

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**«Программирование распределенных систем»**

Направление подготовки  
38.03.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки  
«Информационно-аналитическое

обеспечение и IT-технологии в

бизнесе»

Уровень подготовки - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и

оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. При оценивании результатов освоения практических занятий применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением теоретического зачета.

Форма проведения теоретического зачета – письменный или устный ответ на вопросы сформулированные с учетом содержания учебной дисциплины по курсу «Рынки ИКТ и организация продаж».

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

#### Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

| <b>Шкала оценивания</b>          | <b>Критерий</b>                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 балла<br>(эталонный уровень)   | уровень усвоения материала, предусмотренного программой:<br>процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 2 балла<br>(продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой:<br>процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%  |
| 1 балл<br>(пороговый уровень)    | уровень усвоения материала, предусмотренного программой:<br>процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%  |

|          |                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 баллов | уровень усвоения материала, предусмотренного программой:<br>процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49% |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 балла<br>(эталонный уровень)   | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 2 балла<br>(продвинутый уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов                    |
| 1 балл<br>(пороговый уровень)    | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя                                  |
| 0 баллов                         | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос                                                                                                                      |

На промежуточную аттестацию выносится тест, два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который набрал в сумме 9 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 6 до 8 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 3 до 5 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 3 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

### 3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                   | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | Тема 1. Характеристика распределенной обработки данных.                    | ПК-4                                          | зачет                                    |
|     | Тема 2. Технологии и модели «Клиент-сервер».                               | ПК-4                                          | зачет                                    |
|     | Тема 3.Связь. Понятие прикладных протоколов.                               | ПК-4                                          | зачет                                    |
|     | Тема 4. Основные принципы построения распределенных информационных систем. | ПК-4                                          | зачет                                    |

|  |                                                                                                          |       |       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|  | Тема 5. Различные способы представления данных в информационных системах, языки гипертекстовой разметки. | ПК-13 | зачет |
|  | Тема 6. Типовые задачи, решаемые при помощи программ, выполняемых на стороне клиента.                    | ПК-13 | зачет |
|  | Тема 7. Средства создания программ, выполняемых на стороне сервера.                                      | ПК-13 | зачет |
|  | Тема 8. Принципы построения и основные задачи, выполняемые серверными программами.                       | ПК-13 | зачет |
|  | Тема 9. Основные технологии построения распределенных информационных систем.                             | ПК-13 | зачет |

#### 4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | Способен применять знания и умения в области программирования информационных систем в рамках предконтрактного, аналитического и проектного этапов автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов |

#### Типовые тестовые вопросы:

1. Какой язык используется для верстки веб-страниц?

1: XML

2: HTML

3: HTTP

4: SGML

2. Какой тег является первым в любом HTML5 документе?

1: `<!DOCTYPE html>`

2: `<html>`

3: `<head>`

4: `<DOCTYPE html5>`

3. Какими способами можно определяться CSS правило?

1: Внутренний

2: Внешний

3: Страничный

4: Локальный

4. С помощью какого тега можно подключить внешний CSS файл?

1: style

2: link

3: href

4: src

5. С помощью какого тега можно определить страничный стиль CSS?
- 1: style
  - 2: link
  - 3: href
  - 4: src
6. С помощью какого псевдокласса можно изменить цвет посещённой ссылки?
- Шаблоны ответов:
- 1: hover
  - 2: link
  - 3: active
  - 4: focus
7. Какое количество уровней текстовых заголовков определено в HTML5?
- 1: 3
  - 2: 7
  - 3: 10
  - 4: 6
8. Какой тег предназначен для создания ссылок?
- 1: <i>
  - 2: <href>
  - 3: <a>
  - 4: <b>
9. Какой атрибут тега <a> задает URL адрес перехода по ссылке?
- 1: src
  - 2: alt
  - 3: href
  - 4: target
10. Какая цветовая модель используется для задания цвета в CSS?
- 1: CMYK
  - 2: RGB
  - 3: RAL
  - 4: PMS

#### **Типовые теоретические вопросы:**

- 1) Что такое распределенная системы?
- 2) Какие требования предъявляются к распределенной системе?
- 3) Перечислите виды технологии распределенной обработки данных.
- 4) Что такое сервер и клиент?
- 5) В чем отличие протоколов SMTP и POP3?
- 6) В чем заключается принцип работы транспортного уровня?
- 7) Что такое удаленный вызов процедур и зачем он нужен?
- 8) Какие данные обрабатываются клиентом распределенных систем?
- 9) Какие данные обрабатываются сервером распределенных систем?
- 10) Поясните структуру web-документа.
- 11) Назовите типовые инструменты создания web-документов.
- 12) Какие основные задачи выполняют серверные программы.

13) Назовите основные принципы технологии COM?

### Вопросы к зачету по дисциплине

- 1) Типичная структура Web-узла фирмы.
- 2) Определение распределенных систем
- 3) Задачи распределенных систем
- 4) Прозрачность в распределенных системах
- 5) Прозрачность доступа
- 6) Прозрачность переноса и местоположения
- 7) Репликация (зеркалирование)
- 8) Принципы построения распределенных систем обработки информации.
- 9) Основы технологии «клиент-сервер».
- 10) Процесс-сервер, процесс-клиент. Схема взаимодействия клиента и сервера.
- 11) Характеристика и возможности расширяемого языка разметки XML.
- 12) Протоколы прикладного уровня: Telnet, HTTP, FTP, SMTP. Удаленный вызов процедур RPC.
- 13) Представление данных в информационных системах.
- 14) Способы представления данных в информационных системах.
- 15) Принципы гипертекстовой разметки.
- 16) Коды языков.
- 17) Теги языка HTML и их свойства.
- 18) Структура и синтаксис документа.
- 19) Организация Web-страниц.
- 20) Способы динамического управления страницей
- 21) Обзор программных средств разработки программ, выполняющихся на стороне клиента.
- 22) Характеристика программного средства, его назначение и возможности.
- 23) Создание сценариев.
- 24) Работа с браузером
- 25) Динамические Web-страницы.
- 26) Инструментальные программные средства (ИПС) создания программ, выполняемых на стороне сервера.
- 27) Расширения ISAPI и их преимущества. Серверы ASP.
- 28) Характеристика инструментального программного средства.
- 29) Проектирование Web-служб.
- 30) Объектные методы распределений обработки.
- 31) Понятие технологии COM
- 32) COM-объект и его свойства.
- 33) Типы серверов COM. Идентификация объектов COM.
- 34) Создание сервера COM. Создание клиента COM.