# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Фонд оценочных средств — это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель — оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача — обеспечить оценку уровня сформированности универсальных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов. При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (зачет, незачет).

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения зачета — устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного
11/11	(результиты по разослам)	компетенции (или её части)	средства
1	Введение. Создание электродинамики. Развитие электротехники в XIX веке	УК-6.	Зачет
2	Создание классической электродинамики и ее экспериментальное подтверждение. Создание классической электронной теории и открытие электрона. Экспериментальные обоснования теории Максвелла		Зачет
3	Создание квантовой теории излучения. Создание теории строения атома. Создание квантовой механики.		Зачет
4	Вакуумная электроника. Электронная эмиссия. Приборы и устройства вакуумной электроники.		Зачет

Приборы	И	устройства	плазменной	
электроники				

### Типовые контрольные задания или иные материалы

#### Вопросы к зачету по дисциплине

- 1. Открытие первого источника постоянного тока.
- 2. Гальваническое электричество.
- 3. Открытие контактной разности потенциалов.
- 4. Явление электромагнитной индукции.
- 5. Открытие закона Ома.
- 6. Работы Фраунгофера.
- 7. Положение в физике электрических и магнитных явлений к середине XIX в. Динамомашина.
- 8. Применение переменного тока в электротехнике.
- 9. Теория Максвелла.
- 10. Динамическая теория электромагнитного поля.
- 11. Работы Генриха Герца.
- 12. Работы П. Н. Лебедева.
- 13. Открытие А. С. Попова.
- 14. Работы Джона Пойнтинга.
- 15. Открытие электрона.
- 16. Электронная теория.
- 17. Явление фотоэффекта.
- 18. Экспериментальные обоснования теории Максвелла
- 19. Густав Кирхгоф.
- 20. Макс Планк.
- 21. Формула Эйншетйена.
- 22. Д. И. Менделеев.
- 23. Нильс Бор.
- 24. Волновая механика.
- 25. Электронная эмиссия.
- 26. Термоэлектронная эмиссия.
- 27. Фотоэлектронная эмиссия.
- 28. Вторичная электронная эмиссия.
- 29. Автоэлектронная эмиссия.
- 30. Что представляет собой явление электронной эмиссии?
- 31. В чем заключается эффект Шоттки?
- 32. В чем заключается явление фотоэлектронной эмиссии?
- 33. Выпишите закон Эйнштейна для фотоэффекта. Что такое красная граница фотоэффекта?

#### Типовые задания для самостоятельной работы

Чтение и анализ научной литературы по темам курса.

Конспектирование, аннотирование научных публикаций.

Рецензирование учебных пособий, монографий, научных статей, авторефератов.

Анализ нормативных документов и научных отчётов.

Реферирование научных источников.

Сравнительный анализ научных публикаций, авторефератов и др.

Проектирование методов исследования и исследовательских методик и др.

Подготовка выступлений для коллективной дискуссии.

## Критерии оценивания компетенций (результатов)

- 1). Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2). Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3). Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
- 4). Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- 5). Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

# Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме:

Оценка	выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный				
«зачтено»	программный материал; правильно, аргументировано ответил на все				
	вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные				
	знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных				
	источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса,				
	других изучаемых предметов.				
	Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в				
	быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения				
	оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении				
	самостоятельной работы.				
Оценка «не	выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий				
зачтено»	билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не				
	может ответить на дополнительные вопросы, предложенные				
	преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах,				
	этапах развития культуры у студента нет.				
	Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении				
	положительной оценки.				

ПОДПИСАНО