

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.27 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении
ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, на который выносятся тест и практическое задание.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне продвинутого.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне эталонного.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
хорошо (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
удовлетворительно (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
не удовлетворительно	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

а) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	задание выполнено верно
хорошо (продвинутый уровень)	задание выполнено верно, но имеются некоторые неточности
удовлетворительно (пороговый уровень)	задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
не удовлетворительно	задание не выполнено

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

№ п/п	Тема	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Государственное регулирование экономики: теоретические взгляды, структура и содержание	ОК-3, ПК-6	экзамен
2	Цели, функции и механизмы государственного регулирования экономики	ОК-3, ПК-6	экзамен
3	Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.	ОК-3, ПК-6	экзамен
4	Денежно-кредитное регулирование экономики	ОК-3, ПК-6	экзамен
5	Регулирование рынка ценных бумаг	ОК-3, ПК-6	экзамен
6	Бюджетно-финансовое регулирование экономики.	ОК-3, ПК-6	экзамен
7	Налоги в системе экономических отношений	ОК-3, ПК-6	экзамен
8	Социальная политика государства	ОК-3, ПК-6	экзамен

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

а) типовые тестовые вопросы:

- Представители меркантилизма считали, что государство:
 - должно вмешиваться в экономику, проводя политику протекционизма
 - не должно вмешиваться в экономические процессы
 - еще не сложилось в качестве институционального элемента
- Физиократы представляли наиболее актуальным формировать богатства страны:
 - на основе развития сельского хозяйства
 - на основе развития инфраструктуры
 - лозунг о богатстве страны не провозглашался
- Административные распоряжения, используемые для решения экономических проблем:
 - представляют полную свободу в деятельности хозяйствующих субъектов
 - не допускают существенных отклонений от распоряжений
 - вообще не используются
- Английская классическая политэкономия опиралась на:
 - жесткое вмешательство государства во все экономические процессы
 - развитие свободного рынка
 - участие пролетариата в регулировании экономических процессов

5. Экономические методы регулирования хозяйственных процессов:
- а) не применяются в хозяйственной практике
 - б) оказывают косвенное воздействие на объекты управления
 - в) оказывают прямое воздействие на управляемые объекты
6. Налоговая политика опирается на использование таких инструментов как:
- а) проведение операций на открытом рынке, изменение нормы банковских резервов и учетной ставки процента
 - б) изменение количества налогов, уровня налоговых ставок, введение налоговых льгот
 - в) не используется
7. К инструментам таможенного тарифного регулирования относятся:
- а) определенная величина государственных денежных сборов с товаров, пересекающих границу страны
 - б) квотирование импорта
 - в) введение технических стандартов
8. Косвенным методом воздействия на эффективную иммиграционную политику выступает:
- а) запрет на въезд иностранной рабочей силы
 - б) создание благоприятных условий для привлечения квалифицированной иностранной рабочей силы и уменьшение численности неквалифицированных кадров
 - в) депортация иммигрантов
9. Главными инструментами воздействия государства на регулирование доходов в социальной сфере выступают:
- а) установление определенного уровня прожиточного минимума, минимальной заработной платы, проведение индексации доходов
 - б) штрафные санкции в области теневых доходов
 - в) установление «потолка» заработной платы
10. При реализации внешнеторговой политики промышленно-развитые страны стремятся:
- а) достичь активного торгового баланса (экспорт > импорта)
 - б) привлечь иностранную квалифицированную рабочую силу
 - в) развить процессы национализации

б) типовые практические задания

1. Учитывая цикличность развития экономики стран обоснуйте для какого типа государств темпы прироста ВВП в условиях подъема будут не более 3 %.

Ответ: В промышленно-развитых странах.

2. Приводит ли инфляция к снижению реальных доходов всех слоев населения?

Ответ: Нет. Например, при заключении кредитных договоров возможные последствия инфляции не учитываются и ухудшается положение кредитора.

3. Если учетная ставка процента была Центральным Банком страны снижена, должен ли в ответ быть повышен уровень ставок ссудного процента у коммерческих банков?

Ответ: Нет. Уровень данных ставок так же будет иметь тенденцию к снижению.

4. Если количество налогов в стране сократилось на 3%, налоговые ставки в среднем снизились на 2,5%, был введен ряд налоговых льгот, то в какой фазе макроэкономического цикла находится данное государство?

Ответ: На фазе спада.

5. Учитывая цикличность развития экономики стран, обоснуйте для какого типа государств темпы прироста ВВП в условиях спада будут иметь даже отрицательный уровень?

Ответ: В развивающихся странах.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

а) типовые тестовые вопросы:

1. Принятие экономических решений на макроуровне предполагает использование расчета ВВП методом «по расходам», который производится по формуле:

- а) $Y = (C - I - G) / X_n$
- б) $Y = (C + I + G) * X_n$
- в) $Y = C + I + G + X_n$

2. Д.М. Кейнс при построении своей макроэкономической модели опирался на использование предельных величин: предельной склонности к потреблению (MPC) и предельной склонности к сбережению (MPS), сумма которых равна:

- а) 0
- б) 1
- в) ∞

3. Учение монетаристов активно опирается на закон количества денег, находящихся в обращении, отражаемый формулой:

- а) $M * V = P * Q$
- б) $M + V = P + Q$
- в) $M - V = P - Q$

4. При определении национального дохода (НД), как показателя, не включающего повторного счета используется формула:

- а) $НД = ЧВП - \text{косвенные налоги}$
- б) $НД = C + I$
- в) $НД = G + X_n$

5. Денежный агрегат M1, активно используемый при проведении денежно-кредитной политики исчисляется по формуле:

- а) $M1 = \text{вклады до востребования и чековые счета} / \text{денежный мультипликатор}$
- б) $M1 = \text{наличные деньги в обращении (M0)} / \text{денежный мультипликатор}$
- в) $M1 = \text{наличные деньги в обращении (M0)} + \text{вклады до востребования и чековые счета}$

6. Для принятия экономических решений в области налоговой политики необходимо учитывать динамику изменений предельной налоговой ставки. Она исчисляется по формуле, где MT – предельная налоговая ставка; ΔT – прирост выплачиваемых налогов; ΔY – прирост дохода:

- а) $MT = \Delta T + \Delta Y$
- б) $MT = \Delta T / \Delta Y$
- в) $MT = \Delta T * \Delta Y$

7. В антициклическом регулировании важную роль играет информация об уровне безработицы (U) в стране, который определяется по формуле:

- а) $U = (\text{Qбезработных} + \text{Qэкономически активного населения}) / 100\%$
- б) $U = (\text{Qбезработных} / \text{Qэкономически активного населения}) * 100\%$
- в) $U = (\text{Qбезработных} * \text{Qэкономически активного населения}) / 100\%$

8. При наличии определенных сложностей в финансовой системе государства возникает дефицит бюджета, определяемого по формуле:

- а) сальдо = расходы гос. бюджета + доходы гос. бюджета
- б) сальдо = расходы гос. бюджета - доходы гос. бюджета
- в) сальдо = расходы гос. бюджета / доходы гос. бюджета

9. Средняя налоговая ставка, исчисляемая для принятия определенных решений в области налоговой политики, определяется по формуле, где AT – средняя налоговая ставка; T – общий налог; Y – налогооблагаемый доход:

- а) $AT = T / Y$
- б) $AT = T + Y$
- в) $AT = T - Y$

10. Государственный долг, как следствие определенного курса в проведении бюджетно-налоговой политики, исчисляется по формуле

- а) Государственный долг = $\sum$ бюджетных дефицитов прошлых лет - $\sum$ бюджетных профицитов прошлых лет
- б) Государственный долг = $\sum$ бюджетных дефицитов прошлых лет * $\sum$ бюджетных профицитов прошлых лет
- в) Государственный долг = $\sum$ бюджетных дефицитов прошлых лет / $\sum$ бюджетных профицитов прошлых лет

б) типовые практические задания

1. Если потенциальный ВВП равен 35 млрд. долл., а фактический ВВП – 31 млрд. долл., то чему равняется разрыв ВВП?

Ответ: 11,4%

2. Даны следующие макроэкономические показатели (в усл. ед.): чистые частные внутренние инвестиции – 83; экспорт – 28; импорт – 42; государственные закупки товаров и услуг – 95; расходы на личное потребление граждан – 520; стоимость потребленного основного капитала (амортизация) – 31. Определить ВВП по методу «потока расходов».

Ответ: 722

3. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то как изменится реальный доход?

Ответ: снизится на 2%

4. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.

Ответ: -8% или -0,08

5. ВВП фактический равен 16 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги составляют 1,8 млрд. д.е. Рассчитайте размер дефицита государственного бюджета.

Ответ: 0,2 млрд. д.е.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись