МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

### КАФЕДРА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«Цифровая обработка изображений»

Направление подготовки

09.04.02 Информационные системы и технологии

ОПОП академической магистратуры

«Информационно-аналитические системы»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Формы обучения – очная

Рязань

Оценочные материалы предназначены для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Цифровая обработка изображений» и представляют собой фонд оценочных средств, образованный совокупностью учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний лабораторных работ), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель — оценить соответствие знаний, умений, навыков и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения учебного процесса.

Основная задача — обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточного контроля, а также промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и проведения, в случае необходимости, индивидуальных консультаций. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на лекциях. практических занятиях и лабораторных работах.

Промежуточный контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и проведения, в случае необходимости, индивидуальных консультаций. К промежуточному контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях и лабораторных работах.

Промежуточная аттестация студентов по данной дисциплине проводится на основании результатов выполнения и защиты ими лабораторных работ. При выполнении лабораторных работ применяется система оценки «зачтено – не зачтено». Количество лабораторных работ по дисциплине определено утвержденным учебным графиком.

По итогам курса студенты сдают в конце семестра обучения экзамен. Форма проведения экзамена — устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

#### 1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

**ПК-1.** Способен выполнять работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.

ПК-1.2. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.

**Знает:** инновационные подходы к использованию информационных технологий для решения возникающих задач.

**Умеет:** быстро и безопасно осуществлять решение поставленной задачи с помощью компьютера.

**Владеет:** методами и навыками работы с современными пакетами компьютерных прикладных программ, приемами подготовки отчетов о проведенных исследованиях.

№	Контролируемые	Код	Наименование оценочного
п/п	разделы дисциплины	контролируемой	средства
		компетенции	
1	Введение в цифровую обработку	ПК-1.2-3	Экзамен
	изображений		
2	Основные характеристики изображения.	ПК-1.2-3 ПК-1.2-У	Экзамен
3	Типы изображений. Системы цветовых	ПК-1.2-У	Контрольные вопросы.
	координат.		Экзамен.

4	Обработка изображений в системе MATLAB.	ПК-1.2-В	Контрольные вопросы. Экзамен.
5	Алгоритмы ЦОИ.	ПК-1.2-У	Контрольные вопросы. Отчет о выполнении лабораторной работы. Экзамен.
6	Амплитудные преобразования.	ПК-1.2-У	Контрольные вопросы. Экзамен.
7	Гистограммы. Частотные преобразования.	ПК-1.2-У	Контрольные вопросы. Экзамен.
8	Сжатие цифровых изображений.	ПК-1.2	Отчет о выполнении лабораторной работы. Экзамен.
9	Фильтрация изображений.	ПК-1.2-З ПК-1.2-В	Контрольные вопросы. Отчет о выполнении лабораторной работы. Экзамен.
10	Функции системы MatLab по пространственной фильтрации изображения.	ПК-1.2-В	Контрольные вопросы. Экзамен.
11	Формирование маски линейного фильтра по желаемой АЧХ.	ПК-1.2-3	Экзамен.
12	Корреляционный анализ	ПК-1.2-3	Экзамен.
13	Функции корреляционного анализа в системе MatLab	ПК-1.2-В ПК-1.2-У	Отчет о выполнении лабораторной работы. Экзамен.
14	Распознавание объектов на изображении.	ПК-1.2-В	Контрольные вопросы. Экзамен.

## Критерии оценивания компетенций по результатам защиты лабораторных работ и сдачи экзамена

- 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3. Качество ответов на вопросы: логичность, убежденность, общая эрудиция.
- 4. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.
- 5. Умение вести поиск необходимой информации в сети Интернет.
- 6. Инициативность, умение работать в коллективе.
- 7. Качество оформления проектной документации.

Критерии приема лабораторных работ:

«зачтено» - студент представил полный отчет о лабораторной работе, ориентируется в представленных в работе результатах, осознано и правильно отвечает на контрольные вопросы;

«не зачтено» - студент не имеет отчета о лабораторной работе, в отчете отсутствуют некоторые пункты Задания на выполнение работы, при наличии полного отчета студент не ориентируется в представленных результатах и не отвечает на контрольные вопросы.

Критерии выставления оценок при аттестации результатов обучения по дисциплине в виде экзамена:

- на «отлично» оценивается глубокое раскрытие вопросов, поставленных в экзаменационном задании, пониманиие смысла поставленных вопросов, полные ответы на смежные вопросы, показывающие всестороннее, системное усвоение учебного материала;
- на «хорошо» оценивается полное раскрытие вопросов, поставленных в экзаменационном задании, понимание смысла поставленных вопросов, но недостаточно полные ответы на смежные вопросы;

- на «удовлетворительно» оценивается неполное раскрытие вопросов экзаменационного задания и затруднения при ответах на смежные вопросы;
- на «неудовлетворительно» оценивается слабое и неполное раскрытие вопросов экзаменационного задания, отсутствие осмысленного представления о существе вопросов, отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

# 2 Примеры контрольных вопросов для оценивания компетенций ПК-1.2

- 1. Создать вектор-строку, если начальный элемент равен 0, конечный 14, шаг равен 1. Транспонировать строку в столбец.
- 2. Создать три вектора-строки из 5-ти элементов многочлена f = [xn, xn-1, xn-2, xn-3, xn-4] для n=5 и x=2; x=3; x=4. Объединить эти строки в матрицу  $A(3\times5)$ .
- 3. Создать три вектора-столбца из 5-ти элементов арифметической прогрессии 1 (1) n a = a + d n для a1=2 d=1; a1=7 d=2; a1=10 d=-2. Объединить эти столбцы в матрицу B(5×3).
- 4. Создать матрицы размерностью  $3\times 3$  : C единиц; D нулей; E равномерно распределенных случайных чисел; F нормально- распределенных случайных чисел
- 5. Транспонировать матрицу B и объединить с матрицей A в матрицу  $M(6 \times 5)$
- 6. Из матрицы A убрать вторую строку.
- 7. У матрицы B обнулить третью строку и убрать две последние строки.
- 8. Создать с помощью функции repmat матрицу, состоящую из  $2 \times 3$  матриц B.
- 9. Создать символьные константы : 1 миру мир; 2 введите матрицу, Ввести комментарий: использование интерактивного ввода.
- 10. Создать структуру, содержащую матрицы размерностью 3×3 и ввести с клавиатуры три матрицы Записать созданные матрицы в файлы на диск.
- 11. Определить максимальное и минимальное значения матрицы F из пункта 4 двумя способами: с помощью специальной функции reshape и через цикл While.
- 12. Вырезать из палитрового изображения, взятого из файла Chip.bmp, фрагмент шириной 95 и высотой 60, начиная с координат x=111, y=34, показать исходное изображение и фрагмент. Увеличить полученный фрагмент в 1.5 раза и повернуть против часовой стрелки на  $60^{\circ}$ . Показать результат.
- 13. Увеличенный фрагмент сделать ярче, и вывести результат и исходное изображение в одно окно для сравнения.
- 14. Преобразовать исходное изображение в полутоновое. Построить гистограмму. Выполнить его линейное контрастирование, определив исходный диапазон по гистограмме. Вывести контрастированное и исходное полутоновое изображение в одно окно.
- 15. Получить негатив исходного полутонового изображения.
- 16. Выполнить контрастирование исходного полутонового изображения с гамма- коррекцией получить более светлое и более темное изображения. Вывести результат и исходное изображение в одно окно для сравнения.
- 17. Построить гистограммы для этих трех изображений и вывести результат в одно окно.
- 18. Выполнить эквализацию палитрового изображения из файла Technlgy.bmp. Построить гистограммы исходного палитрового изображения и эквализированного изображения. Результат вывести в одно окно (в верхнем ряду изображения, под ними их гистограммы).
- 19. Прочитать палитровое изображение Technlgy.bmp, Получить два изображения, уменьшая количество цветов до n=7 и с tol=0.7. Результаи вывести на экран в разные окна. Преобразовать полученные изображения в полутоновые и создать по ним изображения из четырех уровней яркости. Вывести на экран.
- 20. Прочитать палитровое изображение из файла Earth.bmp, вывести на экран, преобразовать в полутоновое, добавить импульсный шум, отфильтровать зашумленное изображение медианной фильтрацией и обобщенным нелинейным фильтром. Зашумленное и отфильтрованные изображения вывести в одном окне для сравнения. Задание оформить в

виде функции. В качестве входного аргумента передавать название файла с палитровым изображением.

- 21. Выполнить фильтрацию:
- а) Отфильтровать изображение с помощью масок кругового градиента. Ввод масок двумерных линейных фильтров, построение их АЧХ, фильтрацию изображения с их помощью и вывод результата выполнить в цикле.
- б) Отфильтровать изображение с помощью масок лапласиановских фильтров
- 22. Прочитать палитровое изображение из файла Technlgy.bmp, вывести на экран, преобразовать в полутоновое. Получить маску оператора Превитт. Выполнить фильтрацию исходного полутонового фрагмента маской оператора Превитт отдельно по горизонтали и по вертикали и вместе на одном изображении;
- 23. Прочитать палитровое изображение из файла 'Construc.bmp', вывести на экран, преобразовать в полутоновое. Взять в качестве АЧХ фильтра функцию расстояния от начала координат, сформировать по АЧХ маску фильтра и отфильтровать полутоновое изображение.
- 24. Выполнить эквализацию полутонового изображения, полученного из палитрового изображения, хранящегося в файле earth.bmp. Найти двумерную взаимную корреляционную функцию между исходным и полученными изображениями. Получить график.
- 25. Вывести АЧХ всех фильтров, создаваемых функцией по заданию масок предопределенного фильтра, в одном окне с заголовками для каждого фильтра.

#### 3. Формы контроля

#### 3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится в виде тестирования по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых самостоятельно при подготовке к лабораторным работам и на практических занятиях.

### 3.2 Формы промежуточного контроля

Форма промежуточного контроля по дисциплине – защита лабораторных работ.

#### 3.3. Формы заключительного контроля

Форма заключительного контроля по дисциплине – экзамен.

#### 4. Критерий допуска к экзамену

К экзамену допускаются студенты, защитившие ко дню проведения экзамена по расписанию экзаменационной сессии все лабораторные работы и выполнившие все задания практических занятий.

Студенты, не защитившие ко дню проведения экзамена по расписанию экзаменационной сессии хотя бы одну лабораторную работу, на экзамене получают неудовлетворительную оценку. Решение о повторном экзамене и сроках проведения экзамена принимает деканат после ликвидации студентом имеющейся задолженности по лабораторным работам.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Холопов Сергей Иванович, Заведующий Простая подпись кафедрой АСУ