

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.35 «Логистика»**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки:

Экономика предприятия

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, решение задач, письменный опрос по теоретическим вопросам.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1. Понятие и роль логистики в управлении цепями поставок.	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет
2. Логистика снабжения	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет
3. Логистика запасов	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет
4. Производственная логистика	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет
5. Транспортная и распределительная логистика	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет
6. Логистика складирования	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет
7. Информационная логистика	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой:

	процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

*б) описание критериев и шкалы оценивания решения расчетного задания:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

*в) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (зачет) выносятся тест, расчетное задание и теоретический вопрос. Максимально студент может набрать 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>	
<b>зачтено</b> (эталонный уровень)	8 – 9 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на
<b>зачтено</b>	5 – 7 баллов	

<i>(продвинутый уровень)</i>		практических занятиях)
<b>зачтено</b> <i>(пороговый уровень)</i>	4 балла	
<b>не зачтено</b>	0 – 3 балл	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (на практических занятиях)

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>Код индикатора</i>	<i>Результаты освоения ОПОП</i> <i>Содержание индикатора</i>
ОПК-4.2	Выявляет и формирует возможные организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения финансово-экономической эффективности

##### *- типовые тестовые вопросы закрытого типа*

1. Объектом изучения логистики являются?
  - материальные потоки
  - **материальные потоки и связанные с ними информационные потоки**
  - расходы на организацию передвижения материальных потоков
2. Задачи закупочной логистики включают:
  - **анализ и выбор поставщиков**
  - **заключение договоров с поставщиками**
  - **управление запасами**
  - **осуществление заказов поставщикам**
  - составление производственных графиков
  - организация движения материалов между подразделениями предприятия
  - прием заказов от клиентов
  - обработка заказов
  - управление запасами готовой продукции
  - организация хранения
3. Логистическую структуру входят следующие функциональные области:
  - **управление закупками**
  - управление кадрами
  - **складирование и складская обработка**
  - **управление информационными потоками**
4. Что относится логистическим операциям:
  - **расфасовка**
  - **транспортировка**
  - **складирование**
  - управление запасами
  - прогнозирование
  - контроль
  - регулирование

5. Принципиальным отличием логистического подхода к управлению от традиционного является?

- рассмотрение в качестве объекта управления отдельного подразделения, предприятия

**- рассмотрение в качестве объекта управления сквозного материального потока**

- рассмотрение в качестве объекта управления взаимодействие предприятия с внешней средой при организации материального потока

6. Что такое логистическая операция?

- имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени

- материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи

**- самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства**

**- типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. Как называется вид логистики, который отвечает за формирование ресурсной базы предприятия? \_\_\_\_\_ логистика. **(Закупочная)**

2. Совокупность случайных процессов – это \_\_\_\_\_ процесс. **(стохастический)**

3. Материальный поток на пути от производителя к потребителю, проходящий, по крайней мере, через одного посредника, называется \_\_\_\_\_ потоком. **(эшелонированным)**

4. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это логистическая \_\_\_\_\_. **(функция)**

5. Искусство и наука управления материальными потоками – это \_\_\_\_\_. **(логистика)**

6. Система производства и поставки комплектующих или товаров к месту производства или конечного потребления в требуемом количестве в нужное время, предполагающая поставку, минуя посредников в лице экспедиторов, основного хранения (оптовых посредников), подготовки к потреблению носит название \_\_\_\_\_. **(точно в срок)**

**- типовые расчетные задания:**

1. Для анализа рейтинга поставщика, определить темп роста ненадежности поставок товаров. Объем поставки, январь-40 ед./ месяц, февраль-20 ед./ месяц. Всего опозданий, январь-100 ед./ месяц. февраль 60 ед./ месяц . **(120%)**

2. Для анализа рейтинга поставщика, определить темп роста поставок товаров ненадлежащего качества. Объем поставки, январь-100 ед./ месяц, февраль-120 ед./ месяц. Количество товара ненадлежащего качества, январь-10 ед./ месяц. февраль 18 ед./ месяц . **(150%)**

3. В последнем квартале:

- поставщик А задерживал поставки 5 раз, минимальная цена на тот период составляла 95 % от уплаченной, доля брака составила 12 %;

- поставщик В задерживал поставки 8 раз, минимальная цена — 90 % от цены поставщика, доля брака — 10 %.

Методом взвешенных оценок определить какой поставщик работал лучше? **(поставщик А)**

4. Компания СХ закупает реагенты (540 л на период) для проведения анализов для поставки лабораториям и выбирает из двух поставщиков.

Реагенты среднего качества реализуются по среднерыночной цене 7 тыс. руб за 1 литр, более высокого качества — на 25% дороже.

Поставщик D6 (Россия) поставляет реагенты среднего качества, упакованные в пробирки.

S3 (Европа) поставляет реагенты высокого качества в больших канистрах, поэтому при работе с ним СХ должна закупать и осуществлять доставку из Европы, проходить таможенное оформление по прибытии груза, разливать реагенты в пробирки и упаковывать в коробки.

Затраты на закупку реагентов (с доставкой) у D6 — 2000 тыс. руб, переменные расходы составляют 5% от затрат на закупку.

Затраты на закупку реагентов у S3 — 28000 евро (без доставки). По условиям договора расходы по доставке несет покупатель. Средняя стоимость доставки нужного количества реагентов с учетом пошлин и страхования составляет 350 тыс руб. Затраты на организацию розлива и упаковку реагентов данного количества — 300 тыс. руб.

Используя оценку поставщиков методом оценки затрат выбрать наиболее выгодный вариант поставки при курсе евро = 80 руб. (**Поставщик S3**)

<i>Код индикатора</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора</i>
ОПК-4.3	Критически оценивает предлагаемые варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**- типовые тестовые вопросы закрытого типа**

1. Политика заказа «Заказ на период» это...:

**- формирование заказа для номенклатурной позиции, охватывающего потребность в ней за указанный отрезок времени**

- когда размер партии равен потребности

2. Политика заказа «Партия для партии» это...

- формирование заказа для номенклатурной позиции, охватывающего потребность в ней за указанный отрезок времени

**- когда размер партии равен потребности**

3. Какой модуль системы планирования служит для проверки реалистичности главного календарного плана производства?

- Планирование продаж и операций

- Планирование потребности в материалах

**- Укрупнённое планирование потребности в производственной мощности**

- График финальной сборки

4. Что из перечисленного является характеристикой главного календарного плана производства?

- Он способствует прогнозированию спроса

- Он имеет дело с товарными группами продукции

**- Он является планом, согласованным между производственным департаментом и отделом маркетинга/продаж**

5. Какой процесс (механизм) обычно используется для преобразования главного календарного плана производства в график потребностей в компонентах и материалах?

- Создание объёмного плана производства в процессе планирования продаж и операций

- Укрупнённое планирование производственных мощностей

- Оперативный контроль производственных процессов

**- Планирование потребностей в материал**

**- типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. Как называется организация движения материальными потоками, при которой материальные потоки подаются с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким графиком? \_\_\_\_\_ система. (**тянущая**)

2. Как называется организация движения материальными потоками, при которой материальные потоки подаются на следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости? \_\_\_\_\_ система. (**толкающая**)

3. В какой системе используется поставка материалов «на заказ»? \_\_\_\_\_ . (**MRP**)

4. Для недорогих материалов и унифицированных комплектующих применяется поставка материалов «\_\_\_\_\_». (**на склад**)

5. Какая система планирования поставки материалов применяется в единичном и мелкосерийном производстве «\_\_\_\_\_». (**на заказ**)

**- типовые расчетные задания:**

1. Расчёт показателей надёжности предприятия как поставщика по SCOR-модели.

Исходными данными для расчёта являются данные об исполнении заказов клиентов за истекший плановый период (таблица). Каждой строке заказа во всех заказах соответствует одно изделие в том или ином количестве. З<sub>1</sub>-З<sub>8</sub> - заказы клиентов.

Исходные данные

	З <sub>1</sub>	З <sub>2</sub>	З <sub>3</sub>	З <sub>4</sub>	З <sub>5</sub>	З <sub>6</sub>	З <sub>7</sub>	З <sub>8</sub>
Изделий заказано	2	1	10	3	5	7	4	1
Изделий поставлено	2	1	10	3	5	8	3	1
Поставленное количество соответствует заказанному количеству по поставленным изделиям	2	1	9	3	5	7	3	1
Поставка в срок	да	да	да	да	да	да	нет	нет
Поставка с надлежащей документацией	да	да	да	нет	да	да	нет	да
Поставка с надлежащим качеством изделий	да	да	да	да	нет	да	нет	да
Итого соблюдены все условия метрики «Идеальное исполнение заказа»	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Какова надёжность поставщика? ( **25%** )

2. Годовая потребность в продукции - 1440 штук в год. Цена за штуку - 200 руб. Стоимость выполнения 1 заказа - 18 руб. Стоимость хранения на складе - 0,2 от средней стоимости товара, хранимого на складе. Определить оптимальный размер заказа. (**36 штук**)

3. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии (в скобках указан вес критерия):

- цена (0,5);
- качество (0,2);
- надёжность поставок (0,3)

Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию поставщик			
	поставщик А	поставщик Б	поставщик В	Поставщик Г
цена	8	4	9	2
качество	5	8	2	4
надёжность поставок	3	4	5	10

Какому поставщику следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений. (**В**)

4. Необходимо принять решение по оптимизации партии заказа. Определить экономичный размер заказа, если годовой спрос равен 1000 ед, стоимость подачи заказа 40 руб/заказ, закупочная цена 50 руб/ед., годовая стоимость хранения одной единицы составляет 25% ее цены. **(80 единиц)**

5. Грузооборот склада равен 2000 т/мес. 30 % грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 т грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что из участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 400 т грузов. **(1000т/мес)**

<i>Код индикатора</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора</i>
ПК-3.2	Осуществляет планирование деятельности организации на основе существующих методик и нормативно-правовой базы, используя результаты аналитических исследований

**- типовые тестовые вопросы закрытого типа**

- Какие из перечисленных операций относятся к транспортной логистике?
  - оптимизация материальных потоков внутри предприятия
  - **организация доставки и контроль над транспортированием товаров**
  - обеспечение согласованности действий непосредственных участников транспортного процесса
- Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?
  - **автомобильный**
  - железнодорожный
  - воздушный
  - трубопроводный
  - водный
- Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки?
  - автомобильный
  - железнодорожный
  - воздушный
  - трубопроводный
  - **водный**
- Чем интермодальная перевозка отличается от комбинированной?
  - перевозчик, организующий перевозку, отвечает за всю перевозку
  - **осуществлением перевалки груза на определенных этапах перевозки**
- Узкая номенклатура возможных к перевозке грузов является недостатком?
  - водного транспорта
  - автомобильного транспорта
  - **трубопроводного транспорта**
- Недостатками перемещения грузов по железной дороге является:
  - низкая мощность и высокие затраты на транспортировку
  - **негибкость, перемещение по определенным маршрутам**
  - сложность разгрузки, погрузки
  - все варианты правильные
- Что является задачами транспортной логистики?



- определения количества закупаемых ресурсов
- **определение рациональности маршрутов**
- выбор формы денежных расчетов
- все варианты правильные

**- типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. Веерные маршруты относятся к \_\_\_\_\_ системе перевозок? (**маятниковой**)
2. Транспортировка, осуществляемая одним видом транспорта называется \_\_\_\_\_ транспортировка? (**униmodalная**)
3. Как называются грузы, которые при полном использовании возможностей грузоподъемности транспортного средства остаётся недоиспользованным его объем? \_\_\_\_\_ (**Весовые**)
5. Как называется некоторое количество груза, скрепленного вместе и готового к осуществлению транспортировки? \_\_\_\_\_ грузовая единица. (**Укрупненная**)
6. Использование нескольких видов транспорта и наличие единого оператора перевозки это признаки \_\_\_\_\_ перевозки. (**мультиmodalной**)
7. Какой вид транспортировки имеет наибольшие затраты? \_\_\_\_\_ (**Воздушный**)

**- типовые расчетные задания:**

1. С целью расчета производительности автомобиля, найдите коэффициент использования грузоподъемности автомобиля, если грузоподъемность = 6 т, а загрузили 3 т. (**0,5**)
2. Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде  $T_n = 8$  ч, а время, затраченное на оборот, равно 2 ч. (**25 авто**)
3. Грузоподъемность автомобиля – 20 т, грузовместимость – 80 м<sup>3</sup>, масса 1 м<sup>3</sup>, перевозимого груза – 0,2 т, объем, занимаемый 1 т груза – 5 м<sup>3</sup>. Чему равно максимальное количество тонн груза, которое может быть загружено в это транспортное средство? (**16 т**)
4. Грузоподъемность автомобиля – 20 т, грузовместимость – 80 м<sup>3</sup>, масса 1 м<sup>3</sup>, перевозимого груза – 0,2 т, объем, занимаемый 1 т груза – 5 м<sup>3</sup>. Чему равно максимальное количество кубических метров груза, которое может быть загружено в это транспортное средство? (**80 м<sup>3</sup>**)
5. Определить необходимое количество автомобилей для перевозки 320 т груза. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом: грузоподъемность автомобиля  $q = 4$  т; длина груженой ездки и расстояние ездки без груза  $L = 15$  км; статический коэффициент использования грузоподъемности  $уст$ ; время простоя под погрузкой и разгрузкой  $t_{пр} = 30$  мин, техническая скорость  $v = 25$  км/ч, время работы автомобиля на маршруте  $T_m = 8,5$  ч. (**20 единиц**)

**Типовые теоретические вопросы для зачета по дисциплине**

1. Понятие и сущность логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
2. Историческое происхождение термина. Современные этапы развития логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
3. Функции логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
4. Структура логистической службы предприятия. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)

5. Материальные потоки в логистике: понятие и виды. Примеры материальных потоков. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
6. Логистические операции: понятие и виды. Примеры логистических операций. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
7. Логистические системы: понятие, свойства и классификация. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
8. Сущность и задачи закупочной логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
9. Служба закупок на предприятии. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
10. Система критериев оценки поставщика. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
11. Методы выбора поставщиков: рейтинговых оценок, оценки затрат (миссий), доминирующих характеристик, категорий предпочтений. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
12. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
13. Определение потребности в материалах: виды и методы определения. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
14. Обеспечение производства материалами: сущность и методы. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
15. Методы расчета поставок. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
16. Понятие и функции производственной логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
17. Положения традиционной и логистической концепции организации производства. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
18. Основные концепции и системы управления материальными потоками в производственной логистике. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
19. Понятие и задачи распределительной логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
20. Логистические каналы и цепи. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
21. Сущность и задачи транспортной логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
22. Основные методы составления маршрутов движения транспорта. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
23. Терминальные перевозки: понятие и виды. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
24. Управление запасами: ранжирование запасов (ABC и XYZ-анализ). (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
25. Базовые системы контроля за состоянием запасов: с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
26. Понятие, виды и функции складов. Роль складов в логистике. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
27. Основные задачи функционирования складов. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
28. Организация логистического процесса на складе. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
29. Информационные потоки в логистике: понятие и виды. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
30. Информационные логистические системы: понятие, структура, виды и принципы построения. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий

Простая подпись

кафедрой ЭМОП