# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.05 «Информационные сети интегрального обслуживания»

Направление подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии»

ОПОП академической магистратуры

«Информационно-аналитические системы»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Формы обучения – очная

Рязань

Оценочные материалы предназначены для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Информационные сети интегрального обслуживания» и представляют собой фонд оценочных средств, образованный совокупностью учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний лабораторных работ), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель — оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения учебного процесса.

Основная задача — обеспечить оценку уровня сформированности общепрофессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и проведения, в случае необходимости, индивидуальных консультаций. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях и лабораторных работах.

Промежуточная аттестация студентов по данной дисциплине проводится на основании результатов выполнения и защиты ими лабораторных работ и практических занятий. При выполнении лабораторных работ и практических занятий применяется система оценки «зачтено — не зачтено». Количество лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определено утвержденным учебным графиком.

По итогам курса студенты сдают в конце семестра обучения зачет. Форма проведения зачета – электронный тест в системе дистанционного обучения «Академия».

## 1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

## ПК-4: Способен разрабатывать дизайн информационно-коммуникационной системы

## ПК-4.1. Проектирует инфраструктуру информационно-коммуникационной системы

**Знает:** Принципы построения инфраструктуры информационно-коммуникационной системы.

Умеет: Проектировать инфраструктуру информационно-коммуникационной системы.

**Владеет:** Информацией о технических характеристиках компонент инфраструктуры информационно-коммуникационной системы.

# ПК-4.2. Выполняет расширение и доработку существующей информационно-коммуникационной системы

**Знает:** Возможные варианты модификации существующей информационнокоммуникационной системы

**Умеет:** Расширять и дорабатывать существующую информационно-коммуникационную систему

**Владеет:** Необходимым кругозором в области технических средств расширения и доработки существующей информационно-коммуникационной системы

№	Контролируемые	Код	Наименование оценочного
п/п	разделы дисциплины	контролируемой	средства
		компетенции	
1	Виртуальные локальные сети (VLAN)	ПК-4.1-3	Отчет о практическом
		ПК-4.1-У	занятии, экзамен
		ПК-4.1-В	
		ПК-4.2-3	
		ПК-4.2-У	
		ПК-4.2-В	
2	Функции повышения надежности и	ПК-4.1-3	Контрольные вопросы,

	производительности	ПК-4.2-3	экзамен
3	Адресация и маршрутизация	ПК-4.1-3	Отчет о практическом
		ПК-4.1-У	занятии, экзамен
		ПК-4.1-В	· ·
		ПК-4.2-3	
		ПК-4.2-У	
		ПК-4.2-В	
4	Качество обслуживания (QoS)	ПК-4.1-3	Контрольные вопросы,
		ПК-4.2-3	экзамен
5	Функции обеспечения безопасности и	ПК-4.1-3	Отчет о лабораторной
	ограничения доступа к сети	ПК-4.1-У	работе, отчет о
		ПК-4.1-В	практическом занятии,
		ПК-4.2-3	экзамен
		ПК-4.2-У	
		ПК-4.2-В	
6	Технологии частных виртуальных сетей	ПК-4.1-3	Отчет о лабораторной
	VPN	ПК-4.1-У	работе, экзамен
		ПК-4.1-В	
		ПК-4.2-3	
		ПК-4.2-У	
		ПК-4.2-В	

# Критерии оценивания компетенций по результатам защиты лабораторных работ, практических занятий и сдачи экзамена

- 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3. Качество ответов на вопросы: логичность, убежденность, общая эрудиция.

#### Критерии приема лабораторных работ:

«зачтено» - студент представил полный отчет о лабораторной работе, ориентируется в представленных в работе результатах, осознано и правильно отвечает на контрольные вопросы;

«не зачтено» - студент не имеет отчета о лабораторной работе, в отчете отсутствуют некоторые пункты Задания на выполнение работы, при наличии полного отчета студент не ориентируется в представленных результатах и не отвечает на контрольные вопросы.

Аналогичные критерии применяются при приеме отчетов о практических занятиях.

Критерии выставления оценок при аттестации результатов обучения по дисциплине в виде экзамена:

- на «отлично» оценивается глубокое раскрытие вопросов, поставленных в экзаменационном задании, пониманиие смысла поставленных вопросов, полные ответы на смежные вопросы, показывающие всестороннее, системное усвоение учебного материала;
- на «хорошо» оценивается полное раскрытие вопросов, поставленных в экзаменационном задании, понимание смысла поставленных вопросов, но недостаточно полные ответы на смежные вопросы;
- на «удовлетворительно» оценивается неполное раскрытие вопросов экзаменационного задания и затруднения при ответах на смежные вопросы;
- на «неудовлетворительно» оценивается слабое и неполное раскрытие вопросов экзаменационного задания, отсутствие осмысленного представления о существе вопросов, отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

## 2 Примеры контрольных вопросов для оценивания компетенций ПК-4.1-3 и ПК-4.2-3

- 1. Концентраторы. Сегментация сети. Мосты. Коммутаторы локальных сетей. Функционирование коммутаторов локальной сети.
- 2. Алгоритм прозрачного моста. Таблицы коммутации. Продвижение (forwarding) кадра. Фильтрация (filtering) кадра. Лавинная передача (flooding).
- 3. Методы коммутации. Коммутация с промежуточным хранением. Коммутация без буферизации.
- 4. Коммутирующая матрица. Производительность коммутирующей матрицы. «Неблокирующая» коммутирующая матрица.
- 5. Контроллеры ASIC. Архитектура с разделяемой шиной. Архитектура с разделяемой памятью.
- 6. Архитектура на основе коммутационной матрицы. Коммутаторы на основе коммутационной матрицы с буферизацией. Коммутаторы на основе коммутационной матрицы с арбитражем.
- 7. Коммутаторы с входными очередями. Коммутаторы с выходными очередями. Коммутаторы с комбинированными входными и выходными очередями.
- 8. Общие принципы сетевого дизайна. Трехуровневая иерархическая модель сети. Функциональные возможности коммутаторов.
- 9. VLAN на основе портов. VLAN на основе стандарта IEEE 802.1Q.
- **10**. Определения IEEE 802.1Q. Теги VLAN 802.1Q. Port VLAN ID. Продвижение кадров VLAN 802.1Q.
- 11. Правила входящего трафика. Правила продвижения между портами. Правила исходящего трафика.
- 12. Q-in-Q VLAN. Формат кадра Q-in-Q. Реализации Q-in-Q.
- 13. VLAN на основе портов и протоколов стандарт IEEE 802.1v.
- 14. Построение активной топологии связующего дерева. Bridge Protocol Data Unit (BPDU). Состояния портов при работе STP.
- 15. Таймеры STP. Изменение топологии. Настройка STP.
- 16. Rapid Spanning Tree Protocol. Различия между состояниями портов в STP и RSTP. Роли портов. Формат BPDU.
- 17. Быстрый переход в состояние продвижения. Механизм предложений и соглашений. Механизм изменения топологии. Стоимость пути RSTP. Совместимость с STP. Настройка RSTP.
- 18. Группы агрегирования. Статическое агрегирование каналов связи.
- 19. Динамическое агрегирование, на основе стандарта IEEE 802.3ad (LACP).
- 20. Адресация узлов (ІР-адресация). Маршрутизация. Физические и логические адреса.
- 21. Формат пакета IPv4. Представление и структура адреса IPv4. Классовая адресация IPv4. Частные и публичные адреса IPv4. Специальные IP-адреса.
- 22. Формирование подсетей. Бесклассовая адресация IPv4. Способы конфигурации IPv4-адреса.
- 23. Протокол IPv6. Формат заголовка IPv6. Представление и структура адреса IPv6. Типы адресов IPv6.
- 24. Формирование идентификатора интерфейса. Способы конфигурации IPv6-адреса.
- 25. Понятие маршрутизации. Процесс обработки пакета маршрутизирующим устройством.
- 26. Коммутация третьего уровня. Статическая и динамическая маршрутизация.
- 27. Пример настройки статической маршрутизации IPv4. Протоколы динамической маршрутизации.
- 28. Дистанционно-векторные протоколы маршрутизации.
- 29. Принцип работы дистанционно-векторного алгоритма маршрутизации.
- 30. Проблемы при функционировании дистанционно-векторного алгоритма.
- 31. Протокол RIPv1.

- 32. Протоколы RIPv2, RIPng.
- 33. Модели QoS. Приоритезация пакетов.
- 34. Классификация пакетов. Маркировка пакетов.
- 35. Управление перегрузками и механизмы обслуживания очередей.

## 3. Примеры контрольных вопросов для оценивания компетенций ПК-4.1-У, ПК-4.2-У, ПК-4.1-В и ПК-4.2-В

- 1. Какие есть режимы ввода команд в командной строке?
- 2. Как переключаться между режимами ввода команд в командной строке?
- 3. Как войти в режимы глобальной конфигурации, активизировать частный вид конфигурации и выйти из этих режимов?
- 4. Как ориентироваться в ранее введенных командах и повторять их?
- 5. Какую информацию возвращает команда **ping**?
- 6. Можно ли, находясь на одном устройстве, попарно пропинговать все устройства в сети?
- 7. Для чего служит команда **traceroute**?
- 8. Для чего служит команда протокол *Telnet*?
- 9. Как задать имя хоста?
- 10. Какую информацию можно посмотреть командами **show** в пользовательском режиме?
- 11. Какую информацию можно посмотреть командами **show** в привилегированном режиме, но нельзя посмотреть в пользовательском режиме?
- 12. Как поднять интерфейс и определить его состояние?
- 13. Как назначить ІР адрес на интерфейс и убедиться, что он назначен?
- 14. Почему могут не проходить пинги между устройствами?
- 15. Как приостановить и возобновить *Telnet*-сессию?
- 16. Как закрыть *Telnet* соединение?

## 3. Формы контроля

## 3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится в виде тестовых опросов по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых самостоятельно при подготовке к лабораторным работам и на практических занятиях.

## 3.2 Формы промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля по дисциплине – защита лабораторных работ и отчетов о практических занятиях.

#### 3.3. Формы заключительного контроля

Форма заключительного контроля по дисциплине – экзамен.

#### 4. Критерий допуска к зачету

К зачету допускаются студенты, защитившие ко дню проведения зачета по расписанию экзаменационной сессии все лабораторные работы и практические занятия.

Студенты, не защитившие ко дню проведения зачета по расписанию экзаменационной хотя бы одну лабораторную работу или одно практическое занятие, на зачете получают оценку «не зачтено». Решение о повторном зачете и сроках проведения зачета деканат после ликвидации имеющейся задолженности студентом лабораторным работам и практическим занятиям.