

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Вычислительной и прикладной математики»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Проектирование распределенных баз данных»

Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) подготовки

«Программная инженерия»

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 60 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 59%

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов.
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя.
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
------------------	----------

3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На экзамен выносятся: тестовое задание, 1 практическое задание и 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	8 – 9 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий
хорошо (продвинутый уровень)	6 – 7 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	4 – 5 баллов	
неудовлетворительно	0 – 3 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие распределенной БД	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2,	Зачет
2	Тема 2. Проектирование РБД	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2,	Зачет
3	Тема 3. Язык SQL	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1 ПК-2.2,	Зачет
4	Тема 4. Использование курсоров.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1 ПК-2.2,	Зачет
5	Тема 5. Основные операторы языка Transact-SQL.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1 ПК-2.2,	Экзамен
6	Тема 6. Использование триггеров.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1 ПК-2.2,	Экзамен
7	Тема 7. Использование транзакций.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1 ПК-2.2,	Экзамен
8	Тема 8. Особенности построения клиентских приложений для РБД	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1 ПК-2.2,	Экзамен

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

ПК-1: Способен разрабатывать требования, проектировать и выполнять программную реализацию программного обеспечения

ПК-1.1. Анализирует требования к программному обеспечению
--

ПК-1.3. Проектирует программное обеспечение и выполняет его программную реализацию

Типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Модели данных бывают:
 - Табличные
 - Реляционные**
 - Функциональные
 - Логические**
2. Модель данных характеризуется:
 - Типом данных
 - Сложностью
 - Операциями**
 - Структурами**
3. Реляционная алгебра оперирует:
 - Числами
 - Таблицами
 - Отношениями**
 - Записями
4. Какая модель данных называется реляционной?
 - Модель, в которой все данные хранятся в виде отношений**
 - Логическая модель данных
 - Модель, представляемая графом
 - Модель, представляемая множеством файлов, связанных между собой.
5. Виды ключей отношений.
 - Основной
 - Главный
 - Внешний**
 - Вторичный
6. Что такое ограничение целостности данных?
 - это набор правил, которым должны удовлетворять данные, чтобы иметь право находиться в БД**
 - это ограничение на право изменения данных в БД
 - это ограничение на право доступа к данным в БД
 - это ограничение на формат представления данных на форме.
7. Что такое нормальная форма отношения РМД?
 - это внешний вид отношения при его выводе;
 - это такое сочетание атрибутов, которое исключает избыточное дублирование данных;**
 - это отношение, содержащее определенное количество атрибутов;
 - это отношение, в котором все атрибуты не зависят друг от друга.
8. Что такое триггер целостности данных?
 - Процедура, запускаемая пользователем для проверки правильности данных.
 - Программа, фильтрующая данные при их вводе в БД.
 - Это процедура, запускаемая СУБД при выполнении операции обновления данных в БД.**
 - Это процедура клиентского приложения для контроля целостности данных.
9. Предшественником клиент-серверных систем были:
 - системы баз данных;
 - файл – серверные системы;**
 - турбо-системы программирования;
 - многозадачные операционные системы.
10. Какая модель по международной классификации соответствует ER модели данных?

IDEF0;
IDEF1X;
DFD;
IDEF3.

Типовые тестовые вопросы открытого типа

1. Что такое жизненный цикл клиент-серверного приложения? (Период времени от начала разработки КСП до его списания)
2. Из каких этапов состоит процесс проектирования базы данных? (Концептуальное, логическое и физическое)
3. На какие 2 части делится язык SQL? (Описательную и манипуляционную)
4. Как реализуются связи между отношениями в реляционной базе данных? (Путем размещения в связываемых отношениях общих атрибутов)
5. Основное преимущество спиралевидной модели проектирования КСП (Сокращение времени проектирования).
6. Чем характеризуется каскадная модель проектирования КСП? (Следующий этап проектирования начинается после завершения предыдущего).
7. Перечислите основные свойства поля таблицы БД. (Имя, тип, размер, значение по умолчанию, обязательное, индексированное).
8. Какие типы данных не могут иметь ключевые поля таблицы? (Мемо, объектный)
9. В чем заключается различие между процессами сопровождения и эксплуатации КСП?. (Сопровождение – это реакция разработчиков на вновь поступающие требования пользователя или устранение обнаруженных ошибок; эксплуатация – это поддержание системы в работоспособном состоянии).
10. Какие операции с КСП выполняются при его эксплуатации? (Резервное копирование, тестирование, журнализация пользователей и их действий)
11. Дайте общее определение произвольной нормальной формы отношения БД. Отношение находится в нормальной форме, если все детерминанты его функциональных зависимостей являются потенциальными ключами.

4.2 Типовые контрольные вопросы и задания к зачету (1-й семестр)

1. Основные понятия систем с клиент-серверной архитектурой (КСП).
 - Понятие файл-серверных и клиент-серверных систем.
 - Примеры применения КСП.
 - Классификация архитектуры КСП.
 - Понятия «толстый» и «тонкий» в КСП.
 - Составные части КСП.
 - Инструменты реализации частей КСП.
2. Архитектуры взаимодействия клиента и сервера (КС).
 - В чем заключается основная идея взаимодействия КС?
 - В чем отличия между понятиями «клиент-серверная архитектура» и «клиент-серверная технология»?
 - Перечислите компоненты КС взаимодействия.
 - Какие задачи выполняет компонент представления в КС архитектуре?
 - С какой целью средства доступа к БД представлены в виде отдельного компонента в КС архитектуре?
 - Для чего бизнес-логика выделена как отдельный компонент в КС архитектуре?
 - Перечислите модели клиент-серверного взаимодействия.
 - Опишите модель «файл-сервер».
 - Опишите модель «сервер БД».
 - Опишите модель «сервер приложений»
 - Опишите модель «сервер терминалов»
 - Перечислите основные типы серверов.
3. Проектирование модели данных (МД) КСП.
 - Концептуальное проектирование.
 - Логическое проектирование.

Физическое проектирование.

Входные и выходные данные каждого этапа проектирования МД.

4. Модель данных «сущность-связь» (ER).

Основные концепции ER МД.

Проектирование сущностей.

Проектирование связей.

Разработка диаграммы ER типов.

5. Ограничения целостности данных (ОЦД).

Виды ОЦД и их классификация.

Инструменты и способы для реализации ОЦД.

Ограничения целостности данных реляционной МД.

4.4 Типовые задачи на зачет по дисциплине

Записать 2 запроса на SQL (Таблица) для заданной схемы базы данных «Издание и продажа книг» (Рисунок):

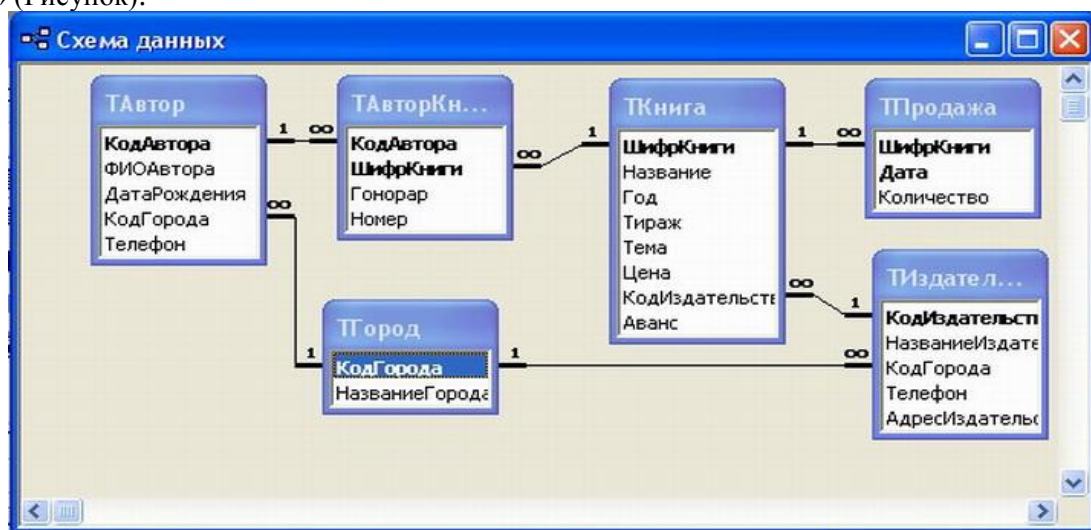


Рисунок. Схема данных

Список запросов

Таблица

1.	Список соавторов автора НИКУЛИНА
2.	Список авторов, не опубликовавших ни разу книгу без соавторов
3.	Вычислить суммарный гонорар каждого автора в 2023 году, упорядоченный по убыванию суммы гонорара
4.	Кто из авторов не издавал свои книги в издательстве ПРОГРЕСС
5.	Определить 10 самых дорогих книг по теме СПОРТ
6.	Список книг, имеющих ровно 4-х авторов
7.	В каком году издано самое большое число различных книг
8.	Список книг, имеющих более двух соавторов
9.	Сколько книг издал каждый автор без соавторов за последние пять лет
10.	Доход, полученный каждым автором за последний месяц текущего года
11.	20 самых продаваемых книг в 2022 году
12.	Список книг, которые не были ни разу проданы в январе 2023 года
13.	В каком городе живет автор с наибольшей суммой продаж книг в 2023 году
14.	Получить все пары авторов, проживающих в одном городе
15.	Определить самого молодого автора, издавшего книгу в издательстве ПРОГРЕСС
16.	Вычислить средний тираж книг, изданных каждым издательством в 2023 году
17.	Количество экземпляров книг, проданных у каждого автора в каждый месяц заданного года (перекрестный)
18.	В каком городе проживает самый продаваемый автор 2023 года

19.	Вычислить общую стоимость всех экземпляров книг каждого автора
20.	Список авторов, проживающих в одном городе с самым молодым автором
21.	Для каждого автора из РЯЗАНИ и каждого издательства определить самый первый выход его книги
22.	Определить самую плохо продаваемую книгу 2022 года и ее авторов
23.	Определить те книги, количество продаж которых было больше, чем продажа любой книги по теме ЭКОЛОГИЯ
24.	Список книг, не имеющих продаж за последний месяц
25.	Пары <ФИОАвтора, НазваниеИздательство>, размещенные в одном городе
26.	Список авторов, книги которых ни разу не были проданы в течение последних двух лет
27.	Список авторов, суммарный доход которых за последний год был выше, чем средний доход авторов из ПСКОВА
28.	Список книг, тираж которых полностью продан
29.	Список книг, которых осталось не проданными менее половины
30.	В каком году не было продано ни одной книги данного автора
31.	В какие месяцы 2023 года было продано книг на общую сумму более 50000 рублей
32.	Кто из авторов опубликовал книги и по теме «спорт», и по теме «искусство», и по теме «бизнес»
33.	В каком возрасте вышла самая первая книга у каждого автора
34.	Сколько лет потребовалось для полной продажи тиража каждой книги
35.	У каких авторов не издавались книги по теме «Просвещение»
36.	Сколько книг было продано у каждого автора в день его рождения
37.	Сколько экземпляров книг остались не проданными у каждого автора
38.	У кого из авторов издавались книги в год его пятидесятилетия
39.	Уменьшить поле Тираж у каждой книги на величину проданных экземпляров этой книги
40.	Повысить цену всех книг автора ТОЛСТОГО, выпущенных до 1980 года на 10 %
41.	Удалить из списка авторов тех авторов, книги которых ни разу не были проданы за 3 последних года
42.	Удалить из списков авторов книг тех авторов, которые проживают в ОРЛЕ
43.	Удалить из списка авторов тех авторов, у которых не было продано ни одной книги за 2 последних года
44.	Создать таблицу-архив суммарных продаж каждой книги в 2023 году
45.	На какую сумму были проданы книги каждого автора в каждом году (перекрестный запрос)
46.	Каков общий тираж книг, изданных у каждого автора в каждом издательстве (перекрестный запрос)
47.	Сколько авторов каждого возраста проживает в каждом городе (перекрестный запрос)
48.	Сколько книг было продано по каждой теме в каждом месяце 2007 г. (перекрестный запрос)
49.	На какую сумму было продано книг каждого автора в каждом месяце по каждой теме (перекрестный запрос)
50.	Сколько раз каждый автор был каждым по порядку соавтором какой-либо книги (перекрестный запрос)

ПК-2: Способен выполнять проектирование программных систем среднего и крупного масштаба сложности

ПК-2.1. Разрабатывает бизнес-требования к программной системе

ПК-2.2. Разрабатывает концепцию программной системы

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа

1. Какие существуют модели проектирования КСП?

Последовательная

Параллельная

Каскадная

Циклическая

2. Какого приложения используются для автоматизированного моделирования данных?

Oracle

Mathcad

Visio

Power Designer

3. Одним из основных элементов диаграммы ER типов является:

таблица,

поле,

блок,

сущность.

4. Наиболее эффективным источником создания концептуальной модели данных является:

диалог с будущими пользователями,

бизнес-документ предприятия,

наблюдение за работой предприятия,

консультации с руководством предприятия.

5. Что такое кардинальность связи ER модели данных?

Количество участников связи.

Число других сущностей, с которыми может быть связана каждая данная сущность.

Максимально допустимое число связей.

Число сущностей разного типа, которые образуют каждую связь.

6. В чем заключается целостность по связи?

Значение внешнего ключа подчиненного отношения совпадает с каким-либо значением потенциального ключа главного отношения либо пустое.

Значение внешнего ключа подчиненного отношения совпадает с каким-либо значением потенциального ключа главного отношения.

Потенциальный ключ отношения не может быть пустым.

Поле внешнего ключа отношения не может быть пустым.

7. В каком случае нельзя удалить запись из таблицы БД?

Если эта таблица связана с другой таблицей связью 1:M и в подчиненной таблице есть запись, ссылающаяся на удаляемую запись.

Если эта таблица связана с другой таблицей.

Если эта таблица является главной в связи 1:M.

Если эта таблица входит в какую-либо связь.

8. Что называется разветвляющимися вычислительными процессами?

многоальтернативные ветвления

вычислительные процессы, в которых в зависимости от тех или иных условий должны выполняться различные этапы вычислений

алгоритмы с деревьями поиска

9. Какая связь в приложении **Power Designer** называется идентифицирующей?

Связь 1:M.

Связь M:N.

Связь, в которой первичный ключ главной таблицы входит в состав первичного ключа подчиненной таблицы.

10. Какие существуют способы доступа к БД из клиентского приложения?

ODBC.

Язык описания данных в SQL.

ADO.

QuicReport.

11. Что такое хранимая процедура?

Это процедура, хранящаяся на сервере и запускаемая из клиентского приложения или другой хранимой процедуры.

Это процедура клиентского приложения, вызываемая другим клиентом.

Это любая процедура, содержащаяся в КСП.

12. В чем заключается этап планирования жизненного цикла КСП?

Составление плана выполнения всех последующих этапов ЖЦ.

Составление плана исследования предметной области.

Разработка плана работы участников проекта.

13. Какие способы внедрения КСП используются на предприятии?

Единовременная замена старой системы на новую.

Постепенное вытеснение старой системы.

Параллельная работа старой и новой системах в течении некоторого испытательного срока.

14. Отчетным документом в КСП может быть:

Экзаменационная ведомость.

Справка с места работы,

расписание занятий,

список класса в журнале

15. Какая наиболее благоприятная к пользователю должна быть реакция системы на ошибки ввода данных?

Сообщение об ошибке.

Недопущение возможности ввести неправильные данные.

Вывод список вариантов правильного ввода.

Выдача сообщения о причине ошибки.

4.3 Типовые вопросы к экзамену по дисциплине (2-й семестр)

1. Поясните назначение CASE-системы PowerDesigner.
2. Перечислите уровни моделей баз данных в Sybase PowerDesigner.
3. Какие нотации можно использовать для создания концептуальных и логических моделей данных в PowerDesigner?
4. Поясните назначение концептуальной модели данных в PowerDesigner.
5. Поясните назначение логической модели данных в PowerDesigner.
6. Поясните назначение физической модели данных в PowerDesigner.
7. Какие действия выполняет PowerDesigner при переходе от логической модели к физической?
8. Каким образом осуществляется генерация SQL-скрипта для создания БД?
9. Что такое отчет?
10. Какие средства создания отчетов в приложении вы знаете?
11. Перечислите основные компоненты Quick Reports.
12. Перечислите основные полосы отчета Quick Reports
13. Перечислите основные компоненты Rave Reports
14. Поясните схему взаимодействия компонентов Rave Report
15. Поясните назначение компонента TRvProject
16. Поясните назначение компонента TRvSystem

б) Типовые тестовые вопросы открытого типа

1. В чем состоит обратное проектирование КСП? (на основе имеющейся системы создать ее

логическую модель и отобразить ее на другую физическую модель)

2. Когда активизируется свойство поля «Значение по умолчанию»? (В момент добавления новой записи)

3. В чем разница между концептуальной и логической моделями данных? (Логическая модель данных строится на основе концептуальной с учетом ограничений целостности выбранной для реализации в БД модели)

4. В чем разница между логической и физической моделями данных? (Физическая модель данных строится на основе логической с учетом выбранной для реализации СУБД)

5. Что такое спиралевидная технология выполнения ЖЦ КСП? (В быстром выполнении всех этапов ЖЦ без полного завершения каких-либо из них и оценке полноты проекта на каждом витке спирали).

6. На какие 2 части делится язык баз данных SQL? (Язык описания данных и язык манипулирования данными).

7. Какими свойствами должен обладать интерфейс пользователя КСП? (Удобством ввода данных, защита от ошибок, простота освоения).

8. Что такое индекс? (Индекс – это такая структура данных, с использованием которой данные в запросе представляются в упорядоченном виде)

9. Каким образом на форме отображаются значения тето-поля? (Используется специальный компонент приложения, предназначенный для отображения длинных текстов)

10. Каким образом реализуются связи между таблицами в реляционной модели данных? (Путем размещения в связываемых таблицах общих полей)

11. В чем разница между «толстым» и «тонким» клиентами КСП?. («Толстый» клиент выполняет некоторые функции сервера в своей программе, «тонкий» клиент получает от сервера нужные ему данные и только отображает их пользователю)

12. В каких случаях необходимо использовать трех-звенную архитектуру КСП? (В случаях, когда сервер не успевает выполнить запросы клиентов за нужное время или когда у клиентов возникает много уникальных запросов, не пересекающихся друг с другом)

13. Спроектируйте концептуальную модель данных для документа «Экзаменационная ведомость». Сущности.

Студент (**НомерЗачетки**, ФИО, ДатаРождения, Пол,..., *НомерГруппы*);

Преподаватель (**ТабНомер**, ФИО, ..., *Кафедра*);

Дисциплина (**ШифрД**, НазванД,...);

Семестр (**НомСем**);

Оценка (**КодОц**, НазванОц);

Связи.

ПолучилОценку между Студент, Дисциплина, Семестр (N:M:K);

Учится между Студент и Группа (M:1)..

14. Определите потенциальные ключи отношения Расписание(Преподаватель, Аудитория, Группа, ДеньНед, Пара, ВидЗанят, Неделя). Примечание: атрибут группа – это группа, созданная для проведения занятий, она может быть частью академической группы, или состоять из нескольких академических групп, или просто списком студентов из нескольких групп).

{Преподаватель, ДеньНед, Пара, Неделя};

{Группа, ДеньНед, Пара, Неделя}

15. Записать запрос на SQL для отношения Расписание(Преподаватель, Аудитория, Группа, ДеньНед, Пара, ВидЗанят, Неделя): «Количество пар в каждую неделю проходящих в каждой аудитории», упорядочить по убыванию номера аудитории.

Select Аудитория, Неделя, Count(*) As Количество

From Расписание

Group By Аудитория, Неделя

Order By Аудитория Desc;

16. Записать запрос на SQL: «Преподаватели, у которых в расписании более 20 часов в неделю», упорядочить по возрастанию количества. Примечание: в таблице Расписание преподаватель представлен своим кодом (ТабНомер), а ФИО его хранится в таблице ТПреподаватель

Select ФИО, Count(Преподаватель) As КоличествоЧасовВНеделю

From Расписание, ТПреподаватель

Where ТабНомер = Преподаватель

Group By Преподаватель

Having Count(Преподаватель)>20
Order By Count(Преподаватель);

4.5 Типовые задачи на экзамен по дисциплине

Разработать концептуальную, логическую реляционную и физическую модели данных для СУБД (Postgres, MySQL, и др. на выбор) для предметной области, заданной бизнес-документом.

Список бизнес-документов.

1. Расписание занятий вуза.
2. Учебный план специальности.
3. Зачетная книжка.
4. Личный листок по учету кадров.
5. Журнал посещаемости группы.
6. Расписание движения поездов дальнего следования.
7. Схема метрополитена.
8. График учебного процесса группы.
9. Табель учета рабочего времени.
10. Протокол соревнований по биатлону (Кубок России).
11. Протокол футбольного матча.
12. Статистический годовой отчет поликлиники по заболеваемости.
13. Талон амбулаторного пациента (ТАП).
14. Репертуар театра.
15. Туристическая путевка.
16. Протокол дорожно-транспортного происшествия.
17. Договор на прохождение практики студентов.
18. Турнирная таблица Лиги чемпионов УЕФА.
19. Паспорт транспортного средства (ПТС).
20. Путевой лист водителя междугороднего транспорта («дальнобойщика»).