

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

А.В. Корячко

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план 11.05.01_23_00.plx
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

г. Рязань

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Пылькин Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (приказ Минобрнауки России от 09.02.2018 г. № 94)

составлена на основании учебного плана:

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от 25.05.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в области философии.
1.2	Основные задачи освоения учебной дисциплины:
1.3	1. получение системы знаний о философии как науке и форме мировоззрения;
1.4	2. подготовка и представление интеллектуальной оценки философского знания;
1.5	3. систематизация и закрепление практических навыков и умений философского характера.
1.6	
1.7	
1.8	
1.9	
1.10	
1.11	
1.12	
1.13	
1.14	
1.15	
1.16	
1.17	
1.18	
1.19	
1.20	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	правовое регулирование инженерной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	преддипломная практика
2.2.2	выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению	
Знать основные принципы критического анализа и работы с информацией	
Уметь искать необходимую информацию, ее анализировать и обобщать	
Владеть навыками поиска информации и ее анализа	
УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач	
Знать базовые принципы системного подхода	
Уметь применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть навыками решения поставленных задач с использованием системного подхода	
УК-1.3. Всесторонне использует основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания	

<p>Знать Основные проблемные категории методологии и философии науки</p> <p>Уметь использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания</p> <p>Владеть навыками синтеза нового знания</p>

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах

<p>Знать основные закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь анализировать закономерности социального-исторического развития культур</p> <p>Владеть навыками анализа социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</p>
--

УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<p>Знать базовые черты современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь осознать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть навыками анализа общества и его отношений на предмет его разнообразия</p>
--

УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

<p>Знать основные принципы формулирования методов адекватного восприятия разнообразия культур</p> <p>Уметь формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные принципы критического анализа и работы с информацией; базовые принципы системного подхода; основные проблемные категории методологии и философии науки; основные закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контекстах; базовые черты современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основные принципы формулирования методов адекватного восприятия разнообразия культур.
3.2	Уметь:
3.2.1	искать необходимую информацию, ее анализировать и обобщать; применять системный подход для решения поставленных задач; использовать проблемные категории методологии и философии науки; анализировать закономерности социального-исторического развития культур; осознать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска информации и ее анализа; навыками решения поставленных задач с использованием системного подхода; навыками синтеза нового знания; навыками анализа социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах; навыками анализа общества и его отношений на предмет его разнообразия; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1.					
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре /Тема/	6	0			

1.2	Предмет и структура философии /Лек/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Введение в философию /Пр/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	/Ср/	6	4	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Античная философия /Тема/	6	0			
1.6	Философия античности /Лек/	6	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Философия классического периода Древней Греции и эллинизма /Пр/	6	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	/Ср/	6	4	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Философия средневековья и Возрождения /Тема/	6	0			

1.10	Основные проблемы и представители философии средневековья и Возрождения /Лек/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	/Ср/	6	4	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Философия Нового времени /Тема/	6	0			
1.13	Философия Нового времени /Пр/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	/Ср/	6	6	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Современная западная философия /Тема/	6	0			
1.16	Современная западная философия /Лек/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Основные направления западной философии XIX - XX вв. /Пр/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.18	/Ср/	6	6	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Философия России /Тема/	6	0			
1.20	Характерные черты и основные этапы развития русской философии /Пр/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	/Ср/	6	4	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	Учение о бытии (онтологи) /Тема/	6	0			
1.23	Учение о бытии (онтология) /Лек/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.24	/Ср/	6	3	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.25	Познание (гносеология) /Тема/	6	0			
1.26	Проблема познания в философии /Лек/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.27	Гносеология как раздел философии /Пр/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.28	Проблема сознания /Тема/	6	0			
1.29	Философия сознания /Лек/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.30	Социальная философия и философское учение о человеке /Тема/	6	0			
1.31	Социальная философия и философское учение о человеке /Пр/	6	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.32	/ИКР/	6	0,25		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.33	/Зачёт/	6	8,75	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Философия")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Борисова Е. М.	Философия : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, 414 с.	978-5-374-00477-9, http://www.iprbookshop.ru/11108.html
Л1.2	Квасова И. И.	Философия : учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2011, 136 с.	978-5-209-03515-2, http://www.iprbookshop.ru/11424.html
Л1.3	Громов Р. А., Ерыгин А. Н., Золотухина Е. В., Липовой С. П., Пендюрина Л. П., Тихонов А. В., Тищенко Ю. Р., Липовой С. П., Тихонов А. В.	История философии : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия»	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011, 110 с.	978-5-9275-0841-9, http://www.iprbookshop.ru/46974.html
Л1.4	Соколов А. С., Чамкин В. Ф., Щевьев А. А.	Философия : учебное пособие	Рязань: РГРТУ, 2014, 80 с.	, https://e.lanbook.com/book/168292
6.1.2. Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Вечканов В. Э.	Философия : курс лекций. учебное пособие для вузов	Москва: Экзамен, 2007, 209 с.	978-5-377-00524-7, http://www.iprbookshop.ru/1132.html
Л2.2	Кашеев С. И.	Философия : учебное пособие	Москва: Проспект, 2011, 130 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/2614.html
Л2.3	Михайлов К. А., Горбатов В. В.	Основы философии : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008, 255 с.	978-5-374-00165-5, http://www.iprbookshop.ru/11052.html
Л2.4	Немировская Л. З.	Философия : методический сборник	Москва: Российский новый университет, 2009, 88 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/21329.html
Л2.5	Стоцкая Т. Г.	Философия : учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 146 с.	978-5-9585-0565-4, http://www.iprbookshop.ru/29798.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.6	Кривых Е. Г., Патронникова Ю. С.	Философия : методические указания к практическим работам по дисциплине «философия» для обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых ниу мгу	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017, 51 с.	978-5-7264-1436-2, http://www.iprbookshop.ru/60766.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Лысак И. В.	Философия : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям	Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2011, 60 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/23597.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Система дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle http://cdo.rsreu.ru .
Э2	2. http://filosof.historic.ru/ - цифровая библиотека по философии
Э3	3. http://terme.ru/ - Национальная философская энциклопедия

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт. Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	448 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедийное оборудование, экран, компьютер, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплине (см. документ "Методические указания дисциплины "Философия")