МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедры **УТВЕРЖДАЮ**

Процессы массопереноса химических производств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Химической технологии

Учебный план 18.04.01 25 00.plx

18.04.01 Химическая технология

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого		
Недель	1	6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	8	8	8	8	
Лабораторные	16	16	16	16	
Практические	8	8	8	8	
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35	
Консультирован ие перед экзаменом и практикой	2	2	2	2	
Итого ауд.	34,35	34,35	34,35	34,35	
Контактная работа	34,35	34,35	34,35	34,35	
Сам. работа	65	65	65	65	
Часы на контроль	44,65	44,65	44,65	44,65	
Итого	144	144	144	144	

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Ларькин Артем Вадимович

Рабочая программа дисциплины

Процессы массопереноса химических производств

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

 Φ ГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 910)

составлена на основании учебного плана:

18.04.01 Химическая технология

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химической технологии

Протокол от 28.05.2025 г. № 7 Срок действия программы: 20252027 уч.г. Зав. кафедрой Коваленко Виктор Васильевич

Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Химической технологии Протокол от ______2027 г. № ___ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры Химической технологии Протокол от ____ 2028 г. № ___ Зав. кафедрой _____ Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры Химической технологии

Протокол от	2029 г. №	
Зав. кафедрой		

УП: 18.04.01_25_00.plx

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов твердых теоретических зна-ний и практических навыков в части реализации принципов составления математических описаний, анализа и расчета массообменных процессов, принципов их моделирования и оптимизации.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1. получение системы знаний по теории процесса переноса, аналогии и особенности явлений переноса для проведения на высоком техническом и научно-обоснованном уровне проектных и технологических расчетов и выявление механизмов протекающих процессов;
1.4	2. подготовка и представление результатов научно-исследовательских работ в выпускной квалификационной работе магистра;
1.5	3. систематизация и закрепление практических навыков и умений по применению стандартных методов расчета массообменного оборудования применительно к действующим производственным установкам.

	2. МЕСТО ДИСЦИ	ПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
П	(икл (раздел) ОП:	Б1.О				
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания математики и физики, общей и неорганической хи-мии. Студенты должны иметь навыки математических вычислений, применения современных информационных технологий и работы со справочной литературой.					
2.1.2	До начала изучения уче	бной дисциплины обучающиеся должны:				
2.1.3	знать: теоретические осметоды расчета массооб	новы процессов массопереноса, принципы моделирования процесса массопередачи, менных аппаратов;				
2.1.4		ктике основные приемы и программные средства обработки и представления данных в расчета и исследования химических процессов;				
2.1.5		ра средств решения задач, связанных с математическим описанием процессов сле методов моделирования массообменных процессов и расчета массообменных				
2.2	Дисциплины (модули) предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1	Научно-исследовательст	кая работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				
2.2.2	Перспективные техноло	гии нефтехимии				
2.2.3	Теоретические основы к	аталитических процессов				
2.2.4	Учебная практика					
2.2.5	Конструирование аппар	атов и машин химических производств				
2.2.6	Научно-исследовательст	кая работа (часть 2)				
2.2.7	Технологическая (проек	тно-технологическая практика)				
2.2.8	Выполнение, подготовка	а к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышает свою квалификацию, используя современные образовательные технологии

|--|

Уметь

Владеть

ОПК-2: Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты

ОПК-2.2. Использует современные методики, проводит обработку и анализирует результаты исследований

Знать

Уметь

Владеть

ОПК-3: Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку

ОПК-3.2. Выбирает оборудование технологического процесса на основе производительности, технологических нормативов на расход материалов, топлива и электроэнергии

Знать

Уметь

Владеть

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способы повышения своей квалификации с использованием современных образовательных технологий;
3.1.2	Основные методы обработки и анализа рузельтатов исследования, в частности прикладные программы, реализующие данную обработку;
3.1.3	Сущность, области применения и способы проведения массообменных процессов; назначение, принцип действия и устройство массообменных аппаратов, используемых для проведения процессов в нефтегазопереработке и нефтехимии.
3.2	Уметь:
3.2.1	Повышать своею квалификацию с использованием современных образовательных технологий;
3.2.2	Применять на практике известные методы обработки и анализа результатов исследований;
3.2.3	Определять основные характеристики массообменных процессов; проводить анализ процессов массопереноса в химической аппаратуре; принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов.
3.3	Владеть:
3.3.1	Способами повышения своей квалификации с использованием современных образовательных технологий;
3.3.2	Навыками использования известных методов обработки и анализа результатов проводимых исследований;
3.3.3	Понятийно-терминологическим аппаратом в области массопереноса; навыками технологических расчетов массообменного оборудования.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАН	ИЕ ДИСЦИ	ПЛИН	Ы (МОДУЛЯ		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Основные понятия и законы массообмена					-
1.1	Основные понятия и законы массообмена /Тема/	1	0			Устный опрос
1.2	Особенности массообменных процессов и их роль в нефтепереработке. Способы выражения состава фаз. Общие признаки массообменных процессов. Виды диффузии: дифференциальные уравнения молекулярной и конвективной диффузии. Основное уравнение массопередачи. Коэффициенты массоотдачи и массопередачи, правило аддитивности фазовых сопротивлений массопереносу. Подобие в процессах массообмена. Материальный баланс массообменного процесса. Графическое изображение величины движущей силы. Расчет средней движущей силы массообменного процесса. Число единиц переноса. Понятие об идеальном контакте фаз, теоретическая ступень контакта (теоретическая тарелка). /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Устный опрос
1.3	Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Подготовка к экзамену /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Устный опрос
	Раздел 2. Равновесные системы					

2.1	Равновесные системы /Тема/	1	0		Устный опрос. Отчеты по практическим занятиям и лабораторным работам
2.2	Применение правила фаз к процессам перегонки. Насыщенные и ненасыщенные (перегретые) пары. Классификация двухкомпонентных смесей жидкостей. Равновесие двухкомпонентной системы идеального раствора. Уравнение и кривая равновесия фаз. Изобарные температурные кривые. Энтальпийная диаграмма. Константы фазового равновесия. Равновесие двухкомпонентных систем, частично отклоняющихся от закона Рауля. Равновесие взаимно растворимых двухкомпонентных систем, образующих азеотропные смеси. Равновесие частично растворимых жидкостей. Равновесие в присутствие инертного газа (водяного пара). Равновесие при высоких давлениях. /Лек/	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Устный опрос
2.3	Решение задач /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Отчет по практическим занятиям
2.4	Выполнение лабораторной работы по теме "Равновесные системы" /Лаб/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Отчет по лабораторной работе
2.5	Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Подготовка к экзамену /Cp/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Устный опрос
	Раздел 3. Испраение и конденсация				
3.1	Испраение и конденсация /Тема/	1	0		Устный опрос. Отчеты по практическим занятиям и лабораторным работам
3.2	Применение правила фаз к процессам перегонки. Насыщенные и ненасыщенные (перегретые) пары. Классификация двухкомпонентных смесей жидкостей. Равновесие двухкомпонентной системы идеального раствора. Уравнение и кривая равновесия фаз. Изобарные температурные кривые. Энтальпийная диаграмма. Константы фазового равновесия. Равновесие двухкомпонентных систем, частично отклоняющихся от закона Рауля. Равновесие взаимно растворимых двухкомпонентных систем, образующих азеотропные смеси. Равновесие частично растворимых жидкостей. Равновесие в присутствие инертного газа (водяного пара). Равновесие при высоких давлениях. /Лек/	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Устный опрос

3.3	Решение задач /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	Отчет по практическим занятиям
3.4	Выполнение лабораторной работы по теме "Испарение и конденсация" /Лаб/	1	4	Э1 Э2 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Отчет по лабораторной работе
3.5	Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Подготовка к экзамену /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Устный опрос
	Раздел 4. Ректификация				
4.1	Ректификация /Тема/	1	0		Устный опрос
4.2	Физическая сущность процессов ректификации. Принципиальное устройство ректификационной колонны. Материальный баланс колонны в целом. Уравнение линии концентраций в верхней части колонны. Уравнение линии концентраций в отгонной части колонны. Минимальные потоки орошения и паров. Графический расчет числа теоретических тарелок (ЧТТ) на диаграмме Х-Y. Расчет состава потоков в секции питания. Выбор оптимального количества орошения. Определение числа теоретических тарелок методом «от тарелки к тарелке». Тепловой баланс колонны. Тепловые балансы верхней и нижней частей колонны. Различные методы отвода тепла на верху колонны. Различные способы подвода тепла в низ колонны. Расчет числа теоретических тарелок с помощью энтальпийной диаграммы. Построение линий концентраций при помощи энтальпийной диаграммы. Эффективность тарелки. Выбор давления в ректификационной колонне. /Лек/	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Устный опрос
4.3	Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Подготовка к экзамену /Ср/	1	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Устный опрос
	Раздел 5. Ректификация многокомпонентных смесей				
5.1	Ректификация многокомпонентных смесей /Тема/	1	0		Устный опрос. Отчеты по практическим занятиям и лабораторным работам

5.2	Расчет температуры кипящей жидкости и насыщенных паров. Расчет доли отгона многокомпонентной смеси при однократном испарении. Принципиальные схемы ректификации многокомпонентной системы. Особенности расчета ректификации многокомпонентных смесей. Расчет режима полного орошения при ректификации многокомпонентных смесей. Приближенный метод расчета ректификации многокомпонентных смесей при рабочем флегмовом числе. Аналитический расчет числа тарелок в колонне при ректификации	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Устный опрос
	многокомпонентной смеси. Работа колонны с				
	вводом водяного пара. /Лек/				
5.3	Решение задач /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Отчет по практическим занятиям
5.4	Выполнение лабораторной работы по теме	1	8	Л1.1 Л1.2	Отчет по
	"Ректификация многокомпонентных смесей" /Лаб/	1		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	лабораторной работе
5.5	Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Подготовка к экзамену /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Устный опрос
	Раздел 6. Основные типы и расчет ректификационных и абсорбционных колонн				
6.1	Основные типы и расчет ректификационных и абсорбционных колонн /Тема/	1	0		Устный опрос. Отчеты по практическим занятиям
6.2	Основы классификации аппаратов колонного типа. Тарельчатые колонны. Насадочные колонны. Гидродинамика контактных устройств. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	Устный опрос
6.3	Решение задач /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Отчет по практическим занятиям
6.4	Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Подготовка к экзамену /Cp/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Устный опрос
	Раздел 7. Промежуточный контроль				
7.1	Экзамен /Тема/	1	0		
7.2	Подготовка к экзамену / Экзамен/	1	44,65	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

7.3	Консультирование перед экзаменом /Кнс/	1	2	Л1.1 Л1.2	
				Л1.3	
				Л1.4Л2.1	
				Л2.2Л3.1	
				Л3.2 Л3.3	
				Э1 Э2	
7.4	Прием экзамена /ИКР/	1	0,35	Л1.1 Л1.2	Ответ по
				Л1.3	билетам
				Л1.4Л2.1	
				Л2.2Л3.1	
				Л3.2 Л3.3	
				Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств приведен в Приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Процессы массопереноса химических производств»).

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСІ	циплины (МО,	ДУЛЯ)				
		6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература								
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС				
Л1.1	Романков П. Г., Фролов В. Ф., Флисюк О. М.	Массообменные процессы химической технологии: учебное пособие	Санкт- Петербург: ХИМИЗДАТ, 2017, 440 с.	978-5-93808- 289-2, http://www.ip rbookshop.ru/ 67361.html				
Л1.2	Дульнев Г. Н.	Теория тепло- и массообмена	Санкт- Петербург: Университет ИТМО, 2012, 194 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 68180.html				
Л1.3	Титова Л. М., Алексанян И. Ю., Нугманов А. Х.	Массообменные процессы в химической и пищевой технологии. Лабораторные и практические занятия	Санкт- Петербург: Лань, 2014, 224 с.	978-5-8114- 1729-2, http://e.lanbo ok.com/books /element.php? pl1_id=53693				
Л1.4	Филиппов, В. В., Измайлов, В. Д.	Процессы и аппараты химической технологии : справочник	Самара: Самарский государственн ый технический университет, ЭБС АСВ, 2021, 54 с.	2227-8397, https://www.i prbookshop.r u/111713.htm l				
	1	6.1.2. Дополнительная литература	1	•				
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС				
Л2.1	Разинов А. И., Клинов А. В., Дьяконов Г. С.	Процессы и аппараты химической технологии : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследователь ский технологическ ий университет, 2017, 860 с.	978-5-7882- 2154-0, http://www.ip rbookshop.ru/ 75637.html				

УП: 18.04.01_25_00.plx

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество/
			год	название ЭБС
Л2.2	Логинов В. С.,	Примеры и задачи по тепломассообмену: учебное пособие	Санкт-	978-5-8114-
712.2	Крайнов А. В.,	inprincepal in sugar in the reminimace coolineity. I reduce the cooline	Петербург:	1132-0,
	Юхнов В. Е.,		Лань, 2019,	https://e.lanbo
	Феоктистов Д. В.,		256 c.	ok.com/book/
	Шабунина О. С.			112072
		6.1.3. Методические разработки	'	•
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество/
			год	название
				ЭБС
Л3.1	Лызлова М.В.,	Процессы и аппараты химической технологии:	Рязань: РИЦ	,
	Логинов В.С.	Методические указания	РГРТУ, 2014,	https://elib.rsr
				eu.ru/ebs/dow
				nload/1133
Л3.2	Ларькин А.В.,	Расчет процессов массопереноса химических производств:	Рязань: РИЦ	
	Свиридов Д.В.	Методические указания	РГРТУ, 2018,	https://elib.rsr
	1 , ,			eu.ru/ebs/dow
				nload/1887
Л3.3	Свиридов Д.В.,	Процессы массопереноса химических производств: метод.	Рязань: РИЦ	,
	Ларькин А.В.	указ. к лаб. работам : Методические указания	РГРТУ, 2021,	https://elib.rsr
				eu.ru/ebs/dow
				nload/3080
	6.2. Переч	1 ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	 ı "Интернет"	
Э1	ЭБС Лань			
Э2	IPR BOOKS			
	6.3 Переч	ень программного обеспечения и информационных справо	чных систем	

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание	
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО	
LibreOffice	Свободное ПО	
OpenOffice	Свободное ПО	
Microsoft Office	Коммерческая лицензия	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
1	321 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индиви-дуальных консультаций, текущего кон-троля и промежуточной аттестации 44 места, проектор Optima EW775, экран, маркерная доска, место для преподавателя, оснащенное компьютером, жидкостный хрома-тограф Стайер и ИК Фурье-спектрометр ФСМ2202				
2	328 учебно-административный корпус. 11 рабочих мест (ком-пьютерный класс (Intel Core i5/4Gb)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением досту-па в электронную ин-формационно-образовательную среду РГРТУ				
3	315 учебно-административный корпус. учебная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, помещение для хранения учебного оборудования Стеклянная химиче-ская посуда с притер-тыми взаимозаменяемыми шлифами, кол-бонагреватели Экрос ES-4100, фены BOSCH GHG 660 LCD и Makita HG651C; УФ-лампа VL 6LC; мембранные насосы, вакуумный насос Vakuubrand, ро-тационный испаритель IKA RV-10 digital; центрифуга CM-12; поляриметр круговой CM-3, поляриметр полуавто-матический Atago POLAX 2L, рефрактометр ИРФ 454Б2M, спектрофотометр КФК-3КМ; весы Ohaus; магнитные мешалки с по-догревом и датчиком температуры IKA C-MAG HS7; установка параллельного синтеза Carousel rodleys Standard, автоклав buchiglasuster, генера-тор водорода ГВЧ-12A, термостат Julabo, дозаторы одноканальные в Половов Вистер Вистер В В В В В В В В В В В В В В В В В В В				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические указания приведены в Јаридожении к раболей программе лисцидьины

выпускающей

КАФЕДРЫ