

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Риторика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Учебный план 38.03.04_21_00.plx
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Контактная работа | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 32,25 |
| Сам. работа | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Часы на контроль | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

г. Рязань

Программу составил(и):

ст. преп., Нечаева Инна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Риторика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 09.02.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины заключается в формировании навыков эффективной коммуникации студентов (в т.ч. навыков публичного выступления) на основе знаний риторических законов и правил. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | • Сформировать основные риторические умения: критически оценивать свою и чужую речь, создавать тексты в рамках основных жанров, вести монолог/диалог/ полилог и т.д. |
| 1.4 | • Сформировать навыки организации мыслеречевой деятельности студентов (в процессе реализации подхода к риторике как к «технологии»); |
| 1.5 | • Обеспечить развитие практических навыков межличностного и делового общения как основного условия достижения успехов в профессиональной деятельности. |
| 1.6 | • Изучить нормы речевого этикета и культуры общения для повышения уровня речевой культуры студентов и их общекультурного уровня в целом. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
| 2.2.2 | Деловые коммуникации |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.4 | Проектно-технологическая практика |
| 2.2.5 | Производственная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.5. Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях | |
| Знать | способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере. |
| Уметь | обмениваться информацией профессионального и делового характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. |
| Владеть | навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; деловым речевым этикетом, специфичным сфере деятельности; навыками составления документации для делового и научного общения; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности; навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки. |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, обмениваться информацией профессионального и делового характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносит языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|---|
| 3.3.1 | Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, коммуникативными навыками с учетом речевых тактик профессиональной коммуникации, психологических аспектов речевой коммуникации, грамматических, лексических, стилистических особенностей иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере. |
|-------|---|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|----------------------------------|---|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Форма контроля |
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Риторика как наука /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.2 | Риторика как наука /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.5-В УК-4.5-У УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.8 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.3 | Риторика как наука /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.5-В УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.8 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.4 | Риторика как наука /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.5-В УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.8 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.5 | Общение и коммуникация /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.6 | Общение и коммуникация /Лек/ | 2 | 1 | УК-4.5-В УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.7 | Общение и коммуникация /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.5-В УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 ЛЗ.15 ЛЗ.16 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.8 | Общение и коммуникация /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.5-В УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.9 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.9 | Коммуникативная и речевая ситуации /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.10 | Коммуникативная и речевая ситуации /Лек/ | 2 | 1 | УК-4.5-В УК-4.5-У УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.11 | Коммуникативная и речевая ситуации /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.5-В УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.12 | Коммуникативная и речевая ситуации /Ср/ | 2 | 0 | УК-4.5-В УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.13 | Понятие о речевой деятельности /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------|--|---|
| 1.14 | Понятие о речевой деятельности /Лек/ | 2 | 1 | УК-4.5-В УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.15 | Понятие о речевой деятельности /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.5-В УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.16 | Понятие о речевой деятельности /Ср/ | 2 | 3 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.4 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.17 | Текст как продукт речевой деятельности /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.18 | Текст как продукт речевой деятельности /Лек/ | 2 | 1 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.19 | Текст как продукт речевой деятельности /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.20 | Текст как продукт речевой деятельности /Ср/ | 2 | 3 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.21 | Устная речь /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.22 | Устная речь /Лек/ | 2 | 1 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.23 | Устная речь /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.24 | Устная речь /Ср/ | 2 | 3 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.25 | Письменная речь /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.26 | Письменная речь /Лек/ | 2 | 1 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.27 | Письменная речь /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.28 | Письменная речь /Ср/ | 2 | 3 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------|--|---|
| 1.29 | Коммуникативные качества речи /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.30 | Коммуникативные качества речи /Лек/ | 2 | 1 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.31 | Коммуникативные качества речи /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.32 | Коммуникативные качества речи /Ср/ | 2 | 3 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.33 | Публичное выступление /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.34 | Публичное выступление /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.35 | Публичное выступление /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.36 | Публичное выступление /Ср/ | 2 | 3 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.37 | Межличностное речевое взаимодействие /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.38 | Межличностное речевое взаимодействие /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.39 | Межличностное речевое взаимодействие /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.40 | Межличностное речевое взаимодействие /Ср/ | 2 | 3 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.41 | Речевой этикет и культура общения /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.42 | Речевой этикет и культура общения /Лек/ | 2 | 1 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.43 | Речевой этикет и культура общения /Пр/ | 2 | 1 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|----------------------|--|---|
| 1.44 | Речевой этикет и культура общения /Ср/ | 2 | 3 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.45 | Культура полемической речи /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.46 | Культура полемической речи /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.7 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.47 | Культура полемической речи /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.7 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.48 | Культура полемической речи /Ср/ | 2 | 3 | УК-4.5-3 УК-4.5-В | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.7 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Ответы на практические, творческие и тестовые задания |
| 1.49 | Сдача зачета /ИКР/ | 2 | 0,25 | УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Сдача зачета |
| 1.50 | Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/ | 2 | 8,75 | УК-4.5-3 | ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.12 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 Э4 | Подготовка к сдаче зачета |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Риторика").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.3. Методические разработки

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
|------|--------------------------------|--|--|---|
| ЛЗ.1 | Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. | Русская риторика и культура речи : учебное пособие | Москва: Логос, 2012, 328 с. | 978-5-98704-603-6, http://www.iprbookshop.ru/9074.html |
| ЛЗ.2 | Дивакова М. В. | Риторика : сборник текстов | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2011, 108 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/47953.html |
| ЛЗ.3 | Ушкова Н. И. | Основы риторики : учебно-методическое пособие по дисциплине «основы риторики и искусства звучащего слова» для студентов, обучающихся по специальности 070209 режиссура театрализованных представлений и праздников | Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006, 90 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/56467.html |

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
|-------|---|--|--|---|
| ЛЗ.4 | Каменская Н. Е., Кузьмина О. В., Петрова Н. А., Солоусов А. С., Кузьминой О. В. | Риторика : учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014, 64 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/67828.html |
| ЛЗ.5 | Пивоварова О. П. | Риторика : учебное пособие | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019, 82 с. | 978-5-4486-0674-8, http://www.iprbookshop.ru/81493.html |
| ЛЗ.6 | Кузнецов И. Н. | Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие для студентов вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 431 с. | 5-238-00696-9, http://www.iprbookshop.ru/81843.html |
| ЛЗ.7 | Александров Д. Н. | Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие для вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 351 с. | 5-238-00579-2, http://www.iprbookshop.ru/81844.html |
| ЛЗ.8 | Брадецкая И. Г., Соловьева Н. Ю. | Риторика : курс лекций | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, 146 с. | 978-5-93916-748-2, http://www.iprbookshop.ru/94197.html |
| ЛЗ.9 | Медведев Ю. В., Завражин А. В., Шубина И. В. | Общая риторика : учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2009, 319 с. | 978-5-374-00382-6, http://www.iprbookshop.ru/10727.html |
| ЛЗ.10 | Корнилова Е. Н. | Риторика — искусство убеждать. Своеобразие публицистики античного мира : учебное пособие | Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010, 240 с. | 978-5-211-05382-3, http://www.iprbookshop.ru/13305.html |
| ЛЗ.11 | Захарова Л. Л. | Риторика : учебное пособие | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012, 198 с. | 978-5-4332-0047-0, http://www.iprbookshop.ru/13901.html |
| ЛЗ.12 | Руднев В. Н. | Риторика : курс лекций. для всех специальностей | Москва: Российский новый университет, 2011, 216 с. | 978-5-89789-056-9, http://www.iprbookshop.ru/21310.html |

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/название ЭБС |
|-------|--|--|---|---|
| ЛЗ.13 | Будильцева М. Б., Варламова И. Ю., Пугачёв И. А. | Основы риторики и коммуникации. Нормативный и коммуникативный аспекты современной риторики : учебное пособие | Москва: Российский университет дружбы народов, 2013, 118 с. | 978-5-209-05484-9, http://www.iprbookshop.ru/22232.html |
| ЛЗ.14 | Абрашина Е. Н. | Риторика. Культура оратора : учебное пособие | Москва: Московский городской педагогический университет, 2011, 186 с. | 2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/26584.html |
| ЛЗ.15 | Колесникова Э. | Введение в теорию риторики | Москва: Языки славянской культуры, 2014, 160 с. | 978-5-9551-0681-6, http://www.iprbookshop.ru/35624.html |
| ЛЗ.16 | Милованова Д. Б., Горбачева А. В., Киянова О. Н. | Риторика : практикум | Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012, 140 с. | 978-5-89172-413-6, http://www.iprbookshop.ru/41199.html |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. - URL: https://iprbookshop.ru/ . |
| Э2 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - URL: https://e.lanbook.com/ |
| Э3 | Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.gramota.ru |
| Э4 | КУРСЫ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА И МАСТЕРСТВА ОБЩЕНИЯ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.y-оратор.рф |

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование | Описание |
|------------------------------|-----------------------|
| Операционная система Windows | Коммерческая лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия |
| Adobe Acrobat Reader | Свободное ПО |
| Microsoft Office | Коммерческая лицензия |
| LibreOffice | Свободное ПО |
| OpenOffice | Свободное ПО |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 1 | 311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт. Наушники – 9 шт. Колонки SVEN 250 – 2 шт. Телевизор PHILIPS – 1 шт. Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт. Магнитофон Panasonic – 1 шт |
|---|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические указания для обучения по усвоению дисциплины

Студенты не должны пропускать лекционный материал, на основе которого решение задач и выполнение контрольной работы станет эффективным. Студенты могут предлагать свои вопросы для вынесения их на общее рассмотрение при поддержке преподавателя.

Студенты должны систематически выполнять в установленные сроки все виды промежуточного контроля, установленные данной программой.

При изучении дисциплины очень полезно предварительно изучать материал, который еще не прочитан и разобран на лекции. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается дополнительная литература по данной дисциплине, желательно использовать несколько источников по курсу. Литературу по курсу рекомендуется изучать в электронной библиотечной системе. После изучения очередного модуля необходимо ответить на несколько простых вопросов для самоконтроля по данной теме.

Рекомендации по планированию и организации практических занятий.

Задания к практическим занятиям прорабатываются студентами в процессе самостоятельной работы (подготовки).

Источниками информации является рекомендованная литература, а также газетные статьи и информация в Интернете. Ответы на заданные вопросы готовятся в устном (или письменном) виде и, при необходимости, корректируются при обсуждении на занятиях. Дискуссии ориентированы на проблемы управления и на активное использование обучающимися ранее изученного лексического и грамматического материала.

Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов состоит из двух частей: (1) подготовка к практическим занятиям, и (2) выполнение творческих заданий.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя:

- изучение новой лексики по теме и понятия речевой деятельности;
- изучение теоретических основ определённых тем при помощи рекомендованной преподавателем литературы;
- проработка заданий к практическим занятиям и поиск соответствующей информации;
- индивидуальная или групповая подготовка к практическим занятиям, включающая письменную подготовку ответов на вопросы задания;
- решение ситуаций общения в профессиональной сфере, рекомендованных для практического занятия, подготовка к полемической речи, подготовка письменных и устных докладов;
- публичное выступление.

Рекомендации по использованию интерактивных форм обучения.

В динамичных условиях современного глобального мира и постоянно глобализирующегося бизнеса, огромное значение приобретает интернет и связи с зарубежными партнерами. Поэтому современным специалистам в области бизнеса необходимо хорошее знание культуры делового общения и речевого этикета, а также понимание культуры страны данного языка. Это включает в себя умение вести деловую беседу в сочетании с общением на бытовую, культурную, тему и часто в условиях различных интернет технологий (таких как Skype, e-mail или Facebook).

Для формирования у студентов столь комплексного умения курс «Риторика» использует следующие педагогические, интерактивные технологии:

- дебаты (или круглый стол) - полемический диалог в рамках заданного сценария;
- работа в парах и малых группах – самостоятельная работа в группе из 2-5 человек по разыгрыванию определенной ситуации речевого взаимодействия;
- деловая игра – презентация в игровой форме определенной бизнес-ситуации;
- Интернет поиск – поиск нужной информации в интернете, либо по указанным преподавателем источникам или заданным ключевым словам (например, контролируемый поиск в системе Google), либо самостоятельно (т.е. без всякой опоры со стороны преподавателя).

Рекомендации по подготовке к зачёту.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Форма проведения - письменный ответ по вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины.

Если в процессе зачета студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки и т.п.), то экзаменатор имеет право их изъять, и обязан поставить «не зачтено».

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критерии оценивания результатов

- 1). Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2). Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3). Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
- 4). Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- 5). Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Есенина Наталья Евгеньевна, Простая подпись
Директор

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Перфильев Сергей Валерьевич, Простая подпись
Заведующий кафедрой ГМКУ

ПОДПИСАНО НАЧАЛЬНИКОМ УРОП **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ерзылёва Анна Александровна, Простая подпись
Начальник УРОП