

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

**Риторика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**  
Учебный план 38.03.04\_22\_00.plx  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 16      |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 16      | 16    | 16    | 16    |
| Практические                              | 16      | 16    | 16    | 16    |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                | 32,25   | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Контактная работа                         | 32,25   | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Сам. работа                               | 31      | 31    | 31    | 31    |
| Часы на контроль                          | 8,75    | 8,75  | 8,75  | 8,75  |
| Итого                                     | 72      | 72    | 72    | 72    |

г. Рязань

Программу составил(и):

*ст. преп., Нечаева Инна Юрьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Риторика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 09.02.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Цель изучения дисциплины заключается в формировании навыков эффективной коммуникации студентов (в т.ч. навыков публичного выступления) на основе знаний риторических законов и правил. |
| 1.2                                  | Задачи:                                                                                                                                                                                |
| 1.3                                  | • Сформировать основные риторические умения: критически оценивать свою и чужую речь, создавать тексты в рамках основных жанров, вести монолог/диалог/ полилог и т.д.                   |
| 1.4                                  | • Сформировать навыки организации мыслеречевой деятельности студентов (в процессе реализации подхода к риторике как к «технологии»);                                                   |
| 1.5                                  | • Обеспечить развитие практических навыков межличностного и делового общения как основного условия достижения успехов в профессиональной деятельности.                                 |
| 1.6                                  | • Изучить нормы речевого этикета и культуры общения для повышения уровня речевой культуры студентов и их общекультурного уровня в целом.                                               |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | Б1.В                                                                                                                  |
| 2.1                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                              | Иностранный язык в профессиональной сфере                                                                             |
| 2.1.2                                                              | Деловые коммуникации                                                                                                  |
| 2.1.3                                                              | Ознакомительная практика                                                                                              |
| 2.1.4                                                              | Учебная практика                                                                                                      |
| 2.2                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                              |                                                                                                                       |
| 2.2.2                                                              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                              |
| 2.2.3                                                              | Проектно-технологическая практика                                                                                     |
| 2.2.4                                                              | Производственная практика                                                                                             |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>УК-4.5. Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Знать</b><br/>способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь</b><br/>обмениваться информацией профессионального и делового характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; деловым речевым этикетом, специфичным сфере деятельности; навыками составления документации для делового и научного общения; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности; навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки.</p> |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.1 | Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.                                                                                         |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1 | Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, обмениваться информацией профессионального и делового характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносит языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.1      | Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, коммуникативными навыками с учетом речевых тактик профессиональной коммуникации, психологических аспектов речевой коммуникации, грамматических, лексических, стилистических особенностей иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере. |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                  |                       |              |                                  |                                                                        |                                                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Код занятия</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>               | <b>Литература</b>                                                      | <b>Форма контроля</b>                                 |
|                                                      | <b>Раздел 1.</b>                                 |                       |              |                                  |                                                                        |                                                       |
| 1.1                                                  | Риторика как наука /Тема/                        | 4                     | 0            |                                  |                                                                        |                                                       |
| 1.2                                                  | Риторика как наука /Лек/                         | 4                     | 2            | УК-4.5-В<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.8<br>ЛЗ.10 ЛЗ.11<br>ЛЗ.12 ЛЗ.13<br>Э1 Э2 Э3 Э4            | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.3                                                  | Риторика как наука /Пр/                          | 4                     | 2            | УК-4.5-В<br>УК-4.5-3             | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4                                          | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.4                                                  | Риторика как наука /Ср/                          | 4                     | 2            | УК-4.5-В<br>УК-4.5-3             | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4                                          | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.5                                                  | Общение и коммуникация /Тема/                    | 4                     | 0            |                                  |                                                                        |                                                       |
| 1.6                                                  | Общение и коммуникация /Лек/                     | 4                     | 1            | УК-4.5-В<br>УК-4.5-3             | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                                               | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.7                                                  | Общение и коммуникация /Пр/                      | 4                     | 1            | УК-4.5-В<br>УК-4.5-3             | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>ЛЗ.11 ЛЗ.13<br>ЛЗ.14 ЛЗ.15<br>ЛЗ.16<br>Э1 Э2 Э3 Э4        | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.8                                                  | Общение и коммуникация /Ср/                      | 4                     | 2            | УК-4.5-В<br>УК-4.5-3             | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3<br>ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7<br>ЛЗ.9 ЛЗ.10<br>ЛЗ.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.9                                                  | Коммуникативная и речевая ситуации /Тема/        | 4                     | 0            |                                  |                                                                        |                                                       |
| 1.10                                                 | Коммуникативная и речевая ситуации /Лек/         | 4                     | 1            | УК-4.5-В<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4                                          | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.11                                                 | Коммуникативная и речевая ситуации /Пр/          | 4                     | 1            | УК-4.5-В<br>УК-4.5-3             | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4                                          | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.12                                                 | Коммуникативная и речевая ситуации /Ср/          | 4                     | 0            | УК-4.5-В<br>УК-4.5-3             | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4                                          | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.13                                                 | Понятие о речевой деятельности /Тема/            | 4                     | 0            |                                  |                                                                        |                                                       |

|      |                                               |   |   |                      |                                  |                                                       |
|------|-----------------------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.14 | Понятие о речевой деятельности /Лек/          | 4 | 1 | УК-4.5-В<br>УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>ЛЗ.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.15 | Понятие о речевой деятельности /Пр/           | 4 | 1 | УК-4.5-В<br>УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>ЛЗ.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.16 | Понятие о речевой деятельности /Ср/           | 4 | 3 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>ЛЗ.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.17 | Текст как продукт речевой деятельности /Тема/ | 4 | 0 |                      |                                  |                                                       |
| 1.18 | Текст как продукт речевой деятельности /Лек/  | 4 | 1 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.19 | Текст как продукт речевой деятельности /Пр/   | 4 | 1 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.20 | Текст как продукт речевой деятельности /Ср/   | 4 | 3 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.21 | Устная речь /Тема/                            | 4 | 0 |                      |                                  |                                                       |
| 1.22 | Устная речь /Лек/                             | 4 | 1 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.23 | Устная речь /Пр/                              | 4 | 1 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.24 | Устная речь /Ср/                              | 4 | 3 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.25 | Письменная речь /Тема/                        | 4 | 0 |                      |                                  |                                                       |
| 1.26 | Письменная речь /Лек/                         | 4 | 1 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.27 | Письменная речь /Пр/                          | 4 | 1 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.28 | Письменная речь /Ср/                          | 4 | 3 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |

|      |                                             |   |   |                      |                                  |                                                       |
|------|---------------------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.29 | Коммуникативные качества речи /Тема/        | 4 | 0 |                      |                                  |                                                       |
| 1.30 | Коммуникативные качества речи /Лек/         | 4 | 1 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.31 | Коммуникативные качества речи /Пр/          | 4 | 1 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.32 | Коммуникативные качества речи /Ср/          | 4 | 3 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.33 | Публичное выступление /Тема/                | 4 | 0 |                      |                                  |                                                       |
| 1.34 | Публичное выступление /Лек/                 | 4 | 2 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.35 | Публичное выступление /Пр/                  | 4 | 2 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.36 | Публичное выступление /Ср/                  | 4 | 3 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.37 | Межличностное речевое взаимодействие /Тема/ | 4 | 0 |                      |                                  |                                                       |
| 1.38 | Межличностное речевое взаимодействие /Лек/  | 4 | 2 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.39 | Межличностное речевое взаимодействие /Пр/   | 4 | 2 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.40 | Межличностное речевое взаимодействие /Ср/   | 4 | 3 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.41 | Речевой этикет и культура общения /Тема/    | 4 | 0 |                      |                                  |                                                       |
| 1.42 | Речевой этикет и культура общения /Лек/     | 4 | 1 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.43 | Речевой этикет и культура общения /Пр/      | 4 | 1 | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4         | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |

|      |                                        |   |      |                      |                               |                                                       |
|------|----------------------------------------|---|------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.44 | Речевой этикет и культура общения /Ср/ | 4 | 3    | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.45 | Культура полемической речи /Тема/      | 4 | 0    |                      |                               |                                                       |
| 1.46 | Культура полемической речи /Лек/       | 4 | 2    | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.47 | Культура полемической речи /Пр/        | 4 | 2    | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.48 | Культура полемической речи /Ср/        | 4 | 3    | УК-4.5-3<br>УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.49 | Сдача зачета<br>/ИКР/                  | 4 | 0,25 | УК-4.5-3             | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | Сдача зачета                                          |
| 1.50 | Подготовка к сдаче зачета<br>/Зачёт/   | 4 | 8,75 | УК-4.5-3             | ЛЗ.1 ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      | Подготовка к сдаче зачета                             |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Риторика").

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.3. Методические разработки

| №    | Авторы, составители                                                                         | Заглавие                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год                                                            | Количество/название ЭБС                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.1 | Голуб И. Б.,<br>Неклюдов В. Д.                                                              | Русская риторика и культура речи : учебное пособие                                                                                                                                                                 | Москва: Логос, 2012, 328 с.                                                  | 978-5-98704-603-6,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/9074.html">http://www.iprbookshop.ru/9074.html</a> |
| ЛЗ.2 | Дивакова М. В.                                                                              | Риторика : сборник текстов                                                                                                                                                                                         | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2011, 108 с. | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/47953.html">http://www.iprbookshop.ru/47953.html</a>       |
| ЛЗ.3 | Ушкова Н. И.                                                                                | Основы риторики : учебно-методическое пособие по дисциплине «основы риторики и искусства звучащего слова» для студентов, обучающихся по специальности 070209 режиссура театрализованных представлений и праздников | Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006, 90 с.        | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/56467.html">http://www.iprbookshop.ru/56467.html</a>       |
| ЛЗ.4 | Каменская Н. Е.,<br>Кузьмина О. В.,<br>Петрова Н. А.,<br>Солоусов А. С.,<br>Кузьминой О. В. | Риторика : учебно-методическое пособие                                                                                                                                                                             | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014, 64 с.                               | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/67828.html">http://www.iprbookshop.ru/67828.html</a>       |

| №     | Авторы, составители                                    | Заглавие                                                                                                     | Издательство, год                                                                                          | Количество/название ЭБС                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.5  | Пивоварова О. П.                                       | Риторика : учебное пособие                                                                                   | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019, 82 с.            | 978-5-4486-0674-8,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/81493.html">http://www.iprbookshop.ru/81493.html</a> |
| ЛЗ.6  | Кузнецов И. Н.                                         | Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие для студентов вузов                                     | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 431 с.                                                                           | 5-238-00696-9,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/81843.html">http://www.iprbookshop.ru/81843.html</a>     |
| ЛЗ.7  | Александров Д. Н.                                      | Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие для вузов                                                | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 351 с.                                                                           | 5-238-00579-2,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/81844.html">http://www.iprbookshop.ru/81844.html</a>     |
| ЛЗ.8  | Брадецкая И. Г.,<br>Соловьева Н. Ю.                    | Риторика : курс лекций                                                                                       | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, 146 с.                                    | 978-5-93916-748-2,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/94197.html">http://www.iprbookshop.ru/94197.html</a> |
| ЛЗ.9  | Медведев Ю. В.,<br>Завражин А. В.,<br>Шубина И. В.     | Общая риторика : учебное пособие                                                                             | Москва: Евразийский открытый институт, 2009, 319 с.                                                        | 978-5-374-00382-6,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/10727.html">http://www.iprbookshop.ru/10727.html</a> |
| ЛЗ.10 | Корнилова Е. Н.                                        | Риторика — искусство убеждать. Своеобразие публицистики античного мира : учебное пособие                     | Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010, 240 с.                         | 978-5-211-05382-3,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/13305.html">http://www.iprbookshop.ru/13305.html</a> |
| ЛЗ.11 | Захарова Л. Л.                                         | Риторика : учебное пособие                                                                                   | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012, 198 с. | 978-5-4332-0047-0,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/13901.html">http://www.iprbookshop.ru/13901.html</a> |
| ЛЗ.12 | Руднев В. Н.                                           | Риторика : курс лекций. для всех специальностей                                                              | Москва: Российский новый университет, 2011, 216 с.                                                         | 978-5-89789-056-9,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/21310.html">http://www.iprbookshop.ru/21310.html</a> |
| ЛЗ.13 | Будильцева М. Б.,<br>Варламова И. Ю.,<br>Пугачёв И. А. | Основы риторики и коммуникации. Нормативный и коммуникативный аспекты современной риторики : учебное пособие | Москва: Российский университет дружбы народов, 2013, 118 с.                                                | 978-5-209-05484-9,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/22232.html">http://www.iprbookshop.ru/22232.html</a> |

| №     | Авторы, составители                              | Заглавие                                     | Издательство, год                                                                            | Количество/название ЭБС                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.14 | Абрашина Е. Н.                                   | Риторика. Культура оратора : учебное пособие | Москва: Московский городской педагогический университет, 2011, 186 с.                        | 2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/26584.html">http://www.iprbookshop.ru/26584.html</a>         |
| ЛЗ.15 | Колесникова Э.                                   | Введение в теорию риторики                   | Москва: Языки славянской культуры, 2014, 160 с.                                              | 978-5-9551-0681-6, <a href="http://www.iprbookshop.ru/35624.html">http://www.iprbookshop.ru/35624.html</a> |
| ЛЗ.16 | Милованова Д. Б., Горбачева А. В., Киянова О. Н. | Риторика : практикум                         | Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012, 140 с. | 978-5-89172-413-6, <a href="http://www.iprbookshop.ru/41199.html">http://www.iprbookshop.ru/41199.html</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс ]. - URL: <a href="https://iprbookshop.ru/">https://iprbookshop.ru/</a> .      |
| Э2 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс ]. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| Э3 | Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс ]. - URL: <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>            |
| Э4 | КУРСЫ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА И МАСТЕРСТВА ОБЩЕНИЯ [Электронный ресурс ]. - URL: <a href="http://www.y-оратор.рф">http://www.y-оратор.рф</a>    |

#### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование                 | Описание              |
|------------------------------|-----------------------|
| Операционная система Windows | Коммерческая лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security  | Коммерческая лицензия |
| Adobe Acrobat Reader         | Свободное ПО          |
| Microsoft Office             | Коммерческая лицензия |
| LibreOffice                  | Свободное ПО          |
| OpenOffice                   | Свободное ПО          |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска.<br>ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт.<br>Наушники – 9 шт.<br>Колонки SVEN 250 – 2 шт.<br>Телевизор PHILIPS – 1 шт.<br>Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт.<br>Магнитофон Panasonic – 1 шт |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические указания для обучения по усвоению дисциплины

Студенты не должны пропускать лекционный материал, на основе которого решение задач и выполнение контрольной работы станет эффективным. Студенты могут предлагать свои вопросы для вынесения их на общее рассмотрение при поддержке преподавателя.

Студенты должны систематически выполнять в установленные сроки все виды промежуточного контроля, установленные данной программой.

При изучении дисциплины очень полезно предварительно изучать материал, который еще не прочитан и разобран на

лекции.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается дополнительная литература по данной дисциплине, желательно использовать несколько источников по курсу. Литературу по курсу рекомендуется изучать в электронной библиотечной системе. После изучения очередного модуля необходимо ответить на несколько простых вопросов для самоконтроля по данной теме.

Рекомендации по планированию и организации практических занятий.

Задания к практическим занятиям прорабатываются студентами в процессе самостоятельной работы (подготовки).

Источниками информации является рекомендованная литература, а также газетные статьи и информация в Интернете. Ответы на заданные вопросы готовятся в устном (или письменном) виде и, при необходимости, корректируются при обсуждении на занятиях. Дискуссии ориентированы на проблемы управления и на активное использование обучающимися ранее изученного лексического и грамматического материала.

Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов состоит из двух частей: (1) подготовка к практическим занятиям, и (2) выполнение творческих заданий.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя:

- ☐ изучение новой лексики по теме и понятия речевой деятельности;
- ☐ изучение теоретических основ определённых тем при помощи рекомендованной преподавателем литературы;
- ☐ проработка заданий к практическим занятиям и поиск соответствующей информации;
- ☐ индивидуальная или групповая подготовка к практическим занятиям, включающая письменную подготовку ответов на вопросы задания;
- ☐ решение ситуаций общения в профессиональной сфере, рекомендованных для практического занятия, подготовка к полемической речи, подготовка письменных и устных докладов;
- публичное выступление.

Рекомендации по использованию интерактивных форм обучения.

В динамичных условиях современного глобального мира и постоянно глобализирующегося бизнеса, огромное значение приобретает интернет и связи с зарубежными партнерами. Поэтому современным специалистам в области бизнеса необходимо хорошее знание культуры делового общения и речевого этикета, а также понимание культуры страны данного языка. Это включает в себя умение вести деловую беседу в сочетании с общением на бытовую, культурную, тему и часто в условиях различных интернет технологий (таких как Skype, e-mail или Facebook).

Для формирования у студентов столь комплексного умения курс «Риторика» использует следующие педагогические, интерактивные технологии:

- ☐ дебаты (или круглый стол) - полемический диалог в рамках заданного сценария;
- ☐ работа в парах и малых группах – самостоятельная работа в группе из 2-5 человек по разыгрыванию определенной ситуации речевого взаимодействия;
- ☐ деловая игра – презентация в игровой форме определенной бизнес-ситуации;
- ☐ Интернет поиск – поиск нужной информации в интернете, либо по указанным преподавателем источникам или заданным ключевым словам (например, контролируемый поиск в системе Google), либо самостоятельно (т.е. без всякой опоры со стороны преподавателя).

Рекомендации по подготовке к зачёту.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Форма проведения - письменный ответ по вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины.

Если в процессе зачета студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки и т.п.), то экзаменатор имеет право их изъять, и обязан поставить «не зачтено».

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критерии оценивания результатов

- 1). Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2). Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3). Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
- 4). Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- 5). Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Есенина Наталья Евгеньевна,  
Директор

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Перфильев Сергей Валерьевич,  
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ерзылёва Анна Александровна,  
Начальник УРОП

Простая подпись