

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета

О.Ю. Горбова
«26» июня 20 20 г

Заведующий кафедрой С.Г. Чеглакова
/ С.Г. Чеглакова

«26» июня 20 20 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

А.В. Корячко
«26» июня 20 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.22 «Деньги, кредит, банки»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

профессор кафедры экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор



С.Г. Чепик

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 8 » июня 2020 г. протокол № 13 .

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета ««Экономика и организация производства на режимных объектах», разработанной в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущего специалиста теоретических знаний и практических навыков в изучении фундаментальных проблем теории денег и кредита, их сущности, функций и роли в экономике государства, формирование у него твердых теоретических знаний функционирования денежно-кредитной системы страны и организации денежного обращения, а также привития обучающимся практических навыков решения ряда экономических и других проблем с помощью финансовых и денежно-кредитных методов в условиях современной рыночной экономики.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- сформировать у студентов комплексное представление о роли денег в экономике, о структуре денежного обращения и кредита, инфляции;
- усвоить практические навыки в области анализа денежного обращения, кредита и банковской деятельности;
- изучить основы функционирования кредитных организаций на территории России и научиться анализировать их деятельность;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством;
- привить студентам навыки, необходимые для практической работы, как в сфере производства, кредитно – банковской сфере, так и в сфере государственных и муниципальных финансов, мировых финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	Знать: -современную теорию денег, кредита, банков; –закономерности развития денежно-кредитной политики стран; -современное законодательство регулирующее денежный оборот, систему расчетов. Уметь: - применять методы изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач. Владеть: - методами и инструментами денежно-кредитного регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется в рамках блока №1 базовой части ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по заочной форме обучения на 2 курсе.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен *знать*:

- структуру исполнительных органов государственной власти;
- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
- состав, функции и возможности справочных и информационно-поисковых систем;
- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.

уметь:

- применять методы математического анализа и экономико-математического регулирования;
- проводить финансовые вычисления;
- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;
- организовывать автоматизированное рабочее место;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий.

владеть:

- навыками самообучаться в современных компьютерных средах;
- навыками поведения в служебном коллективе;

- навыками компьютерной обработки служебной документации; работы с информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
- методами и приемами анализа экономических явлений;
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» логически взаимосвязана с другими дисциплинами такими как: Б1.Б.13 «Экономическая теория», Б1.Б.16 «Микроэкономика», Б1.Б.17 «Макроэкономика».

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: Б1.Б.21 «Бухгалтерский учет», Б1. Б.27 «Экономический анализ», Б1.Б.30«Финансы», а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	14,25
лекции	6
практические занятия	8
иная контактная работа	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	80
Контрольная работа	10
Контроль	3,75
Форма контроля	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

В структурном отношении содержание дисциплины представлено следующими разделами:

- I раздел. Деньги и денежное обращение
- II раздел. Кредитная система и формы кредитных отношений
- III раздел. Банки
- IV раздел. Основы валютно-кредитных отношений

Раздел I. Деньги и денежное обращение

Тема 1. Необходимость возникновения, сущность, функции и виды денег.

Деньги, кредит, банки: предмет и метод курса. Необходимость денег в экономике общества. Товарное производство - база существования денег. Предпосылки возникновения денег. Эволюция форм стоимости. Значение возникновения денег. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости. Золото как особый денежный товар. Функции денег. Содержание и назначение функции денег как меры стоимости. Стоимость и цена. Ценообразование и масштаб цен. Функция средства обращения. Факторы, влияющие на уменьшение использования в обществе денег в функции средства обращения. Функция средства платежа. Деньги как средство платежа в безналичном и наличном обороте. Использование денег в этой функции для контроля за процессом производства и распределения общественного продукта. Функция средства накопления и образования сокровищ. Виды денежных накоплений. Функция мировых денег. Деньги в сфере международного экономического оборота. Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями: кредитом, финансами, ценой и т.д. Эволюция денег. Понятие вида денег. Бумажные деньги, их сущность и предназначение. Кредитные деньги, их классификация. Вексель - исходная форма кредитных денег. Классификация векселей. Границы вексельного обращения. Банкнота. Сфера обращения банкнот. Характерные особенности современных банкнот. Каналы эмиссии банкнот. Депозитная форма - наиболее высокая форма кредитных денег. Чек. Его понятие, характеристики. Особенности обращения чеков. Электронные деньги, их понятие и достоинства.

Тема 2. Денежная система и ее типы

Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы: биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты. Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины. Особенности современных денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Денежная система Российской Федерации. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация как способы проведения денежной реформы. Особенности их проведения в различных странах.

Тема 3. Организация денежного обращения в стране

Понятие и объективные основы денежного обращения. Структура денежного оборота. Закон денежного обращения. Скорость обращения денег: понятие и факторы. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Роль и принципы организации налично-денежного обращения в России. Регулирование наличного денежного обращения. Предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Функции ЦБ РФ в организации наличного денежного обращения. Характеристика денежных знаков РФ (внешний вид, степени защиты и пр.). Платежеспособность банкнот и монеты Банка России. Кассовые операции: понятие и сущность. Выдача денег под отчет. Прием, выдача наличных денег и оформление

кассовых документов. Ведение кассовой книги. Хранение денег. Ревизия кассы. Ответственность за выполнение порядка ведения кассовых операций. Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов, ее понятие и основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций, порядок документооборота, способы платежа, формы безналичных расчетов и их классификация в России. Взаимосвязь наличного и безналичного денежного обращения. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Тема 4. Измерение денежной массы. Эмиссия денег

Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег: соотношение и значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики. Деньги как финансовый актив, обладающий высокой ликвидностью. Развитие понятия денежной массы. Трансакционный подход к измерению денежной массы. Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы. Структура денежной массы. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее форма. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Монопольная эмиссия золотых монет и эмиссионный доход. Определение оптимального размера эмиссии неоплаченных денег. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского депозитного мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 5. Инфляция и формы ее проявления. Антиинфляционная политика

Понятие и сущность инфляции. Инфляционные факторы и их характеристика. Виды и формы инфляции. Дефляция. Измерение инфляции: потребительская корзина, индекс цен. Последствия инфляции. Борьба с инфляцией. Понятие денежной реформы и ее виды. Методы стабилизации валют: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. История и особенности проведения денежных реформ в РФ. Антиинфляционная политика. Основные ее направления: дефляционная политика, политика доходов. Характеристика и особенности инфляционных процессов в России.

Раздел II. Кредитная система и формы кредитных отношений

Тема 6. Кредитная система. Сущность, функции и законы кредита

Кредитная система государства. Роль кредитной системы государства в национальной экономике. Структура кредитной системы государства. Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. Основные направления регулирования кредитной системы: политика Центрального банка РФ, налоговая политика государства, участие государства в деятельности кредитных учреждений, законодательное регулирование деятельности учреждений кредитной системы. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Основополагающие принципы кредитования: возвратность, срочность, платность,

обеспеченность. Источники кредитных ресурсов. Функции кредита: перераспределительная, создание кредитных средств обращения и экономии издержек обращения, ускорение концентрации и централизации капитала, контрольная. Роль кредита в перераспределении ресурсов и обеспечении потребностей воспроизводственного процесса. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Кредитный процесс как единство взаимосвязанных стадий: планирование, предоставление, использование и возврат банковских ссуд.

Тема 7. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль

Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд и сферы функционирования. Классификация и характеристика видов кредита. Ростовщический кредит как самая древняя форма кредита. Коммерческий кредит, его особенности. Банковский кредит, его особенности. Потребительский кредит, его эволюция и классификация. Особенности государственного и международного кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Система банковского кредитования и ее основные элементы: методы кредитования, виды ссудных счетов, обеспечение банковских кредитов. Формы обеспечения кредита: залог, поручительство и гарантии третьих лиц, переуступка дебиторской задолженности. Целевой характер использования ссуд. Дифференцированный подход при кредитовании. Кредитование предприятий и организаций различных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования на основе бизнес-планирования. Банковское кредитование и кредитоспособность клиента. Цели и задачи определения кредитоспособности. Методика определения кредитоспособности. Влияние кредитоспособности потенциального клиента на его отношения с коммерческим банком. Стандарты кредитоспособности физических лиц. Современный кредитный договор: структура и содержание. Этапы заключения кредитного договора. Документы, необходимые для получения кредита юридическим лицом. Кредитование физических лиц: основные понятия и механизм. Ссудный процент, его сущность, функции и роль. Ставка процента и факторы, оказывающие влияние на нее. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и адаптационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Раздел III. Банки

Тема 8. Банковская система и ее свойства. Центральный банк РФ

Исторические и экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Уровни банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабам деятельности. Центральный банк России, его правовой статус, цели, функции, задачи. Характеристика основных функций Центрального банка РФ: денежно-кредитное, эмиссионное, валютное регулирование деятельности кредитных учреждений и организация платежно-расчетных операций. Операции Центрального банка РФ. Организационная структура и управление Центральным банком РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Банковское регулирование и надзор: понятие и цели.

Механизм банковского регулирования и надзора. Обязательные нормативы ЦБ РФ для кредитных организаций. Санкции Банка России, применяемые к кредитным организациям.

Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды. Балансовые и забалансовые операции банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим лицам. Особенности и практика расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями. Особенности лизинга, факторинга, трастовых и прочих услуг.

Раздел IV. Основы валютно-кредитных отношений

Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы. Понятие национальной и мировой валютных систем. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень. Процесс установления валютных курсов. Режим валютных курсов. Влияние валютных отношений на национальную экономику. Основные понятия, используемые при валютно-кредитных операциях. Основы валютных отношений в РФ. Международные расчетные отношения РФ с другими странами. Котировка, конвертируемость рубля. Эволюция мировой валютной системы. Ямайская валютная система: принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система: история формирования и современное состояние. Международный кредит и его роль в экономической интеграции РФ с зарубежными странами. Банки как участники валютного и мирового кредитного рынка, сравнение национальных и иностранных процентных ставок. Характеристика международных финансовых организаций: правовой статус и цель их деятельности. Применение знаний закономерностей и метода изучаемой дисциплины в решении профессиональных задач. Принятие управленческих решений в сфере денег и кредита экономических субъектов.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся	Контрольная работа	Контроль
		всего	лекции	практические занятия	ИКР / консультации и			
1	2	3	4	5		6	7	
Раздел I. Деньги и денежные отношения								
Тема 1. Необходимость возникновения, сущность,	7					7		

функции и виды денег								
Тема 2. Организация денежного обращения в стране	11	2	1	1		9		
Тема 3. Денежная система и ее типы.	9	2	1	1		7		
Тема 4. Измерение денежной массы. Эмиссия денег	9	2	1	1		7		
Тема 5. Инфляция и формы ее проявления. Антиинфляционная политика	9	2	1	1		7		
Раздел II. Кредитная система и формы кредитных отношений								
Тема 6. Кредитная система. Сущность, функции и законы кредита	12	2	1	1		10		
Тема 7. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль	9	1		1		8		
Раздел III. Банки								
Тема 8. Банковская система и ее свойства. Центральный банк РФ	11,5	1,5	0,5	1		10		
Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности	11,5	1,5	0,5	1		10		
Раздел IV. Основы валютно-кредитных отношений								
Тема 10 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	9					9		
Контрольная работа	10						10	
Иная контактная работа	0,25	0,25			0,25			
Контроль	3,75							3,75
Всего по дисциплине	108	14,25	6	8	0,25	80	10	3,75

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Необходимость возникновения, сущность, функции и виды денег	СР	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы	7
Тема 2. Организация денежного обращения в стране	ПР	Подготовка докладов Решение задач	1
	СР	Изучение законодательной базы, конспекта лекций, дополнительной литературы.	7
		Подготовка к тестированию	2

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 3. Денежная система и ее типы.	ПР	Подготовка докладов Решение задач	1
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию	4 3
Тема 4. Измерение денежной массы. Эмиссия денег	ПР	Подготовка докладов Решение задач	1
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию	4 3
Тема 5. Инфляция и формы ее проявления. Антиинфляционная политика	ПР	Подготовка докладов Решение задач	1
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию	4 3
Тема 6. Кредитная система. Сущность, функции и законы кредита	ПР	Подготовка докладов Решение задач	1
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию	7 3
Тема 7. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль	ПР	Подготовка докладов Решение задач	1
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию	6 2
Тема 8. Банковская система и ее свойства. Центральный банк РФ	ПР	Подготовка докладов Решение задач	1
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к тестированию	7 3
Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности	ПР	Подготовка докладов Решение задач	1
	СР	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к тестированию	7 3
Тема 10 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	СР	Изучение конспекта лекций, дополнительной литературы.	9
Контрольная работа		Подготовка контрольной работы	10
Подготовка к зачету в течение семестра	Контроль		3,75

СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала

4.3. Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для обеспечения самостоятельной работы студентов предоставляются методические указания, входящие в состав учебно-методических ресурсов ОПОП. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на практических занятиях, путем тестирования, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств приведен в Приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электрон.учеб. / Е.И. Кузнецова, Н.Д.Эриашвили - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 567 с. – 978-5-238-01593-4. Режим доступа: <http://www.ipbookshop.ru/52464.html>.

2. Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : электрон.учебное пособие. / Е.И. Кузнецова, Н.Д.Эриашвили - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 567 с. – 978-5-238-01593-4. Режим доступа: <http://www.ipbookshop.ru/15355.html>.

3. Мягкова Т. Л. Деньги. Кредит. Банки. [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т.Л. Мягкова - Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 240 с. – 978-5-904000-81-3. Режим доступа: <http://www.ipbookshop.ru/780.html>.

б) дополнительная учебная литература:

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Кузнецова - ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. – 978-5-238-02204-8. Режим доступа: <http://www.ipbookshop.ru/71069.html>.

2. Челноков В.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] /В.А.Челноков – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 480 с. – 978-5-238-0122-3. Режим доступа: <http://www.ipbookshop.ru/52465.html>.

3. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник/ Н. П. Белотелова, Ж.С. Белотелова— М. : Издательско - торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 400 с. – 978-5-394-01554-0. -Режим доступа: <http://www.ipbookshop.ru/60400.html>.

4. Челноков В.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] Учебное пособие/ В.А.Челноков – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – 978-5-238-0122-3. Режим доступа: <http://www.ipbookshop.ru/15356.html>.

Периодические издания

1. Журнал «Финансы».
2. Журнал «Деньги и кредит»
3. Журнал «Финансы и кредит».

4. Журнал «Финансовое право».
5. Журнал «Банковское дело».
6. Финансовая газета Российской Федерации

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru>.

4. Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru>.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

– Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1.	Ауд. № 337 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК) Компьютер Intel, мультимедийное оборудование: Проектор EpsonEB-X12 специализированная мебель: 100 стульев, 50 столов компьютерная техника (1ПК)	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель:40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
5.	Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	64 места; специализированная мебель: 64 стульев, 32 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО,

	аттестации	к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
6.	Ауд. № 318 к.2 (здание лабораторного корпуса) Преподавательская для проведения индивидуальных консультаций и текущего контроля	специализированная мебель: 14 стульев, 10 столов; 2 ноутбука Lenovo, принтер KYOCERA, многофункциональное устройство Canon MF 4018, компьютерная техника (ЗПК:ПЭВМ E7200 DG 31Socket, ПЭВМ DG 31Socket, ПЭВМ E 5500), возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4.Zip-manager – свободное ПО, 5.OpenOffice - свободное ПО, 6.LibreOffice - свободное ПО.
7.	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Программу составил:

Профессор кафедры
экономической безопасности,
анализа и учета,
д.э.н., профессор



С.Г. Чепик

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.22 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
<i>Раздел I. Деньги и денежное обращение</i> Тема 1. Необходимость возникновения, сущность, функции и виды денег	ОПК- 2	Зачет
Тема 2. Денежная система и ее типы	ОПК- 2	Зачет
Тема 3. Организация денежного обращения в стране	ОПК- 2	Зачет
Тема 4. Измерение денежной массы. Эмиссия денег.	ОПК- 2	Зачет
Тема 5. Инфляция и формы ее проявления. Антиинфляционная политика	ОПК- 2	Зачет
<i>Раздел II. Кредитная система и формы кредитных отношений</i> Тема 6. Кредитная система. Сущность, функции и законы кредита	ОПК- 2	Зачет
Тема 7. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль	ОПК- 2	Зачет
<i>Раздел III. Банки</i> Тема 8. Банковская система и ее свойства. Центральный банк РФ	ОПК- 2	Зачет
Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности	ОПК- 2	Зачет
<i>Раздел IV. Основы валютно-кредитных отношений</i> Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	ОПК- 2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На контрольное тестирование выносятся 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносятся одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

в) описание критериев и шкалы оценивания контрольной работы:

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом (преподавателем) удовлетворительной, оценивается как «зачтено». В зачетной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки, опiski;
- неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы.

Контрольная работа признается рецензентом (преподавателем) неудовлетворительной и оценивается как «незачтено». Основания для незачета контрольной работы:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

а) типовые тестовые вопросы:

1. Кредитные деньги:

- а) выпускаются для удобства обслуживания розничного товарооборота;
- б) поступают в обращение в увязке с реальными процессами производства и реализации продукции;
- в) выпускаются государством для покрытия дефицита бюджета и не регулируются потребностями товарооборота.

2. Предварительное депонирование средств на счете производится при:

- а) расчетах платежными поручениями;
- б) расчетах чеками под гарантию банка;

в) аккредитивной форме расчетов;

г) расчетах платежными требованиями-поручениями.

3. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

1. Прибыль. 2. Доход. 3. Рентабельность. 4. Цена.

4. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:

1. Немного превышал предложение товаров. 2. Был намного меньше предложения. 3. Сокращался с течением времени. 4. Соответствует предложению товаров.

5. Кто дает поручение банку открыть аккредитив?

а) плательщик (покупатель) б) получатель средств (поставщик)

6. Эмиссию наличных денег производят:

A. Коммерческие банки и предприятия.
B. Коммерческие банки.
C. Центральный банк РФ и коммерческие банки.
D. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.

7. В резервных фондах расчетно-кассовых центров хранится:

A. Запас денежных знаков, предназначенных для выпуска в обращение.
B. Золотовалютный запас страны.
C. Только запас разменной металлической монеты.
D. Изношенная денежная наличность.

8. Скорость возврата денег в кассу банка рассчитывается как отношение:

A. Всего наличного денежного оборота за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении.
B. Оборота по поступлению денег в кассу банка за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении.

C. Национального дохода к денежной массе.
D. Совокупного общественного продукта к денежной массе.

9. Развитие безналичного оборота:

A. Увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения.
B. Сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения.
C. Не оказывает влияния на количество наличных денег, необходимых для обращения.
D. Полностью ликвидирует наличный оборот.

10. Наличные деньги поступают в оборот путем:

A. Выплаты предприятиями заработной платы рабочим.
B. Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды.
C. Осуществления кассовых операций коммерческими банками.
D. Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

11. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

A. Предприятий. B. Населения. C. Коммерческих банков. D. Местных органов власти.

12. Оборотная касса расчетно-кассового центра предназначена для:

A. Приема наличных денег от коммерческих банков.
B. Приема и выдачи наличных денег коммерческим банкам.

С. Выдачи наличных денег коммерческим банкам.

Д. Осуществления его инвестиционных проектов.

13. Для уменьшения объема денежной массы в обращении Центральный банк:

А) увеличивает норму обязательных резервов;

Б) уменьшает норму обязательных резервов;

С) проводит деноминацию денежных средств;

Д) проводит валютные интервенции;

Е) проводит распродажу золотовалютных резервов страны.

14. Индекс цен представляет собой показатель, выражающий:

- а) абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе;
- б) относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе;
- в) процент девальвации национальной валюты за год;
- г) годовой темп прироста совокупного общественного продукта.

15. Коммерческие банки не имеют право:

- а) проводить лизинговые операции;
- б) заниматься посреднической деятельностью;
- в) заниматься торгово-закупочной деятельностью;
- г) производственной деятельностью;
- д) заниматься факторинговой деятельностью;
- е) консультационной деятельностью;
- ж) эмиссией ценных бумаг;
- з) эмиссией наличных денег;
- и) заниматься страховой деятельностью.

б) типовые практические задания:

Задача 1. Определить, удалось ли выполнить в 2016 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

Задача 2. Пусть общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс., общая сумма резервов — 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов 0

Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 20000 руб. и повышается с учетом инфляции (5 %). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 100000 руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого? Банковский процент на вклад составляет 12 %, сумма вклада 120 000 руб.

Задача 5. Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 7 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 6 000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.22 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;

- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет. Перечень основной и дополнительной литературы представлен в рабочей программе дисциплины

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект лекций нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;
- при конспектировании лекции следует отмечать непонятные вопросы, записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта лекций рекомендуется вести нумерацию тем, разделов, что позволит при подготовке к сдаче экзамена не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции, на консультации, практическом занятии.

Конспект лекций каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия существенно дополняют лекции по дисциплине. В процессе анализа и решения задач, тестов, обсуждения теоретических и практических вопросов студенты расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебных пособий и учебников, дистанционного учебного курса. В процессе решения задач вырабатываются навыки вычислений, работы литературой. В часы самостоятельной работы студенты должны решать задачи, тесты, которые они не успели решить во время аудиторных занятий, а также те задачи, тесты, которые не получились дома. Отсутствие спешки на таких занятиях должно дать положительный эффект.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Работы приобщают также студентов к научно-исследовательской деятельности, играют важную роль в их профессиональной подготовке. Важнейшими требованиями к контрольной работе как к исследованию определенной проблемы являются: · применение общих и специальных методов научного исследования; · умение работать с философской, экономической и социологической литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу; · достаточно высокий теоретический уровень; · способность самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал, критически осмысливать изученные источники. Процесс подготовки работы можно подразделить на следующие этапы:

- выбор темы;

общее ознакомление с литературой;
составление библиографии;
углубленное изучение источников;
составление плана;
оформление готовой рукописи.

Работа над контрольной работой начинается с выбора темы. Для этого необходимо ознакомиться со списком тем, предложенных для написания работы при изучении данной дисциплины. Следует выбрать тему, наиболее интересную для написания, что позволит более творчески подойти к выполнению этой работы. Если ни одна из предложенных тем не заинтересует должным образом, то можно выбрать тему самостоятельно в соответствии с разделами и темами, указанными в рабочей программе данной дисциплины. При этом о своем выборе нужно сообщить преподавателю, ведущему занятия в группе. Основой всякой работы является план. В плане подготовки к написанию работы необходимо:

уяснение цели контрольной работы;
изучение литературы;
написание введения и заключения.
Следующий этап:
составление библиографии (перечень использованных источников).

Ценный материал для работы содержится в научных журналах, газетных публикациях, других источниках. Для того, чтобы обеспечить поиск нужного материала в периодических изданиях, необходимо пользоваться их сводным перечнем, публикуемых в последних номерах журналов, каталогами, имеющимися в библиотеках. Работа включает в себя следующие основные элементы:

· титульный лист; ·
содержание с указанием вопросов и страниц; ·
основной текст; ·
приложение (если есть схемы, таблицы, анкеты и т.д.); ·
список использованной литературы (в алфавитном порядке).

Основной текст состоит из введения, основной части, раскрывающей тему контрольной работы, заключения. Во введении необходимо дать обоснование избранной темы, ее важность, актуальность, сформулировать цели и задачи работы.

Основная часть работы, в зависимости от вида контрольной работы должна включать: ·
теоретический анализ проблемы; ·
изучение проблемы в современном отечественном и зарубежном опыте; ·
анализ опыта деятельности; ·
практическое исследование по избранной теме и т.д.

Цитаты, приведенные в работе. Следует точно давать фамилию, инициалы автора, название произведения с обязательным указанием места, года издания и страницы. На основании анализа и развития темы отдельным разделом формируются «выводы» или «заключение», где может быть отражено собственное отношение к данной проблеме, если это позволяет специфика дисциплины, по которой пишется работа, подводятся итоги с точки зрения: выполнения поставленной цели контрольной работы; возможности продолжения исследований по теме контрольной работы. Работа должна быть написана грамотно, четко, разборчиво, с выделением абзацев. Поле с левой стороны должно быть не менее 25 мм, с правой стороны – не менее 5 мм, а сверху и снизу – по 25 мм. Все страницы нумеруются по центру сверху. Первая страница (титульный лист) – не нумеруется. Объем контрольной работы должен быть в пределах 25-30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. На титульном листе контрольной работы указываются: ·

название учебного заведения, факультета, кафедры, специальности; ·
тема контрольной работы, · фамилия, инициалы студента, ·
номер учебной группы и курса,
фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу.

За титульным листом идет оглавление, в котором необходимо указать план работы: введение, перечень основных вопросов, заключение, список источников и литературы, использованных в работе. Студенты, используя основную и дополнительную литературу, указанную в рабочей учебной программе по дисциплине, в соответствии с учебным планом могут подготовить контрольные работы по следующей тематике.

Подготовка к сдаче зачета

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к зачету.

Зачет – форма промежуточной проверки знаний, умений, владений, степени освоения дисциплины.

Главная задача зачета состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины. Готовясь к зачету, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью.

На зачете оцениваются:

- понимание и степень усвоения теории;
- методическая подготовка;
- знание фактического материала;
- знакомство с основной и дополнительно литературой, а также с современными публикациями по данному курсу;
- умение приложить теорию к практике, решать задачи, тесты, правильно проводить расчеты и т. д.;
- логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения.

Студенту важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Невозможно предложить алгоритм, с помощью которого преподаватель сможет научить любого студента успешно осваивать дисциплину. Нужно, чтобы студент ставил перед собой вопросы по поводу изучаемого материала, которые можно разбить на две группы:

- вопросы, необходимые для осмысления материала в целом;
- текущие вопросы, которые возникают при детальном разборе материала.

Студент должен их ставить перед собой при подготовке к экзамену, и тогда на подобные вопросы со стороны преподавателя ему несложно будет ответить.

Подготовка к зачету не должна ограничиваться беглым чтением конспекта лекций, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать. Более надежный и целесообразный путь – это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач, тестов.

Планируйте подготовку с точностью до часа, учитывая сразу несколько факторов:

- неоднородность материала и этапов его проработки (например, на первоначальное изучение уходит больше времени, чем на повторение),
- свои индивидуальные способности,
- ритмы деятельности;
- привычки организма.

Чрезмерная физическая нагрузка наряду с общим утомлением приведет к снижению интеллектуальной деятельности. Рекомендуется делать перерывы в занятиях через каждые 50-60 минут на 10 минут. После 3-4 часов умственного труда следует сделать часовой перерыв. Для сокращения времени на включение в работу целесообразно рабочие периоды делать более длительными, разделяя весь день примерно на три части – с утра до обеда, с обеда до ужина и с ужина до сна.

Подготовку к зачету следует начинать с общего планирования своей деятельности в сессию, с определения объема материала, подлежащего проработке. Необходимо внимательно сверить свои конспекты лекций с программой, чтобы убедиться в том, все ли разделы отражены в лекциях. Отсутствующие темы законспектировать по учебнику и учебному пособию. Более подробное планирование на ближайшие дни будет первым этапом подготовки к очередному экзамену. Второй этап предусматривает системное изучение материала по данному предмету с обязательной записью всех выкладок,

выводов, терминов. На третьем этапе - этапе закрепления – полезно чередовать углубленное повторение особенно сложных вопросов с беглым повторением всего материала.

Преподаватель осуществляет взаимодействие со студентами во время сдачи зачета.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Теории происхождения денег. Развитие форм стоимости (простая, развернутая, всеобщая, денежная).
2. Необходимость и сущность денег в рыночной экономике.
3. Деньги как всеобщий эквивалент, свойства денежной формы стоимости, отличия денег от товара.
4. Деньги – как мера стоимости. Факторы, определяющие величину цены товара.
5. Деньги как средство обращения, особенности этой функции, вызвавшие появление бумажных денег.
6. Деньги как средство накопления и сбережения. Их роль в развитии инвестиционной деятельности.
7. Деньги как средство платежа.
8. Мировые деньги и их назначение. Современные формы мировых денег.
9. Теория денег.
10. Денежная эмиссия и ее формы.
11. Сущность и механизм банковского мультипликатора
12. Понятие и структура денежного оборота.
13. Безналичный денежный оборот.
14. Наличный денежный оборот
15. Принципы управления денежным оборотом страны.
16. Понятие денежной массы.
17. Принципы организации денежной системы, ее основные элементы.
18. Денежная система РФ.
19. Организация налично-денежного оборота.
20. Роль и место ЦБ РФ в управлении наличным денежным оборотом. Эмиссионно-кассовое регулирование денежной массы в обращении.
21. Сфера применения и принципы безналичных расчетов.
22. Организация безналичных расчетов.
23. Понятие инфляции, ее виды и формы проявления.
24. Причины возникновения инфляции, ее социально-экономические последствия.
25. Методы борьбы с инфляцией.
26. Валюта, ее виды. Валютный курс.
27. Мировая валютная система, ее эволюция.
28. Международные финансовые институты МВФ, МБРР, ЕБРР и др. в международных валютных отношениях.
29. Необходимость и сущность кредита.
30. Принципы кредитования.
31. Функции кредита.
32. Формы кредита, их классификация.
33. Коммерческий кредит: содержание, участники, виды, роль в экономике.
34. Банковский кредит, его особенности и роль в экономике.
35. Государственный кредит, его роль в экономическом регулировании.
36. Международный кредит, его виды и роль в международных экономических отношениях.
37. Потребительский кредит, его виды, социально-экономическое значение.
38. Ссудный процент, сущность, функции, формы.

39. Виды процентных ставок.
40. Банк, его сущность, функции и роль в экономике.
41. Банковская система: понятие, типы, структура. Виды кредитных организаций.
42. Банковская система РФ, ее современное состояние, основные проблемы и перспективы развития.
43. Центральный банк России, его место и роль в банковской системе рыночного типа.
44. Задачи Банка России и его функции.
45. Операции Центрального банка.
46. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
47. Пассивные операции коммерческого банка, их виды и роль в деятельности банка.
48. Активные операции коммерческого банка, их виды.
49. Собственные средства коммерческого банка, их значение для обеспечения стабильности функционирования.
50. Понятие ликвидности коммерческого банка, методы ее регулирования.
51. Современная система банковского кредитования. Кредитный договор, его содержание.
52. Формы обеспечения возвратности кредита.

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Дискуссионные вопросы теории сущности и функций денег.
2. Монетаризм как классическая теория денег.
3. Роль денег в концепции регулирования экономики Дж. М. Кейнса.
4. Металлическая денежная теория: прогрессивные и негативные аспекты.
5. Номиналистическая денежная теория, ее роль в формировании и внедрении в обращение неполноценных денег.
6. Факторы, влияющие на спрос и предложение денег в экономике развитых стран.
7. Закон денежного обращения и его проявление в России.
8. Денежная система России: характеристика на современном этапе.
9. Система безналичных расчетов и ее совершенствование в условиях рыночных отношений.
10. Формы безналичных расчетов, их развитие и совершенствование.
11. Инфляция в России, ее причины, последствия и пути преодоления.
12. Денежные реформы как метод стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ.
13. Бумажные и кредитные деньги, их природа и законы выпуска в обращение.
14. Формы сбережений населения. Проблемы сбережений в условиях кризиса и инфляций.
15. Денежная реформа 1922–1924 гг., методы стабилизации рубля.
16. Денежная система: сущность, основные элементы.
17. Дискуссионные вопросы теории, сущности и функций кредита.
18. Коммерческий кредит, его формы и пути развития в условиях рыночной экономики.
19. Принципы кредита и показатели эффективности его использования.
20. Банковский кредит, принципы его организации в условиях рынка.
21. Ссудный процент, источники и границы ссудного процента.
22. Потребительский кредит и его роль в развитии национальной экономики, повышении жизненного уровня населения.
23. Международный кредит как фактор развития внешней торговли и перелива капитала.
24. Лизинг как форма кредитной сделки.

25. Коммерческий кредит как одна из форм существования кредита.
26. Влияние вексельного обращения на стабильность денежной системы в национальной экономике.
27. Роль межбанковского кредита в регулировании денежных потоков внутри и вне экономической системы.
28. Сущность и экономическая природа ссудного процента. Причины, воздействующие на процентную политику банков.
29. Проблемы кредитования в условиях рынка.
30. Сущность и структура кредитной системы.
31. Кредитная система. Принципы ее построения, совершенствование в переходный период.
32. Банковская система, ее сущность, структура и развитие в условиях рынка.
33. Банковская система России: история развития, основные принципы формирования.
34. Американская банковская система (модель)
35. Европейская банковская система (модель)
36. Японская банковская система (модель)
37. Исламская банковская система (модель)
38. Активные операции коммерческих банков, их содержание и развитие в условиях рыночной экономики.
39. Пассивные операции банков, их содержание и развитие в условиях рыночной экономики.
40. Коммерческие банки, их операции.
41. Валютные операции коммерческих банков.
42. Тростовые операции коммерческих банков.
43. Операции банков с ценными бумагами.
44. Управление спрэдом как одна из основ банковского бизнеса.
45. Коммерческий банк как звено банковской системы.
46. Кредитный портфель банка: сущность, классификация и принципы формирования.
47. Организация кредитного процесса в банке.
48. Инвестиционные операции банков.
49. Денежно-кредитная политика Центрального банка России в современных условиях.
50. Денежно-кредитная политика: сущность, направления.
51. Закон о Центральном банке России. Функции, задачи и роль ЦБР в денежно-кредитном регулировании экономики.
52. Сущность, функции Центрального банка России и его значение в государственном регулировании экономики.
53. Правовые основы деятельности Центрального банка
54. Этапы формирования мировой валютной системы.
55. Международные валютные и финансово-кредитные организации.
56. Сущность и виды валюты.
57. Классификация валютных рынков.
58. Основные этапы развития валютно-кредитных отношений в Российской Федерации.
59. Валютный рынок России.
60. Характеристика валютных операций.
61. Порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля.
62. Валютный курс: сущность и порядок его установления в Российской Федерации.