

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.31 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика предприятия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена - тестирование и выполнение практического задания.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

*б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:*

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задача решена верно
4 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
3 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На экзамен выносятся 20 тестовых вопросов и 1 расчетная задача. Максимально студент может набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>	
<i>отлично (эталонный уровень)</i>	20 – 25 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
<i>хорошо (продвинутый уровень)</i>	17 – 19 баллов	
<i>удовлетворительно (пороговый уровень)</i>	10 – 16 баллов	
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 9 балла	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

### 3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	Экзамен
Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	Экзамен
Тема 3. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	Экзамен
Тема 4. Система стратегических планов и программ на макроуровне	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	Экзамен
Тема 5. Прогнозирование показателей экономического развития	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	Экзамен
Тема 6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование развития отраслей производственной сферы	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	Экзамен
Тема 7. Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка, производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	Экзамен
Тема 8. Прогнозирование денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	Экзамен
Тема 9. Прогнозирование и планирование рынка труда, демографических показателей, социального развития и уровня жизни населения	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	Экзамен
Тема 10. Функциональные прогнозы	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	Экзамен
Тема 11. Опыт планирования и прогнозирования в промышленно-развитых странах мира, ЕС, и возможности его использования в РФ	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	Экзамен

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>
ОПК 2.1.	Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных

*а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:*

1. \_\_\_\_\_ целевое программирование позволяет федеральному центру активно влиять на проблемные регионы, успешно решать как текущие так и стратегические задачи, направленные на уменьшение различий в уровне социально-экономического развития регионов
  - a) Федеральное
  - b) Региональное**
  - c) Унитарное
  - d) Нет правильного ответа
2. К экзогенным показателям, применяемым при разработке прогнозов регионального развития относятся:
  - a) Численность населения региона**
  - b) Объем ВРП
  - c) Доля налоговых начислений в ВРП
  - d) Нет правильного ответа
3. К эндогенным показателям, применяемым при разработке прогнозов регионального развития относятся:
  - a) Численность населения региона
  - b) Объем ВРП**
  - c) Доля налоговых начислений в ВРП
  - d) Нет правильного ответа
4. В прогнозировании внешнеэкономической деятельности используются методы:
  - a) Экспертные методы, матричные модели
  - b) Комплексные эконометрические модели
  - c) Балансовые модели
  - d) Все ответы верны**
5. К индикаторам регионального развития относятся:
  - a) Численность населения региона
  - b) Объем ВРП
  - c) Доля налоговых и неналоговых начислений в ВРП**
  - d) Нет правильного ответа

*б) типовые тестовые вопросы открытого типа:*

1. В состав перспективных плановых документов федерального уровня в РФ входят \_\_\_\_\_ (Концепция социально-экономического развития, национальные проекты, федеральные целевые программы )
2. \_\_\_\_\_ планирование позволяет определить систему обобщающих показателей и нормативов (индикаторов), характеризующие параметры социально-экономического развития страны. **Индикативное**
3. Основные формы организации планирования это \_\_\_\_\_ (**Снизу вверх, Сверху вниз, Круговое планирование**)
4. \_\_\_\_\_ в натуральном и стоимостном выражении представляет собой интегрирующий документ, отражающий взаимосвязи отраслей в технико-экономическом и стоимостном аспекте это \_\_\_\_\_ (**Межотраслевой баланс**)
5. \_\_\_\_\_ является специальным плановым инструментом, с помощью которого государство стимулирует привлечение средств частных инвесторов и инвестиционных институтов на реализацию проектов, обеспечивающих структурные изменения экономики \_\_\_\_\_ (**Бюджет развития**)

**в). Типовые практические задания**

1. На основе данных, приведенных на сайте Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>, рассчитайте ВВП России за последние 5 лет тремя способами (производственный, распределительный и использования) для проведения дальнейшей работы. Сравните и проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы.

2. На основании данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>, Бюро экономического анализа США <https://www.bea.gov>, а так же Центрального банка Российской Федерации <https://cbr.ru> заполните таблицу. Проанализируйте полученные результаты, определите значения абсолютного прироста, темп роста, темп прироста и темп наращивания показателя ВВП в России и США. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1 – Показатели развития экономики России и США в 2010 – 2021 гг.

Показатели	2010 г.	2011 г.	...	...	2019 г.	...	2021 г.
ВВП РФ, млрд. руб. (в ценах 2010 г)							
ВВП РФ на душу населения, руб. (в ценах 2010 г)							
ВНД РФ, млрд. руб. (в ценах 2010 г)							
Среднегодовой курс рубля к доллару США							
ВВП США, млрд. долл. (в ценах 2010 г)							
ВВП США на душу населения, долл. (в ценах 2010 г)							
ВНД США, млрд. долл. (в ценах 2010 г)							
Доля ВВП РФ в ВВП США, %							
Соотношение ВВП РФ и ВВП США:							
- в целом							
- на душу населения							

3. На основе данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>, рассчитайте цепные индексы динамического ряда миграционного и естественного приростов населения за последние 15 лет.

4. Рассчитайте прогноз численности населения в РФ на 5 лет, используя графический метод и простой экстраполяции на основе данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>.

5. На основе данных о распределении доходов в РФ за последние 3 года (<https://rosstat.gov.ru>) постройте на одном графике Кривые Лоренца, объясните позиции каждой кривой. Рассчитайте коэффициенты Джини и Лоренца. Сравните показатели, выявите тенденции и их причины. Сделайте соответствующие выводы.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК 2.2.	Выбирает и использует инструментальные средства обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов, обосновывает полученные выводы

1. **а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:**
2. Метод агрегирования заключается в использовании:
  - а) **Уравнений;**
  - б) Суммарных величин;
  - с) Моделей;
  - д) Графиков.
3. Познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей как метод экономических исследований получил название...
  - а) Синтеза
  - б) Абстракции
  - с) Дедукции

- d) **Анализа**
4. Намеренное упрощение экономической реальности в ходе экономического анализа представляет собой реализацию \_\_\_\_\_ как метода экономической науки
- a) Моделирования  
b) Нормативного подхода  
c) **Абстрагирования**  
d) Позитивного подхода
4. К методам индивидуальной экспертной оценки относятся методы:
- a) Дерево целей, аналитический, интервью, метод 635  
b) Делфи, синектика, метод комиссий  
c) **Интервью, написания сценария, аналитический**  
d) Нет правильного ответа
5. К методам коллективной экспертной оценки относятся методы:
- a) Дерево целей, аналитический, интервью, метод 635  
b) **Делфи, синектика, метод комиссий**  
c) Интервью, написания сценария, аналитический  
d) Нет правильного ответа

**б) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения \_\_\_\_\_ (**Корректировки по индексу цен**)
2. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза \_\_\_\_\_ (**индикативное снизу вверх**)
3. Матричный метод стратегического анализа является \_\_\_\_\_ методом (**Простым**)
4. Метод, \_\_\_\_\_ наиболее \_\_\_\_\_ предпочтительный \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ системе \_\_\_\_\_ регионального прогнозирования \_\_\_\_\_ (**Сценарный**)
5. Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок (**Укрупненных нормативов**)

**в). Типовые практические задания**

1. Используя статистические данные динамики экспорта РФ (<https://rosstat.gov.ru>), осуществите выравнивание данных тремя способами: (укрупнения интервалов – до 3-х лет, скользящей средней – 5-летний период, аналитического выравнивания). На основе полученных данных сделайте прогноз экспорта РФ на два последующих года.

2. Рассчитайте товарную структуру экспорта и импорта РФ за последний год на основе статистических данных Росстата (таможенная статистика). Охарактеризуйте полученные результаты.

3. Рассчитайте ВВП производственным методом

ВВП и валовая добавленная стоимость РФ по видам экономической деятельности в 20XX году (в текущих ценах), млрд. руб.

Таблица 1 – Расчет ВВП производственным методом

<b>ВВП в рыночных ценах</b>	
В том числе	
Валовая добавленная стоимость в основных ценах	
В том числе	21
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	62,2
рыболовство	10
	8,1
Добыча полезных ископаемых	62
	17,9
Обрабатывающие производства	85

	19,3	
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	49,8	19
строительство	59,2	41
Оптовая и розничная торговля и пр.	471,6	10
Гостиницы и рестораны	2,8	58
Транспорт и связь	85,4	48
Финансовая деятельность	19,2	28
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	22,7	69
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	45,5	38
образование	33	17
Здравоохранение	55,7	21
Предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг	4,5	94
Деятельность домашних хозяйств		0,1
Налоги на продукты	14,5	95
Субсидии на продукты	6,1	23
Чистые налоги на продукты		

4. Рассчитайте ВВП методом использования доходов.

Таблица 2 – Элементы использования ВВП в 20XX г. (в текущих ценах), млрд. руб.

<b>ВВП</b>		
В том числе		
<i>расходы на конечное потребление</i>		
Домашних хозяйств	399,3	37
Государственного управления	047,5	13
НКО	5,9	27
<i>Валовое накопление</i>		
Валовое накопление основного капитала	334,3	14
Изменение запасов материальных оборотных средств	2,7	74
<i>Чистый экспорт</i>		
экспорт	936,6	18
Импорт	014,1	15
Статистическое расхождение	1	33,

5. Рассчитайте ВВП распределительным методом.

Таблица 3 – ВВП по источникам доходов в 20XX г. (в текущих ценах), млрд. руб.

<b>ВВП в рыночных ценах</b>	
Оплата труда наемных работников	34 628,4
Чистые налоги на производство и импорт	12 614,6
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	19 512,3

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>
ОПК 3.1.	Описывает экономические процессы на макроуровне с использованием стандартных эконометрических и теоретических моделей, анализирует их и содержательно интерпретирует результаты

**а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:**

- При разработке лесного прогноза следует стремиться к тому, чтобы коэффициент воспроизводства лесов \_\_\_\_\_, чтобы осуществлялось расширенное воспроизводство лесных ресурсов.
  - Был ниже единицы
  - Превышал единицу**
  - Был равен единице
  - Нет правильного ответа
- Важнейший показатель социально-экономического развития страны, представляющий собой объем реализации товаров и услуг населению и другим потребителям в денежном выражении
  - Товарооборот**
  - Совокупное предложение
  - Потребительский рынок
  - Нет правильного ответа
- При прогнозировании товарооборота используются:
  - Прогноз развития науки и техники; прогноз природных ресурсов
  - Внешнеэкономический прогноз
  - Баланс спроса и предложения; финансовые планы**
  - Нет правильного ответа
- Исходя из ожидаемой численности городского населения и его транспортной подвижности, определяется показатель
  - Подвижность населения
  - Пассажиروоборот
  - Объем внутригородских перевозок**
  - Нет правильного ответа
- Коэффициент \_\_\_\_\_ учитывает сезонную неравномерность перевозок грузов, необходимость выполнения капитального ремонта, технического обслуживания и другие непредвиденные обстоятельства
  - Транспорта
  - Материально-технической базы
  - Резерва**
  - Нет правильного ответа

**б) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

- Основными показателями прогнозирования транспортного комплекса являются \_\_\_\_\_ (Объем перевозок и пассажирооборот, Грузооборот и число



дорожно-транспортных происшествий)

2. Основным финансовым планом страны это \_\_\_\_\_ (**Государственный бюджет**)

3. \_\_\_\_\_ является специальным плановым инструментом, с помощью которого государство стимулирует привлечение средств частных инвесторов и инвестиционных институтов на реализацию проектов, обеспечивающих структурные изменения экономики (**Бюджет развития**)

4. Теоретической основой прогнозирования рынка труда являются \_\_\_\_\_ (**Модели спроса и предложения рабочей силы**)

5. При прогнозировании уровня жизни населения большую роль играют социальные программы: \_\_\_\_\_ (Минимальный потребительский бюджет; потребительская корзина, Рациональный потребительский бюджет; естественный прирост населения, Прожиточный минимум, уровень безработицы)

**в). Типовые практические задания**

1. Определите уровень инфляции на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 120,4%, а в предыдущем был 115,6%.

Ответ: 4,5%

2. Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 12%, в год

Ответ: 5 лет

3. Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме  $K=350$  ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев -  $i_1=2,5\%$  в месяц, за оставшиеся месяцы -  $i_2=2,7\%$  в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

4. Задана производственная функция  $y=Ak^{0,3}L^{0,7}$ . Параметр  $A$  увеличился на 4 % за год, количество занятых уменьшилось на 6 %, капитал увеличился на 3 % за тот же период. На сколько процентов изменится реальный выпуск?

Ответ :0,5 увеличится

5. Спрогнозируйте ВВП распределительным методом.

ВВП по источникам доходов в XXXX г. (в текущих ценах), млрд. руб. Сделайте соответствующие выводы.

ВВП в рыночных ценах	
Оплата труда наемных работников	34628,4
Чистые налоги на производство и импорт	12614,6
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	19512,3

Ответ: 66755,3