.2-9							
VK-9.2-3 VK-9.2-V VK-9.2-B YK-10.1-3 YK-10.1-8 YK-10.2-3 YK-10.2-B OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-Y OIIK-1.1-B OIIK-1.2-3 OIIK-1.2-9 OIIK-1.2-B OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-8 OIIK-2.1-B OIIK-2.2-y OIIK-2.2-y OIIK-3.1-y OIIK-3.1-y OIIK-3.2-y							
VK-9.2-V VK-9.2-B VK-10.1-3 VK-10.1-B VK-10.2-3 VK-10.2-3 VK-10.2-B OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-B OIIK-1.1-B OIIK-1.2-3 OIIK-1.2-y OIIK-1.2-B OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-9 OIIK-2.1-8 OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-9 OIIK-2.2-9 OIIK-3.1-9 OIIK-3.1-9 OIIK-3.1-9 OIIK-3.2-9					УК-9.1-В		
YK-9.2-B YK-10.1-3 YK-10.1-Y YK-10.1-B YK-10.2-3 YK-10.2-Y YK-10.2-B OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-B OIIK-1.2-Y OIIK-1.2-B OIIK-2.1-S OIIK-2.1-S OIIK-2.1-S OIIK-2.1-S OIIK-2.1-S OIIK-2.2-S OIIK-2.2-S OIIK-2.2-S OIIK-3.1-S OIIK-3.1-S OIIK-3.1-S OIIK-3.2-Y					УК-9.2-3		
VK-10.1-3 VK-10.1-B VK-10.2-3 VK-10.2-9 VK-10.2-B OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-B OIIK-1.1-B OIIK-1.2-Y OIIK-1.2-B OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-B OIIK-2.1-B OIIK-2.2-B OIIK-2.2-B OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-9 OIIK-3.2-Y					УК-9.2-У		
YK-10.1-Y YK-10.2-3 YK-10.2-Y YK-10.2-B OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-Y OIIK-1.1-B OIIK-1.2-Y OIIK-1.2-P OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-B OIIK-2.1-B OIIK-2.2-S OIIK-2.2-S OIIK-2.2-Y OIIK-2.2-P OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-Y OIIK-3.1-S OIIK-3.2-S OIIK-3.2-S OIIK-3.2-Y					УК-9.2-В		
YK-10.1-B YK-10.2-3 YK-10.2-Y YK-10.2-B OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-Y OIIK-1.1-B OIIK-1.2-3 OIIK-1.2-B OIIK-2.1-3 OIIK-2.1-Y OIIK-2.1-B OIIK-2.1-B OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.2-3 OIIK-3.2-3 OIIK-3.2-3					УК-10.1-3		
VK-10.2-3 VK-10.2-y VK-10.2-B OIIK-1.1-3 OIIK-1.1-B OIIK-1.1-B OIIK-1.2-3 OIIK-1.2-B OIIK-2.1-B OIIK-2.1-B OIIK-2.1-B OIIK-2.2-3 OIIK-2.2-9 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-3 OIIK-3.1-B OIIK-3.2-3 OIIK-3.2-3 OIIK-3.2-3					УК-10.1-У		
УК-10.2-У УК-10.2-В ОПК-1.1-З ОПК-1.1-Р ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-З ОПК-2.1-В ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У					УК-10.1-В		
VK-10.2-B ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-9 ОПК-1.1-B ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-B ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-9 ОПК-2.1-B ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-9 ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-9 ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-7							
ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-9 ОПК-2.1-В ОПК-2.1-В ОПК-2.2-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-9 ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-3							
OTIK-1.1-Y OTIK-1.1-B OTIK-1.2-3 OTIK-1.2-Y OTIK-1.2-B OTIK-2.1-3 OTIK-2.1-Y OTIK-2.1-B OTIK-2.1-B OTIK-2.2-3 OTIK-2.2-Y OTIK-3.1-3 OTIK-3.1-3 OTIK-3.1-Y OTIK-3.1-B OTIK-3.2-3 OTIK-3.2-Y							
ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-9 ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У							
ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-У ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З ОПК-3.2-У							
ОПК-1.2-У ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.1-В							
ОПК-1.2-В ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З							
ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З							
ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-З ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-З							
ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-Р ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У							
ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У							
ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У							
ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У							
ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У							
ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У							
ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У							
ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У							
ОПК-3.2-У							
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					OHK-3.2-B		

1.5	T	2	10	VIII 1 1 2	пт т пт о	0
1.5	Технико-экономическое обоснование темы ознакомительной практики. Анализ	2	10	УК-1.1-3 УК-1.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Отчет по
	информационных ресурсов и теоретико-			УК-1.1-У УК-1.1-В	Л2.2Л3.1	ознакомительн ой практике.
	методологических основ исследования. /КВР/			УК-1.1-В УК-1.2-З	ЛЗ.2	Домашнее
	мстодологических основ исследования. /КВГ/			УК-1.2-У	113.2	задание.
				УК-1.2-В		заданис.
				УК-2.1-3		
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.3-3		
				УК-3.3-У		
				УК-3.3-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-6.3-3		
				УК-6.3-У		
				УК-6.3-В		
				УК-9.1-3		
				УК-9.1-У		
				УК-9.1-В		
				УК-9.2-3		
				УК-9.2-У		
				УК-9.2-В		
				УК-10.1-3		
				УК-10.1-У		
				УК-10.1-В		
				УК-10.2-3		
				УК-10.2-У		
				УК-10.2-В		
				ОПК-1.1-3		
				ОПК-1.1-У		
				ОПК-1.1-В		
				ОПК-1.2-3		
				ОПК-1.2-У		
				ОПК-1.2-В		
				ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У		
				ОПК-2.1-У		
				ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3		
				ОПК-2.2-3		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3		
				ОПК-3.1-3		
				ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-В		
				ОПК-3.2-У		
				ОПК-3.2-9		
				JIIN-3.2 - D		

	I—		1			
1.6	Проектно-конструкторский, производственно-	2	10	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2	Отчет по
	технологический и (или) экспериментальный			УК-1.1-У	Л1.3Л2.1	ознакомительн
	этапы. Выполнение основной части			УК-1.1-В	Л2.2Л3.1	ой практике.
	индивидуального задания по теме			УК-1.2-3	Л3.2	Домашнее
	ознакомительной практики. /КВР/			УК-1.2-У		задание.
				УК-1.2-В		
				УК-2.1-3		
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.3-3		
				УК-3.3-У		
				УК-3.3-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У УК-6.2-В		
				УК-6.2-В УК-6.3-3		
				УК-6.3-У		
				УК-6.3-В		
				УК-0.3-В		
				УК-9.1-У		
				УК-9.1-В		
				УК-9.2-3		
				УК-9.2-У		
				УК-9.2-В		
				УК-10.1-3		
				УК-10.1-У		
				УК-10.1-В		
				УК-10.2-3		
				УК-10.2-У		
				УК-10.2-В		
				ОПК-1.1-3		
				ОПК-1.1-У		
				ОПК-1.1-В		
				ОПК-1.2-3		
				ОПК-1.2-У		
				ОПК-1.2-В		
				ОПК-2.1-3		
				ОПК-2.1-У		
				ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.2-3		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-3.1-3		
				ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-В		
				ОПК-3.2-3		
				ОПК-3.2-У		
				ОПК-3.2-В		

1.5	n.	1 2	10	XIIC 1 1 2	п1 1 п1 2	
1.7	Выводы и заключение по выполнению темы	2	10	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2	Отчет по
	индивидуального задания по ознакомительной			УК-1.1-У	Л1.3Л2.1	ознакомительн
	практике. Анализ результатов разработки			УК-1.1-В	Л2.2Л3.1	ой практике.
	(экспериментального исследования),			УК-1.2-3	Л3.2	Домашнее
	моделирование процессов, параметров,			УК-1.2-У		задание.
	характеристик объекта исследования. /КВР/			УК-1.2-В		
				УК-2.1-3		
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.2-В УК-3.3-3		
				УК-3.3-У		
				УК-3.3-У УК-3.3-В		
				УК-3.3-В УК-6.1-3		
				УК-6.1-У УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-6.3-3		
				УК-6.3-У		
				УК-6.3-В		
				УК-9.1-3		
				УК-9.1-У		
				УК-9.1-В		
				УК-9.2-3		
				УК-9.2-У		
				УК-9.2-В		
				УК-10.1-3		
				УК-10.1-У		
				УК-10.1-В		
				УК-10.2-3		
				УК-10.2-У		
				УК-10.2-В		
				ОПК-1.1-3		
				ОПК-1.1-У		
				ОПК-1.1-В		
				ОПК-1.2-3		
				ОПК-1.2-У		
				ОПК-1.2-В		
				ОПК-1.2-В		
				ОПК-2.1-У		
				ОПК-2.1-У		
				ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-3.1-3		
				ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-В		
				ОПК-3.2-3		
				ОПК-3.2-У		
				ОПК-3.2-В		
	1	1			I	1

1.8	Оформление, подготовка к презентации и защита отчета по ознакомительной практике. /КВР/	2	10	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-В УК-2.2-В УК-2.2-В УК-2.3-3 УК-2.3-У УК-2.3-9 УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.3-8 УК-3.3-3 УК-3.3-9 УК-3.3-9 УК-3.3-9 УК-3.3-9 УК-3.3-9 УК-3.3-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Отчет по ознакомительн ой практике. Домашнее задание.
				УК-2.3-В УК-3.1-3		
				УК-3.1-В УК-3.2-3		
				УК-3.2-В		
				УК-3.3-В		
				УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3		
				УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.3-3		
				УК-6.3-У УК-6.3-В УК-9.1-3		
				УК-9.1-У УК-9.1-В		
				УК-9.2-3 УК-9.2-У УК-9.2-В		
				УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В		
				УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В		
				ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3		
				ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3		
				ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3		
				ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3		
				ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3		
	Program 2. Hyper description			ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В		
2.1	Раздел 2. Иная форма работы. Иная форма работы. /Тема/	2	0			

2.2	II 1 C /IIAD/	1 2	27	VIIC 1 1 D	П1 1	1 0
2.2	Иная форма работы. /ИФР/	2	37	УК-1.1-3	Л1.1	Отчет по
				УК-1.1-У	Л1.2Л2.1	ознакомительн
				УК-1.1-В	Л2.2Л3.1	ой практике.
				УК-1.2-3	Э1 Э2 Э3	Домашнее
				УК-1.2-У		задание
				УК-1.2-В		
				УК-2.1-3		
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.3-3		
				УК-3.3-У		
				УК-3.3-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-6.3-3		
				УК-6.3-У		
				УК-6.3-В		
				УК-9.1-3		
				УК-9.1-У		
				УК-9.1-В		
				УК-9.2-3		
				УК-9.2-У		
				УК-9.2-В		
				УК-10.1-3		
				УК-10.1-У		
				УК-10.1-В		
				УК-10.2-3		
				УК-10.2-У		
				УК-10.2-В		
				ОПК-1.1-3		
				ОПК-1.1-У		
				ОПК-1.1-В		
				ОПК-1.2-3		
				ОПК-1.2-У		
				ОПК-1.2-В		
				ОПК-1.2-В		
				ОПК-2.1-У		
				ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.2-3		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-3.1-3		
				ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-9		
				ОПК-3.2-3		
				ОПК-3.2-У		
				ОПК-3.2-В		
	Раздел 3. Промежуточная аттестация		1			
3.1	Подготовка к аттестации, иная контактная	2	0	1		1
3.1	работа /Тема/			1		
	pa001a / 1 cma/			1		

3.2	Подготовка к зачёту /ЗаО/	2	8,75	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2	V онтроди и и о
3.2	Подготовка к зачету / ЗаО/	2	8,73	ук-1.1-3 УК-1.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Контрольные вопросы
				УК-1.1-У УК-1.1-В	Л2.2Л3.1	вопросы
				УК-1.1-В	Л3.2	
				УК-1.2-У	91 92 93 94	
				УК-1.2-В	01020001	
				УК-2.1-3		
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.3-3		
				УК-3.3-У		
				УК-3.3-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-6.3-3 УК-6.3-У		
				ук-6.3-у УК-6.3-В		
				УК-0.3-В УК-9.1-3		
				УК-9.1-У УК-9.1-У		
				УК-9.1-В		
				УК-9.2-3		
				УК-9.2-У		
				УК-9.2-В		
				УК-10.1-3		
				УК-10.1-У		
				УК-10.1-В		
				УК-10.2-3		
				УК-10.2-У		
				УК-10.2-В		
				ОПК-1.1-3		
				ОПК-1.1-У		
				ОПК-1.1-В		
				ОПК-1.2-3		
				ОПК-1.2-У		
				ОПК-1.2-В		
				ОПК-2.1-3		
				ОПК-2.1-У		
				ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-3.1-3		
				ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-В		
				ОПК-3.2-У		
				ОПК-3.2-У		
				O111X-3.2-B		

3.3	Приём зачёта /ИКР/	2	0,25	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2	Контрольные
3.3	Прием зачета /ИКР/	2	0,23			
				УК-1.1-У	Л1.3Л2.1	вопросы
				УК-1.1-В	Л2.2Л3.1	
				УК-1.2-3	Л3.2	
				УК-1.2-У	91 92 93 94	
				УК-1.2-В		
				УК-2.1-3		
				УК-2.1-У		
				УК-2.1-В		
				УК-2.2-3		
				УК-2.2-У		
				УК-2.2-В		
				УК-2.3-3		
				УК-2.3-У		
				УК-2.3-В		
				УК-3.1-3		
				УК-3.1-У		
				УК-3.1-В		
				УК-3.2-3		
				УК-3.2-У		
				УК-3.2-В		
				УК-3.3-3		
				УК-3.3-У		
				УК-3.3-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				УК-6.3-3		
				УК-6.3-У		
				УК-6.3-В		
				УК-9.1-3		
				УК-9.1-У		
				УК-9.1-В		
				УК-9.2-3		
				УК-9.2-У		
				УК-9.2-В		
				УК-10.1-3		
				УК-10.1-У		
				УК-10.1-В		
				УК-10.2-3		
				УК-10.2-У		
				УК-10.2-В		
				ОПК-1.1-3		
				ОПК-1.1-У		
				ОПК-1.1-В		
				ОПК-1.2-3		
				ОПК-1.2-У		
				ОПК-1.2-В		
				ОПК-2.1-3		
				ОПК-2.1-У		
				ОПК-2.1-В		
				ОПК-2.2-3		
				ОПК-2.2-У		
				ОПК-2.2-В		
				ОПК-3.1-3		
				ОПК-3.1-У		
				ОПК-3.1-В		
				ОПК-3.2-3		
				ОПК-3.2-У		
				ОПК-3.2-3		
				5111C 5.2-D		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

стр. 20

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная)"").

	6. УЧЕБНО-М	ЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕН	ИЕ ПРАКТИКИ		
		6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература					
Nº	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС	
Л1.1	Гришина И. И.	Учебная практика : методические указания для студентов і курса направление дизайн (дизайн интерьера)	Нижний Новгород: Нижегородски й государственн ый архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015, 28 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 54976.html	
Л1.2	Кащенко А. П., Строковский Г. С., Строковская С. Е.	Учебная практика : методические указания	Липецк: Липецкий государственн ый технический университет, ЭБС АСВ, 2015, 15 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 57638.html	
Л1.3	Аляев В. А., Каргин Г. В., Бурмистров А. В., Булаев С. А., Шевчук Л. Г.	Учебная практика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследователь ский технологическ ий университет, 2013, 88 с.	978-5-7882- 1445-0, http://www.ip rbookshop.ru/ 63522.html	
	•	6.1.2. Дополнительная литература		•	
Nº	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС	
Л2.1	Башкирцева Н. Ю., Шарифуллин А. В., Сладовская О. Ю., Байбекова Л. Р.	Учебная практика (бакалавры) : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследователь ский технологическ ий университет, 2017, 84 с.	978-5-7882- 2222-6, http://www.ip rbookshop.ru/ 79584.html	
Л2.2	Соколов А. Б., Портнова С. В., Сафронов С. П.	Учебная практика. Подготовка и проведение : учебнометодическое пособие	Самара: Самарский государственн ый технический университет, ЭБС АСВ, 2017, 109 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 91803.html	
	Τ .	6.1.3. Методические разработки		T 70 .	
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС	

Nº	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС			
Л3.1	Аверцев В.Г., Орехов В.В.	Учебная практика : Метод.указ.	Рязань, 2002, 8c.	, 1			
Л3.2	Ковальчук Ю.А., Корячко А.В., Степнов И.М.	Учебная практика : метод. указ.	Рязань, 2017, 16c.	, 1			
		нь ресурсов информационно-телекоммуникационно					
Э1		го обучения ФГБОУ ВО «РГРТУ», режим доступа: по п	*				
Э2	2 Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю.						
Э3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю.						
Э4							
	-	нь программного обеспечения и информационных с зионного и свободно распространяемого программно		исле			
	Наименование	отечественного производства	сание				
	ционная система Window		Коммерческая лицензия				
Kaspers	sky Endpoint Security	Коммерческая лицензия					
LibreO		Свободное ПО	Свободное ПО				
Adobe	Acrobat Reader DC	Свободное ПО	Свободное ПО				
_		6.3.2 Перечень информационных справочных си	стем				
6.3.2.1	1 Информационно-прав	овой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru					
6.3.2.2	2 Система Консультан	Плюс http://www.consultant.ru					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
1	214 лабораторный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель (60			
	посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор, 1 экран. ПК.			
	213 лабораторный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель (26)			
2	посадочных места). Учебно-лабораторные стенды, RLC метры VC 9808, генераторы GRG-3015, осциллографы			
	АКИП-4115/3А, магнито-маркерная доска			
	216 лабораторный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель (26)			
3	посадочных места). Учебно-лабораторные стенды, RLC метры VC 9808, генераторы сигналов GRG-3015,			
	генераторы Г6-46, осциллографы Rigol 1042c.			
	209 лабораторный корпус. помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс			
4	Специализированная мебель (21 посадочных места), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор, 1 экран.			
	ПК. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-			
	образовательную среду РГРТУ			

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания по дисциплине "Учебная практика (ознакомительная)"").

6.3.2.3

28.10.2011 г.)

		Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" —		
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	электронной подписью			
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Круглов Сергей Александрович, Заведующий кафедрой ПЭЛ	05.07.24 10:32 (MSK)	Простая подпись	
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Круглов Сергей Александрович, Заведующий кафедрой ПЭЛ	05.07.24 10:32 (MSK)	Простая подпись	
ПОДПИСАНО НАЧАЛЬНИКОМ УРОП	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ерзылёва Анна Александровна, Начальник УРОП	05.07.24 10:32 (MSK)	Простая подпись	