МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
им. В.Ф. УТКИНА

КАФЕДРА ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ И ПРАВА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О. 13 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация – экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень высшего образования
Специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – Очно/заочная

Рязань 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и проведения, в случае необходимости, индивидуальных консультаций. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится на основании результатов выполнения заданий на практических занятиях. Количество практических занятий по дисциплине определено утвержденным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, предполагающего устный ответ на два теоретических вопроса.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	**Контролируемые разделы дисциплины**	**Код контролируемой компетенции**	**Код индикатора достижения компетенции**	**Вид, метод, форма оценочного мероприятия**
1	Экономическая социология как наука	УК 5, УК 11	УК 5.6, УК 11.3	Зачет
2	Становление и развитие экономической социологии	УК 5, УК 11	УК 5.6, УК 11.3	Зачет
3	Экономическое поведение человека	УК 5, УК 11	УК 5.6, УК 11.3	Зачет
4	Трудовая деятельность человека	УК 5, УК 11	УК 5.6, УК 11.3	Зачет
5	Экономические институты в современном обществе	УК 5, УК 11	УК 5.6, УК 11.3	Зачет
6	Социально-экономическое	УК 5, УК 11	УК 5.6, УК	Зачет

	неравенство		11.3	
7	Социально-экономические процессы	УК 5, УК 11	УК 5.6, УК 11.3	Зачет
8	Социально-экономическая деятельность в контексте культуры	УК 5, УК 11	УК 5.6, УК 11.3	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б*) описание критериев и шкалы оценивания решения практического задания:*

Шкала оценивания	**Критерий**
5 баллов (эталонный уровень)	Задача решена верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На зачет выносятся 30 устных вопросов и 2 тестовых задания. Максимально студент может набрать 50 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме 25 баллов и выше при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра практических и самостоятельных работ.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 25 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течении семестра практических и самостоятельных работ.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК 5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.6 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

а) типовые тестовые вопросы:

1. Экономическая социология рассматривает развитие экономики:
+а) как социально-экономический процесс;
б) процесс распределения материальных благ;
в) процесс обмена;
г) процесс выработки социально-экономической политики.

2. Экономическая социология – это:
а). наука, которая изучает общество;
б). наука, которая изучает экономическую политику государства;
в). наука, которая изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей;
+г). наука, которая изучает экономику с помощью социальных механизмов.

3. Экономика приобретает социальный характер главным образом благодаря:
а). политическому руководству со стороны государства;
б).процессам производства, распределения, обмена, потребления;
в). созданию моделей ее действительности;
+г). функционирующему в ней человеческому фактору.

4. Какой из приведенных научных методов является специфическим для экономической социологии?
а). сравнительный метод изучения экономических явлений;
б). метод выявления социальных механизмов экономических явлений;
+в). исторический метод;
г). выборочный метод изучения экономических явлений.

5. Какие из приведенных ниже категорий выработаны самой экономической социологией, а не заимствованы из других наук?
а). структура;
б). личность;
в). экономические процессы;

+г). экономическое поведение.

6. К какому из названных социологических подходов изучения экономических явлений относится следующее определение: «этот подход учитывает различие взглядов на природу экономических явлений молодежи и пенсионеров, мужчин и женщин, горожан и сельчан»?

а). культурологический;
б). коллективистский;
в). психологический;
+г). демографический.

7. Какая из наук выступает базовой методологической основой для экономической социологии?

а).социальная психология;
б). экономическая теория;
в).менеджмент;
+г). общая социология.

8. Кто из названных мыслителей относится к непосредственным теоретическим предшественникам социологического знания?

а). О. Конт;
+б). К. Маркс;
в). Э. Дюркгейм;
г). Т. Веблен.

9. Представителями классического этапа становления экономической социологии являются:

+а).М. Вебер;
б).Э. Дюркгейм;
в). Э. Мэйо;
г).Г. Зиммель.

10. Представителями новой экономической социологии являются:

а). А. Смит;
б).Р. Сверберг;
в). Г. Н. Соколова;
+г) М. Грановеттер;
д). П. Штомпка

11. Центральным понятием «понимающей социологии» Макса Вебера является

а).социальный факт
б) закон интеллектуальной эволюции
+в) социальное действие
г) способ производства

12. Суть позитивизма как социологического метода заключается в:

а). отрицании основных принципов негативизма;
+б) признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества;
в) утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его

среды;
г) признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла.

13. Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является
а). малая группа;
+б) семья;
в) род;
г) личность

14. Общественный прогресс, по О. Конту, является предметом изучения:
а). социальной статики;
+б) социальной динамики;
в) социальной физики;
г) социометрии.

15. Эволюция, по Г. Спенсеру, — это:
а).синоним прогресса;
б) процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое;
в) процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи;
+г) интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное.

16. Главные признаки социальных фактов по Дюркгейму:
а). принадлежность их к общественной жизни и независимость от природной среды
+б) независимое от индивида существование и способность оказывать на индивида давление (принудительная сила)
в) происхождение из социального взаимодействия членов общества
г) культурная и политическая природа.

17. Кто из социологов считал, что главное в общественном развитии — это не стабилизация общества, а его разрушение и замена другим, более справедливым:
а) Э. Дюркгейм;
+б) К. Маркс;
в) М. Вебер;
г) Г. Спенсер

18. Согласно концепции М. Вебера, социальным действиями, в наибольшей степени определяющими последовательную рационализацию общественной жизни, являются:
+1).целерациональные;
2) ценностно-рациональные;
3) традиционные;
4) аффективные

19. Социальным статусом называется:

а) степень уважения к человеку со стороны окружающих;
+б) позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей;
в) достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице;
г) характер чувств (симпатий или антипатий), испытываемых к человеку со стороны друзей, сослуживцев и родственников

20. Под социальным институтом понимают:
а) объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей;
б) организационную форму той или иной социальной системы, упорядочивающую совокупность отношений между людьми, образующими ее;
в) учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций;
+г) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определецной сфере общественной жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов.

21. Социальная стратификация — это:
+а) деление всех членов общества на группы в соответствии с определенной заданной системой критериев;
б) сословная организация общества;
в) объединение людей для достижения конкретной цели;
г) приобретение человеком определенного социального статуса

22. Деление общества на классы представляет собой:
1).ценностно-нормативную модель
2) категориальную модель
3). структурно-функциональную модель;
4) стратификационную модель

23. Социальная мобильность — это:
а) изменение человеком места своего постоянного проживания;
+б) смена ценностных ориентации личности;
в) изменение социального статуса индивида или группы;
г) расширение профессионального и общекультурного кругозора

24. Понятие «институционализация» означает:
а) признание достигнутого социального статуса индивида;
б) учреждение социального института определенной группой лиц;
+в) проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым;
г) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.

25. Примером нисходящей социальной мобильности можно считать:
а) повышение в должности;
б) изменение вероисповедания;
в) увольнение по сокращению штатов;

+г) смену профессии

б) типовые практические задания:

Задание №1. Назовите объект и предмет экономической социологии

Примерный ответ: Объектом экономической социологии, т. е. той частью реальности, на которую направлен ее познавательный интерес, является экономика, хозяйственная жизнь общества, экономическая деятельность людей. Предмет экономической социологии – исследовать социальные аспекты и последствия развития экономической сферы жизнедеятельности общества в условиях рыночных отношений, способствовать повышению результативности социального механизма экономики и принимаемых управленческих решений, а значит –улучшению условий и качества жизни населения.

Задание №2. Опишите социологические подходы в изучении социально-экономических процессов: демографический, коллективистский, культурологический, взаимодействия.

Примерный ответ: Демографический подход – это исследование жителей, особенно их рождаемости, смертности, миграции и связанных с этим видов деятельности людей. Коллективистский подход используется, когда исследуются группы или социальные организации. Культурологический подход используется при анализе поведения посредством таких элементов культуры, как общественные правила (настоящие или подразумеваемые) и общественные ценности (возникающие из религиозных, политических и социальных интересов). Психологический подход объясняет поведение через его значение для людей как личностей. Подход взаимодействия. Общественная жизнь воспринимается не при помощи самих участвующих людей, а при помощи их взаимодействия, которое определяют их роли. Роль – это поведение, ожидаемое от человека, когда он или она занимает определенную позицию в группе.

Задание №3. С какими научными направлениями соотносятся экономическая социология.

Примерный ответ: К экономической социологии близки такие социологические направления, как социология организаций, социология труда, индустриальная социология, социология профессий.

Задание №4. Назовите особенности развития отечественной экономической социологии

Примерный ответ: Первый этап характеризовался теоретическими основами научного обоснования общественных явлений в новых экономических условиях (начало 20-х – середина 30-х гг.). Второй этап характеризуется быстрым развитием разнообразных исследований, подавляющее большинство которых проводилось на стыке экономики и социологии (до начала 80-х гг.). Третий этап (с середины 80-х гг. по настоящее время) – период оформления экономической социологии как науки о механизмах связи между экономикой и обществом: создание концепции социального механизма развития экономики как неотъемлемого компонента хозяйственного механизма на макроуровне и предмета экономической социологии.

Задание №5. Охарактеризуйте современную экономическую социологию.

Примерный ответ: Основной вклад в истории экономической социологии – создание концепции рынка как социальной структуры, суть которой состоит в интеграции экономических и социологических отношений к анализу рынка как предмета экономической социологии.

Задание №6. Покажите пример горизонтальной мобильности

Примерный ответ: изменение предмета преподаваемого учителем в школе

Задание №7. Что является важнейшим каналом социальной мобильности в современном обществе?

Примерный ответ: институт политики

Задание №8. Как именуется кратковременное скопление людей, не имеющих ничего общего, кроме одновременного физического присутствия в одном и том же месте

Примерный ответ: толпа

Задание №9. Что представляют собой социальные предписания?

Примерный ответ: запрет или разрешение чего-либо

Задание №10. Что означает понятие «социальная модернизация»

Примерный ответ: переход от традиционной цивилизации к индустриальной

Задание №11. Определяющим фактором развития индустриального общества является:

Примерный ответ: промышленное производство

Задание №12. Чаще всего социальная мобильность в современном обществе имеет место

Примерный ответ: в экономической сфере

Задание №13. Что увеличивается по мере перехода от индустриального общества к постиндустриальному?

Примерный ответ: возрастает доля работоспособного населения, занятого в сервисном секторе

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. ориентируется в политических, социальных и экономических процессах, протекающих в России и за рубежом, оценивает характер политического процесса и политические риски

а) типовые тестовые вопросы:

1. Совокупность экономических знаний, идей, взглядов социальных общностей, непосредственно отражающих экономическую действительность и выражающих свое отношение к различным явлениям экономической жизни общества в конкретный исторический момент времени, – это

+а). экономическое сознание;

б). экономическое мышление;

в). экономический интерес;

г). экономическое поведение;

д). экономическая культура.

2. Взгляды и представления, порожденные практическим опытом людей, их участием в экономической деятельности, теми связями, в которые они вступают в повседневной жизни, – это:

а). экономическое сознание;

б). экономическое мышление;

в).экономический интерес;

+г). экономическое поведение.

3. Уровни экономического сознания:

а). шаблонное, массовое, творческое;

+б). массовое, групповое, индивидуальное;

в). творческое, шаблонное;
г). дорыночное, рыночное, псевдорыночное.

4. К основным характеристикам экономического интереса можно отнести:
+а). наличие субъекта-носителя;
б). объективность (воздействие факторов внешней среды);
в). наличие идеи определенной идеологи;
г). наличие побудительного мотива, являющегося движущей силой общественного развития.

5. Экономическое сознание не существует в форме:
а). экономических представлений;
б). экономических интересов;
+в). экономических норм;
г). экономических законов.

6. Какой методологический подход позволяет рассматривать экономическое мышление и экономическое сознание как процесс и результат познания экономических отношений?
а). онтологический;
+б). гносеологический;
в). формационный;
г). идеалистический.

7. Какой методологический подход позволяет рассматривать экономическое мышление и экономическое сознание в диалектике их взаимосвязи в зависимости от роли носителя сознания?
а). онтологический;
б). гносеологический;
в).формационный;
+г). социологический.

8. Исходным элементом механизма мотивации экономического поведения выступает:
а).потребность;
б). экономическое мышление;
+в). стимул;
г) экономическое сознание.

9. Какой из названных типов ориентации экономического сознания характерен для псевдорыночных форм экономического поведения?
+а).гарантированный доход ценой минимума усилий;
б).максимальный доход ценой минимума усилий;
в). максимальный доход ценой максимума усилий.

10. Какой из названных типов ориентации экономического сознания характерен для рыночных форм экономического поведения?
а).гарантированный доход ценой минимума усилий;
б).максимальный доход ценой минимума усилий;
+в). максимальный доход ценой максимума усилий

11. Какой из названных типов ориентации экономического сознания характерен для дорыночных форм экономического поведения?

а). гарантированный доход ценой минимума усилий;

+б). максимальный доход ценой минимума усилий;

в). максимальный доход ценой максимума усилий

12. Укажите тип экономического поведения:

+а). рыночный;

б). интровертный;

в).дорыночный;

г).воспринимающий.

13. Разделение труда характеризуется:

+а). обособлением различных видов трудовой деятельности;

б). отделением работника от средств производства;

в). объединением различных видов трудовой деятельности;

г). обособлением предметов труда от средств труда.

14. Собственность – это:

а) отношение человека к вещи;

б) сама вещь;

+в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

15. Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой:

а) продукты труда производятся для обмена на рынке;

б) существует замкнутость производителей;

в) продукты производятся для внутрихозяйственного потребления;

г) связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная;

д) присутствует специализация производителей на производстве какоголибо продукта;

е) все ответы верны;

+ж) верны ответы б), в), г).

16. Рынок – это:

а). совокупность актов купли-продажи;

б). взаимодействие спроса и предложения;

в). взаимоотношения между продавцами и покупателями;

г). экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;

д). система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;

+е). все ответы верны.

17. Конкуренция – это:

а). борьба производителей за получение наивысшей прибыли;

б). борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам;

в). экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще;

г). движущая сила рынка;

д). система норм и правил, определяющих поведение функционирующих экономических субъектов;
+е). все ответы верны;
ж).все ответы неверны

18. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие:
а).монополистической конкуренции;
б). олигополии;
в). монополии;
+г). монопсонии;
д). чистой конкуренции

19. К преимуществам рынка относится все перечисленное ниже, кроме:
а). эффективного распределения и использования ресурсов;
б). высокой степени адаптивности к условиям производства;
в). свободы выборы продавцов и покупателей;
+г). неблагоприятного воздействия на окружающую среду

20. Спрос – это:
а).потребности населения в данном благе;
+б). потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
в). желание людей обладать теми или иными благами;
г). доход, связанный со сбережениями

21. Верно ли утверждение, что издержки производства – это:
а). затраты на производство и реализацию продукции;
+б). постоянные и переменные издержки;
в). расходы на производство и рекламу.

22. Рабочая сила представляет собой:
а). трудовую деятельность;
б). средство производства благ;
в). состояние духа человека;
+г). совокупность способностей человека для трудовой деятельности.

23. Согласно принятой в современной социологии классификации обществ, они подразделяются на:
+1) примитивные;
+2) традиционные;
+3) индустриальные;
+4) постиндустриальные.

24. Понятием «социальная модернизация» обозначают:
а).переход общества от родоплеменного устройства к государственному;
б). возникновение письменности;
+в). переход от традиционной цивилизации к индустриальной;
г). переход от индустриальной цивилизации к постиндустриальной

25. Определяющим фактором развития индустриального общества является:
а).банковско-финансовая система;
б) информатика и сфера обслуживания;

в) политические институты;
+г) промышленное производство

б) типовые практические задания:

Задание №1. Что представляет собой экономическое сознание?

Примерный ответ: Экономическое сознание, являясь одним из видов общественного сознания (способа отражения действительности), представляет собой совокупность экономических знаний, взглядов, идей, представлений индивидов и социальных групп, в которых непосредственно отражается экономическая действительность и выражается отношение субъектов к различным аспектам экономической жизни в конкретный исторический момент времени.

Задание №2. Назовите подходы в определении взаимосвязи экономического сознания и экономического мышления

Примерный ответ: Онтологический подход позволяет выявить природу, происхождение экономического сознания, его субстанцию, в качестве которой выступает материально-предметная деятельность человека (материальная, управленческая, познавательная). Гносеологический подход позволяет рассмотреть экономическое мышление и экономическое сознание как процесс и результат экономических отношений: общественное сознание отражает общественное бытие и общественное бытие определяет общественное сознание. Социологический подход обязывает основное внимание сосредоточить на социальном субъекте как носителе сознания и на его роли в процессе функционирования общественного сознания.

Задание №3. Дайте определение экономического поведения

Примерный ответ: Экономическое поведение – это система социальных действий, которые, во-первых, связаны с использованием различных по функциям и по назначению экономических ценностей (ресурсов), и, во-вторых, ориентированы на получение пользы (выгоды, вознаграждения, прибыли) от их обращения

Задание №4. Назовите формы экономического поведения

Примерный ответ: распределительное, производственное, обменное и потребительское.

Задание №5. Опишите предпринимательское поведение

Примерный ответ: Предпринимательское поведение представляется инновационным поведением социальных субъектов в сфере производства широкого спектра благ в целях извлечения прибыли как критерия успеха. Основными признаками являются: -организационное действие; – инициирование изменений; – денежный доход как цель и критерий успеха.

Задание №6. Напишите понятия, которые относятся к сфере изучения социологии:

Примерный ответ: симпатия; капитал; статус ;чувство

Задание №7. Дайте определение понятию общество:

Примерный ответ: общество — самая большая группа из всех объединений людей, проживающих на данной территории

Задание №8. Что по мнению О. Конта является элементарной структурной единицей общества:

Примерный ответ: семья

Задание №9. Кому принадлежит наиболее развернутая теория социальной стратификации:

Примерный ответ: П. Сорокину

Задание №10. Что является согласно концепции М. Вебера, социальным действиями, которые определяют последовательную рационализацию общественной жизни.

Примерный ответ: целерациональные

Задание №11. Что такое социальная стратификация:

Примерный ответ: деление всех членов общества на группы в соответствии с определенной заданной системой критериев

Задание №12. Что является важнейшей предпосылкой институционализации

Примерный ответ: интернализация индивидами новых социальных норм и ценностей и формирование на этой основе новых систем потребностей личности, ценностных ориентации и ожиданий

Задание №13. Дайте определение социальной мобильности

Примерный ответ: изменение социального статуса индивида или группы

Задание №14. Что является критерием экономической стратификации

Примерный ответ: место в организации труда

Задание №15. Как формируется социальная стратификация как следствие

Примерный ответ: общественного разделения труда.

Зачет по дисциплине является элементом контроля теоретических и практических знаний специалиста. Форма проведения зачета – устный опрос по утвержденным вопросам, сформированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается 2 теоретических вопроса + практический вопрос.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ Простая подпись