

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Преддипломная работа**  
рабочая программа

Закреплена за кафедрой	<b>Электронных вычислительных машин</b>
Учебный план	z09.03.01_24_00.plx 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Контактная внеаудиторная работа	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	212	212	212	212
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25
Контактная работа	6,25	6,25	6,25	6,25
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Иные формы работы	206	206	206	206
Итого	216	216	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):

*к.т.н., доц., Саблина Виктория Александровна*

Рабочая программа

**Преддипломная работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Электронных вычислительных машин**

Протокол от 15.05.2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Костров Борис Васильевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Электронных вычислительных машин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Электронных вычислительных машин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Электронных вычислительных машин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Электронных вычислительных машин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1.1	Целью практики является закрепление профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической, организационно-управленческой и предпринимательской деятельности для обеспечения эффективного управления различными организациями посредством проведения практического исследования по выбранной тематике и подготовки материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).
1.2	Для достижения указанной цели в процессе практики решаются следующие задачи:
1.3	- знакомство с реальной практической работой профильной организации – базой практики;
1.4	- сбор необходимых материалов для подготовки ВКР;
1.5	- проведения практического исследования по теме ВКР и выявление проблем организации;
1.6	- подготовка и обоснование предложений по решению выявленных проблем организации;
1.7	- развитие способности работать в коллективе, добиваясь качественного выполнения поставленных задач;
1.8	- развитие навыков аргументированного и грамотного изложения материала на русском языке, публичного представления результатов работы с использованием информационных технологий;
1.9	- развитие коммуникационных компетенций, способности взаимодействия в устной и письменной форме с преподавателями и практическими работниками профильных организаций;
1.10	- закрепление навыков самостоятельной работы, соблюдения установленных графиком сроков выполнения программы практики и представления на кафедре для проверки отчета о прохождении практики, соответствующего по структуре и содержанию предъявленным требованиям.

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математические методы в компьютерных науках
2.1.2	Математическое и компьютерное моделирование
2.1.3	Научно-исследовательская работа
2.1.4	Операционные системы и оболочки
2.1.5	Основы научных исследований
2.1.6	Прикладные информационные системы
2.1.7	Производственная практика
2.1.8	Промышленная разработка программного обеспечения
2.1.9	Управление качеством программного обеспечения
2.1.10	Функциональное программирование
2.1.11	Визуальное программирование
2.1.12	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
2.1.13	Машинное обучение
2.1.14	Проектирование моделей данных
2.1.15	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.16	Анализ данных
2.1.17	Компьютерные сети и телекоммуникации
2.1.18	Основы компьютерной обработки изображений
2.1.19	Параллельное программирование
2.1.20	Прикладные методы математической статистики
2.1.21	Программирование на SQL
2.1.22	Рекурсивно-логическое программирование
2.1.23	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных
2.1.24	Технологии разработки информационных систем
2.1.25	Дискретная математика
2.1.26	Дополнительные главы высшей математики
2.1.27	Математическая логика
2.1.28	Объектное моделирование информационных систем
2.1.29	Правовое регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий
2.1.30	Рынки информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения
2.1.31	Сети и телекоммуникации

2.1.32	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.33	Высшая математика
2.1.34	Вычислительная математика
2.1.35	Интеллектуальный анализ данных
2.1.36	Компьютерная графика и проектирование графических интерфейсов
2.1.37	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированное программирование
2.1.38	Управление ИТ-проектами
2.1.39	Учебная практика
2.1.40	Учебная практика
2.1.41	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем
2.1.42	Компьютерные технологии в науке и образовании
2.1.43	Ознакомительная практика
2.1.44	Введение в профессиональную деятельность
2.1.45	Информатика
2.1.46	Техническое документирование
2.1.47	Философия
2.1.48	Проектирование интернет-приложений
2.1.49	Организация коллективной разработки программного обеспечения
2.1.50	Проектирование интернет-приложений
2.1.51	Организация коллективной разработки программного обеспечения
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1. Формулирует совокупность задач касаясь действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности**

**Знать**

совокупность задач касаясь действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности

**Уметь**

формулировать совокупность задач касаясь действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; понимать основы и особенности правового регулирования инженерной деятельности

**Владеть**

навыками формулирования совокупности задач касаясь действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности

**УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы**

**Знать**

способы решения профессиональных задач; ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности; действующие правовые нормы

**Уметь**

выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач; учитывать ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

**Владеть**

навыками выбора оптимального способа решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

**УК-2.3. Разрабатывает проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

<p><b>Знать</b> действующие правовые нормы; имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать проекты с учетом действующих правовых норм; разрабатывать проекты с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
---

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
--

<b>УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов</b>
---

<p><b>Знать</b> особенности перевода профессиональных текстов, различные способы анализа иноязычных текстов</p> <p><b>Уметь</b> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p><b>Владеть</b> различными способами анализа иноязычных профессиональных текстов</p>
--

<b>УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</b>
--

<p><b>Знать</b> особенности устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке</p> <p><b>Уметь</b> устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p> <p><b>Владеть</b> навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке и поддержания разговора в ходе их обсуждения</p>
---

<b>УК-4.3. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</b>
--

<p><b>Знать</b> особенности речи, стиля общения и языка жестов для различных ситуаций взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном языке, в том числе для ситуаций заключения и развития партнерства в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p><b>Владеть</b> навыками выбора стиля общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>
--

<b>УК-4.4. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</b>
--

<p><b>Знать</b> особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке РФ и иностранном языке при сотрудничестве в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке, учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p><b>Владеть</b> навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>
--

<b>УК-4.5. Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях</b>
---

<p><b>Знать</b> возможные ситуации делового общения при обсуждении вопросов в области информатики и вычислительной техники, подходы к представлению своей точки зрения в публичных выступлениях</p> <p><b>Уметь</b> представлять свою точку зрения по вопросам в области информатики и вычислительной техники при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления своей точки зрения при смоделированных ситуациях делового общения по вопросам в области информатики и вычислительной техники и в публичных выступлениях</p>
--

<b>УК-4.6. Применяет коммуникационные технологии для профессионального взаимодействия</b>
---

<p><b>Знать</b> современные коммуникационные технологии для профессионального взаимодействия в области информатики и вычислительной техники</p> <p><b>Уметь</b> применять коммуникационные технологии для профессионального взаимодействия в области информатики и вычислительной техники</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения коммуникационных технологий для профессионального взаимодействия в области информатики и вычислительной техники</p>
---

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<p><b>УК-9.1. Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности</b></p> <p><b>Знать</b> основы экономики для использования в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования основ экономических знаний в различных областях жизнедеятельности</p>
--

<p><b>УК-9.2. Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать</b> основы экономики для принятия обоснованных решений в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> принимать экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия экономически обоснованных решений в области профессиональной деятельности</p>
--

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

<p><b>УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b></p> <p><b>Знать</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><b>Уметь</b> понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе понимания его сущности и взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
---

<p><b>УК-10.2. Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции</b></p> <p><b>Знать</b> законодательные и другие нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Уметь</b> работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции</p>
---

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;**

<p><b>ОПК-1.1. Демонстрирует естественнонаучные и общинженерные знания, знания методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</b></p> <p><b>Знать</b> методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для их демонстрации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать естественнонаучные и общинженерные знания, знания методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками демонстрации естественнонаучных и общинженерных знаний, знаний методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
---

<p><b>ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</b></p>
--



<p><b>Знать</b> методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для их применения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения естественнонаучных и общинженерных знаний, знаний методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p><b>ОПК-1.3. Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать</b> современные информационные технологии для использования в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>ОПК-2.1. Понимает состояние и тенденции развития современных информационных технологий и программных средства, в том числе отечественного производства</b></p> <p><b>Знать</b> состояние и тенденции развития современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</p> <p><b>Уметь</b> понимать состояние и тенденции развития современных информационных технологий и программных средства, в том числе отечественного производства</p> <p><b>Владеть</b> навыками понимания состояния и тенденций развития современных информационных технологий и программных средства, в том числе отечественного производства</p>
<p><b>ОПК-2.2. Использует при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства</b></p> <p><b>Знать</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства</p>
<p><b>ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</b></p> <p><b>ОПК-3.1. Владеет информационной и библиографической культурой</b></p> <p><b>Знать</b> основы информационной и библиографической культуры</p> <p><b>Уметь</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>Владеть</b> информационной и библиографической культурой</p>
<p><b>ОПК-3.2. Понимает основные требования информационной безопасности</b></p> <p><b>Знать</b> основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь</b> понимает основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Владеть</b> навыками понимания основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>ОПК-3.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b></p>

<p><b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
--

**ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;**

**ОПК-4.1. Понимает суть и следует требованиям нормативно-регулирующих документов, связанных с профессиональной деятельностью**

<p><b>Знать</b> суть и требования нормативно-регулирующих документов, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Уметь</b> понимать суть нормативно-регулирующих документов, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Владеть</b> навыками следования требованиям нормативно-регулирующих документов, связанных с профессиональной деятельностью</p>
--

**ОПК-4.2. Разрабатывает и использует стандарты, нормы и правила, а также техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью**

<p><b>Знать</b> стандарты, нормы и правила, а также техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Уметь</b> использовать стандарты, нормы и правила, а также техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в том числе с использованием программных средств LibreOffice и Microsoft Visio</p>
--

**ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;**

**ОПК-5.1. Производит установку программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем**

<p><b>Знать</b> методы установки программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем, в том числе в операционной системе Windows</p> <p><b>Уметь</b> производить установку программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Владеть</b> навыками установки программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p>
---

**ОПК-5.2. Производит установку аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем**

<p><b>Знать</b> методы установки аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Уметь</b> производить установку аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Владеть</b> навыками установки аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p>
--

**ОПК-5.3. Выполняет настройку и конфигурирование программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем**

<p><b>Знать</b> методы настройки и конфигурирования программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Уметь</b> выполнять настройку и конфигурирование программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p> <p><b>Владеть</b> навыками настройки и конфигурирования программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p>
--

**ОПК-6: Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;**

**ОПК-6.1. Формирует технические задания и бизнес-планы оснащения объектов (отделов, лабораторий, офисов) офисным оборудованием**

<p><b>Знать</b> методы разработки технических заданий и бизнес-планов оснащения объектов (отделов, лабораторий, офисов) офисным оборудованием</p> <p><b>Уметь</b> формировать технические задания и бизнес-планы оснащения объектов (отделов, лабораторий, офисов) офисным оборудованием</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки технических заданий и бизнес-планов оснащения объектов (отделов, лабораторий, офисов) офисным оборудованием</p>
--

**ОПК-6.2. Выполняет работы по подбору компьютерного и сетевого оборудования, отвечающего предъявляемым ограничениям**

<p><b>Знать</b> методы подбора компьютерного и сетевого оборудования</p> <p><b>Уметь</b> выполнять работы по подбору компьютерного и сетевого оборудования, отвечающего предъявляемым ограничениям</p> <p><b>Владеть</b> навыками подбора компьютерного и сетевого оборудования, отвечающего предъявляемым ограничениям</p>
---

**ОПК-7: Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;**

**ОПК-7.1. Демонстрирует знания специфики настройки и наладки программно-аппаратных комплексов и средств**

<p><b>Знать</b> специфику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов и средств</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать знания специфики настройки и наладки программно-аппаратных комплексов и средств</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов и средств</p>
--

**ОПК-7.2. Производит настройку и наладку программно-аппаратных комплексов**

<p><b>Знать</b> методы настройки и наладки программно-аппаратных комплексов</p> <p><b>Уметь</b> производить настройку и наладку программно-аппаратных комплексов</p> <p><b>Владеть</b> навыками производства настройки и наладки программно-аппаратных комплексов</p>
---

**ОПК-7.3. Участвует в сопровождении работы программно-аппаратных комплексов**

<p><b>Знать</b> методы сопровождения работы программно-аппаратных комплексов</p> <p><b>Уметь</b> сопровождать работу программно-аппаратных комплексов</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в сопровождении работы программно-аппаратных комплексов</p>
--

**ОПК-8: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;**

**ОПК-8.1. Понимает требования к алгоритмам, суть процесса алгоритмизации задач**

<p><b>Знать</b> требования к алгоритмам, суть процесса алгоритмизации задач</p> <p><b>Уметь</b> понимать требования к алгоритмам, суть процесса алгоритмизации задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками понимания требований к алгоритмам, сути процесса алгоритмизации задач</p>
---

**ОПК-8.2. Выполняет разработку алгоритмического и программного обеспечения для решения прикладных задач**

<p><b>Знать</b> методы разработки алгоритмического и программного обеспечения для решения прикладных задач, в том числе в среде разработки Visual Studio Community</p> <p><b>Уметь</b> выполнять разработку алгоритмического и программного обеспечения для решения прикладных задач, в том числе в среде разработки Visual Studio Community</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки алгоритмического и программного обеспечения для решения прикладных задач, в том числе в среде разработки Visual Studio Community</p>
---

**ОПК-9: Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.**

**ОПК-9.1. Демонстрирует знания современного состояния информационных технологий и программных средств, применяемых при решении практических задач**

<p><b>Знать</b> современное состояние информационных технологий и программных средств, применяемых при решении практических задач</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать знания современного состояния информационных технологий и программных средств, применяемых при решении практических задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками решения практических задач с применением знаний современного состояния информационных технологий и программных средств</p>
<p><b>ОПК-9.2. Понимает особенности и специфику различных классов программных средств</b></p> <p><b>Знать</b> особенности и специфику различных классов программных средств</p> <p><b>Уметь</b> понимать особенности и специфику различных классов программных средств</p> <p><b>Владеть</b> навыками понимания особенностей и специфики различных классов программных средств</p>
<p><b>ОПК-9.3. Осуществляет применение новых методик использования программных средств для решения практических задач</b></p> <p><b>Знать</b> новые методики использования программных средств для решения практических задач</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять применение новых методик использования программных средств для решения практических задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения новых методик использования программных средств для решения практических задач</p>
<p align="center"><b>ПК-1: Способен осуществлять контроль использования и планирование модернизации сетевых устройств и программного обеспечения</b></p>
<p><b>ПК-1.1. Контролирует использование сетевых устройств и программного обеспечения</b></p> <p><b>Знать</b> методы управления сетевыми устройствами и программным обеспечением</p> <p><b>Уметь</b> контролировать использование сетевых устройств и программного обеспечения</p> <p><b>Владеть</b> навыками контроля использования сетевых устройств и программного обеспечения</p>
<p><b>ПК-1.2. Планирует модернизацию сетевых устройств</b></p> <p><b>Знать</b> специфику работы сетевых устройств</p> <p><b>Уметь</b> планировать модернизацию сетевых устройств</p> <p><b>Владеть</b> навыками планирования модернизации сетевых устройств</p>
<p align="center"><b>ПК-2: Способен проектировать и разрабатывать программное обеспечение</b></p>
<p><b>ПК-2.1. Проектирует и разрабатывает программное обеспечение</b></p> <p><b>Знать</b> современные методы проектирования и разработки программного обеспечения, в том числе в среде разработки Visual Studio Community</p> <p><b>Уметь</b> проектировать и разрабатывать программное обеспечение, в том числе в среде разработки Visual Studio Community</p> <p><b>Владеть</b> навыками проектирования и разработки программного обеспечения, в том числе в среде разработки Visual Studio Community</p>
<p><b>ПК-2.2. Применяет современные инструментальные средства при разработке программного обеспечения</b></p> <p><b>Знать</b> современные инструментальные средства для разработки программного обеспечения, в том числе среду разработки Visual Studio Community</p> <p><b>Уметь</b> применять современные инструментальные средства при разработке программного обеспечения, в том числе среду разработки Visual Studio Community</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения, в том числе среды разработки Visual Studio Community</p>

<b>ПК-3: Способен разрабатывать отдельные компоненты системного программного обеспечения</b>
<b>ПК-3.1. Определяет перечень необходимой для создания инструментальных средств технической документации</b>
<b>Знать</b> необходимую для создания инструментальных средств техническую документацию
<b>Уметь</b> определять перечень необходимой для создания инструментальных средств технической документации
<b>Владеть</b> навыками определения перечня необходимой для создания инструментальных средств технической документации
<b>ПК-3.2. Разрабатывает исходные коды создаваемых инструментальных средств программирования</b>
<b>Знать</b> методы разработки исходных кодов создаваемых инструментальных средств программирования
<b>Уметь</b> разрабатывать исходные коды создаваемых инструментальных средств программирования
<b>Владеть</b> навыками разработки исходных кодов создаваемых инструментальных средств программирования
<b>ПК-3.3. Выполняет сопровождение программного обеспечения инструментальных средств</b>
<b>Знать</b> методы сопровождения программного обеспечения инструментальных средств
<b>Уметь</b> выполнять сопровождение программного обеспечения инструментальных средств
<b>Владеть</b> навыками сопровождения программного обеспечения инструментальных средств
<b>ПК-4: Способен проводить научно-исследовательские работы и экспериментальные исследования по отдельным разделам темы в области информатики и вычислительной техники</b>
<b>ПК-4.1. Осуществляет выполнение экспериментов, оформление результатов исследований и разработок</b>
<b>Знать</b> современные инструменты для выполнения экспериментов, оформления результатов научных исследований и разработок
<b>Уметь</b> осуществлять выполнение экспериментов, оформлять результаты исследований и разработок
<b>Владеть</b> навыками выполнения экспериментов, оформления результатов научных исследований и разработок
<b>ПК-4.2. Выполняет элементы документации, планов и программ проведения отдельных этапов работ</b>
<b>Знать</b> элементы документации, планов и программ проведения отдельных этапов научно-исследовательских работ в области информатики и вычислительной техники
<b>Уметь</b> выполнять элементы документации, планов и программ проведения отдельных этапов научно-исследовательских работ в области информатики и вычислительной техники
<b>Владеть</b> навыками выполнения элементов документации, планов и программ проведения отдельных этапов научно-исследовательских работ в области информатики и вычислительной техники
<b>ПК-5: Способен осуществлять программно-аппаратную реализацию алгоритмов цифровой обработки информации</b>
<b>ПК-5.1. Проектирует и реализует программно-аппаратное описание алгоритмов цифровой обработки информации</b>
<b>Знать</b> современные методы проектирования и разработки программного обеспечения для реализации алгоритмов цифровой обработки информации, в том числе в среде разработки Visual Studio Community
<b>Уметь</b> проектировать и разрабатывать программное обеспечение для реализации алгоритмов цифровой обработки информации, в том числе в среде разработки Visual Studio Community
<b>Владеть</b> навыками проектирования и разработки программного обеспечения для реализации алгоритмов цифровой обработки информации, в том числе в среде разработки Visual Studio Community
<b>ПК-5.2. Выполняет аргументированный выбор программно-аппаратных средств реализации алгоритмов цифровой обработки информации</b>
<b>Знать</b> современные методы проектирования и реализации программно-аппаратного описания алгоритмов цифровой обработки информации
<b>Уметь</b> проектировать и реализовывать программно-аппаратное описание алгоритмов цифровой обработки информации
<b>Владеть</b> навыками проектирования и реализации программно-аппаратного описания алгоритмов цифровой обработки информации

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	принципы работы программно-аппаратного обеспечения, необходимые для его использования, разработки и сопровождения
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять современные инструментальные средства в своей профессиональной деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками проведения исследований и разработок в области информатики и вычислительной техники

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Организационный этап</b>					
1.1	Организационный этап /Тема/	5	0			
1.2	Организационное собрание студентов с руководителями практики от университета и руководителем ОПОП. Заключение договора на прохождение практики с профильной организацией, утверждение приказа на прохождение практики. Выбор, согласование с профильной организацией и утверждение темы ВКР (на основе утвержденного перечня тем ВКР по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»). /КВР/	5	2	УК-4.3-З УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-З УК-4.5-У УК-4.5-В УК-4.6-З УК-4.6-У УК-4.6-В УК-9.2-З УК-9.2-У УК-9.2-В	ЛЗ.1	Беседа по материалу
1.3	Разработка, согласование с профильной организацией и утверждение задания на ВКР с учетом выбранной темы. Составление и согласование с профильной организацией рабочего графика (плана) и индивидуального задания на практику с учетом выбранной темы ВКР. /ИФР/	5	4	УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-2.3-З УК-2.3-У УК-2.3-В УК-4.3-З УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.5-З УК-4.5-У УК-4.5-В УК-4.6-З УК-4.6-У УК-4.6-В УК-9.2-З УК-9.2-У УК-9.2-В	ЛЗ.1 Э5	Беседа по материалу
	<b>Раздел 2. Индивидуальное задание</b>					
2.1	Индивидуальное задание /Тема/	5	0			

2.2	Исследование теоретических и методических подходов к постановке и решению проблем управления /ИФР/	5	60	ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-2.3-3 УК-2.3-У УК-2.3-В УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.4-3 УК-4.4-У УК-4.4-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-4.6-3 УК-4.6-У УК-4.6-В УК-9.1-3 УК-9.1-У УК-9.1-В УК-9.2-3 УК-9.2-У УК-9.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-1.3-3 ОПК-1.3-У ОПК-1.3-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У	Л1.4Л3.1 Э4 Э5	Беседа по материалу
-----	--	---	----	--	-------------------	---------------------

				ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-9.1-3 ОПК-9.1-У ОПК-9.1-В ОПК-9.2-3 ОПК-9.2-У ОПК-9.2-В ОПК-9.3-3 ОПК-9.3-У ОПК-9.3-В		
--	--	--	--	--	--	--



2.3	Сбор, обработка и систематизация материалов для ознакомления с деятельностью предприятия /ИФР/	5	40	ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-2.3-3 УК-2.3-У УК-2.3-В УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.4-3 УК-4.4-У УК-4.4-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-4.6-3 УК-4.6-У УК-4.6-В УК-9.1-3 УК-9.1-У УК-9.1-В УК-9.2-3 УК-9.2-У УК-9.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-1.3-3 ОПК-1.3-У ОПК-1.3-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У	Л1.3Л2.1	Беседа по материалу
-----	--	---	----	--	----------	---------------------

				ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-9.1-3 ОПК-9.1-У ОПК-9.1-В ОПК-9.2-3 ОПК-9.2-У ОПК-9.2-В ОПК-9.3-3 ОПК-9.3-У ОПК-9.3-В		
--	--	--	--	--	--	--

2.4	Разработка предложений по развитию и повышению эффективности деятельности профильной организации /ИФР/	5	94	ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-2.1-3 ПК-2.1-У ПК-2.1-В ПК-2.2-3 ПК-2.2-У ПК-2.2-В ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-3 ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-3 ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-2.3-3 УК-2.3-У УК-2.3-В УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.4-3 УК-4.4-У УК-4.4-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-4.6-3 УК-4.6-У УК-4.6-В УК-9.1-3 УК-9.1-У УК-9.1-В УК-9.2-3 УК-9.2-У УК-9.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У	Л1.2Л2.2 Э3 Э4 Э6	Беседа по материалу
-----	--	---	----	--	----------------------	---------------------

				УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-1.3-3 ОПК-1.3-У ОПК-1.3-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-У ОПК-4.2-В ОПК-5.1-3 ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-3 ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В ОПК-5.3-3 ОПК-5.3-У ОПК-5.3-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У ОПК-7.1-В ОПК-7.2-3 ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В ОПК-7.3-3 ОПК-7.3-У ОПК-7.3-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-8.2-3 ОПК-8.2-У ОПК-8.2-В ОПК-9.1-3 ОПК-9.1-У ОПК-9.1-В ОПК-9.2-3		
--	--	--	--	--	--	--

				ОПК-9.2-У ОПК-9.2-В ОПК-9.3-3 ОПК-9.3-У ОПК-9.3-В		
	<b>Раздел 3. Оформление отчета по результатам практики</b>					
3.1	Оформление отчета по результатам практики /Тема/	5	0			

3.2	Оформление отчета о преддипломной практике, окончательная корректировка разделов ВКР, оформление ВКР в соответствии с требованиями. /ИФР/	5	8	ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-3 УК-2.2-У УК-2.2-В УК-2.3-3 УК-2.3-У УК-2.3-В УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.4-3 УК-4.4-У УК-4.4-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-4.6-3 УК-4.6-У УК-4.6-В УК-9.1-3 УК-9.1-У УК-9.1-В УК-9.2-3 УК-9.2-У УК-9.2-В УК-10.1-3 УК-10.1-У УК-10.1-В УК-10.2-3 УК-10.2-У УК-10.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-У ОПК-4.2-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У	Л1.Л3.1 Э1 Э2	Беседа по материалу
-----	---	---	---	--	------------------	---------------------

				ОПК-7.1-В ОПК-8.1-3 ОПК-8.1-У ОПК-8.1-В ОПК-9.1-3 ОПК-9.1-У ОПК-9.1-В ОПК-9.2-3 ОПК-9.2-У ОПК-9.2-В		
3.3	Получение отзывов руководителя от университета и руководителя от профильной организации /КВР/	5	2	УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.6-3 УК-4.6-У УК-4.6-В	ЛЗ.1	Беседа по материалу
<b>Раздел 4. Защита результатов практики</b>						
4.1	Защита результатов практики /Тема/	5	0			
4.2	Иная контактная работа /ИКР/	5	0,25			Беседа по материалу
4.3	Консультации /Кнс/	5	2			Беседа по материалу
4.4	Зачет с оценкой /ЗаО/	5	3,75			Опрос по результатам прохождения практики

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе практики(см. документ "Оценочные материалы по практике "Преддипломная практика").

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Василенко С. В.	Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010, 135 с.	978-5-394-00255-7, <a href="http://www.iprbookshop.ru/1146.html">http://www.iprbookshop.ru/1146.html</a>
Л1.2	Казанский А. А.	Объектно-ориентированное программирование на языке Microsoft Visual C# в среде разработки Microsoft Visual Studio 2008 и .NET Framework. 4.3 : учебное пособие и практикум	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 180 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/19258.html">http://www.iprbookshop.ru/19258.html</a>
Л1.3	Липаев В. В.	Программная инженерия сложных заказных программных продуктов : учебное пособие	Москва: МАКС Пресс, 2014, 309 с.	978-5-317-04750-4, <a href="http://www.iprbookshop.ru/27297.html">http://www.iprbookshop.ru/27297.html</a>
Л1.4	Корячко В.П., Скворцов С.В.	Математическое обеспечение САП : Метод.указ.к практ.занятиям	Рязань, 1990, 24 с	, 1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
---	---------------------	----------	-------------------	-------------------------

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Громов А.Ю., Гринченко Н.Н., Шемонаев Н.В.	Современные технологии разработки интегрированных информационных систем : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2015,	, <a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/562">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/562</a>
Л2.2	Аникеев С.В., Маркин А.В.	Разработка приложений баз данных в Delphi : самоучитель	М.: Диалог-МИФИ, 2013, 160с.	978-5-86404-243-4, 1

### 6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Костров Б.В., Ефимов А.И., Громов А.Ю., Гринченко Н.Н.	Прохождение практики бакалаврами и специалистами: метод. указ. к прохождению учебной и производственной практик : Методические указания	Рязань: , 2020,	, <a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2877">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2877</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления			
Э2	ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления			
Э3	ЕСПД 19.001-19.781 Единая система программной документации.			
Э4	Базы данных и клиент-серверные приложения [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1566">http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1566</a>			
Э5	Аналитические этапы проектирования информационных систем [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1453">http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1453</a>			
Э6	Современные технологии разработки интегрированных ИС [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1175">http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1175</a>			

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободное ПО
Visual studio community	Свободное ПО
Microsoft SQL Server 2008R2 Developer Edition	Лицензия для образовательных учреждений
Microsoft Visio	Коммерческая лицензия

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1	209 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 14 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 48 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска
2	210 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска



3	122 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 10 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 955, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер, специализированная мебель, доска
4	02/1-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (CPU Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 64 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Методическое обеспечение практики приведено в приложении к рабочей программе практики (см. документ "Методические указания практики "Преддипломная практика").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Костров Борис  
Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ

**26.06.24** 12:21 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Костров Борис  
Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ

**26.06.24** 12:21 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ерзылёва Анна  
Александровна, Начальник УРОП

**26.06.24** 13:08 (MSK)

Простая подпись