

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Практика по получению первичных навыков**

**работы с технологическими режимами**

**электроустановок применительно к области**

**профессиональной деятельности»**

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация магистр

Форма обучения очная

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общепрофессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями. Контроль знаний у обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов. При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (зачет, незачет).

По итогам курса обучающиеся сдают зачет с оценкой. Форма проведения зачета – защита отчета по практике, по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания практики. В билет включается два теоретических вопроса по темам практики.

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения программы практики оценивается в процессе проведения зачета в форме бальной отметки:

**Оценка «Отлично»** – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценка «Хорошо»** – заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценка «Удовлетворительно»** – заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «Неудовлетворительно»** – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики	Оценочные средства практики
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	график выполнения задания по практике; отчет по практике с отметкой руководителя о выполнении отдельных этапов; зачет с оценкой
УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	график выполнения задания по практике; отчет по практике с отметкой руководителя о выполнении отдельных этапов; зачет с оценкой
УК-3.1. Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	график выполнения задания по практике; отчет по практике с отметкой руководителя о выполнении отдельных этапов; зачет с оценкой

<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики</b>	<b>Оценочные средства практики</b>
УК-3.2. Анализирует, проектирует и организует межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	график выполнения задания по практике; отчет по практике с отметкой руководителя о выполнении отдельных этапов; зачет с оценкой
УК-6.1. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности	график выполнения задания по практике; отчет по практике с отметкой руководителя о выполнении отдельных этапов; зачет с оценкой
УК-6.2. Применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки	график выполнения задания по практике; отчет по практике с отметкой руководителя о выполнении отдельных этапов; зачет с оценкой
ОПК-1.1. Понимает основные принципы формулировки и постановки целей и задач исследований	график выполнения задания по практике; отчет по практике с отметкой руководителя о выполнении отдельных этапов; зачет с оценкой
ОПК-1.2. Формулирует цели и задачи исследования, определяет последовательность решения задач в соответствии с установленными приоритетами	график выполнения задания по практике; отчет по практике с отметкой руководителя о выполнении отдельных этапов; зачет с оценкой

### **Типовые вопросы к зачету по практике**

1. Задачи обеспечения потребителей электрической энергией.
2. Современное состояние и перспективы развития электроэнергетики.
3. Энергетическая характеристика системы электроснабжения.
4. Типы районных и потребительских электрических станций.
5. Номинальные напряжения электроустановок. Классификация сетей.
6. Особенности обеспечения электрической энергией потребителей предприятия
7. Ущерб, наносимый перерывами в подаче электроэнергии. Категории по надежности электроснабжения.
8. Мероприятия по повышению надежности обеспечения потребителей электроэнергией. Оценка надежности электроснабжения.
9. Выбор средств повышения надежности при проектировании.
10. Показатели качества электрической энергии и их нормативные значения.
11. Влияние качества электрической энергии на работу электроприемников.
12. Мероприятия по улучшению качества электроэнергии. Контроль показателей качества.
13. Характеристики электрических нагрузок потребителей. Графики нагрузок
14. Коэффициенты, характеризующие потребление электрической энергии
15. Методы определения расчетных нагрузок и прогнозирования электропотребления.
16. Потери электроэнергии в сетях обеспечения потребителей.
17. Потери мощности в линиях электропередачи и трансформаторах

### **Типовые задания для самостоятельной работы**

- 1) Чтение и анализ научной литературы по темам курса.
- 2) Конспектирование, аннотирование научных публикаций.
- 3) Рецензирование учебных пособий, монографий, научных статей, авторефератов.
- 4) Анализ нормативных документов и научных отчётов.
- 5) Реферирование научных источников.
- 6) Сравнительный анализ научных публикаций, авторефератов и др.
- 7) Проектирование методов исследования и исследовательских методик и др.
- 8) Подготовка выступлений для коллективной дискуссии.

#### **Критерии оценивания компетенций (результатов)**

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
- 4) Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- 5) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Круглов Сергей Александрович, Заведующий  
кафедрой ПЭЛ

**13.09.24** 14:41 (MSK)

Простая подпись