

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа (часть 1)
рабочая программа

Закреплена за кафедрой **Экономической безопасности, анализа и учета**

Учебный план z38.05.01_24_00.plx
38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Контактная внеаудиторная работа	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	68	68	68	68	136	136
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25	4,5	4,5
Контактная работа	2,35	2,35	2,35	2,35	4,7	4,7
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75	7,5	7,5
Иные формы работы	65,9	65,9	65,9	65,9	131,8	131,8
Итого	72	72	72	72	144	144

г. Рязань

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Балакина Лилия Халиulloвна; к.э.н., доц., Журавлёва Татьяна Алексеевна _____

Рабочая программа

Научно-исследовательская работа (часть 1)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической безопасности, анализа и учета

Протокол от 16.05.2024, № 10

Срок действия программы: 2024-2030 уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономической безопасности, анализа и учета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономической безопасности, анализа и учета

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономической безопасности, анализа и учета

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Экономической безопасности, анализа и учета

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	
1.1	Цель: развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
1.2	Задачи 1 модуля (организационно-ознакомительного):
1.3	- развитие навыков сбора исследовательского материала;
1.4	- изучение предметной области исследования и проведению монографического исследования основных терминов, определений, методов и методик изучения предметной области исследования;
1.5	- получение навыков подготовки отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы;
1.6	- приобретение навыков представления результатов НИР в форме отчета;
1.7	Задачи 2 модуля (исследовательско - расчетного):
1.8	- изучение возможностей и сферы применения математического инструментария, методик, приемов анализа, систематизации, интерпретации экономических данных, а также инструментальных средств предназначенных для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в решении исследовательских задач;
1.9	- развитие навыков применения методов и методического инструментария экономической науки: методик, приемов сбора, анализа, систематизации, интерпретации исследовательских данных, обоснования выбора средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в решении исследовательских задач в профессиональной деятельности;
1.10	- развитие навыков моделирования социально-экономических процессов на базе исследовательских данных;
1.11	- анализ и интерпретация полученных результатов научно- исследовательской работы.

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа (часть 2)
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР	
ПК-8: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	
ПК-8.1. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок	
Знать методы отбора эмпирической и научной информации; Уметь - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; Владеть - навыками сбора исследовательского материала	
Знать методы отбора эмпирической и научной информации; Уметь - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; Владеть - навыками сбора исследовательского материала	
Знать методы отбора эмпирической и научной информации; Уметь - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; Владеть - навыками сбора исследовательского материала	

Знать методы отбора эмпирической и научной информации; Уметь - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; Владеть - навыками сбора исследовательского материала
Знать методы отбора эмпирической и научной информации; Уметь - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; Владеть - навыками сбора исследовательского материала
Знать методы отбора эмпирической и научной информации; Уметь - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; Владеть - навыками сбора исследовательского материала
Знать методы отбора эмпирической и научной информации; Уметь - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; Владеть - навыками сбора исследовательского материала
Знать методы отбора эмпирической и научной информации; Уметь - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; Владеть - навыками сбора исследовательского материала
Знать методы отбора эмпирической и научной информации; Уметь - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; Владеть - навыками сбора исследовательского материала
Знать методы отбора эмпирической и научной информации; Уметь - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; Владеть - навыками сбора исследовательского материала
ПК-8.2. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
Знать - основные направления исследований и проблематику в предметной области; Уметь - формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разработанных по результатам исследования рекомендаций; Владеть - навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности.
Знать - основные направления исследований и проблематику в предметной области; Уметь - формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разработанных по результатам исследования рекомендаций; Владеть - навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности.
Знать - основные направления исследований и проблематику в предметной области; Уметь - формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разработанных по результатам исследования рекомендаций; Владеть - навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности.

Знать - основные направления исследований и проблематику в предметной области;
Уметь - формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разработанных по результатам исследования рекомендаций;
Владеть - навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности.
Знать - основные направления исследований и проблематику в предметной области;
Уметь - формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разработанных по результатам исследования рекомендаций;
Владеть - навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности.
Знать - основные направления исследований и проблематику в предметной области;
Уметь - формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разработанных по результатам исследования рекомендаций;
Владеть - навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности.
Знать - основные направления исследований и проблематику в предметной области;
Уметь - формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разработанных по результатам исследования рекомендаций;
Владеть - навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности.
Знать - основные направления исследований и проблематику в предметной области;
Уметь - формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разработанных по результатам исследования рекомендаций;
Владеть - навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности.
Знать - основные направления исследований и проблематику в предметной области;
Уметь - формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разработанных по результатам исследования рекомендаций;
Владеть - навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности.
ПК-8.3. Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
Знать - основные направления и содержание прикладных исследований в предметной области научно-исследовательской работы;
Уметь - выполнять прикладные исследования предметной области на базе экономической информации хозяйствующего субъекта;
Владеть - навыками разработки практических рекомендаций основанных на результатах прикладных исследований.
Знать - основные направления и содержание прикладных исследований в предметной области научно-исследовательской работы;
Уметь - выполнять прикладные исследования предметной области на базе экономической информации хозяйствующего субъекта;
Владеть - навыками разработки практических рекомендаций основанных на результатах прикладных исследований.
Знать - основные направления и содержание прикладных исследований в предметной области научно-исследовательской работы;
Уметь - выполнить прикладные исследования предметной области на базе экономической информации хозяйствующего субъекта;
Владеть - навыками разработки практических рекомендаций основанных на результатах прикладных исследований.

Знать - основные направления и содержание прикладных исследований в предметной области научно-исследовательской работы; Уметь - выполнить прикладные исследования предметной области на базе экономической информации хозяйствующего субъекта; Владеть - навыками разработки практических рекомендаций основанных на результатах прикладных исследований.
Знать - основные направления и содержание прикладных исследований в предметной области научно-исследовательской работы; Уметь - выполнить прикладные исследования предметной области на базе экономической информации хозяйствующего субъекта; Владеть - навыками разработки практических рекомендаций основанных на результатах прикладных исследований.
Знать - основные направления и содержание прикладных исследований в предметной области научно-исследовательской работы; Уметь - выполнить прикладные исследования предметной области на базе экономической информации хозяйствующего субъекта; Владеть - навыками разработки практических рекомендаций основанных на результатах прикладных исследований.
Знать - основные направления и содержание прикладных исследований в предметной области научно-исследовательской работы; Уметь - выполнить прикладные исследования предметной области на базе экономической информации хозяйствующего субъекта; Владеть - навыками разработки практических рекомендаций основанных на результатах прикладных исследований.
Знать - основные направления и содержание прикладных исследований в предметной области научно-исследовательской работы; Уметь - выполнить прикладные исследования предметной области на базе экономической информации хозяйствующего субъекта; Владеть - навыками разработки практических рекомендаций основанных на результатах прикладных исследований.
Знать - основные направления и содержание прикладных исследований в предметной области научно-исследовательской работы; Уметь - выполнить прикладные исследования предметной области на базе экономической информации хозяйствующего субъекта; Владеть - навыками разработки практических рекомендаций основанных на результатах прикладных исследований.

В результате НИР обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- методы отбора эмпирической и научной информации;
3.1.2	- основные направления исследований и проблематику в предметной области;
3.1.3	- основные направления и содержание прикладных исследований в предметной области научно-исследовательской работы;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
3.2.2	- формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разработанных по результатам исследования рекомендаций;
3.2.3	- выполнить прикладные исследования предметной области на базе экономической информации хозяйствующего субъекта;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками сбора исследовательского материала;
3.3.2	- навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности;
3.3.3	- навыками разработки практических рекомендаций основанных на результатах прикладных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1.					
1.1	Организационно-ознакомительный /Тема/	4	0			

1.2	Контактная внеаудиторная работа /КВР/	4	0,1	ПК-8.1-3	Л1.1Л2.1Л3.1	Отчет о научно-исследовательской работе
1.3	Иная контактная работа /ИКР/	4	0,25	ПК-8.1-3	Л1.1Л2.1Л3.1	Защита отчета
1.4	Иная форма работы /ИФР/	4	65,9		Л3.1	Отчет о научно-исследовательской работе
1.5	Зачет с оценкой /ЗаО/	4	3,75	ПК-8.1-3	Л1.1Л2.1	Подготовка отчета о НИР
1.6	Исследовательско - расчетный /Тема/	5	0			
1.7	Контактная внеаудиторная работа /КВР/	5	0,1	ПК-8.1-3	Л1.1Л2.1Л3.1	Отчет о научно-исследовательской работе
1.8	Иная контактная работа /ИКР/	5	0,25	ПК-8.1-3	Л1.1Л2.1Л3.1	Защита отчета
1.9	Иная форма работы /ИФР/	5	65,9		Л3.1	Отчет о научно-исследовательской работе
1.10	Зачет с оценкой /ЗаО/	5	3,75	ПК-8.1-3	Л1.1Л2.1	Подготовка отчета о НИР
1.11	Консультация /Тема/	4	0			
1.12	Консультация /Кнс/	4	2		Л3.1	Выдача индивидуально-го задания
1.13	Консультация /Тема/	5	0			
1.14	Консультация /Кнс/	5	2		Л3.1	Выдача индивидуально-го задания

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

1-й Этап. Организационно-ознакомительный. ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

2-й этап. Исследовательско-расчетный. ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

ПК-8.1 - Отчет о НИР

ПК-8.2 - Отчет о НИР

ПК-8.3 - Отчет о НИР

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины "Научно-исследовательская работа"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Кайль Я. Я., Ламзин Р. М., Самсонова М. В.	Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019, 208 с.	978-5-9669-1862-0, http://www.iprbookshop.ru/82560.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухлянко М. Е.	Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010, 108 с.	978-5-209-03527-5, http://www.iprbookshop.ru/11552.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Чеглакова С.Г., Балакина Л.Х., Журавлёва Т.А., Киселева О.В.	Научно-исследовательская работа: метод. указания : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2023,	, https://elibr.sre.ru/ebis/download/3661

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

1	110 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (60 мест), доска.
2	313 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения практических занятий, лекций и семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 60 места; специализированная мебель: 60 стульев, 30 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом
3	304 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения практических занятий, лекций и семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 40 мест; специализированная мебель: 40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Научно-исследовательская работа")

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Чеглакова Светлана
Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ

27.06.24 20:23 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Чеглакова Светлана
Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ

27.06.24 20:23 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ерзылёва Анна
Александровна, Начальник УРОП

01.07.24 09:25 (MSK)

Простая подпись