

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
«Управление проектами»**

Направление подготовки
38.04.05 «Бизнес-информатика»

Профиль
«Информационные технологии в цифровой экономике»

Квалификация (степень) выпускника — магистр

Форма обучения — очная, очно-заочная, заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических матери-алов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназна-ченных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компе-тенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения зачета –письменный опрос по теоретическим вопросам.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характери-стик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести при-меры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уро-вень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в би-лете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (зачет) выносятся два теоретических во-проса. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, пе-реводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 2 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмот-ренных в течение семестра практических и лабораторных работ заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 4 баллов, либо имеет к моменту проведения промежуточной аттестации несданные практические, либо лабораторные работы.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Раздел 1. Понятие проекта и окружения проекта. Жизненный цикл проекта	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-5.2	Контрольные вопросы
Раздел 2. Основные процессы управления проектами. Управление проектом с позиции руководителя	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-5.2	Контрольные вопросы
Раздел 3. Задачи управления интеграцией проекта. Управление содержанием проекта	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-5.2	Контрольные вопросы
Раздел 4. Управление временем и сроками проекта. Расчет стоимости проекта	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-5.2	Контрольные вопросы
Раздел 5. Управление качеством проекта	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-5.2	Контрольные вопросы
Раздел 6. Управление коммуникациями в проекте. Учет рисков проекта	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-5.2	Контрольные вопросы
Раздел 7. Типичные ошибки управления проектом	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-5.2	Контрольные вопросы
Раздел 8. Управление проектами разработки программного обеспечения	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-5.2	Контрольные вопросы
Раздел 9. Инструментальные средства управления проектами	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-5.2	Контрольные вопросы
Раздел 10. Промежуточная аттестация	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2 ОПК-4.1, ОПК-5.2	Экзамен

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-2	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Управляет проектной деятельностью	
Знать основы управления проектной деятельностью Уметь использовать навыки коммуникационных взаимодействий при осуществлении проектной деятельности Владеть навыками управления проектной деятельностью, в том числе с применением специального программного обеспечения	
УК-2.2. Применяет навыки деловых коммуникаций	
Знать основы осуществления коммуникаций Уметь использовать навыки коммуникационных взаимодействий при осуществлении проектной деятельности Владеть навыками осуществления коммуникационных взаимодействий	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Осуществляет планирование и организацию командной деятельности	
Знать основы организации и планирования командной деятельности Уметь выполнять планирование деятельности команды для достижения поставленных целей Владеть навыками применения программных пакетов для организации работы команды	
УК-3.2. Разрабатывает стратегию достижения цели проекта	
Знать способы разработки стратегий достижения целей проекта Уметь оценивать риски реализации проекта и учитывать их при разработке проектной стратегии Владеть навыками разработки проектных стратегий	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Управляет взаимодействием с клиентами и партнерами в рамках проектной деятельности	
Знать основные подходы к осуществлению взаимодействий с заинтересованными сторонами в рамках проектной деятельности Уметь осуществлять взаимодействие с заинтересованными сторонами Владеть навыками коммуникаций и взаимодействий с заинтересованными сторонами	

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5.2. Организует самостоятельную коллективную проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

Знать

особенности организации самостоятельной и коллективной проектной деятельности

Уметь

самостоятельно и в составе коллектива участвовать в проектной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий

Владеть

навыками проектной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий

Перечень типовых теоретических вопросов к зачету

1. Простая структура проектной команды.
2. Роли на проекте. Спонсор.
3. Механистическая бюрократия.
4. Роли на проекте. Заказчик.
5. Профессиональная бюрократия.
6. Роли на проекте. Менеджер и команда.
7. Адхократия.
8. Роли на проекте. Заинтересованные лица.
9. Матричная структура.
10. Устав проекта.
11. Проектная структура.
12. Матрица требований. Способы сбора требований.
13. Функциональная структура.
14. Иерархическая структура работ (ИСР). Метод набегающей волны.
15. Шаги жизненного цикла проекта.
16. Метод оценки по 3 точкам.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич,
Заведующий кафедрой ЭВМ

30.06.26 18:35 (MSK)

Простая подпись