

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

А.В. Корячко

## **Философия**

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план 15.03.04\_22\_00.plx  
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)          | <b>2 (1.2)</b> |       | Итого |       |
|--|----------------|-------|-------|-------|
|  | уп             | рп    | уп    | рп    |
| Неделя   | 16             |       |       |       |
| Вид занятий  | уп             | рп    | уп    | рп    |
| Лекции   | 16             | 16    | 16    | 16    |
| Практические                                       | 16             | 16    | 16    | 16    |
| Иная контактная<br>работа                          | 0,35           | 0,35  | 0,35  | 0,35  |
| Консультирование<br>перед экзаменом и<br>практикой | 2              | 2     | 2     | 2     |
| Итого ауд.   | 34,35          | 34,35 | 34,35 | 34,35 |
| Контактная работа                                  | 34,35          | 34,35 | 34,35 | 34,35 |
| Сам. работа  | 29             | 29    | 29    | 29    |
| Часы на контроль                                   | 44,65          | 44,65 | 44,65 | 44,65 |
| Итого  | 108            | 108   | 108   | 108   |

г. Рязань

Программу составил(и):

*к.фил.наук, доц., Арутюнян Каринэ Сергеевна*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

составлена на основании учебного плана:

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от 20.06.2022 г. № 12

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | Целью освоения дисциплины является: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2   | Задачи:   |
| 1.3   | -развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;   |
| 1.4   | - вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;  |
| 1.5   | - сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | История (история России, всеобщая история)  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Экология  |
| 2.2.2   | Экономика промышленности и управление предприятием  |
| 2.2.3   | Деловые коммуникации  |
| 2.2.4   | Производственная практика   |
| 2.2.5   | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                  |
| 2.2.6   | Преддипломная практика  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>     |  |
| <b>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению</b>  |  |
| <b>Знать</b><br>основы социальной информации  |  |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять поиск необходимой информации   |  |
| <b>Владеть</b><br>анализом и синтезом информации  |  |
| <b>УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач</b>  |  |
| <b>Знать</b><br>основы системного подхода   |  |
| <b>Уметь</b><br>применять системный подход для решения поставленных задач   |  |
| <b>Владеть</b><br>навыками системного подхода для решения практических задач  |  |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>             |  |
| <b>УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</b> |  |
| <b>Знать</b><br>основы социально-исторического развития в разных аспектах   |  |
| <b>Уметь</b><br>анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур                                   |  |
| <b>Владеть</b><br>навыками анализа и системного подхода определении различий культур в этническом и философском аспектах                        |  |
| <b>УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                      |  |
| <b>Знать</b><br>основы социально-исторического и философского анализа   |  |
| <b>Уметь</b><br>понимать разнообразие общества в разных аспектах  |  |
| <b>Владеть</b><br>навыками практического анализа и синтеза в определении разнообразий общества в разных аспектах                                |  |

**УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения**

**Знать**

методы восприятия межкультурного разнообразия общества в разных аспектах

**Уметь**

формулировать методы восприятия межкультурного разнообразия общества

**Владеть**

навыками общения в мире культурного разнообразия с использованием этических норм и правил

**ОПК-3: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня;**

**ОПК-3.3. Ведет профессиональную деятельность на всех этапах жизненного уровня, принимая во внимание социальные и другие ограничения**

**Знать**

теоретические основы социальных ограничений

**Уметь**

проводить профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений

**Владеть**

навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | -основы социальной информации   |
| 3.1.2      | -основы системного подхода  |
| 3.1.3      | -основы социально-исторического развития в разных аспектах  |
| 3.1.4      | -основы социально-исторического и философского анализа  |
| 3.1.5      | -методы восприятия межкультурного разнообразия общества в разных аспектах                               |
| 3.1.6      | -теоретические основы социальных ограничений  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | -осуществлять поиск необходимой информации  |
| 3.2.2      | -применять системный подход для решения поставленных задач  |
| 3.2.3      | -анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур          |
| 3.2.4      | -понимать разнообразие общества в разных аспектах   |
| 3.2.5      | -формулировать методы восприятия межкультурного разнообразия общества                                   |
| 3.2.6      | -проводить профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений                                |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | -анализом и синтезом информации   |
| 3.3.2      | -навыками системного подхода для решения практических задач   |
| 3.3.3      | -навыками анализа и системного подхода определении различий культур в этническом и философском аспектах |
| 3.3.4      | -навыками практического анализа и синтеза в определении разнообразий общества в разных аспектах         |
| 3.3.5      | -навыками общения в мире культурного разнообразия с использованием этических норм и правил              |
| 3.3.6      | -навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений                   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                   | Литература | Форма контроля      |
|-------------|--|----------------|-------|---|------------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Философия, ее предмет, функции и мест в культуре</b>        |                |       |   |            |                     |
| 1.1         | Философия, ее предмет, функции и мест в культуре /Тема/                  | 2              | 0     |   |            |                     |
| 1.2         | Философия как форма мировоззрения /Лек/                                  | 2              | 2     | УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.1-В<br>ОПК-3.3-3 | Л1.2Л3.1   | Контрольные вопросы |
| 1.3         | Обсуждения практических вопросов "Философия как форма мировоззрения /Пр/ | 2              | 2     | ОПК-3.3-3                                     | Л1.1Л3.1   | Контрольные вопросы |

|      |  |   |    |   |               |                     |
|------|--|---|----|---|---------------|---------------------|
| 1.4  | Античная философия как основание европейской философской традиции /Тема/                                       | 2 | 0  | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>ОПК-3.3-3<br>ОПК-3.3-У<br>ОПК-3.3-В |               |                     |
| 1.5  | Философия Древней Греции: доклассический период, классический и эллинистический. Философия Древнего Рима /Лек/ | 2 | 2  | ОПК-3.3-3   | Л1.2Л3.1      | Контрольные вопросы |
| 1.6  | Контрольная работа по теме "Особенности античной философии" /Пр/   | 2 | 2  | УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>ОПК-3.3-3   | Л1.1Л3.1      | Контрольные вопросы |
| 1.7  | Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическому занятию /Ср/                        | 2 | 10 | ОПК-3.3-3   | Л1.2Л3.1      | Контрольные вопросы |
| 1.8  | Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения /Тема/  | 2 | 0  |   |               |                     |
| 1.9  | Философия Патристики. Философия Схоластики /Лек/   | 2 | 2  | ОПК-3.3-3<br>ОПК-3.3-У<br>ОПК-3.3-В   | Л1.1Л2.1      | Контрольные вопросы |
| 1.10 | Колоквиум по теме "Особенности средневековой философии. Патристика А.Блаженного, Схоластика Ф.Аквинского" /Пр/ | 2 | 2  | ОПК-3.3-3   | Л1.1 Л1.2Л3.1 | Контрольные вопросы |
| 1.11 | Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическому занятию /Ср/                        | 2 | 10 | ОПК-3.3-3   | Л1.1 Л1.2Л3.1 | Контрольные вопросы |
| 1.12 | Философия Нового времени (XVII – XVIII). Классическая немецкая философия /Тема/                                | 2 | 0  |   |               |                     |
| 1.13 | Направления Философии Возрождения. Философия Р.Декарта и Ф.Бэкона. /Лек/                                       | 2 | 2  | УК-5.1-В<br>УК-5.1-У<br>УК-5.2-3<br>ОПК-3.3-3   | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Контрольные вопросы |
| 1.14 | Тестирование по теме "Особенности философии рационализма Р.Декарта и Эмпиризма Ф.Бэкона" /Пр/                  | 2 | 2  | ОПК-3.3-3   | Л1.2Л2.1Л3.1  | Контрольные вопросы |
| 1.15 | Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическому занятию /Ср/                        | 2 | 9  | ОПК-3.3-3   | Л1.1Л2.1Л3.1  | Контрольные вопросы |
| 1.16 | Основные тенденции развития философии во вт. полов. XIX - нач. XXI /Тема/                                      | 2 | 0  |   |               |                     |
| 1.17 | Направления Философии Просвещения. Субъективный и объективный идеализм немецкой философии /Лек/                | 2 | 2  | УК-5.2-У<br>УК-5.3-3<br>УК-5.2-В<br>ОПК-3.3-3   | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Контрольные вопросы |
| 1.18 | Обсуждение практических вопросов по теме "Объективный и субъективный идеализм немецких просветителей" /Пр/     | 2 | 2  | ОПК-3.3-3   | Л1.2Л3.1      | Контрольные вопросы |

|      |  |   |       |   |                      |                     |
|------|--|---|-------|---|----------------------|---------------------|
| 1.19 | Философское учение о Бытии /Тема/  | 2 | 0     |   |                      |                     |
| 1.20 | Категория "бытия" и "материи" в истории философии. Подходы в становлении познания. Методы познания /Лек/                               | 2 | 2     | УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>ОПК-3.3-3 | Л1.1 Л1.2            | Контрольные вопросы |
| 1.21 | Обсуждение практических вопросов по теме "Бытие и материя как категории онтологии" /Пр/  | 2 | 2     | ОПК-3.3-3                                     | Л1.1Л2.1             | Контрольные вопросы |
| 1.22 | Гносеология как теория познания /Тема/   | 2 | 0     |   |                      |                     |
| 1.23 | Категория "бытия" и "материи" в истории философии. Подходы в становлении познания. Методы познания /Лек/                               | 2 | 2     | УК-5.3-В<br>УК-1.1-3<br>УК-1.1-У<br>ОПК-3.3-3 | Л2.1Л3.1             | Контрольные вопросы |
| 1.24 | Обсуждение практических вопросов по теме "Бытие и материя как категории онтологии" /Пр/  | 2 | 2     | ОПК-3.3-3                                     | Л1.2Л2.1Л3.1         | Контрольные вопросы |
| 1.25 | Социальная философия и фило-софское учение о человеке /Тема/   | 2 | 0     |   |                      |                     |
| 1.26 | Становление и развитие социальной философии в 20 в. Философские подходы к развитию философской антропологии как науки о человеке /Лек/ | 2 | 2     | ОПК-3.3-3                                     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1 | Контрольные вопросы |
| 1.27 | Обсуждение практических вопросов по теме "Научные подходы социальной философии" /Пр/   | 2 | 2     | ОПК-3.3-3                                     | Л1.1 Л1.2Л3.1        | Контрольные вопросы |
|      | <b>Раздел 2. Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>  |   |       |   |                      |                     |
| 2.1  | Промежуточная аттестация /Тема/  | 2 | 0     |   |                      |                     |
| 2.2  | Подготовка к экзамену /Экзамен/  | 2 | 44,65 | ОПК-3.3-3                                     | Л1.2Л3.1             | Контрольные вопросы |
| 2.3  | Сдача экзамена /ИКР/   | 2 | 0,35  | ОПК-3.3-3                                     | Л1.1Л3.1             | Контрольные вопросы |
| 2.4  | Консультация /Кнс/   | 2 | 2     | ОПК-3.3-3                                     | Л2.1                 | Контрольные вопросы |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Философия»).

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

| №    | Авторы, составители | Заглавие                    | Издательство, год  | Количество/название ЭБС   |
|------|---------------------|-----------------------------|--|---|
| Л1.1 | Стоцкая Т. Г.       | Философия : учебное пособие | Самара:<br>Самарский<br>государствен<br>ный<br>архитектурно-<br>строительный<br>университет,<br>ЭБС АСВ, 2014,<br>146 с. | 978-5-9585-<br>0565-4,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/29798.html">http://www.iprbookshop.ru/29798.html</a> |

| №    | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Количество/название ЭБС   |
|------|---|--|--|---|
| Л1.2 | Белозерцев, В. И.,<br>Брысина, Т. Н.,<br>Ташлинская, Е. Ш.,<br>Волков, М. П.,<br>Фаритов, В. Т.,<br>Балаклеец, Н. А.,<br>Гильмутдинова, Н. А.,<br>Леушкин, Р. В.,<br>Волкова, М. П.,<br>Гильмутдиновой, Н. А. | Философия : учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки) | Ульяновск:<br>Ульяновский государственный технический университет,<br>2017, 291 с. | 978-5-9795-1711-7,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/106131.html">http://www.iprbookshop.ru/106131.html</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| №    | Авторы, составители | Заглавие               | Издательство, год                  | Количество/название ЭБС   |
|------|---------------------|------------------------|------------------------------------|---|
| Л2.1 | Смирнов Т. А.       | Философия: курс лекций | Норильск:<br>НГИИ, 2020,<br>194 с. | 978-5-89009-726-2,<br><a href="https://e.lanbook.com/book/173791">https://e.lanbook.com/book/173791</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

| №    | Авторы, составители | Заглавие                          | Издательство, год                     | Количество/название ЭБС   |
|------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| Л3.1 |                     | Философия : методические указания | Ижевск:<br>Ижевская ГСХА, 2020, 28 с. | , <a href="https://e.lanbook.com/book/173049">https://e.lanbook.com/book/173049</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

#### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

##### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование                 | Описание              |
|------------------------------|-----------------------|
| Операционная система Windows | Коммерческая лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security  | Коммерческая лицензия |
| LibreOffice                  | Свободное ПО          |
| OpenOffice                   | Свободное ПО          |
| Firefox                      | Свободное ПО          |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |   |
|---|---|
| 1 | 302 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (100 посадочных мест), ПК: Intel Pentium G3260/4Gb<br>Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XP41, 1 экран<br>Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. |
| 2 | 465 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедиа проектор, экран, компьютер, доска.                        |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

|  |  |
|--|--|
| Методические указания для студентов в приложении к рабочему учебнику дисциплины «Философия». | «Философия»<br>29.03.2023 10:08 (MSK), Простая подпись |
|--|--|

Подписано заведующим выпускающей кафедры

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ленков Михаил Владимирович, Заведующий кафедрой АИТП  
30.03.2023 11:22 (MSK), Простая подпись

Подписано проректором по УР

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе  
10.04.2023 10:23 (MSK), Простая подпись