ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Радиоуправления и связи»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.0.01 «Русский язык как иностранный»

Специальность 11.05.01
«Радиоэлектронные системы и комплексы»

ОПОП

«Радиоэлектронные системы передачи информации»

Квалификация выпускника (степень) – инженер

Форма обучения – очная

Рязань 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций по русскому языку как иностранному.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи. При оценивании результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- путем проведения текущего тестирования;
- по результатам выполнения заданий и упражнений на практических занятиях;
- по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов в конце 1-2 семестров.

Зачет по дисциплине «Русский язык как иностранный» включает проверку знания грамматики, проверку знания лексики по пройденным темам, беседу с преподавателем по пройденным темам, выполнение письменных работ в рамках пройденных модулей в течение семестра. Зачет проводится в виде устного ответа по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по их индикаторам достижения.

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	**ИД – 1** **Знать: грамматические, лексические, стилистические особенности русского языка в социокультурной и профессиональной сферах.** **ИД – 2** **Уметь: обмениваться информацией на русском языке в устной и письменной формах; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.** **ИД – 3** **Владеть: навыками говорения, аудирования, письма и чтения на русском языке.**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИД-1** **Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.** **Уметь: понимать на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников; использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей; определить тему текста, понять его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора.** **Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору её достижения.**

Шкала оценивания

Оценка «зачтено»	выставляется студенту, который успешно выполнил задания по грамматике; свободно, правильно в звуковом и интонационном отношении прочёл вслух предложенный текст, опираясь на предусмотренный программой фонетический и грамматический материал; сумел передать содержание прочитанного текста (уровень усвоения материала, предусмотренного программой, -от 56 до 100%).
Оценка «не зачтено»	выставляется студенту, который имеет пробелы по грамматике русского языка и не владеет основными умениями и навыками;

	может пересказать менее 50% прочитанного текста (уровень усвоения материала, предусмотренного программой, - от 0 до 55%).

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Фонетика	УК-4, УК-5	Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт
2	Морфология Глагол Причастие Деепричастие	УК-4, УК-5	Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт
3	Морфология Имя существительное	УК-4, УК-5	Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт
4	Морфология Имя прилагательное	УК-4, УК-5	Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт
5	Морфология Имя числительное	УК-4, УК-5	Ответы на практичес-

	Местоимение		кие, творческие и тестовые задания, зачёт
6	Морфология Наречие и слова категории состояния	УК-4, УК-5	Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт
7	Морфология Служебные части речи	УК-4, УК-5	Ответы на практичес-кие, творческие и тестовые задания, зачёт

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Задания для текущей аттестации

а) Тестирование с целью проверки задания грамматики по пройденным грамматическим формам.

Тест 1

Выберите правильный вариант ответа.

1. Вы умеете читать…?
А) русский язык
Б) по-русски
В) русский

2. … ты был?
А) откуда
Б) куда
В) где

3. Я часто смотрю передачи… телевизору
А) в
Б) на
В) по

4. Ты часто ходишь…музеи?
5. Мы купили конверты…почте.
6. Антон учится… первом курсе.
А) на
Б) в

7. **Моя сестра учится… школе.**

8. **Анна … на подготовительном факультете три месяца.**
9. **Мария … физику и математику.**
10. **Каждый вечер Жан… новые слова.**
11. **Твой брат… или работает?**

12. **Как … твою подругу?**
13. **Почему этот музей… Эрмитаж?**
14. **Как…ваша улица?**
15. **Вашего брата…Олег?**

А) учит
Б) учится
В) изучает

А) называется
Б) зовут

16. **Это здание очень…**

А) красивый
Б) красивое
В) красивая

17. **Около института находится старый…**

А) парк
Б) озеро
В) площадь

18. **Познакомься, пожалуйста, это мой…**

А) родители
Б) папа
В) мама

19. **Моё… висит в шкафу**

А) пальто
Б) костюм
В) рубашка

20. **Наша семья живёт в… доме**

А) новый
Б) новой
В) новом

21. **В классе студенты читали…статью**

А) интересная
Б) интересную
В) интересной

22. **Это здание очень…**
23. **В лесу… деревья**
24. **Мой брат…**

А) высокие
Б) высокий
В) высокое

25. **Это моё… пальто.**
26. **Ко мне пришёл… брат.**

А) любимая
Б) любимое

27. Сегодня идёт дождь. В) любимый
Это моя… погода.

б) проверка знания лексики по пройденным темам

В. В. Быков

Василь Владимирович Быков родился в 1924 году. Это было трудное для России время; недавно окончилась гражданская война, мирная жизнь только начиналась. В деревнях почти ещё не было тракторов и машин, поэтому люди работали день и ночь. Во многих крестьянских семьях работали и дети. Василь тоже начал помогать своим родителям, хотя был ещё мальчиком.

Время шло. Вся страна была как одна большая стройка. Рабочие в городах, крестьяне в деревнях – все строили новую жизнь. Василь видел всё это, и ему хотелось рассказать об этом людям. В те годы он увлекался рисованием, мечтал стать художником. Но война изменила планы, изменила его судьбу. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Василь Быков, как и многие его товарищи, стал солдатом. Он ушёл на фронт защищать родину. Его молодость проходила в трудное и опасное время, когда люди становились взрослыми за несколько дней. В начале войны Василь Быков был ранен в бою. Несколько месяцев он лежал в госпитале, а потом опять вернулся на фронт. Войну Василь Быков закончил в Берлине в 1945 году. Трудно передать чувства солдата, который прошёл все дороги войны, но остался жив. Кончились четыре страшных, тяжёлых года. Нужно было начинать жизнь с начала: опять строить заводы, фабрики, восстанавливать города и деревни. Но всё это было не так просто, потому что миллионы людей не вернулись с войны. И их нельзя было забыть.

На фронте В. Быков не писал дневники, не делал записи – не было времени. Он начал писать только после войны. Будущий писатель решил рассказать людям правду о войне. Люди должны помнить об этой трагедии, помнить, чтобы война больше никогда не повторилась. В. Быков не был профессиональным филологом, он учился в Литературном институте. Свой первый рассказ он написал потому, что не мог не рассказать о том, что пережил на войне, что видел. Потом писатель написал другие рассказы и повести о войне, которые стали известны многим. Он рассказывал правду о войне, о людях на войне, правду о жизни и смерти. Так может писать только человек, который всё видел своими глазами и много думал о судьбах людей. Военная тема в творчестве В. Быкова – это долг перед теми, кто воевал четыре долгих года, кто погиб и не увидел день победы.

Книги писателя В. Быкова известны во многих странах, потому что тема войны актуальна и сейчас. В разных частях планеты идёт война: умирают люди, дети остаются без родителей, матери теряют сыновей, расстаются любимые. Никогда вопрос о войне и мире не стоял так остро, как сегодня – это вопрос о жизни на

нашей земле. Оружие писателя – это его книги, и Василь Быков использует это оружие, чтобы защитить мир.

1. **Содержанию текста более всего соответствует название**
   (А) «Книги Василя Быкова о войне»
   (Б) «Василь Быков защищает мир на земле»
   (В) «Писатель Василь Быков»

2. **Василь Быков родился**
   (А) после гражданской войны
   (Б) до гражданской войны
   (В) во время гражданской войны

3. **Василь Быков начал помогать своим родителям, когда…**
   (А) стал писателем
   (Б) началась война
   (В) был ещё мальчиком

4. **В юности Василь Быков мечтал стать…**
   (А) художником
   (Б) писателем
   (В) солдатом

5. **Война началась…**
   (А) в 1924 году
   (Б) в 1941 году
   (В) в 1945 году

6. **Василь Быков стал солдатом и ушёл на фронт, чтобы…**
   (А) защищать родину
   (Б) написать свой первый рассказ
   (В) помогать своим родителям

7. …он лежал в госпитале.
(А) Несколько месяцев
(Б) Несколько дней
(В) Четыре года

8. Василь Быков писал о…
(А) любви
(Б) друзьях

(В) войне

9. **Книги Василя Быкова актуальны и сегодня, потому что…**
   (А) вопрос о войне и мире никогда не стоял так остро как сегодня
   (Б) в них рассказывается о гражданской войне
   (В) он закончил войну в Берлине

4.2. Получение обратной связи от преподавателя в ходе индивидуальных консультаций по результатам письменной работы

В ходе индивидуальных консультаций обучающийся получает обратную связь от преподавателя по результатам проверки представленной письменной работы. Преподаватель отмечает грамматические, лексические и стилистические ошибки, в устной форме дает рекомендации по улучшению текста, а также отвечает на возникающие вопросы. В ходе работы над ошибками обучающийся исправляет указанные ошибки и подает письменную работу на повторную проверку.

Составил:
старший преподаватель
кафедры иностранных языков _____ /Ю.В. Дворянкова/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор **01.11.26** 22:54 (MSK) Простая подпись