

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Б2.О.02.03(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика данных»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется пятибалльная шкала оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Организационный этап	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-3.3	Договор о практической подготовке (при необходимости). Программа прохождения практики.
Индивидуальное задание: 1) Введение. Обоснование актуальности темы ВКР применительно к решению проблем в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных о процессах и явлениях на микроуровне и макроуровне (социальных, экономических, демографических, технических и иных), а также в сфере разработки, обоснования и принятия организационных и экономических решений на основе данных бизнес-анализа. Выбор объекта и формулирование предмета исследования, постановка целей и задач ВКР, направленных на решение актуальных проблем 2) Теоретические положения по теме ВКР. Описание предмета исследования и связанного с ним понятийного аппарата, категорий, процессов и явлений с использованием базовых знаний, обзор существующих теоретических положений. 3) Общая характеристика исследуемого объекта. Краткое описание объекта исследования и его предметной области, а также его внешней среды, достаточное для формирования представления о его состоянии, функционировании и развитии. 4) Проведение исследования. Статистическое исследование факторов, определяющих характеристики исследуемого объекта в соответствии с темой ВКР. Разработка программы статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария. Сбор статистических данных путем проведения статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Отчет по практике

Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Формирование сводных массивов статистической информации. 5) Обработка статистических данных, построение математических моделей взаимосвязей статистических показателей. Сводка и группировка данных, выявление взаимосвязей статистических показателей с использованием стандартных методов математической и дескриптивной статистики, анализ количественных данных, интерпретация полученных результатов. Обязательное использование вычислительной техники и стандартных компьютерных программ. 6) Экономический анализ объекта исследования. Сбор и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей исследуемого объекта. Расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей. Применение математического моделирования для оценки эффективности деятельности объекта исследования. Анализ полученных результатов и их интерпретация на основе знания экономических процессов функционирования и развития объекта исследования, формулирование проблем. 7) Обоснование решений по совершенствованию объекта исследования. Постановка целей и целевых показателей их достижения. Формирование возможных вариантов решений, критическая оценка предлагаемых вариантов решений и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. 8) Экономическое обоснование мероприятий, реализуемых в ВКР. Разработка комплекса проектных мероприятий, планов и прогнозов для выбранных сфер функционирования объекта исследования с учетом действующих правовых норм, ресурсов и ограничений в соответствии с принятыми стандартами [модель (механизм), бюджет, проект], прогнозирование и оценка возможных финансово-экономических последствий принимаемых организационно-управленческих решений, критическая оценка предлагаемых вариантов решений и их обоснование с использованием инструментальных средств обработки экономических данных с учетом достижения финансово-экономической эффективности, интерпретация полученных результатов. Обязательное использование вычислительной техники и стандартных компьютерных программ.		

Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
9) Вычислительная техника и стандартные компьютерные программы, примененные для анализа данных, обоснования решений и планирования их реализации. Описание использованных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач ВКР. 10) Заключение. Формулирование основных результатов ВКР, оценка достижения поставленных целей и задач, выводы и рекомендации		
Оформление отчета по результатам практики, получение отзывов руководителя от университета и руководителя от профильной организации.	ОПК-3.3	Оформленный отчет по результатам практики, отзывы
Подготовка презентации и доклада	ОПК-3.3	Презентация и доклад
Защита практики (предзащита ВКР)	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Защита отчета. Контрольные вопросы

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет студента, в котором отражаются результаты прохождения практики.

а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	– индивидуальное задание выполнено полностью; – студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете; – отчет полностью соответствует требованиям;

Шкала оценивания	Критерий
2 балла (продвинутый уровень)	– индивидуальное задание выполнено полностью; – студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете; – имеются незначительные замечания к оформлению;
1 балл (пороговый уровень)	– индивидуальное задание выполнено не полностью; – студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; – индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; – задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом; – имеются существенные замечания к оформлению;
0 баллов	– индивидуальное задание не выполнено; – студент не представил отчет с срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно.

б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	– доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – студент показал глубокие знания задание выполнялось вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; – студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.
2 балла (продвинутый уровень)	– доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; – при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
1 балл (пороговый уровень)	– доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
0 баллов	– доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 – 3 балла
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0-1 балл

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

1. Сформулируйте сущность основной категории по теме исследования (УК-2.1)
2. В рамках каких ресурсных и правовых ограничений действует объект исследования? (УК-2.2)
3. Назовите варианты управленческих решений, предложенные Вами с учетом ограниченности ресурсов объекта исследования (УК-2.3)
4. Какова сфера деятельности объекта исследования, в чем его специфика? (УК-10.1)
5. Сформулируйте основные методологические подходы к планированию статистического наблюдения (ОПК-1.1)
6. Опишите технических средств, используемые вами в процессе проведения статистического наблюдения (ОПК-1.2)
7. Какие стандартные методики сбора статистических данных вы применяли (ОПК-1.2)
8. Назовите основные источники необходимой информации для решения поставленных в работе задач (ОПК-2.1)
9. Каким математическим инструментарием обработки и анализа количественных данных вы пользовались (ОПК-3.1)
10. Назовите стандартные компьютерные программы вы использовали в целях решения задач анализа количественных данных (ОПК-3.2)
11. Перечислите требования к подготовке докладов, публикаций и других аналитических материалов (ОПК-3.3)
12. Сформулируйте основные требования к оформлению отчета о результатах исследования, требования к оформлению таблиц и рисунков в отчете? (ОПК-3.3)
13. Какие преимущества предоставляют современные вычислительные средства в контексте обработки данных (ОПК-4.1)
14. Опишите функционал использованных вами программных продуктов обработки данных (ОПК-4.2)
15. Каким образом вы формировали входные массивы информации баз данных (ПК-1.1)
16. Поясните методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных (ПК-1.2)
17. Опишите методики расчета агрегированных и производных показателей (ПК-1.3)
18. Назовите основные методы обработки информации, которые Вы применяли при составлении отчета о результатах исследования. (ПК-1.3)
19. Обоснуйте ваши выводы относительно существования проблем в вашей организации (ПК-2.1)
20. Расскажите о ваших выводах, сделанных на основе проведенного анализа деятельности организации (ПК-2.2)
21. Какие основные проблемные зоны были выявлены в ходе анализа объекта исследования по выбранной тематике исследования? Какие возможные варианты решения выявленных проблем можно предложить? (ПК-2.2)
22. Назовите основные нормативные документы, которыми регулируется сфера деятельности объекта исследования (ПК-3.1)
23. В каких подразделениях собиралась информация, связанная с темой исследования? (ПК-3.2)
24. Какими информационными ресурсами пользовались при изучении внешней и внутренней среды деятельности организации? (ПК-3.2)
25. Какая информация потребуется для планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг)? (ПК-3.3)
26. Каким образом оценить потребность предприятия в основных материалах? (ПК-3.4)
27. Охарактеризуйте динамику развития отрасли по результатам статистических исследований

(ПК-3.4);

28. Каких результатов может достичь объект исследования при внедрении предложенных Вами мероприятий? (ПК-3.4)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий кафедрой ЭМОП Простая подпись