

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

Квалификация - бакалавр

Формы обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися ГИА как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения ГИА, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура подготовки и защита ВКР позволяют оценить следующие компетенции:

- универсальные компетенции: УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2;

- общепрофессиональные компетенции: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2;

- профессиональные компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Аттестация студента осуществляется на основании следующих критериев:

Оценка	Критерий
Отлично	– обучающийся показал глубокие знания по теме ВКР, свободно оперировал данными исследования; – обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы; – доклад отличался четкостью, согласованностью, полнотой и глубиной выводов, обучающийся свободно и грамотно строит свою речь, владеет профессиональной терминологией; – презентация полностью отражает результаты работы; – обучающийся продемонстрировал свободное владение программными продуктами и техническими средствами при представлении презентационного материала
Хорошо	– обучающийся показал базовые знания вопросов тематики ВКР, оперировал данными исследования; – при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер; – доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся и представленные в ВКР; – в работе были допущены некоторые неточности
Удовлетворительно	– обучающийся показал слабые знания вопросов тематики ВКР, не оперировал данными исследования; – обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; – доклад поверхностен и не отражает основных результатов, полученных обучающимся в ВКР, либо результаты ВКР несущественны и работа носит описательный характер; – в работе были допущены существенные неточности

Оценка	Критерий
Неудовлетворительно	– обучающийся показал слабые знания вопросов тематики ВКР, не оперировал данными исследования; – обучающийся затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки; – доклад выполнен без должной связи с содержанием ВКР; – в представленной работе были допущены ошибки или неточности, повлиявшие на полученные итоговые результаты; – ВКР выполнена не самостоятельно

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные вопросы для процедуры защиты ВКР:

1. Поясните свою мировоззренческую позицию по исследуемой проблематике.
2. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие рассматриваемую вами проблему.
3. Какие проблемы были выявлены в ходе исследования?
4. Перечислите предложения по решению выявленных проблем.
5. Перечислите инструменты и технологии, применяемые вами при разработке управленческих решений.
6. Каковы процедуры корректировки управленческих решений (административных процессов) в предлагаемых вами мероприятиях?
7. Каким образом вы планируете организовать контроль исполнения управленческих решений (административных процессов)?
8. Изложите суть разработанного проекта.
9. Какие организационные действия для эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей были спроектированы?
10. Какие методики, технологии и приемы, обеспечивающие оказание государственных (муниципальных) услуг, были изучены (применены)?
11. Какие планируется внести изменения в действующую организационную структуру?
12. Как вы предполагаете осуществлять организацию, планирование и контроль за деятельностью ответственных лиц по реализации запланированных вами мероприятий?
13. В разработке каких методических и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности служащих принимали участие?
14. Поясните, как были распределены ресурсы в предлагаемых мероприятиях.
15. Каково соотношение между планируемым результатом и затрачиваемыми ресурсами в ваших предложениях?
16. Опишите основные источники финансирования ваших предложений.
17. Какими информационными источниками пользовались при подготовке отчета о практике?
18. Какие информационно-коммуникационные технологии использовали вы при изучении деятельности рассматриваемой вами организации?
19. Расскажите последовательность выполнения вами индивидуального задания.
20. Как проходило взаимодействие с членами коллектива в процессе выполнения задания?
21. Какие меры, средства и методы укрепления здоровья, физического самосовершенствования для успешной профессиональной деятельности необходимо соблюдать?
22. Какие предложения в области развития организации, являющейся объектом вашего исследования, вами предложены?
23. Какие финансовые решения предложены вами для организации, являющейся объектом вашего исследования?
24. Какие инструменты построения коммуникаций с гражданами, бизнесом и гражданским обществом использованы вами в ходе реализации проекта?
25. Как в вашем проекте используются технологии управления госзакупками?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись