### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

# Оценочные материалы НИР Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) подготовки «Программно-аппаратное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей» Квалификация выпускника – бакалавр Форма обучения – очная, заочная

Рязань

#### 1. Общие положения

Оценочные материалы — это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной практики как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе прохождения практики, целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачета — защиты отчета по практике.

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-	Литература	Форма контроля
<i>3</i> <b>41111111</b>	Раздел 1. Подготовительный этап	Турс		Д		контроии
1.1	Подготовительный этап /Тема/	4	0			Беседа по материалу
1.2	В соответствиис индивидуальным планом работы магистранта, утвержденным в начале обучения. Выбор и анализ актуальности сферы исследования, формирования целей исследования, задач, а так же формирование информационной базы из источников связа нных с исследованиями в выбранной области	4	10	УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Беседа по материалу
1.3	Инструктаж обучающихся по вопросам организации НИР. Ознакомление обучающихся с возможными тематиками научно-исследовательской работы. Определение тематики НИР. Составление индивидуального плана работы магистранта. Закрепление рабочего места за магистрантом на время проведения НИР. Ознакомление с распорядком прохождения НИР. Ознакомление магистранта с формой отчетности по этапам НИР. Изучение порядка аттестации по этапам Раздел 2. Основной этап	4	6	УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Беседа по материалу
2.1	Основной этап / Тема/	4	0			Текущий контроль

УП: 02.04.03\_23\_00.plx cтp. 8

2.2	Изучение: - методов исследования и проведения экспериментальных работ; - правил эксплуатации исследовательского оборудования кафедры; - методов анализа и обработки экспериментальных данных; - математических моделей процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; - информационных технологий в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требований к оформлению научнотехнической документации порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. /ИФР/	4	115	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-6.1-3 УК-6.1-В УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	Текущий контроль
2.3	Согласовывание плана НИР и календарных сроков его проведения. Организационные мероприятия по выполнению плана НИР. Консультации по теме НИР. Систематическийконтроль хода выполнения НИР. /КВР/	4	2		л1.1л2.1	Текущий контроль
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Заключительный этап /Тема/	4	0			Текущий контроль
3.2	Проводение статистической обработки экспериментальных данных. Выводы о достоверности полученных данных на основе анализа. Оценка адекватности разработанной математической модели. Анализ практической и научной значимости полученных в рамках исследования результатов. Исследование возможности внедрения результатов исследования. Оценка возможных путей дальнейшего развития темы НИР. /ИФР/	4	72	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Текущий контроль
<i>A</i> 1	- · · ·	А	0			Езарта та
4.1	Промежуточная аттестация /Тема/	4	0			Беседа по материалу, опрос по результатам прохождения практики
4.2	Иная контактная работа /ИКР/	4	0,25			Беседа по материалу
4.3	Консультации /Кнс/	4	2			Беседа по материалу

УП: 02.04.03\_23\_00.plx cтp. 9

4.4	Зачет с оценкой /ЗаО/	4	8,75	УК-1.1-3	Опрос по
				УК-1.1-У	результатам
				УК-1.1-В	прохождения
				УК-1.2-3	практики
				УК-1.2-У	1
				УК-1.2-В	
				УК-1.3-3	
				УК-1.3-У	
				УК-1.3-В	
				УК-6.1-3	
				УК-6.1-У	
				УК-6.1-В	
				УК-6.2-3	
				УК-6.2-У	
				УК-6.2-В	
				ОПК-1.1-3	
				ОПК-1.1-У	
				ОПК-1.1-В	
				ОПК-1.2-3	
				ОПК-1.2-У	
				ОПК-1.2-В	

## 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой НИР, является отчет студента, в котором отражаются результаты выполнения НИР, и результаты защиты отчета.

Описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания и оформления отчета о НИР.

Шкала оценива- ния	Критерий		
3 балла (эталонный уровень)	<ul> <li>индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>студент строго соблюдал рабочий график (план) практики;</li> <li>индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;</li> <li>задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете;</li> <li>отчет полностью соответствует требованиям;</li> </ul>		
2 балла (продвинутый уровень)	<ul> <li>индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики;</li> <li>индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;</li> <li>задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете;</li> <li>имеются незначительные замечания к оформлению;</li> </ul>		

1 балл (пороговый уровень)	<ul> <li>индивидуальное задание выполнено не полностью;</li> <li>студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины;</li> <li>индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления;</li> <li>задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом;</li> <li>имеются существенные замечания к оформлению;</li> </ul>
0 баллов	<ul> <li>индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>студент не представил отчет в срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно;</li> </ul>

Описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета.

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	<ul> <li>доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете;</li> <li>студент показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования;</li> <li>студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.</li> </ul>
2 балла (продвинутый уровень)	<ul> <li>доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете;</li> <li>студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования;</li> <li>при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.</li> </ul>
1 балл (пороговый уровень)	<ul> <li>доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные отчете;</li> <li>студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;</li> <li>студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.</li> </ul>
0 баллов	<ul> <li>доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием НИР;</li> <li>студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;</li> <li>студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.</li> </ul>

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарныйбалл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хо-рошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой.

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл	
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов	
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов	
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 - 3 баллов	
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0 – 1 балл	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ

**24.06.25** 10:39 (MSK)

Простая подпись