

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Специальность

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

Специализация

Информационные технологии и программное обеспечение в специальных
организационно-технических системах

Квалификация (степень) выпускника — инженер-системотехник

Форма обучения — очная, очно-заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения зачета – тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисципли-

ной: Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов

1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (зачет) выносится тест, два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 4 баллов (выполнил одно задание на эталонном уровне, другое – не ниже порогового, либо оба задания выполнит на продвинутом уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 4 баллов, либо имеет к моменту проведения промежуточной аттестации несданные практические, либо лабораторные работы.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Социальная значимость направления подготовки 27.05.01 «Специальные организационно-технические системы» и специализации №3 «Информационные технологии и программное обеспечение в специальных организационно-технических системах». Особенности будущей профессиональной деятельности.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Зачёт
Тема 2. Основные принципы осуществления воспитательной и обучающей деятельности в профессиональной сфере.	УК-4.6	Зачёт
Тема 3. Информационные технологии и программное обеспечение в специальных организационно-технических системах.	УК-6.2	Зачёт
Тема 4. Представление информации в специальных организационно-технических системах.	УК-6.2	Зачёт

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК 4.6	Применяет коммуникационные технологии для профессионального взаимодействия

УК 4.6 Применяет коммуникационные технологии для профессионального взаимодействия

Типовые тестовые вопросы

1. Кто может пользоваться системой дистанционного обучения РГРТУ?
Только студенты заочной формы обучения
Только магистранты
Все студенты
2. Что требуется для входа на сайт дистанционного обучения РГРТУ?
Номер телефона и пароль
Логин и пароль
Номер телефона и адрес электронной почты
3. Какие документы студент может добавлять в портфолио на сайте дистанционного обучения РГРТУ?
Пояснительные записки к курсовым работам, отчёты о лабораторных работах
Сведения о достижениях студента в научной и общественной деятельности
Всё перечисленное
4. Может ли студент очно-заочной формы обучения освоить учебную программу только через сайт дистанционного обучения РГРТУ?
Да
Нет
Частично
5. С кем можно взаимодействовать через сайт дистанционного обучения РГРТУ?
С преподавателями
Со студентами
С преподавателями и со студентами
6. Где можно найти электронную библиотеку РГРТУ?
На сайте РГРТУ
На сайте образовательного портала РГРТУ
В любом из приведённых мест
7. Что из перечисленного может использоваться для поиска ресурсов в электронной библиотеке РГРТУ?
Название, автор, номер
Год издания, кафедра, ключевые слова
Всё перечисленное
8. По какому направлению рубрикатор библиотеки позволяет осуществлять классификацию ресурсов?
По типу ресурса
По предметной области
По обоим направлениям
9. Какая утилита позволяет просматривать ресурсы библиотеки в формате PDF?
Adobe Acrobat Reader
Microsoft Office Word
Atmel Studio
10. Можно ли в электронной библиотеке РГРТУ осуществлять поиск ресурсов по нескольким критериям?
Да
Нет

Можно указать не более двух критериев

11. На каком из электронных ресурсов можно найти расписание занятий?

На сайте РГРТУ

На сайте дистанционного обучения РГРТУ

На обоих ресурсах

12. На каком из электронных ресурсов можно найти журнал?

На сайте дистанционного обучения РГРТУ

На образовательном портале РГРТУ

На обоих ресурсах

13. Что из перечисленного является электронными ресурсами РГРТУ?

Образовательный портал и система дистанционного обучения

Электронные библиотеки, электронная почта и центр трудоустройства

Всё перечисленное

14. Какие события отображаются на сайте РГРТУ?

Спортивные события, события студенческой жизни

События культурной жизни, анонсы, научная деятельность

Всё перечисленное

15. Что соответствует сведениям об образовательной организации?

Образовательные стандарты

Диссертации

Профком студентов

Типовые вопросы открытого типа:

1. По регламенту, на проверку работ, выполненных на сайте дистанционного обучения РГРТУ, отводится ... (10) дней.

2. Серия учебных занятий, идущая по плану и расписанию, нацеленная на обучение одному учебному предмету – это ... (учебный курс).

3. Основная структурная единица факультета в высшем учебном заведении, осуществляющая подготовку студентов в рамках определённой специализации – это ... (кафедра).

4. Упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе книг, журналов), снабжённых средствами навигации и поиска – это ... (электронная библиотека).

5. Для поиска методических указаний в библиотеке РГРТУ необходимо ввести ... (номер) ресурса.

6. Часть программы курса по конкретной дисциплине, комплекс предметов или программа учебного курса – это ... (модуль).

7. Регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине – это ... (рабочая программа) дисциплины.

8. ... (Электронный ресурс) – это совокупность текстовой, графической, звуковой, видео и другой информации, которые создаются, управляются и используются в электронном виде, содержат данные и/или программы, зафиксированные в электронной форме на электронном носителе, или в компьютерных системах и сетях.

9. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности – это ... (учебный план).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК 6	Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Типовые тестовые вопросы

1. Каким способом происходит итоговая оценка знаний студента по дисциплине высшая математика?
Экзамен, зачет
Зачёт
Типовой расчёт
2. Обязательно ли по предмету должен проводиться экзамен?
Обязательно
Необязательно
Не оговорено
3. Как оценивается зачёт?
Оценкой
Зачёт/Незачёт, может быть и с оценкой
Устной похвалой
4. Обязан ли студент посещать все занятия?
Обязан
Не обязан
Не оговорено
5. Где находится расписание занятий
На сайте РГРТУ
В деканате
Оба варианта верны
6. Сколько длится пара?
45 минут
1 час 30 минут
1 час
7. Выберите верное расписание занятий
8 10 – 9 45; 9 55 – 11 30; 11 40 – 13 15
8 00 – 9 35; 9 45 – 11 20; 11 30 – 13 05
8 30 – 10 05; 10 15 – 11 50; 12 00 – 13 30
8. Должен ли проводиться перерыв в середине пары?
Должен
По усмотрению преподавателя
Не должен
9. Сколько длится перерыв в середине пары?
15 минут
20 минут
5 минут
10. Какая кафедра выпускает студентов с вашего направления подготовки?
ВПИМ
САПР
ЭВМ

11. Как называется ваше направление подготовки?
Прикладная информатика
Специально-организационные технические системы
Математика и компьютерные науки
12. По какой системе вы обучаетесь?
Специалитет
Бакалавриат
Магистратура
13. Сколько времени отводится на курсовую работу?
Курс
Семестр
Месяц
14. Указано ли в учебном плане по каким предметам будут проводиться зачёты, а по каким экзамены
Указано
Указаны только экзамены
Не указано
15. Когда проводится учебная практика?
В конце семестра
В течение семестра
Зависит от расписания

Типовые вопросы открытого типа:

1. ... (**Расписание**) - документ, определяющий педагогически целесообразную последовательность учебных занятий в образовательном учреждении на каждый день учебной недели и конкретизирующий учебный план.
2. Вид учебной деятельности, которую студент совершает в течение семестра и в установленном объёме, по определенным темам без непосредственной помощи преподавателя, но при его контроле, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий – это ... (**Самостоятельная работа**).
3. ... (**Контрольная работа**) – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в конце семестра и в установленном объёме, по темам, пройденным в течение семестра без непосредственной помощи преподавателя, но при его контроле, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.
4. ... (**Курсовая работа**) – это самостоятельное творческое исследование научно-практического характера, позволяющее судить о приобретенных студентом теоретических знаниях и умении применять их на практике.
5. Итоговая оценка знаний студента, по конкретной дисциплине, проводящаяся в период экзаменационной сессии – это ... (**Экзамен**).
6. ... (**Учебный курс**) – это серия учебных занятий, идущая по плану и расписанию, нацеленная на обучение студента одному учебному предмету (началам какой-либо конкретной науки или освоению определенного вида человеческой деятельности).
7. Уровень высшего образования, по окончании которого присваивается квалификация (степень) специалиста – это ... (**Специалитет**).
8. ... (**Учебная практика**) – это практика по получению первичных профессиональных практических умений и навыков, полученных теоретически.
9. Документ, который устанавливает перечень, количество рабочего времени, очередность и разделение по этапам подготовки учебных дисциплин, факультативов, модулей, практики, других видов практической деятельности – это ... (**Учебный план**).

УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности, владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Типовые тестовые вопросы

1. Из каких блоков состоит программа специалитета?
Дисциплины (модули), государственная итоговая аттестация
Практики, научно-исследовательская работа (НИР), государственная итоговая аттестация
Дисциплины (модули), практики, научно-исследовательская работа (НИР), государственная итоговая аттестация
2. Смогут ли выпускники специалитета обучиться «выполнять визуализацию объектов и процессов с помощью технологий виртуальной реальности»?
Да
Нет
3. Смогут ли выпускники найти себя в профессии «аналитик-консультант для высокоответственных сфер промышленности и экономики»?
Да
Нет
4. Выпускники какого уровня подготовки в глазах работодателей больше востребованы?
Специалитет (5 лет обучения)
Бакалавриат (4 года обучения)
Оба варианта верны
5. Какая практика проводится в РГРТУ?
Учебная практика, производственная практика
Производственная практика, учебная практика, технологическая практика
Технологическая практика, производственная практика
6. Какую квалификацию выпускника вы получите?
Инженер
Программист
Техник
7. В каком варианте ответа перечислены все профессиональные стандарты по специализации «Информационные технологии и программное обеспечение в специальных организационно-технических системах»?
06, 06.017, 06.027
06, 06.017, 06.026, 06.027
06, 06.017, 06.026, 06.027, 06.001
8. Какие компетенции должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы по ФГОС 27.05.01?
Общекультурные, общепрофессиональные
Профессиональные, профессионально-специализированные
Оба варианта верны
9. От какого числа утвержден ФГОС 27.05.01 Специальные организационно-технические системы?
От 11 августа 2016 г. N 1018
От 18 ноября 2013 № 679н
От 23 августа 2017 г. N 809
10. Как расшифровывается сокращение ОК по ФГОС 27.05.01?
Общепрофессиональные компетенции
Общекультурные компетенции
Общая компетенция
11. Какой объём составляет программы специалитета по ФГОС 27.05.01?
30 зачётных единиц
128 зачётных единиц
300 зачётных единиц
12. К каким видам профессиональной деятельности готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по ФГОС 27.05.01?

Проектно-конструкторская, научно-исследовательская, организационно-управленческая
Производственно-технологическая, информационно-аналитическая, эксплуатационная

Оба варианта верны

13. Какой номер у вашей специализации по ФГОС 27.05.01?

№3

№6

№4

14. Должна ли организация располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом?

Должна

Не должна

15. Сколько процентов от общего числа научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должны составлять научно-педагогические работники, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины?

70 процентов

30 процентов

50 процентов

16. Какие требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета должны выполняться?

Наличие учебных аудиторий и электронно-библиотечной системы

Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Оба варианта верны

Типовые вопросы открытого типа:

1. Профессиональный стандарт – это ... (**многофункциональный нормативный документ, определяющий в рамках конкретного вида экономической деятельности (области профессиональной деятельности) требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работников по различным квалификационным уровням**).

2. Основная цель вида профессиональной деятельности в стандарте 06.027 это ... (**обеспечение требуемого режима работы сетевых устройств, входящих в состав инфокоммуникационной системы**).

3. Номер профессионального стандарта «специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем» ... (**06.027**).

4. ФГОС – это ... (**Федеральные государственные образовательные стандарты**).

5. Компетенция – это ... (**знания, умения, опыт и личностные качества, необходимые для решения теоретических и практических задач**).

6. Универсальные компетенции — это ... (**качества личности, от которых зависит ее успех практически во всех областях профессиональной деятельности**).

7. Набор знаний, умений, особенностей выстраивания взаимоотношений с коллегами и работы над собой и своими задачами, которые проявляются в поведении и определяют успешность в выполнении задач и закрытии целей – это ... (**профессиональные компетенции**).

8. Совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе – это ... (**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)**).

9. Под трудовой функцией понимается ... (**работа по определенной должности, специальности, профессии с указанием квалификации либо другая обусловленная соглашением сторон определенная работа, носящая регулярный характер**).

10. ПСК – это ... (**профессионально-специализированные компетенции**).

УК-6.3 Демонстрирует умение рефлексии и самооценки

Типовые тестовые вопросы

1. Когда студент имеет возможность пересдать экзамен после первой неудачной попытки?
Через неделю
Через месяц
В следующем семестре
2. Может ли студент быть допущен до экзаменов в случае неуспешной сдачи половины зачётов?
Может; с сохранением стипендии
Может; без сохранения стипендии
Не может
3. Может ли студент быть допущен до зачёта/экзамена с несданными лабораторными, контрольными самостоятельными работами и т. д.?
Может; с сохранением стипендии
Может; без сохранения стипендии
Не может
4. Выдаёт ли преподаватель материалы для подготовки перед зачётом/экзаменом?
Выдаёт
Выдаёт только для экзамена
Не выдаёт
5. Студент является не аттестованным по какому-либо предмету, если балл в аттестационной ведомости равен:
0
1
2
6. Максимально допустимое количество предметов в аттестационной ведомости, по которым студент не был аттестован, равно:
3
5
1
7. Предоставляется ли государственная академическая стипендия студентам, которые получили за экзамен оценку «3» (удовлетворительно)?
Да
Нет
Предоставляется возможность получать 50% от государственной академической стипендии
8. При каких обстоятельствах студент может получать повышенную академическую стипендию?
Участие в жизни университета
Сдача сессии на оценки отлично
Сдача сессии вовремя
9. Сколько существует уровней квалификации?
3
6
9
10. Какие части включает в себя структура программы специалитета?
Обязательную, базовую
Основную, необязательную
Базовую, вариативную
11. Является ли преддипломная практика обязательной для выполнения выпускной квалификационной работы?
Является
Не является

12. Правда ли, что каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации?

Да

Нет

13. Должно ли осуществляться в организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы специалитета в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральным государственным органом?

Должно

Не должно

14. Существует ли в РГРТУ военная кафедра?

Существует

Не существует

15. До какого возраста можно поступать на военную кафедру РГРТУ?

До 24 лет

До 19 лет

До 26 лет

Типовые вопросы открытого типа:

1. Итоговая форма оценки знаний – это ... **(экзамен или зачет)**.

2. ... **(Стипендия)** – это регулярное пособие учащимся, как правило, средних специальных и высших учебных заведений, а также аспирантам и докторантам.

3. Подтверждение уровня знаний, умений и навыков, обучаемых по отношению к объёму и содержанию учебных дисциплин, представленных и утверждённых в учебных планах и учебных программах называется ... **(аттестацией)**.

4. Способы проведения учебной и производственной практики ... **(стационарная; выездная)**.

5. При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от ... **(вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации)**.

6. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять... **(не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока)**.

7. ... **(Академическая задолженность)** – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы.

8. ... **(Учебно-воспитательная комиссия)** – это организация студенческого самоуправления, создаваемая в целях адаптации студентов к учебным требованиям и нормативам.

9. Отпуск, предоставляемый обучающемуся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в связи с невозможностью освоения образовательной программы среднего профессионального или высшего образования, по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, не превышающий двух лет – это ... **(Академический отпуск)**.

Типовые теоретические вопросы для зачета по дисциплине

1. Как организована электронная образовательная среда университета?
2. Что представляет собой электронная библиотека университета ?
3. Что представляет собой система дистанционного обучения университета ?
4. Что такое Учебный план по специальности 27.05.01? Как определить объем плановой учебной нагрузки в семестре исходя из Учебного плана?
5. Как необходимо распределять свое рабочее время с учетом расписания занятий и перечнем самостоятельных работ ?
6. Что такое профессиональные стандарты? Профессиональные стандарты по 27.05.01
7. Как выбирать наиболее подходящий индивидууму профстандарт ?
8. Как выбирать дисциплины по выбору для освоения наиболее подходящего индивидууму профстандарта?
9. Как оценить сильные и слабые стороны своей учебной подготовки ?
10. Как использовать свои сильные стороны для достижения цели ?
11. Опишите методику обучения в вузе, подготовку и сдачу зачетов и экзаменов.
12. Каковы основные направления своей будущей деятельности ?
13. Как рационально организовать свою траекторию обучения ?
14. Первые счетные машины. Релейные ВМ. Механические счетные машины.
15. ЭВМ первого поколения.
16. ЭВМ второго поколения.
17. ЭВМ третьего поколения.
18. ЭВМ четвертого поколения.
19. Предпосылки, история возникновения и основные идеи языков ассемблера.
20. Языки высокого уровня.
21. Представление чисел в памяти ЭВМ.
22. «История РГРТУ, кафедры ЭВМ».
23. Системы счисления и арифметические операции.
24. Опишите сферу своей будущей профессиональной деятельности, смысл и цели государственной службы.